

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
(ФГБОУ ВО «КГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НИР

_____ Е.А. Вдовин

«08» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В1.ДВ1.1 «Актуальные проблемы теории и практики
градостроительства»**

индекс, наименование дисциплины по учебному плану

Направление подготовки

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

код и наименование направления подготовки

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018

Кафедра

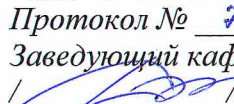
«Градостроительства и планировки
сельских населенных мест»

г. Казань – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 *Архитектура* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 872 и рабочим учебным планом КазГАСУ.


Разработал:
заведующий кафедрой
«Градостроительства и планировки сельских населенных мест»
канд. архитектуры, доцент Дембич А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Градостроительства и планировки сельских населенных мест»
«7» 09 2018г.

Протокол № 7
Заведующий кафедрой
/  / Дембич А.А. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
институт архитектуры и дизайна
«20» 09 2018г.

Протокол № 4
/  / Аитов Р.Р. /

Руководитель ОПОП

/  / Дембич А.А. /

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций в сфере теории и практики современного градостроительства, что поможет им ориентироваться в многообразии современных архитектурных теорий и будет содействовать выработке аспирантом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области градостроительства на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» (ПК-2).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы современных научных исследования в архитектуре и градостроительном развитии территорий - объект и предмет исследования - актуальные направления инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений - методологию научно-исследовательской работы <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять структуру исследования и алгоритмы выполнения поставленных задач - самостоятельно формулировать проблему, цель и гипотезу своего исследования - ориентироваться в спектре инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений и выбирать соответствующие задачам методы - применять соответствующие своей исследовательской работе научные методы <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки эмпирических исследований методикой решения научных проблем в архитектуре и градостроительстве

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и руководством разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Теоретические проблемы новейшей градостроительной мысли на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>Раздел 2 Проблемы и тенденции современной градостроительной практики</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» является углубление уровня освоения у аспирантов компетенций в сфере теории и практики современного градостроительства, что поможет им ориентироваться в многообразии современных архитектурных теорий и будет содействовать выработке аспирантом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль) подготовки «Градостроительство, планировка населенных пунктов» аспирант должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства».

Таблица 1.1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знать: основные методы современных научных исследования в архитектуре и градостроительном развитии территорий
		Уметь: составлять структуру исследования и алгоритмы выполнения поставленных задач
		Владеть: навыками получения и обработки эмпирических исследований
ОПК-6	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать: объект и предмет исследования
		Уметь: самостоятельно формулировать проблему, цель и гипотезу своего исследования
		Владеть: методикой решения научных проблем в архитектуре и градостроительстве
ПК-1	Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области градостроительства на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: актуальные направления инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений
		Уметь: ориентироваться в спектре инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений и выбирать соответствующие задачам методы
		Владеть: навыками разработки и руководством разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений
ПК-2	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих	Знать: методологию научно-исследовательской работы
		Уметь: применять соответствующие своей исследовательской работе научные методы

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»	Владеть: навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения в области Градостроительства, планировки сельских населенных пунктов, Методологии научно-исследовательской деятельности. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Знания и навыки, полученные аспирантами, при изучении данной дисциплины, могут быть применены при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения, во 2 семестре на 1 курсе при заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 3.1.

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические проблемы новейшей градостроительной мысли на рубеже XX - XXI вв.	2	8	6	22	Ответы на занятиях
2	Проблемы и тенденции современной градостроительной практики	2	10	4	22	Ответы на занятиях
	ИТОГО:		18	10	44	Зачет с оценкой

Таблица 3.2.

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемо сти
			Аудиторные занятия		Самостоятельная рабога	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические проблемы новейшей градостроительной мысли на рубеже XX - XXI вв.	2	4	4	36	Ответы на занятиях
2	Проблемы и тенденции современной градостроительной практики	2	4	4	20	Ответы на занятиях
	ИТОГО:		8	8	56	Зачеты с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1.1.

Содержание занятий лекционного типа для очной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Постмодернистские градостроительные концепции	4
2	1	Теория и практика нелинейной архитектуры	4
3	2	Современное представление о социальной, культурной, экономической роли городов и развитии общества	6
4	2	Специфика урбанистической теории и практики	4

Таблица 4.1.2.

Содержание лекционного типа для заочной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Постмодернистские градостроительные концепции	2
2	1	Теория и практика нелинейной архитектуры	2
3	2	Современное представление о социальной, культурной, экономической роли городов и развитии общества	2
4	2	Специфика урбанистической теории и практики	2

Таблица 4.2.1.

Содержание занятий семинарского типа для очной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Концепция Нового урбанизма и ее представители	2
2	1	Концепции интерактивного города, Плагополиса	4
3	2	Проблема устойчивого развития городов	2
4	2	Практика соучаствующего проектирования	2

Таблица 4.2.2.

Содержание занятий семинарского типа для заочной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Концепция Нового урбанизма и ее представители	2
2	1	Концепции интерактивного города, Плагополиса	2
3	2	Проблема устойчивого развития городов	2
4	2	Практика соучаствующего проектирования	2

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы аспиранта	Содержание работы	Объем, академ. часы очн./заоч.
1	1 - 2	Систематизация имеющейся информации	Работа с конспектом лекции	4/4
2	1 - 2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по изучаемым темам	Поиск и сбор информации в интернет-источниках, базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к семинарам	12/16
3	1 - 2	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10/18
4	1 - 2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	18/18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоения знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме презентаций. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства»)

является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 5.1.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1	Разделы (темы): Раздел 1 Теоретические проблемы новейшей градостроительной мысли на рубеже XX - XXI вв.	Зачет/реферат/ответы на занятия
ПК-2	Разделы (темы): Раздел 2 Проблемы и тенденции современной градостроительной практики	Зачет/реферат/ответы на занятия

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки презентаций:

1. Теория города в «Архитектуре города» А. Росси.
2. Концепция нового урбанизма, ее идеологи и примеры воплощения.
3. Концепция городского разнообразия Д. Джейкобс, представленная в книге «Смерть и жизнь больших американских городов».

Перечень примерных тем докладов, сообщений, обзоров:

1. Современные тенденции городского развития: концепция джентрификации и примеры ее практического воплощения.
2. Проблемы новых градостроительных форм в условиях социально-экономических отношений постиндустриального общества (концепция кластеров).

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Синергетическая концепция градостроительства.
2. От мегаполиса к плагаполису - новейшие зарубежные градостроительные концепции.
3. Системность расселения: структурность, иерархичность, целостность, источники и направленность эволюции расселения, понятие оптимальности расселения в связи с его историчностью и самоорганизацией.
4. Государственная политика пространственного развития страны в предыдущее столетие и её последствия в связи с глобализацией экономики и расселения. Место России в мировом геополитическом пространстве и проблемы её развития.
5. Формирование трансграничных узлов расселения в России, как реакция на изменение социально-экономической ситуации в стране и её места в мире.
6. Типология как метод изучения сложившегося расселения. Обзор существующих принципов типологии расселения в России.
7. Демографическая ситуация в России, ее последствия для расселения и градостроительства.
8. Типы и размещение городских транспортно-пересадочных узлов.
9. Факторы формирования городских промышленных районов при плановой и рыночной экономиках.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.2.

Критерии оценивания	
Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1.

Список основной литературы		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29568.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: монография/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20789.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

Таблица 6.2.

Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]/ Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Глазычев В.Л. Глубинная Россия. 2000-2002 [Электронный ресурс]/ Глазычев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2005.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49424.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
3	Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21499.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс]: материалы XI научно-практической конференции/ Д.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49902.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические указания по дисциплине

1. Агишева И.Н. Комплексное проектирование в условиях реконструкции: Учебн. пособие/ Каз. инж.-строит. ин-т., Казань, 1992. - 92 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «ГРАДО» на сайте КГАСУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов)...
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия с аспирантами с помощью ЭИОС, электронной почты.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. текстовый редактор Microsoft Word;

2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

В ходе реализации целей и задач дисциплины аспиранты могут использовать возможности современных профессиональных база данных (в том числе международных реферативных база данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://elibrary.ru/> - Электронная научная библиотека
5. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
6. www.scopus.com - библиографическая и реферативная база данных
7. <http://www.protoart.ru/> - портал о строительстве и архитектуре.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики градостроительства» изучается в течение 2 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1.

Рекомендации по организации самостоятельной работы аспиранта

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Занятия лекционного типа (лекции)	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Аспирант может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
	<p>Преподаватель может рекомендовать аспирантам следующие основные формы записи информации: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).</p>
<p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p>	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Цели практических занятий: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить аспирантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; научить работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой; формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля. Структура практического занятия (чаще всего) включает следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вступление педагога; 2. ответы на вопросы аспирантов по неясному учебному материалу; 3. практическая часть как плановая; 4. заключительное слово педагога. <p>Во вступительной части педагог объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности аспирантов к практическому занятию (выполнение тестов, контрольные вопросы и т.п.). Ответы на вопросы аспирантов по неясному учебному материалу могут возникнуть в процессе их подготовки к занятию. Педагог должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у аспирантов, назвать источники информации. Практическая часть может включать обсуждение рефератов, дискуссии, решение задач, доклады, тренировочные упражнения, наблюдения, эксперименты. Кроме того, на данном этапе может быть организована групповая работа, работа в микрогруппах; индивидуальные выступления (с презентацией, решение педагогических задач) и др. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить аспирантом алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
	максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом аспирант может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета