МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"22" 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2014, 2015

Кафедра
«История и философия»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12” января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
зав.кафедрой истории и философии д.и.н.,
проф.Никонова С.И.

.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«История и философия»
« 14» 06 2018 г.
Протокол № 11
Заведующий кафедрой
_____ / Никонова С.И. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 18» 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ / Загидуллина Г.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»** место дисциплины Факультативы. ФТД трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма промежуточной аттестации - зачет	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом. Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма. Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Тема11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Тема13: Религиозно - политический экстремизм как угроза общественной безопасности.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» – формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» :

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.
		Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма
		Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, логически связана с предыдущими дисциплинами: «История», «Культурология».

Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения и в 3 семестре на 2 курсе при заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы			
		Очная форма		**Заочная** форма	
		Распределение часов	Семестр 6	Распределение часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего) в том числе		**32**	**32**	**6**	**6**
- лекции (**Л**)		32	32	6	6
-изучение разделов		28	28	4	4
-текущий контроль самостоятельной работы		4	4	2	2
КОНТРОЛЬ		-	-	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**4**	**4**	**26**	**26**
- по разделу "Т – текущая работа"		**4**	**4**	**26**	**26**
	самостоятельное изучение и проработка лекционного материала, чтение дополнительной литературы.	-	-	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	**зачет**	зачет	**зачет**
Общая трудоёмкость	часы	**36**	**36**	**36**	**36**
	зачётные единицы	**1**	**1**	**1**	**1**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций 1	Кол-во акад. часов, для формы обучения	
	очной	заочной
	Семестр 6	Семестр 3
1	2	3
Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма	2	2
Тема 2: . Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2	
Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	2	
Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4	2
Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население	2	
Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2	
Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2	
Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	2

Тема 9: . Кибертерроризм как продукт глобализации.	2	
Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	4	
Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	2	
Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	2	
Тема 13: Релнгиозно- полигический экстремизм как угроза общественной безопасности.	4	
ИТОГО	32	6

Таблица 4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
		6 семестр	**3 семестр**
Всего по разделу "Т – текущая работа" выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, проработка тестов и т.п.); изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям; поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости).		**4**	**26**
	ИТОГО	**4**	**26**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения) и 3 семестре (заочная форма обучения)

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой	Оценочные средства	
			наименование	Количество

		компетенции (или ее части)	оценочного средства	заданий или вариантов
1	Все темы	ОК-5	зачет	20

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия
2. Политический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
3. Экономический терроризм: сущность, история возникновения, особенности

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации
Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма
Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.	Исторические корни и эволюция терроризма

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»: в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Будницкий О.В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: Учеб. пособие для студ. вузов / Авт.-сост. О.В. Будницкий. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 576 с.	2 экз.
2	Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15446.html- по паролю	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Идея открытого общества в современной России / М. В. Рац ; Ин-т "Открытое общество". - М. : ИЧП "Издательство Магистр", 1997. - 40с. - (Политика и право).	3 экз.
2	Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс] : монография / О.В. Нардина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. — 277 с. — 978-5-94201-609-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9265.html- по паролю	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 24с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2011. – 12с.

6.4. Периодические издания

Гуманитарные науки в XXI веке: научный Интернет-журнал -http://humanist21.kgasu.ru/

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.alleng.ru/edu/hist.htm - Образовательные ресурсы интернета школьникам и студентам.

2. . http://www. nac.gov.ru / - Национальный антитеррористический комитет РФ

3. http://minjust.ru/ru/extremist-materials - Министерство Юстиции РФ

4. Страница кафедры «История и философия» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/isties/kif/umm.php

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» изучается в течение 5 семестра (на очной форме обучения) и 5 семестра (на заочной форме обучения). При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты

	лекций, рекомендуемую литературу и др.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета