

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
(ФГБОУ ВО «КГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НИР

Е.А.Вдовин

« 27 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.2 «Теория и методология развития строительного и
коммунального комплексов»**

индекс, наименование дисциплины по учебному плану

**Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством»

код и наименование направления подготовки

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

**Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018

Кафедра
«Экономика и
предпринимательство в
строительстве»

г. Казань – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
«Экономика и предпринимательство в
строительстве»
канд. экон. наук Гимадиева Л.Ш.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
« 6 » 09 2018г.

Протокол № 1
Заведующий кафедрой
Гимадиева Л.Ш. / Загидуллина Г.М./

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 24 » 09 2018г.

Протокол № 2
/ Гимадиева Л.Ш. / Загидуллина Г.М./

Руководитель ОПОП

Гимадиева Л.Ш. / Загидуллина Г.М./

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть дисциплины по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и методологию развития строительного и коммунального комплексов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); - Способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - выбирать наиболее подходящие методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах, научно-тематических конференциях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками применения методологических принципов, методов и способов управления отраслевыми системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами экономических систем.
<i>Краткая характеристика</i>	Раздел 1. Система управления строительным и коммунальным комплексами

<i>дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 2. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения. Раздел 3. Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования
---	--

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» является формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и методологию развития строительного и коммунального комплексов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов».

Таблица 1.1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знать: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований;
		Уметь: обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		Владеть: навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах, научно-тематических конференциях
ПК-4	Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства;	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
		Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
		Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-5	Способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	Знать: основные методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами
		Уметь: выбирать наиболее подходящие методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами
		Владеть: навыками применения

Код компет енции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методологических принципов, методов и способов управления отраслевыми системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами экономических систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения в области экономики и управления народным хозяйством, методологии научно-исследовательской деятельности. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Знания и навыки, полученные аспирантами, при изучении данной дисциплины, могут быть применены при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» изучается в 2 семестре на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3.1.

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система управления строительным и коммунальным комплексами	2	6	2	12	Тесты
2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения	2	6	4	16	Научный доклад
3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования	2	6	4	16	Научный доклад
	ИТОГО:		18	10	44	

Таблица 3.2.

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система управления строительным и коммунальным комплексами	2	2	2	16	Тесты
2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения	2	3	4	20	Научный доклад
3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования	2	3	2	20	Научный доклад
	ИТОГО:		8	8	56	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1.1.

Содержание занятий лекционного типа для очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
	1	Система управления строительным и коммунальным комплексами	
1		Тема 1. Строительный комплекс России и регионов Прогноз и развитие строительной отрасли. Теоретические и методологические основы развития строительного комплекса.	2
2		Тема 2. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом Исследования современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы. Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.	2
3		Тема 3. Экономика различных направлений строительной отрасли Экономические и управленческие основы деятельности субъектов инвестиционно-строительной сферы. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик). Обоснование реализации проектов объектов капитального строительства.	2
	2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости	

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
		различного функционального назначения	
4		Тема 4. Правовые аспекты реализации инвестиционно-строительных проектов Нормативно-правовая база регулирования строительной деятельности. Получение разрешительной документации для реализации строительной деятельности. Договорные отношения в строительстве.	2
5		Тема 5. Методология формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе. Методологические основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства, в том числе промышленности строительных материалов, изделий и конструкций. Обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и предприятий строительного комплекса.	2
6		Тема 6. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения. Закономерности и принципы управления процессом жилищного строительства. Моделирование структурных параметров строительства при различных ограничениях	2
	3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования	
7		Тема 7. Развитие методологических подходов к экономике и управлению различными направлениями коммунального строительства. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.	2
8		Тема 8. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве. Научно-практические аспекты комплексного управления энергоэффективностью системы жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры. Инновационные методы стимулирования «энергоресурсосбережения». Научные и практические подходы по обеспечению энергоэффективности системы управления инновационными проектами жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.	2
9		Тема 9. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности Рынок жилищно-коммунальных услуг. Повышение конкурентоспособности сферы ЖКХ. основные направления совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством и пути их решения	2
		ИТОГО	18

Таблица 4.1.2.

Содержание лекционного типа для заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
	1	Система управления строительным и коммунальным комплексами	
1		Тема 1. Строительный комплекс России и регионов Прогноз и развитие строительной отрасли. Теоретические и методологические основы развития строительного комплекса. Тема 2. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом Исследования современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы. Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.	1
2		Тема 3. Экономика различных направлений строительной отрасли Экономические и управленческие основы деятельности субъектов инвестиционно-строительной сферы. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик). Обоснование реализации проектов объектов капитального строительства.	1
	2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения	
3		Тема 4. Правовые аспекты реализации инвестиционно-строительных проектов Нормативно-правовая база регулирования строительной деятельности. Получение разрешительной документации для реализации строительной деятельности. Договорные отношения в строительстве.	1
4		Тема 5. Методология формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе. Методологические основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства, в том числе промышленности строительных материалов, изделий и конструкций. Обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и предприятий строительного комплекса.	1
5		Тема 6. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения. Закономерности и принципы управления процессом жилищного строительства. Моделирование структурных параметров строительства при различных ограничениях	1
	3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования	
6		Тема 7. Развитие методологических подходов к экономике и управлению различными направлениями коммунального строительства. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.	1
7		Тема 8. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо-	1

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
		энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве. Научно-практические аспекты комплексного управления энергоэффективностью системы жилищной сферы и коммунальной инфраструктуры. Инновационные методы стимулирования энергоресурсосбережения». Научные и практические подходы по обеспечению энергоэффективности системы управления инновационными проектами жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.	
8		Тема 9. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности Рынок жилищно-коммунальных услуг. Повышение конкурентоспособности сферы ЖКХ. основные направления совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством и пути их решения	1
		ИТОГО	8

Таблица 4.2.1.

Содержание занятий семинарского типа для очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Система управления строительным и коммунальным комплексами. Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	2
2	2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	4
3	3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	4
		ИТОГО	10

Таблица 4.2.2.

Содержание занятий семинарского типа для заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Система управления строительным и коммунальным комплексами. Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	2
2	2	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	4
3	3	Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования Дискуссия по теме занятия. Эссе. Ответы на вопросы.	2
		ИТОГО	8

Таблица 4.3.1.

Самостоятельная работа аспиранта очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы аспиранта	Содержание работы	Объем, академ. часы
	1	Подготовка к тестированию, в том числе:		12
1		Самостоятельное изучение дополнительного материала по изучаемым темам	Поиск и сбор информации в интернет-источниках, базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к семинарам	6
2		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	2	Подготовка к научному докладу в форме реферата, в том числе:		16
3		Систематизация имеющейся информации	Работа с конспектом лекции	8
4		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
	3	Подготовка к научному докладу в форме реферата, в том числе:		16
5		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
6		Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
			ИТОГО	44

Таблица 4.3.2.

Самостоятельная работа аспиранта заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы аспиранта	Содержание работы	Объем, академ. часы
	1	Подготовка к тестированию, в том числе:		16
1		Самостоятельное изучение дополнительного материала по изучаемым темам	Поиск и сбор информации в интернет-источниках, базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к семинарам	8
2		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
	2	Подготовка к научному докладу в форме реферата, в том числе:		20
3		Систематизация имеющейся информации	Работа с конспектом лекции	10
4		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	3	Подготовка к научному докладу в форме реферата, в том числе:		20
5		Подготовка к занятиям семинарского типа	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
6		Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	10
			ИТОГО	56

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоения знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуального задания в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 5.1.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Раздел 1. Система управления строительным и коммунальным комплексами	Зачет/ тест/ответы на занятии
ПК-4, ПК-5	Раздел 2. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения	Зачет/ доклад/ ответы на занятии
ПК-4, ПК-5	Раздел 3. Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования	Зачет/ доклад/ ответы на занятии

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки научного доклада:

1. Оценка уровня устойчивости строительной организации, инвестиционно-строительного проекта.
2. Критерии и показатели оценки эффективности инвестиционно-строительной деятельности.
3. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
4. Исследования современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы.
5. Мировой опыт экономики инвестиционно-строительной деятельности.
6. Жилищно-коммунальное хозяйство как фактор развития на мезоуровне
7. Практика проведения ремонтно-реконструктивных работ как элемент стратегии воспроизводства жилищного фонда
8. перспективы развития промышленных технопарков и строительных кластеров
9. Зарубежный опыт внедрения «зеленых» стандартов
10. Стратегическое планирование развития регионального инвестиционно-строительного комплекса

Перечень примерных вопросов для подготовки к тестированию:

- 1 Методы определения ресурсов для намеченного строительства:
 - а) по сметным расчётам;
 - б) по объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м², м³ и т.д.;
 - в) по аналогам построенных объектов;
 - г) по укрупнённым показателям.
2. К особенностям строительной продукции не относятся:
 - а) капиталоемкость,
 - б) подвижность,
 - в) территориальная закреплённость,
 - г) многодетальность
3. На основе решений каких органов устанавливается целевая установка при внутрифирменном планировании?
 - а) правительства;
 - б) совета директоров (правления) предприятия;
 - в) общего собрания коллектива.
4. Какие задачи решаются при оценке инвестиционных возможностей проекта?
 - а) анализ источников инвестиций;
 - б) анализ платежеспособности предприятия;
 - в) анализ ресурсных возможностей.
5. Указать направления развития форм концентрации строительных организаций:
 - а) увеличение доли крупных строительных организаций;
 - б) увеличение доли строительных организаций среднего размера;
 - в) увеличение доли малых и мелких строительных организаций.
6. Указать направления развития форм специализации в строительстве:
 - а) развитие отраслевой специализации;
 - б) развитие технологической специализации;
 - в) развитие форм диверсификации.
7. В чем главные причины депрессивного состояния ряда предприятий отрасли?
 - а) слабая квалификация руководителей предприятий;
 - б) физическая изношенность основных фондов;
 - в) техническая отсталость производства.

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Обоснование направлений стратегического развития инвестиционно-строительного комплекса России
2. Инвестиционно-строительный комплекс: базовые теоретические представления
3. Анализ проблем и перспектив развития инвестиционно-строительного комплекса
4. Сценарный анализ стратегии развития системы управления инвестиционно-строительным комплексом
5. Стратегическое развитие предприятий ИСК в отрасли в условиях организационно-экономических изменений
6. Сущностные аспекты стратегического планирования инновационной деятельности
7. Методические основы стратегического планирования деятельности системообразующих предприятий
8. Договоры, опосредующие инновационную деятельность
9. Государственное регулирование инновационной деятельности
10. Оценка интеллектуальной собственности

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете с оценкой считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.2.

Критерии оценивания	
Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1.

Основная литература		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Ланцов В. М. Стратегия России: примеры анализа [Текст], [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие / Ланцов В.М., Шаймарданова А. Н. - Казань : Новое знание, 2005. - 204с.	33
2	Барканов А. С. Перспективы развития инвестиционно-строительного комплекса Республики Татарстан [Текст]: монография / КГАСУ; под ред. И.Э.Файзуллина. - Казань : Центр инновационных технологий, 2008. - 376с.	19
3	Асаул Н.А. Теория и методология институциональных взаимодействий субъектов инвестиционно-строительного комплекса [Электронный ресурс]/ Асаул Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2004.— 227 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18215 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
4	Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447 . — ЭБС	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
	«IPRbooks	
5	Стратегическое планирование развития строительной организации [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18214 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

Таблица 6.2.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Стратегия развития инвестиционно-строительного комплекса в условиях саморегулирования [Текст] : материалы 2 международной научно-практической конференции / КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2013. - 419с	2
2	Стратегия развития инвестиционно-строительного комплекса в условиях саморегулирования [Текст] : материалы междунар. научно-практич. конференции / КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2012. - 318с.	3
3	Авилова И.П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авилова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28368 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
4	Ермолаев Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаев Е.Е., Селезнёва Ж.В., Склярова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29790 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
5	Механизмы управления жилищно-коммунальным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Баранова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20479 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
6	Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений [Электронный ресурс]: монография/ Х.М. Гумба [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72943.html . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические указания по дисциплине

1. Романова А.И., Гимадиева Л.Ш. Методические указания для проведения семинарских занятий по дисциплине «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» очной и заочной формы обучения. – Казань: КГАСУ, 2014. - 24 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов).
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия с аспирантами с помощью ЭИОС, электронной почты.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

В ходе реализации целей и задач дисциплины аспиранты могут использовать возможности современных профессиональных база данных (в том числе международных реферативных база данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://elibrary.ru/> - Электронная научная библиотека
5. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
6. www.scopus.com - библиографическая и реферативная база данных.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» изучается в течение 2 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Рекомендации по организации самостоятельной работы аспиранта

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Занятия лекционного типа (лекции)	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Аспирант может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы. Преподаватель может рекомендовать аспирантам следующие основные формы записи информации: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Цели практических занятий: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить аспирантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов и других видов заданий; научить работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой; формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля. Структура практического занятия (чаще всего) включает следующие компоненты:</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
	<p>1. вступление педагога;</p> <p>2. ответы на вопросы аспирантов по неясному учебному материалу;</p> <p>3. практическая часть как плановая;</p> <p>4. заключительное слово педагога.</p> <p>Во вступительной части педагог объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности аспирантов к практическому занятию (выполнение тестов, контрольные вопросы и т.п.). Ответы на вопросы аспирантов по неясному учебному материалу могут возникнуть в процессе их подготовки к занятию. Педагог должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у аспирантов, назвать источники информации. Практическая часть может включать доклады, дискуссии. Кроме того, на данном этапе может быть организована групповая работа, работа в микрогруппах; индивидуальные выступления (с презентацией) и др. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить аспирантом алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом аспирант может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д.</p>
Доклад	<p>Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у аспирантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Доклады должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы докладов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Время выступления может быть от 5 до 7 минут. Доклад состоит из введения, основной части и заключения. Во введении аспирант кратко обосновывает актуальность избранной темы доклада, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.</p>
Подготовка к	<p>Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
зачету	литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета