

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

22 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 Бизнес-планирование**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

**Год набора** 2016, 2017

**Кафедра**  
«Экономика и предпринимательство  
в строительстве»

г. Казань - 2018 г.

1

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработали:  
доценты кафедры  
экономики и предпринимательства  
в строительстве  
к.э.н. Шагиахметова Э.И.,  
к.э.н. Новиков Д.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономика и предпринимательство в строительстве»

«08» 06 2018 г.

Протокол № 16

Заведующий кафедрой

 / Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

Института экономики и управления в строительстве

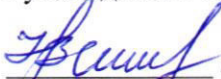
«18» 06 2018 г.

Протокол № 2

 / Загидуллина Г.М. /

(подпись)

Руководитель ОПОП

 / Загидуллина Г.М. /

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Бизнес-планирование»  место дисциплины – базовая часть Блока I.  Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование компетенций в области обоснования эффективности проектов в результате расчета бизнеса плана проекта в условиях современной экономики</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:  Перечень используемых при бизнес-планировании программных продуктов, основы бизнес-планирования</p> <p>Уметь:  рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков; проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц стратегического анализа</p> <p>Владеть:  Навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование  Раздел 2. Анализ рынка и основных конкурентов  Раздел 3. Анализ и учет проектных рисков  Раздел 4. Основные разделы бизнес-плана  Раздел 5. Использование программных продуктов при расчетах бизнес-плана</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» – формирование компетенций в области обоснования эффективности проектов в результате расчета бизнеса плана проекта в условиях современной экономики.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Бизнес-планирование»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: перечень используемых при бизнес-планировании программных продуктов;
		Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков;
		Владеть: навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Знать: основы бизнес-планирования
		Уметь: проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц стратегического анализа
		Владеть: навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам базовой части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с дисциплинами: «Управление проектами», «Анализ деятельности производственных систем». Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 10 семестре на 5 курсе при заочной форме обучения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, академ. часы			
	Очная форма		Заочная форма	
	Распределе- ние часов	Семестр	Распреде- ние часов	Семестр
		8		10
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
- лекции ( Л )	24	24	10	10
- лабораторные занятия ( ЛЗ )	48	48	10	10
- изучение разделов	44	44	8	8
- текущий контроль самостоятельной работы студентов	4	4	2	2
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
- по разделу “К – курсовая работа”	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- подготовка курсовой работы (КР)	34	34	34	34
- защита курсовой работы	2	2	2	2
- по разделу “Р – индивидуальная работа”	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- контрольная работа (Кр.)	40	5/8	40	5/8
- по разделу “Т – текущая работа”	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	28	28	80	80
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	Часы	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	зачётные единицы	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во академ. часов, для формы обучения	
	очной	заочной
1	2	3
семестр	<b>8</b>	<b>10</b>
<i>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</i>		2

<b>Тема 1:</b> Инвестиционный проект: структуризация проекта, участники проекта, внешнее и внутреннее окружение проекта, инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2	
<b>Тема 2:</b> Источники финансирования инвестиционной деятельности: акционерное финансирование, банковские кредиты, лизинг и другие нетрадиционные источники финансирования, государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, инвестиционный налоговый кредит.	2	
<b>Раздел 2. Анализ рынка и основных конкурентов</b>		
<b>Тема 3:</b> Внешнее и внутреннее окружение проекта- анализ рынка: определение спроса, выбор целевого сегмента, анализ конкурентной позиции в выбранном сегменте рынка, построение профиля конкурентов.	2	
<b>Тема 4:</b> Контроль и регулирование реализации проекта: временные и финансовые вложения в прединвестиционной стадии, на этапе инвестирования, реализации и эксплуатации; формирование календарного плана графика ключевых событий, разработка организационной структуры реализации проекта.	2	2
<b>Тема 5:</b> Ценообразование на стадии технико-экономического обоснования проекта: модель на основе себестоимости, анализ безубыточности и обеспечение целевой прибыли, ценообразование, исходя из ощущаемой ценности проекта, применение текущего уровня цен на основе интерполяции сложившихся тенденций.	2	
<b>Раздел 3. Анализ и учет проектных рисков</b>		
<b>Тема 6:</b> Качественные методы оценки рисков реализации проекта: индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Количественные методы оценки рисков: статистический, анализ чувствительности, сценарный подход, метод аналогий.	2	2
<b>Тема 7:</b> Учет проектных рисков при расчете итоговых показателей эффективности проекта- расчет ставки дисконтирования с поправкой на риск.	2	
<b>Раздел 4. Основные разделы бизнес-плана</b>		
<b>Тема 8:</b> Перечень и состав основных разделов бизнес-плана: резюме, анализ отрасли и конкуренции, производственный и организационный планы, план маркетинга, финансовый план.	2	
<b>Тема 9:</b> Главное условие финансовой реализуемости проекта: анализ денежного потока проекта по видам деятельности (производственная, инвестиционная, финансовая). Коммерческая эффективность проекта: расчет показателей на основе метода дисконтированных денежных потоков, расчет ставки дисконтирования с учетом текущей инфляции. Расчет и формирование выводов по бюджетной и социальной эффективности проекта.	2	2
<b>Раздел 5. Использование программных продуктов при расчетах бизнес-плана</b>		
<b>Тема 10:</b> Программный модуль «Адепт. Управление строительством» для формирования сметной стоимости,	2	2
<b>Тема 11:</b> Программный модуль «Адепт. Управление строительством» для разработки календарных планов выполнения работ на строительной площадке: график производства работ, ведомость потребности в материальных и трудовых ресурсах, потребность в механизмах.	2	

<b>Тема 12:</b> Программный продукт «Альт- Инвест Строительство»: информация о затратах на строительство объекта, инвестиции в земельные участки, оборудование и прочие, формирование расходов на материалы и заработную плату в процессе эксплуатации построенного объекта. Определение потребности в источниках финансирования. Анализ сформированных графиков и таблиц.	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной и заочной формы обучения

Наименование занятий	Кол-во акад. часов, для формы обучения	
	Очной	Заочной
<b>8/10 семестр</b>		
ЛЗ 1, ЛЗ 2. Выполнение расчетов по формированию сметной стоимости строительства в программном продукте «Адепт Управление строительством»	4	2
ЛЗ 3, ЛЗ 4. Выполнение расчетов по календарному планированию работ в программном продукте «Адепт Управление строительством»	4	
ЛЗ 5, ЛЗ 6. Выполнение расчетов экономической эффективности строительства гостиничного комплекса с бассейном с использованием программного продукта «Альт-Инвест Строительство»	4	2
ЛЗ 7, ЛЗ 8. Выполнение расчетов экономической эффективности строительства торгово-офисного центра с использованием программного продукта «Альт-Инвест Строительство»	4	
ЛЗ 9, ЛЗ 10. Выполнение расчетов экономической эффективности строительства гостиничного комплекса с использованием программного продукта «Альт-Инвест Строительство»	4	2
ЛЗ 11, ЛЗ 12. Выполнение расчетов экономической эффективности строительства завода с использованием программного продукта «Альт-Инвест Строительство»	4	
ЛЗ 13, ЛЗ 14. Выполнение расчетов экономической эффективности строительства завода по производству пеноблоков с использованием программного продукта «Альт-Инвест Строительство»	4	2
ЛЗ 15, ЛЗ 16. Выполнение расчетов рисков инвестиционного проекта экспертным методом с использованием Microsoft Excel	4	
ЛЗ 17, ЛЗ 18. Выполнение расчетов по обоснованию необходимого объема выпуска продукции с использованием Microsoft Excel	4	2
ЛЗ 19, ЛЗ 20. Выполнение расчетов точки безубыточности на основе данных о постоянных и переменных затратах предприятия с использованием Microsoft Excel	4	
ЛЗ 21, ЛЗ 22. Решение задач финансовой математики для обоснования коммерческой эффективности проекта с использованием Microsoft Excel	4	2
ЛЗ 23, ЛЗ 24. Проведение финансового анализа результатов проекта с использованием Microsoft Excel	4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>10</b>

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной и заочной формы обучения Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
<b>4 семестр</b>			
<b>Всего по разделу “К – курсовая работа”</b>	<b>Тематика курсовой работы: разработка бизнес-плана инвестиционного проекта в соответствии с индивидуальным заданием</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к написанию письменной контрольной работы</b>	<b>Контрольная работа №1 по разделу 1</b>	8	8
	<b>Контрольная работа №2 По разделу 2</b>	8	8
	<b>Контрольная работа №3 По разделу 3</b>	8	8
	<b>Контрольная работа №4 По разделу 4</b>	8	8
	<b>Контрольная работа №5 По разделу 5</b>	8	8
<b>Всего по текущей работе (Т)</b> –выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, и т.п.), поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов, –поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; конспектирование основных положений, формулировка выводов, –подготовка аналитических записок по результатам изучения научной литературы и нормативно-правовых документов, –подготовка презентации с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости)		<b>28</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>	<b>156</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.



Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Бизнес-планирование») является промежуточная аттестация в форме зачета и курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре (очная форма обучения) и в 10 семестре (заочная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1	ПК-7	Кр №1	25
2	Раздел 2	ПК-7	Кр №2	25
3	Раздел 3	ПК-7	Кр №3	25
4	Раздел 4	ПК-7	Кр №4	25
5	Раздел 5	ПК-7; ОПК-7	Кр №5	25
6	Разделы 2-5	ПК-7; ОПК-7	КР	25
7	Все разделы	ПК-7; ОПК-7	зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

## **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

#### **Примерные задания для контрольной работы №1 по темам: 1,2**

1 вариант.

1. Инвестиции. Определение, сущность инвестиций.
2. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов
3. Банковские кредиты, лизинг и другие нетрадиционные источники финансирования

2 вариант.

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный проект: структуризация проекта, участники проекта, внешнее и внутреннее окружение проекта.
3. Классификация инвестиций

3 вариант.

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности: акционерное финансирование
2. Банковские кредиты, лизинг и другие нетрадиционные источники финансирования
3. Инвестиционный проект: структуризация проекта, участники проекта, внешнее и внутреннее окружение проекта

#### **Примерные задания для контрольной работы № 2 по темам: 3,4,5**

1 вариант.

1. Определение конкурентной позиции фирмы в выбранном сегменте рынка (матрица МакКинзи, Артур д Литтл, БКГ – на выбор).
2. Анализ поставщиков проекта: суть метода анализа иерархий.
3. Задача на расчет прогноза сбыта

2 вариант.

1. Сегментирование рынка. Выбор целевого сегмента.
2. Блок-схема рейтинговой оценки конкурентов
3. Задача на расчет спроса

3 вариант.

1. Анализ конкурентов: построение конкурентного профиля

2. Ценообразование на стадии технико-экономического обоснования проекта: модель на основе себестоимости

3. Задача на расчет точки безубыточности.

**Примерные задания для контрольной работы № 3** по темам: 6,7

1 вариант.

1. Риски проекта. Определения.

2. Методы расчета ставки дисконтирования.

3. Проведение анализа чувствительности по исходным данным преподавателя

2 вариант.

1. Анализ чувствительности изменения результирующих показателей проекта при возможном негативном изменении исходных величин (задание преподавателя).

2. Расчет ставки дисконтирования при создании нового продукта

3. Проведение анализа чувствительности по исходным данным преподавателя

3 вариант.

1. Методы расчета ставки дисконтирования.

2. Расчет ставки дисконтирования при инновациях

3. Проведение анализа чувствительности по исходным данным преподавателя

**Примерные задания для контрольной работы № 4** по темам: 8,9

1 вариант.

3. Задача на определение прогноза сбыта с учетом предложения конкурентов.

1. Основные разделы бизнес-плана

3. Задача на расчет спроса методом уровня потребления.

2 вариант.

1. Главное условие финансовой реализуемости проекта: анализ денежного потока проекта по видам деятельности (производственная, инвестиционная, финансовая).

2. Коммерческая эффективность проекта: расчет показателей на основе метода дисконтированных денежных потоков

3. Задача на расчет чистой текущей стоимости проекта

3 вариант.

1. Состав раздела «Финансовый план»

2. Бюджетная и социальная эффективность проекта

3. Задача на расчет срока окупаемости

**Примерные задания для контрольной работы № 5** по темам: 10, 11, 12.

1 вариант.

1. Основные программные продукты, используемые для расчета показателей эффективности проекта

2. 2 задачи, решаемые программным продуктом «Адепт: Управление строительством»

3. Достоинства и недостатки программного продукта «Альт-Инвест Строительство»

2 вариант.

1. Назовите способы оптимизации временных характеристик проекта на стадии строительства с использованием программного продукта «Адепт: Управление строительством».

2. Перечислите четыре условия, при выполнении которых проект является финансово реализуемым и эффективным

3. Достоинства и недостатки программного продукта «Адепт: Управление строительством»

3 вариант.

1. 2 задачи, решаемые программным продуктом «Адепт: Управление строительством»

2. Перечислите четыре условия, при выполнении которых проект является финансово реализуемым и эффективным

3. Достоинства и недостатки программного продукта «Альт-Инвест Строительство»

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Тематика курсовой работы** по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Бизнес-планирование строительства доходных домов на примере города Казани  
2. Бизнес-планирование строительства завода по переработке твердых бытовых отходов

3. Бизнес-планирование «умного дома»

4. Расчет и обоснование эффективности строительства жилого дома для последующей реализации.

5. Коммерческая эффективность строительства автозаправки.

6. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта строительства офисно-торгового центра.

7. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по строительству загородных домов для последующей сдачи в аренду.

8. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по строительству гостиничного комплекса.

9. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по строительству завода по переработке изношенных шин на территории РТ.

10. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по строительству завода по производству газо-бетонных блоков.

11. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по модернизации действующего завода.

12. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по реконструкции действующего завода.

13. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по застройке жилого микрорайона.

14. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по реконструкции действующего спортивного комплекса

15. Бизнес-планирование инвестиционного проекта по строительству платных участков автомобильных дорог (на примере Республики Татарстан).

Состав курсовой работы:

1. Резюме

2. Общая характеристика отрасли, предприятия, продукции

3. Анализ рынка и основных конкурентов

4. Производственный план

5. Организационный план

6. План маркетинга

7. План по рискам

8. Финансовый план

9. Приложение. Расчетные таблицы в программе «Альт-Инвест Строительство»

10. Расчетные таблицы в программе «Адепт: Управление строительством»

Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 5 вопросов и две задачи

**Пример билета на зачет**

**1. Верно ли, что субъекты инвестиционной деятельности вправе совмещать функции двух и более участников?**

*а) да,*

*б) нет*

**2. Выберите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке:**

Понятия	Определения
1.Кредит.	А) кредит, предоставляемый поставщиками
2.Акционерное финансирование	Б) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата и обычно с уплатой процентов.
3.Коммерческий кредит	В) отсрочка налогового платежа на кредитной возвратной основе
4.Инвестиционный налоговый кредит	Г) долгосрочная аренда основных фондов с возможным последующим выкупом по остаточной стоимости
5. Лизинг	Д) форма получения дополнительных инвестиционных ресурсов путем эмиссии ценных бумаг

**3. Наиболее сильно влияние со стороны поставщиков в следующих случаях:**

- а) когда продукт имеет мало заменителей и он важен для предприятия;
- б) когда компании анализируемой отрасли не важны для снабжающих фирм;
- в) когда для анализируемой компании дорого переключаться от одного поставщика на другого;
- г) все, перечисленное выше.

**4. Выберите из списка переменные и постоянные затраты и заполните таблицу:**

<i>Переменные</i>	<i>Постоянные</i>

- а) расходы на сырьё и материалы,
- б) затраты на воду, электроэнергию на производственные нужды,
- в) затраты на аренду производственных площадей,
- г) затраты на освещение офисных помещений,
- д) затраты на оплату труда рабочих, работающих по сдельной системе оплаты труда.

**5. Допишите предложение, вставляя пропущенные слова:**

«Проект является эффективным, если денежные средства на каждом шаге расчета являются \_\_\_\_\_ величиной; кредит \_\_\_\_\_; NPV \_\_\_\_\_; IRR \_\_\_\_\_; PP \_\_\_\_\_.»

**Задача № 1**

Определите дисконтированный срок окупаемости проекта по исследованию прочности железобетонных изделий, изготовленных с использованием нового вида вяжущего, если первоначальные вложения составили 30 млн. руб. Ожидаются следующие поступления денежных средств:

- 10 млн. руб. в первый год;
- 20 млн. руб. во второй год;
- 40 млн. руб. в третий год.

**Задача №2**

**Исходные данные (табл.):**

Строительная организация, занимающаяся застройкой дачных садовых товариществ, планирует в 2012 г. реализовать несколько садовых домиков по цене 3500 руб. за кв. м.

Таблица

Исходные данные

Годы	Объём реализации садовых домиков по факту, кв. м.
2005	1900
2006	2000
2007	1950
2008	1800
2009	1700
2010	1200
2011	1360

**Необходимо:**

- с использованием метода регрессионного анализа рассчитать прогноз объема реализации на 2012 год;

- определить объем выручки.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
<b>ОПК-7</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать: перечень используемых при бизнес-планировании программных продуктов;	Выберите в правой колонке задачи, выполняемые программным продуктом из левой колонки:	
	Программные продукты	Решаемые задачи
	1. «Адепт: Управление строительством»	А. Расчет показателей эффективности проектов
	2. «Альт-Инвест Строительство»	Б. Расчет сметной стоимости, календарное планирование работ
Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков;	<p>Определите чистую текущую стоимость проекта (NPV) проекта по исследованию прочности железобетонных изделий, изготовленных с использованием нового вида вяжущего с использованием таблиц Microsoft Excel. Первоначальные вложения составили 30 млн. руб. Ожидаются следующие поступления денежных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 млн. руб. в первый год;</li> <li>– 20 млн. руб. во второй год;</li> <li>– 40 млн. руб. в третий год.</li> </ul>	
Владеть: навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей		
<b>ПК-7</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.		
Знать: основы бизнес-планирования	Охарактеризуйте основные категории проектов, представляются на конкурс в Министерство экономики РФ с целью получения государственной поддержки:	
	Категория	Характеристика проектов
	«А»	
	«Б»	
	«В»	
	«Г»	
Уметь: проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц	Рассчитайте, на сколько изменится спрос на продукцию предприятия, если произойдет повышение цен на 10%, если при этом коэффициент эластичности спроса по цене составляет 0,8. Ответ запишите в процентах и коэффициентах.	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																		
стратегического анализа																			
Владеть: навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин;	<p>Проведите анализ чувствительности: сделайте выводы об эффективности проекта при падении цены реализации на 35 % . Результирующий параметр – чистый дисконтированный доход (NPV):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th colspan="5">Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена</td> <td>100 %</td> <td>90 %</td> <td>80 %</td> <td>70%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>NPV, тыс. руб.</td> <td>+10</td> <td>+2</td> <td>+0,5</td> <td>-7</td> <td>-15</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) проект не эффективен,  б) проект эффективен,  в) NPV равен нулю.</p>	Показатели	Значения					Цена	100 %	90 %	80 %	70%	60%	NPV, тыс. руб.	+10	+2	+0,5	-7	-15
Показатели	Значения																		
Цена	100 %	90 %	80 %	70%	60%														
NPV, тыс. руб.	+10	+2	+0,5	-7	-15														

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Бизнес-планирование» в 8 семестре (для очной формы обучения), в 10 семестре (для заочной формы обучения) в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета и 4-х балльной шкале оценивания во время выполнения и защиты курсовой работы.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

Таблица 5.3.2. Шкала оценивания курсовой работы

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	высокий уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы

		преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	повышенный уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	пороговый уровень	Содержание работы частично не соответствует заданию. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)**

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Бизнес-планирование : Учебник / Под ред. В.М.Попова и С.И.Ляпунова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 672с	17 экз.
2	Горемыкин В. А. Бизнес-план: Методика разработки. 45 реальных образцов бизнес-планов : Учеб.пособие / Богомолов, Анатолий Юрьевич. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Ось-89, 2002. - 864с	19 экз.
3	Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — 978-5-4487-0007-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63198.html">http://www.iprbookshop.ru/63198.html</a>	ЭБС IPRbooks

## 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бизнес-план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация: Учебное пособие /Под ред. Попова В.М.- 5-е изд., перераб. и доп.– М.: Финансы и статистика, 2001 – 432 с.	8 экз.
2	Бизнес-план: работа над ошибками. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 144 с.	10 экз.
3	Дистергефт Л.В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1315-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66602.html">http://www.iprbookshop.ru/66602.html</a>	ЭБС IPRbooks

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Шагиахметова Э.И. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бизнес-планирование». – Казань: Издательство КГАСУ, 2016г.
2. Загидуллина Г.М., Шагиахметова Э.И., Медяник Ю.В. Учебно-методическое пособие для практических занятий «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов». – Казань: Издательство КГАСУ, 2016г. – 51 с.
3. Шагиахметова Э.И., Файзуллин И.Э., Загидуллина Г.М., Сердарова М.С. Учебно-методическое пособие для работы с программными продуктами «Альт-Инвест 6 Сумм Строительство», «Адепт: Управление строительством» по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов». – Казань: Издательство КГАСУ, 2017г. – 55 с.

### 6.4. Периодические издания

1. Коммерсант. <https://www.kommersant.ru/regions/16>
1. Научно-практический журнал «Российское предпринимательство»  
<https://creativeconomy.ru/journals/rp>

заверено НТБ КГАСУ \_\_\_\_\_

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://tatstat.gks.ru/> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/umm.php>

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса



При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование специального программного обеспечения:

1. программа «Альт-Инвест Строительство»
2. программа «Адепт: Управление строительством»

#### **7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Бизнес-планирование» изучается в течение 8 семестра при очной форме обучения и 10 семестра при заочной форме обучения. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Работа на персональных компьютерах, выполнение заданий по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний к практическим занятиям.
Курсовая работа	Курсовая работа: изучение научной, учебной литературы. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических расчетов. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций, повторение материала практических занятий по решению задач.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Лабораторные занятия	Лаборатория информационных технологий	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), персональные компьютеры
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение