

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

А.И. Романова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по проведению практик
для студентов направления подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура»

Казань
2018

УДК 378.046.2
ББК 74.58
Р69

Романова А.И.

Р69 Учебно-методическое пособие по проведению практик для студентов направления подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / А.И. Романова. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2018. – 31 с.

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Казанского государственного архитектурно-строительного университета

В учебно-методическом пособии даются основные сведения по содержанию учебной практики, технологической практики, педагогической практики, преддипломной практики, практики НИР, а также рекомендации по оформлению пояснительной записки к отчету по практике студентов разных курсов. Учтена специфика новой направленности «Организация деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве».

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с учебным планом и Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Рецензент

Помощник проректора по образовательной деятельности КГАСУ
Л.М. Тинчурина

УДК 378.046.2
ББК 74.58

© Казанский государственный
архитектурно-строительный
университет, 2018

© Романова А.И., 2018

ВВЕДЕНИЕ

Бакалавр в сфере жилищно-коммунального хозяйства должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием жилищного фонда с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования.

Практика – необходимая компонента получения перечисленных навыков, целью чего является закрепление полученных в учебном процессе знаний и применение освоенных практических навыков в конкретных условиях.

В пособии рассматриваются шесть видов практик:

- 1) ознакомительная (учебная) практика;
- 2) производственная практика;
- 3) технологическая практика;
- 4) практика по научно-исследовательской работе (НИР);
- 5) педагогическая практика;
- 6) преддипломная практика.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

«Ознакомительная практика»

*Тип практики «Учебная практика – по получению первичных профессиональных умений и навыков»,
проводится на 1 курсе (2семестр), форма промежуточной аттестации – зачет*

<p>«Ознакомительная практика»</p> <p>Тип практики «Учебная практика – по получению первичных профессиональных умений и навыков»</p> <p>место практики в ОПОП – вариативная часть Блока 2 «Практики»</p>	
Цель проведения практики	Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», в области организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики	<p>Знать: основные направления взаимоотношения личности и общества; общие закономерности социальной коммуникации; основы организационно-управленческой деятельности; основные виды строительных материалов и изделий, используемых в современном строительстве, требования к показателям свойств и методам испытания строительных материалов и изделий; современные достижения науки и передовой технологии в жилищно-коммунальном комплексе.</p> <p>Уметь: планировать и ставить задачи исследования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; критически оценивать и представлять результаты исследований проблем управления; выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; учитывать положения нормативной литературы при проектировании и реализации мероприятий по технической эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: методами работы в коллективе (команде) для решения организационно-управленческих задач; основы математики и ее применение в строительстве и менеджменте; навыками математического анализа экономических процессов, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; способностью представлять результаты исследования в виде отчетов, презентаций на публичных обсуждениях; навыками расчета составов и определения физико-механических свойств строительных материалов</p>
Содержание практики	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап.</p> <p>Технология проведения первичных работ на производстве: собрание по организации практики обучающихся; ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения практики, методической</p>

	<p>и отчетной документацией; получение группового задания от руководителя практики; ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием; библиографическая работа; выполнение индивидуальных заданий по изучению процесса управления с позиций эффективности производства и анализ информационного обеспечения управления предприятием</p>
<i>Цель проведения практики</i>	Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», в области организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>	<p>Знать: основные направления взаимоотношения личности и общества; общие закономерности социальной коммуникации; основы организационно-управленческой деятельности; основные виды строительных материалов и изделий, используемых в современном строительстве, требования к показателям свойств и методам испытания строительных материалов и изделий; современные достижения науки и передовой технологии в жилищно-коммунальном комплексе.</p> <p>Уметь: планировать и ставить задачи исследования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; критически оценивать и представлять результаты исследований проблем управления; выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; учитывать положения нормативной литературы при проектировании и реализации мероприятий по технической эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: методами работы в коллективе (команде) для решения организационно-управленческих задач; основы математики и ее применение в строительстве и менеджменте; навыками математического анализа экономических процессов, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; способностью представлять результаты исследования в виде отчетов, презентаций на публичных обсуждениях; навыками расчета составов и определения физико-механических свойств строительных материалов</p>
<i>Содержание практики</i>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап.</p> <p>Технология проведения первичных работ на производстве: собрание по организации практики обучающихся; ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения практики, методической и отчетной документацией; получение группового задания от руково-</p>

	<p>дителя практики; ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием; библиографическая работа; выполнение индивидуальных заданий по изучению процесса управления с позиций эффективности производства и анализ информационного обеспечения управления предприятием</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики. Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности	
2	Основной этап	Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности. Приобретение первичных профессиональных навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием; библиографическая работа; выполнение индивидуальных заданий по изучению процесса управления с позиций эффективности производства и анализ информационного обеспечения управления предприятием; обработка и анализ фактического материала	
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета	

Содержание работы по учебной (ознакомительной) практике

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	<p>Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целевым назначением, программой, порядком прохождения учебной практики, а также методической и отчетной документацией.</p> <p>Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p>	8
2	Основной этап	<p>Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Библиографическая работа. Выполнение индивидуальных заданий по изучению процесса управления с позиций эффективности производства и анализ информационного обеспечения управления предприятием. Сбор необходимых материалов в соответствии с заданием.</p> <p>Обработка и анализ фактического материала</p>	180
3	Завершающий этап	<p>Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов.</p> <p>Составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета</p>	28

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Тип практики Производственная практика

проводится на 2 курсе (4 семестр), форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель проведения практики</i>	Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, полученных в результате теоретического обучения по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», в области организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; методики инвестиционного планирования и расчета показателей коммерческой эффективности проекта в сфере ЖКХ; основные формы отчетности предприятий жилищно-коммунального комплекса; методики разработки норм и правил для жилищного и коммунального хозяйства; основные требования, нормы и правила по осуществлению и контролю технического обслуживания и текущего ремонта объектов ЖКХ; нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации; оценивать эффективность выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; обосновывать решения текущего характера; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства; разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан; анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ.</p> <p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками обоснования эффективности управления в жилищно-коммунальном хозяйстве; навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей; современными методами обоснования планов-графиков проведения регламентных работ объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления; навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<i>Содержание практики</i>	Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап. Технология проведения первичных работ на производстве: собрание по организации практики обучающихся; ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения преддипломной прак-

	<p>тики, методической и отчетной документацией; получение индивидуального задания от руководителя практики; ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; выполнение индивидуальных заданий по анализу процесса управления с позиций анализа предприятия и изучения информационного обеспечения процесса организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе; необходимо изучение функций основного штата предприятия жилищно-коммунального комплекса</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения преддипломной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности	20
2	Основной этап	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуальных заданий по анализу процесса управления с позиций анализа предприятия и изучения информационного обеспечения процесса организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе. Необходимо изучение функций основного штата предприятия жилищно-коммунального комплекса. Обработка и анализ фактического материала	58
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета	30

«Технологическая практика»

Вид практики «Производственная практика»

Тип практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

<i>Цель проведения практики</i>	Закрепление теоретических знаний и практических компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>	<p>Знать: степень воздействия негативных антропогенных факторов на природные системы и биосферу в целом; принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики; методы и модели формирования стратегии маркетинга предприятия; принципы формирования товарной и ценовой политики предприятия; структуру и назначение плана маркетинга; перечень основных мероприятий, направленных на повышение качества жилищно-коммунальных услуг; свойства строительных материалов и изделий, которыми характеризуется их энерго- и ресурсосберегающая способность; организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятиях различных организационно – правовых форм и сфер деятельности, на основе действующих нормативных актов и международных стандартов учета; методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок инжиниринга; современные технологические средства для повышения результативности образовательного процесса; теоретические основы обеспечения безопасности зданий и сооружений в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности зданий и сооружений; перечень технических и организационных мероприятий, направленных на повышение качества жилищно-коммунальных услуг и энергосбережение в ЖКХ; назначение и принципиальное устройство систем теплогазоснабжения и вентиляции зданий, принципы выбора той или иной конструкции инженерной системы в зависимости от технологического назначения здания; контроль качества технологических процессов в ЖКХ; технические процессы в ЖКХ; современные методы контроля и оценки технологических процессов в ЖКХ; принципы и механизм управления городским хозяйством; существующие методы управления жилищным фондом, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; состав и структуру основного и оборотного капитала организаций, источники их формирования и финансирования, методы оценки эффективности их использования.</p> <p>Уметь: анализировать воздействия антропогенных факторов на окружающую среду; структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании; проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности; применять мероприятия, направленных на повышение качества жилищно-коммунальных услуг; анализировать воздействия окружающей среды на применяемые строительные материалы и изделия, устанавливая требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначения и условий эксплуатации; оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; составлять фи-</p>

	<p>нансовую отчетность и производить расчет показателей, ее формируемых; логически и последовательно готовить информацию для проведения основных расчетов экологической экспертизы и обосновывать полученные результаты; анализировать воздействие окружающей среды на материал и конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; анализировать воздействия окружающей среды на применяемые строительные материалы и изделия, устанавливать требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначения и условий эксплуатации; устанавливать требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначения и условий эксплуатации; оценивать техническое состояние различных систем зданий жилого фонда; оформлять результаты исследований; выявлять основные проблемы развития городского хозяйства; решать актуальные задачи реформирования и развития городского хозяйства; уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления многоквартирными домами; вырабатывать адекватные управленческие решения, выявлять факторы, влияющие на формирование и логистику материалов и технологий на предприятии ЖКХ.</p> <p>Владеть: законодательной и нормативной базой по вопросам охраны окружающей среды; методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности; методами сбора и обработки информации о состоянии дел контрагентов и конкурентов на мировом рынке навыками применения информационных и электронных ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве; научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом энергосбережения в ЖКХ; законодательной и нормативной базой по вопросам энергосбережения в ЖКХ; специальной терминологией; основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней; владение методами оценки технического состояния зданий и сооружений; технологией проведения экологической экспертизы инвестиционно-строительных проектов; использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства); методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности (далее - КСО); методиками оценки технического состояния элементов зданий и сооружений жилого фонда; системой технического осмотра зданий жилого фонда; практическими навыками применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении многоквартирными домами; навыками принятия управленческих решений с целью максимального использования ресурсов на предприятии.</p>
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап.</p>

	<p>Основные теоретические вопросы, изучаемые в период прохождения практики <i>даются на самостоятельное рассмотрение обучающимся (оформляются письменно в виде реферата) и защищаются по окончании практики.</i></p> <p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: <i>происходит на подготовительном этапе</i></p> <p>Технология проведения первичных работ на производстве: связана со сбором и анализом числовой информации: бухгалтерская отчетность, управленческая отчетность.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков: ознакомление с технологией выполнения работ, навыки сбора и анализа информации</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Организационный этап	<p>Основы управленческой деятельности, общую методологию организации управленческой деятельности, технологизацию структуры управленческой деятельности, проектирование и регламентацию управленческой деятельности, информационные технологии и экспертные системы обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности</p>	27
2	Основной этап	<p>Сфокусирован на технологиях организационно-управленческой деятельности, включая: планирующую деятельность органов управления, организаторскую деятельность, в том числе в разработке технологических карт и инструкций; контролирующую деятельность, направленную на формирование навыков организации использования результатов контроля, обеспечения координации и регулирования деятельности; технологии работы с документами и документационное обеспечение работы в организации; анализ методов и технологий планирования работы с персоналом, адаптации, аттестации, перемещения, прекращения трудовых, делопроизводства в кадровой службе; этапы собственно проектирования (разработка методики обследования</p>	54

		<p>организационно-управленческой деятельности органа управления). Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Написание реферата по теме исследования. Разработка решения индивидуальной задачи. Обработка и анализ фактического материала</p>	
3	Завершающий этап	<p>Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление дневника и отчета по практике. Сдача дневника и отчета</p>	27

*«Научно-исследовательская работа (НИР)»
 Вид практики «Производственная практика»,
 проводится на 3 курсе (6 семестр), форма промежуточной аттестации – зачет*

<i>Цель проведения практики</i>	Закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков в сфере профессиональной деятельности в жилищном хозяйстве и коммунальной инфраструктуре, в области организации деятельности жилищно-коммунального комплекса, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>	<p>Знать: научные достижения в области управления жилищно-коммунальным комплексом; основные тенденции инновационного развития отрасли; основные закономерности развития научного познания; теоретические принципы и способы организации управления инновационными экономическими системами; научные достижения в области экономики, организации и управления в сфере ЖКХ; теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления инновационными экономическими системами; основы поиска и работы с данными научно-технической информации в зарубежных системах; методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области ЖКХ.</p> <p>Уметь: самостоятельно структурировать теоретические задачи в области профессиональной деятельности; самостоятельно определять, структурировать и решать теоретические и прикладные задачи в области управления жилищно-коммунальным комплексом; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в деятельность отраслевых предприятий; применять углубленные знания в сфере ЖКХ с учетом современных принципов научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в деятельность отраслевых предприятий; выявлять и аккумулировать положительный опыт в сфере ЖКХ зарубежных стран; самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области ЖКХ.</p> <p>Владеть: навыками научного исследования; российскими и зарубежными методами управления инновационными системами; современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области управления жилищно-коммунальным хозяйством; основными методами расчета показателей эффективности деятельности предприятия жилищно-коммунального комплекса; российскими и зарубежными методами управления инновационными системами; методами адаптации и интеграции положительного опыта в отечественные системы управления ЖКХ</p>
<i>Содержание практики</i>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;</p>

	<p>разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</p> <p>выбор методологии и инструментария исследования;</p> <p>составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>проведение инструктажа на месте прохождения практики;</p> <p>описание объекта и предмета исследования;</p> <p>сбор и анализ информации о предмете исследования;</p> <p>изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</p> <p>анализ процесса управления с позиций эффективности производства;</p> <p>статистическая и математическая обработка информации;</p> <p>информационное обеспечение управления предприятием;</p> <p>анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;</p> <p>оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации;</p> <p>подготовка отчета о прохождении практики;</p> <p>представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя;</p> <p>защита отчёта по практике</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов практики НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	<p>Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</p> <p>выбор инструментария исследования;</p> <p>составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>проведение инструктажа на месте прохождения практики</p>	50
2	Основной этап	<p>Описание объекта и предмета исследования;</p> <p>сбор и анализ информации о предмете исследования;</p> <p>изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</p> <p>анализ процесса управления с позиций эффективности производства;</p> <p>статистическая и математическая обработка информации;</p> <p>информационное обеспечение управления предприятием;</p>	116

		<p>анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;</p> <p>оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации</p>	
3	Завершающий этап	<p>Подготовка отчета о прохождении практики;</p> <p>представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя;</p> <p>защита отчёта по практике</p>	50

«Педагогическая практика»

Вид практики «Производственная практика»,

проводится на 1 курсе (2 семестр), форма промежуточной аттестации – зачет

<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>Является совершенствованием полученных ранее компетенций и навыков организации учебного процесса в вузе, преподавание дисциплин, соответствующих научной специальности (отрасли) в учебных заведениях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль норм и стандартов; - основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; - учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам; - актуальное состояние деятельности основных направлений ЖКХ; - теоретические основы методики преподавания дисциплин в высшем учебном заведении; - учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - распределять обязанности между членами коллектива; - самостоятельно выявлять проблемы для постановки задачи и выработки гипотез исследования; - использовать программное обеспечение для трансляции информации в учебном процессе; - анализировать и проводить практические и лабораторные занятия со студентами; - проверять курсовые работы и рефераты студентов по рекомендованным темам учебных дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами коллектива; - навыками написания научного отчета, статьи или доклада; - разными способами сбора, обработки и представления информации; - современными методами проведения занятий в соответствии с разработанной программой; - методами оценки самостоятельных работ студентов
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап. Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики, распределены по темам</p> <p>Тема 1. Организация учебной и методической работы Состав, назначение и структура документов по организации и проведению учебной работы на кафедре. Изучение документов учета учебной работы. Изучение отчетных документов по результатам учебной и</p>

	<p>методической работы. Изучение документов по организации переподготовки и повышения квалификации постоянного состава.</p> <p>Тема 2. Организация научной работы в учебном заведении Изучение документов учета научной работы. Изучение отчетов о научно-исследовательской работе кафедры. Помощь в разработке документов по организации и проведению научной работы на кафедре.</p> <p>Тема 3. Освоение научно-педагогического опыта Посещение инструкторско-методических и открытых занятий, проводимых руководителем педагогической практики и опытными методистами ВУЗа. Посещение научных конференций, семинаров. Обсуждение итогов учебных и методических занятий. Участие в методической работе кафедры.</p> <p>Тема 4. Анализ, подготовка и проведение основных видов занятий На усмотрение куратора педагогической практики практикант должен проанализировать, подготовить и провести. <i>Анализ Лекции.</i> Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения лекции. Определение основного содержания лекции по заданной теме. Составление плана-конспекта лекции. Выбор учебной литературы. Написание текста лекции. Определение видов и оптимального количества дидактического материала на лекцию. Изготовление дидактического материала к лекции. <i>Практическое и лабораторное занятие.</i> Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения практического (лабораторного) занятия. Подготовка учебно-материальной базы. Определение основного содержания занятия по заданной теме. Разработка плана занятия. Подбор литературы. Подведение итогов занятия. Контроль готовности обучающихся. Проведение занятия в присутствии опытного преподавателя. Разбор и оценка занятия. Для практического занятия: подбор заданий и задач на занятие. Для лабораторного занятия: проверка лабораторного комплекса; проведение коллоквиума; прием отчета по работе.</p> <p>Тема 5. Другие виды занятий Содержание темы определяется профилирующей (выпускающей) кафедрой с учетом раскрытия сущности и особенностей организации и проведения различных видов занятий, присущих кафедре и особенностям программы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения педагогической практики, методической и отчетной документацией. Получе-	18

		ние индивидуального/группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным/групповым заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуальных/групповых заданий. Обработка и анализ фактического материала.	72
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета	18

«Преддипломная практика»

Вид практики «Производственная практика», проводится на 4 курсе (8 семестр),
форма промежуточной аттестации – зачет

<p>Цель проведения практики</p>	<p>Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, полученных в результате теоретического обучения по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», в области организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</p>	<p>Знать: документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в строительстве и ЖКХ; методы анализа и самопознания личности и познания других людей; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; основное программное обеспечение в деловом документо-обороте, используемое в строительстве и коммунальном хозяйстве для управления информацией внутри и вне фирмы; нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; методики планирования и бюджетирования; специфику повышения качества жилищно-коммунальных услуг; методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; методики инвестиционного планирования и расчета показателей коммерческой эффективности проекта в сфере ЖКХ; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные требования, нормы и правила по осуществлению и контролю технического обслуживания и текущего ремонта объектов ЖКХ; организацию делопроизводства по работе с обращениями граждан; теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; основные формы отчетности предприятий жилищно-коммунального комплекса; методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок инжиниринга; современные технологические средства для повышения результативности образовательного процесса; теоретические основы обеспечения безопасности зданий и сооружений в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности зданий и сооружений; перечень технических и организационных мероприятий, направленных на повышение качества жилищно-коммунальных услуг и энергосбережение в ЖКХ; назначение и принципиальное устройство систем теплогасоснабжения и вентиляции зданий, принципы выбора той или иной конструкции инженерной системы в зависимости от технологического назначения здания; методики разработки норм и правил для жилищного и коммунального хозяйства; основные требования, нормы и правила по осуществлению и контролю технического обслуживания и текущего ремонта объектов ЖКХ; цели осуществления надзора (контроля); требования к содержанию зданий различного назначения; теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления инновационными экономическими системами; основы поиска и работы с данными научно-технической информации в зарубежных</p>

системах; методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области ЖКХ; теоретические основы методики преподавания дисциплин в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Уметь: логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации, разрабатывать управленческие решения; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства; использовать жилищное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; формировать корпоративный бюджет; применять методы повышения качества жилищно-коммунальных услуг; оценивать эффективность выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации; оценивать эффективность выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта в сфере ЖКХ; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан; анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства; логически и последовательно готовить информацию для проведения основных расчетов экологической экспертизы и обосновывать полученные результаты; анализировать воздействие окружающей среды на материал и конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; анализировать воздействия окружающей среды на применяемые строительные материалы и изделия, устанавливать требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначений и условий эксплуатации; устанавливать требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначения и условий эксплуатации; обосновывать решения текущего и перспективного характера с помощью аналитических расчетов; разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; подготавливать документацию по проводимому надзору (контролю); обосновывать требования к содержанию зданий различного назначения; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в деятельность отраслевых предприятий; выявлять и аккумуля-

	<p>лизовать положительный опыт в сфере ЖКХ зарубежных стран; самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области ЖКХ; анализировать и проводить практические и лабораторные занятия со студентами, проверять курсовые работы и рефераты обучающихся по рекомендованным темам учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; навыками применения методов повышения качества жилищно-коммунальных услуг; навыками расчета по оценке эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками обоснования эффективности; навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей; методикой оценки конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; современными методами обоснования планов-графиков проведения регламентных работ объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления; навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства; методами оценки технического состояния зданий и сооружений; технологией проведения экологической экспертизы инвестиционно-строительных проектов; методами использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства); методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности (далее - КСО); современной техникой, программными продуктами построения и методиками обоснования планов-графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; основами содержания зданий различного назначения; теоретическими основами проведения мониторинга по содержанию зданий различного назначения; российскими и зарубежными методами управления инновационными системами; методами адаптации и интеграции положительного опыта в отечественные системы управления ЖКХ; современными методами проведения занятий в соответствии с разработанной программой; методами оценки самостоятельных работ обучающихся</p>
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап.</p> <p>Технология проведения первичных работ на производстве: собрание по организации практики обучающихся; ознакомление обучающихся с</p>

	<p>целью, программой, порядком прохождения преддипломной практики, методической и отчетной документацией; получение индивидуального задания от руководителя практики; ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; выполнение индивидуальных заданий по анализу процесса управления с позиций анализа предприятия и изучения информационного обеспечения процесса организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе; необходимо изучение функций основного штата предприятия жилищно-коммунального комплекса</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения преддипломной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности	50
2	Основной этап	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуальных заданий по анализу процесса управления с позиций анализа предприятия и изучения информационного обеспечения процесса организации деятельности в жилищно-коммунальном комплексе. Необходимо изучение функций основного штата предприятия жилищно-коммунального комплекса. Обработка и анализ фактического материала	116
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета	50

Необходимыми результатами ежегодной работы студентов на базовых предприятиях являются отчеты по практике. Отчет выполняется в ходе процесса практики и по его завершению защищается перед руководителями от производства и от университета.

Отчет по учебной практике должен также показать умение студента делать на основе полученных теоретических знаний и практических навыков самостоятельные выводы, а также способность предложить реальные мероприятия по улучшению работы предприятия.

При выполнении отчета по практике НИР необходимо определить проблему исследования, найти варианты ее решения, сделать выводы, дать предложения и рекомендации по их реализации с оценкой ожидаемой эффективности и разработкой плана внедрения.

Отчет по преддипломной практике должен основываться на глубоком изучении норм и правил эксплуатации городского имущества жилищного фонда, а также имеющейся по выбранной теме литературы.

В дополнение к настоящим общим рекомендациям руководители, при необходимости, разрабатывают специальные методические указания, в которых устанавливаются конкретные требования по содержанию отчета по производственной практике применительно к характеру специализации и теме работы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практику (после 1, 2, 3, 4 курсов) студенты проходят в государственных, акционерных и частных организациях жилищного фонда города и эксплуатирующих организациях, включая проектные структуры с передовой технологией и организацией деятельности.

Объектами производственной практики по кафедре «Муниципальный менеджмент» должны быть предприятия, организации или структурные подразделения эксплуатационных или технических служб жизнеобеспечения города, производственные организации муниципалитетов, ТСЖ, УК, научно-исследовательские организации городского хозяйства.

Направление студентов на практику осуществляется кафедрой «Муниципальный менеджмент» согласно приказу по университету.

До выезда на практику студент должен встретиться с руководителем по производственной практике, получить направление в организацию, индивидуальное задание в дневнике, проконсультироваться относительно сбора материалов по месту прохождения практики.

После окончания сессии кафедра проводит совещание студентов и руководителей по вопросам практики. На совещании студенты должны быть ознакомлены с целью и задачами практики, объектами, особенностями базовых организаций для практики, бытовыми условиями и порядком защиты отчетов.

3. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Муниципальный менеджмент». Кафедра подбирает места практики и базовые организации, готовит проект приказа с распределением студентов по местам практики, направляет на работу студентов для прохождения практики, организует защиту отчетов.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры «Муниципальный менеджмент». Для успешного прохождения практики, закрепления теоретических знаний, полученных в университете, приобретения практических навыков управления предприятиями, базовые организации городского хозяйства назначают руководителей практики от производства. Ими могут быть главные инженеры управлений, начальники отделов, ведущие и главные специалисты ТСЖ, УК.

Студентам представляется право выбора темы отчета по практике. При этом важно исходить из круга проблем конкретного предприятия, проанализировать фактическое положение на предприятии и разработать программу решения проблем, согласно требованиям по каждому конкретному виду практики.

Назначаемый кафедрой руководитель выбирается из числа высококвалифицированных специалистов по конкретному виду практики.

Руководитель оказывает студенту помощь в уточнении или окончательном выборе темы отчета по практике. После этого он оформляет задание на практику, в котором фиксирует свои рекомендации для разработки темы. Руководитель рекомендует методы сбора первичных данных и проведение анализа, литературу по теме работы, помогает в изучении проблемы. По завершению практики руководитель дает отзыв о студенте и его отчете.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике оформляется по следующей структуре: титульный лист; задание на практику; оглавление; введение или предисловие; основной раздел; выводы; перечень использованной литературы; приложения.

Оглавление содержит перечень полных заглавий всех разделов и подразделов работы вместе с указанием их начальных страниц. Введение дает краткую характеристику целей и сущности темы отчета. Основной раздел отчета по производственной практике состоит из соответствующих подразделов, в которых кратко описан изучаемый объект, сформулированы проблемы, разработаны и составлены различные варианты их решения, обоснованы наилучшие пути решения, оценены возможности, сроки и эффективность их внедрения. Конкретное построение основного содержания работы согласовывается с руководителем и зависит от разрабатываемой темы. Выводы и предложения излагаются после основного текста. Здесь дается сводный обзор полученных результатов. Перечень использованной литературы включает те источники (литература, отчеты, рукописный материал), на которые имеется ссылка в работе. Ссылки даются на все использованные в работе источники.

При составлении работы можно применять подстрочные ссылки, а также ссылки, заключенные в квадратные скобки, под порядковым номером которого он значится в перечне использованной литературы.

Литература располагается в перечне в следующем порядке: нормативная литература – приказы и распоряжения, государственных органов, а затем указывается вся остальная литература в алфавитном порядке авторов или заглавии произведения.

Приложения содержат вспомогательный материал: большие по объему таблицы, рисунки, формы документации, методики сбора исходных данных. Все приложения должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Все страницы имеют сквозную нумерацию. На титульном листе номер не ставится, но в общей нумерации учитывается как первый лист.

Каждая таблица, помещенная в тексте работы, должна быть озаглавлена. Правее и выше заглавия пишется слово «таблица» и соответствующий номер (например, Таблица 3). Фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, графики и т.д. обозначаются словом «рисунок» (Рис.), которое ставится по центру страницы под краем упомянутого иллюстрированного материала. Под каждым из них должен быть пояснительный текст. Рисунки должны способствовать пояснению сущности работы, а их количество определяется характером работы. Нумерация таблиц и рисунков, помещенных в тексте работы, может быть как сквозной для всей работы, так и по главам.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАКТИКАНТАМ

По прибытию к месту назначения студент сдает путевку в отдел кадров, знакомится с руководителем организации, проходит вводный инструктаж по технике безопасности. В первый день работы руководитель практики от производства знакомит практикантов с объектом, техдокументацией и инструктирует его по технике безопасности на рабочем месте.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература по ознакомительной практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Учебная практика. Управленческие навыки менеджера [Электронный ресурс] : методические указания к учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». – Электрон. текстовые данные. – М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. – 39 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76395.html .	ЭБС КГАСУ
2	Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 68 с. – 978-5-7779-2040-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59630.html .	ЭБС КГАСУ
3	Концепция взаимодействия институционального (государственного) и корпоративного профессионального образования / под ред. Е.А Корчагина, Р.С. Сафина. – Казань: КГАСУ, 2013. – 25 с.	2 экз.
4	Корчагин Е. А. Формы и методы организации корпоративного образования в вузе [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р.С. Сафин. – Казань : КГАСУ, 2013. – 91 с.	12 экз.

Дополнительная литература по ознакомительной практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 28 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75095.html .	ЭБС КГАСУ
2	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 21 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75091.html .	
3	Сучков В.Н. Проблемы и пути совершенствования практической подготовки студентов строительных специальностей [Текст]: монография / В.Н. Сучков. – Казань : КГАСУ, 2007.– 108 с.	3 экз.
4	Машков В.Н. Практика психологического обеспечения руководства, управления менеджмента / В.Н. Машков. – СПб. : Речь, 2005. – 304 с.	1 экз.

Основная литература по производственной практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 131 с. – 978-5-7410-1554-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69932.html .	ЭБС КГАСУ
2	Концепция взаимодействия институционального (государственного) и корпоративного профессионального образования / под ред. Е. А Корчагина, Р.С. Сафина. – Казань : КГАСУ, 2013. – 25 с.	2 экз.
3	Корчагин Е. А. Формы и методы организации корпоративного образования в вузе [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р.С. Сафин. – Казань : КГАСУ, 2013. – 91 с.	12 экз.

Дополнительная литература по производственной практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 32 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75092.html .	ЭБС КГАСУ
2	Сучков В.Н. Проблемы и пути совершенствования практической подготовки студентов строительных специальностей [Текст]: монография / В.Н. Сучков. – Казань : КГАСУ, 2007.– 108 с.	3 экз.
3	Машков В.Н. Практика психологического обеспечения руководства, управления менеджмента / В.Н. Машков. – СПб. : Речь, 2005. – 304 с.	1 экз.

Основная литература по технологической практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Экономика строительства. Учебник для вузов; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 360 с.	57 экз.
2	Низамова А.Ш. Организация и техническое нормирование: учебное пособие. – Казань: КГАСУ, 2015. – 163 с.	28 экз.
3	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. – 61 с. – 978-5-7795-0694-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html .	ЭБС IPRbooks

Дополнительная литература по технологической практике

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Черных, О.А. Прудникова, М.В. Короткова. – Электрон. текстовые данные. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. – 372 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173 .	ЭБС IPRbooks
2	Экономика строительства: учебник для вузов; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 596 с.	140 экз.

Основная литература для практики НИР

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html .	ЭБС КГАСУ
2	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. – 283 с. – 978-5-394-02783-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60483.html .	ЭБС КГАСУ
3	Основы научных исследований: учеб. для техн. вузов / под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М.: Высш. школа, 1989. – 400 с.	17 экз.

Дополнительная литература для практики НИР

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 28 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75095.html .	ЭБС КГАСУ
2	Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики: в 2-х кн.: Материалы 11-й международной научно-практической конференции (г. Казань, 31 мая 2017). Кн. 1 / под ред. В.А. Корчагина, Р.С. Сафина. – Казань: Школа, 2017. – 431 с.	9 экз.
3	Подготовка компетентного специалиста в условиях образовательного кластера: модели, технологии, качество [Текст] : мате-	

	риалы Международной научно-практической конференции (г. Казань, 16 апреля 2009 года) / под общ. ред. Е.А. Корчагина, Р.С. Сафина. – Казань: Школа, 2009. – 336 с.	2 экз.
4	Рыболовлева А.А. Совершенствование управления инновационной деятельностью в сфере научной инфраструктуры [Текст]: автореферат дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / А.А. Рыболовлева. – Казань: КГТУ, 2009. – 22 с.	1 экз.

Основная литература для педагогической практики

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Реан А.А. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С.Н. Розум; под ред. проф. А.А. Реана. – СПб. : Питер, 2000, 2006, 2008. – 432с. : ил. – ISBN 5-272-00266-0 : 124.00.	28 экз.
2	Самоукина Н.В. Психология профессиональной деятельности: учеб. пособие / Н.В. Самоукина. – 2-е изд. – СПб : Питер, 2004. – 224 с. : ил. – ISBN 5-318-00560-8 : 61.00.	26 экз.
3	Алёхина Г.П. Дневник педагогической практики [Электронный ресурс] : методические указания / Г.П. Алёхина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. – 34 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50068.html – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС IPRbooks

Дополнительная литература для педагогической практики

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 83 с. – 978-585218-764-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70650.html .	ЭБС IPRbooks
2	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – 978-5-8265-1209-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html . ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС IPRbooks

Основная литература для преддипломной практики

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 131 с. – 978-5-7410-1554-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69932.html .	ЭБС КГАСУ

2	Концепция взаимодействия институционального (государственного) и корпоративного профессионального образования / под ред. Корчагина Е.А., Сафина Р.С. – Казань: КГАСУ, 2013. – 25с.	2 экз.
3	Корчагин Е. А. Формы и методы организации корпоративного образования в вузе [Текст]: учеб.-метод. пособие / Р.С. Сафин. – Казань: КГАСУ, 2013. – 91 с.	12 экз.

Дополнительная литература для преддипломной практики

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 32 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75092.html .	ЭБС КГАСУ
2	Сучков В.Н. Проблемы и пути совершенствования практической подготовки студентов строительных специальностей [Текст]: монография / В.Н. Сучков. – Казань: КГАСУ, 2007. – 108 с.	3 экз.
3	Машков В.Н. Практика психологического обеспечения руководства, управления менеджмента / В.Н. Машков. – СПб. : Речь, 2005. – 304 с.	1 экз.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Низамова А.Ш. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Организация и техническое нормирование». Ч. 1. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2014.
2. Низамова А.Ш. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Организация и техническое нормирование». Ч. 2. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2015.
3. Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. – Казань: КГАСУ, 2011. – 36 с.
4. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/ca5/mu_samostoyat-rabota-studentov-_eios_.pdf.
5. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. – Казань: КГАСУ, 2011. – 24 с.
6. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/a42/mu_pravila-sozdaniya-uch-multi-prezentatsiy-_eios_.pdf.
7. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете: Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. – Казань: КГАСУ, 2011. – 12 с.
8. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/17a/mu_organizatsiya-sam-raboty-stud-_eios_.pdf.

Романова Анна Ильинична

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по проведению практик
для студентов направления подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура»