МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э. Вильданов
"22" 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Управление инновациями

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2016, 2017

Кафедра
«Экономика и предпринимательство
в строительстве»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
экономики и предпринимательства
в строительстве
к.э.н. Клещева О.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
«08» 06 2018 г.
Протокол №16
Заведующий кафедрой
_____/ Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
«18» 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Управление инновациями»** *место дисциплины – дисциплины базовой части Блока 1.* *Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управления инновационными процессами в различных сферах экономической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: принципы управления инновационным проектом, теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями Уметь: оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив, определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами; применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Владеть: основными методами оценки степени инновационного риска, инструментальными средствами управления инновациями; навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1 Основы управления инновациями Раздел 2 Особенности управления инновационным процессом Раздел 3 Оценка эффективности инноваций

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Управление инновациями» – формирование компетенций в области управления инновационными процессами в различных сферах экономической деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Управление инновациями»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: принципы управления инновационным проектом
		Уметь: оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив
		Владеть: основными методами оценки степени инновационного риска
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.
		Уметь: определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами
		Владеть: инструментальными средствами управления инновациями.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями.
		Уметь: применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
		Владеть: навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновациями» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с

предшествующими дисциплинами: «Научные основы инновационных технологий», «Организация производства», является предшествующей изучению таких дисциплин, как «Бизнес-планирование».

Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной и в 9 семестре на 5 курсе при заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы	**Трудоемкость, академ. часы**			
	Очная форма		**Заочная** форма	
	Распределение часов	Семестр 7	Распределение часов	Семестр 9
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	**54**	**54**	**10**	**10**
- лекции (Л)	18	18	6	6
- практические занятия (ПЗ) в том числе:	36	36	4	4
-изучение разделов	16	16	2	2
-текущий контроль самостоятельной работы студентов	2	2	2	2
КОНТРОЛЬ	**4**	**4**	**4**	**4**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**50**	**50**	**94**	**94**
- по разделу "Р – индивидуальная работа	**30**	**30**	**30**	**30**
- коллоквиумы (**Кл.**)	10	1/10	10	1/10
- контрольная работа (**Кр.**)	20	3/20	20	3/20
- по разделу "Т – текущая работа"	**20**	**20**	**64**	**64**
самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	20	20	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	**Зачет**	Зачет	**Зачет**
Общая трудоёмкость часы	**108**	**108**	**108**	**108**
Общая трудоёмкость зачётные единицы	**3**	**3**	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов, для формы обучения

	очной	заочной
семестр	**7**	**9**
Раздел 1 Основы управления инновациями		2
Тема 1: Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента Виды инноваций, их структура и характеристики. Понятие «нововведение», «инновация» и «инновационный продукт». Типы инноваций. Классификация инноваций. Специфика инноваций. Организационные структуры инновационного менеджмента. Инновационные процессы и инновационная деятельность в условиях рынка. Общие положения процесса создания и освоения новой техники (продукта, услуги). Инфраструктура научно-технической и инновационной деятельности. Классы инновационных предприятий.	2	
Тема 2: Выбор инновационной стратегии Сущность и значение инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Критерии и методы выбора инновационной стратегии.	2	
Раздел 2 Особенности управления инновационным процессом		2
Тема 3: Управление исследовательским проектом Понятие исследовательского проекта и его содержание. Обоснование цели инновационного проекта. Основные элементы исследовательского проекта. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Принципы управления инновационным проектом.	2	
Тема 4: Управление персоналом в научных организациях Персонал научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Мотивация персонала. Выбор оптимального расписания (режима) работы в научных организациях. Целевые группы в научных организациях.	2	
Тема 5: Управление созданием, освоением и качеством новой продукции Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Функционально-стоимостный анализ. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.	2	
Тема 6: Анализ спроса на научно-техническую продукцию Портфель проектов. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса.	2	
Раздел 3 Оценка эффективности инноваций		2
Тема 7. Экспертиза инновационных проектов Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов на этапе выбора альтернатив. Рисковые ситуации в зависимости от степени неопределенности.	2	
Тема 8. Оценка риска инновационных проектов Основные риски на разных стадиях и этапах создания и реализации инновационного проекта хозяйствующего субъекта. Степень инновационного риска. Основные методы оценки степени инновационного риска.	2	

Тема 9. Эффективность инновационной деятельности Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Способы вложения средств в инновационный проект. Взаимосвязь целей экономической стратегии, инвестиционной стратегии, инновационной стратегии и текущей хозяйственной деятельности на разных стадиях жизненного цикла предприятия. Основные критерии оценки разработанной инновационной стратегии предприятия.	2	
ИТОГО:	***18***	***6***

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной и заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной и заочной формы обучения

Наименование занятий	Кол-во акад. часов, для формы обучения	
	Очной	Заочной
семестр	**7**	**9**
ПЗ 1-2 Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Решение задач.	4	2
ПЗ 3-4 Выбор инновационной стратегии. Решение задач.	4	
ПЗ 5-6 Управление исследовательским проектом. Решение задач.	4	
ПЗ 7-8 Управление персоналом в научных организациях. Решение задач.	4	
ПЗ 9-10 Управление созданием, освоением и качеством новой продукции. Решение задач.	4	2
ПЗ 11-12 Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Решение задач.	4	
ПЗ 13-15 Экспертиза инновационных проектов. Решение задач.	6	
ПЗ 16-18 Эффективность инновационной деятельности. Решение задач.	6	
ИТОГО:	***36***	***4***

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на практических, лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
семестр		**7**	**9**
Всего по разделу "Р – индивидуальная работа"		**30**	**30**
Самостоятельная работа по написанию коллоквиума	**Коллоквиум №1** по темам №№ 1-5	**10**	**10**
Самостоятельная работа по подготовке к написанию письменной контрольной работы	**Контрольная работа №1** по теме № 1	7	7
	Контрольная работа №2 по теме № 8	7	7
	Контрольная работа №3	6	6

	по теме № 9		
Всего по текущей работе (Т)		**20**	**64**
–подготовка и написание контрольных работ и коллоквиума, –выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, и т.п.), поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов, –поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; конспектирование основных положений, формулировка выводов, –подготовка аналитических записок по результатам изучения научной литературы и нормативно-правовых документов, –подготовка презентации с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости)		**20**	**64**
ИТОГО:		***50***	***94***

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы и коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Управление инновациями») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения) или в 9 семестре (заочная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Темы 1-5	ОПК-1, ПК-6, ПК-8	Кл №1	25
2	Тема 1	ПК-6	Кр №1	25
3	Тема 8	ОПК-1, ПК-6	Кр №2	25
4	Тема 9	ОПК-1, ПК-6	Кр №3	25
5	Все темы	ОПК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные задания для контрольной работы №1 по теме: 1

Вариант 1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

	1. Форма объединения	2. Присвоение статуса
Федеральный центр науки и высоких технологий Технополис Наукоград Российской Федерации Технопарк		

Вариант 2

В состав инфраструктуры технопарка входит:

1. структура транспортных коммуникаций;
2. структура консалтинговых, издательских и других услуг;
3. финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;
4. сертификации, метрология, стандартизация и контроль качества;
5. помощь в маркетинге, в том числе рекламной и выставочной деятельности;
6. помощь в патентно-лицензионной работе для защиты интеллектуальной собственности;
7. медицинские учреждения, пансионаты, санатории и дома отдыха;
8. культурно-просветительные организации.

Вариант 3

Задачи бизнес-инкубаторов:

1. превращение новых технологий, разработанных университетами, лабораториями или исследовательскими институтами, в источник прибыли;
2. восстановление экономики отстающих областей путем повышения благосостояния жителей данной области;
3. проведение мероприятий по ускорению темпов воспроизводства основных фондов на предприятиях региона;
4. обеспечение возможности для получения финансовой прибыли по инвестициям в новые компании;
5. увеличение численности студентов в регионе.

Примерные задания для контрольной работы №2 по теме: 8

1 вариант.

Через два года инвестор получит 11214 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 10% годовых (по сложной ставке наращения).

2 вариант.

Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов. В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 15 млн. руб., через два года он получит 24,4 млн. руб.

3 вариант.

Средний темп инфляции за два года составил 15 %. Определите, на сколько обесценились 65000 руб., положенные в банк под 10 % годовых (по сложной ставке наращения).

Примерные задания для контрольной работы №3 по теме: 9

1 вариант.

Выберите один из двух инновационных проектов по критерию NPV. Сделайте вывод.

		Ставка дисконта, %	5
Проект 1:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	5
		1 год	8
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	3
		2 год	10

		3 год	12
Проект 2:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	18
		1 год	5
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	3
		2 год	22
		3 год	10

2 вариант.

Выберите один из двух инновационных проектов по критерию NPV. Сделайте вывод.

		Ставка дисконта, %	12
Проект 1:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	14
		1 год	14
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	11
		2 год	6
		3 год	17
Проект 2:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	7
		1 год	11
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	8
		2 год	5
		3 год	12

3 вариант.

Выберите один из двух инновационных проектов по критерию NPV. Сделайте вывод.

		Ставка дисконта, %	11
Проект 1:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	13
		1 год	17
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	12
		2 год	14
		3 год	8
Проект 2:	Инвестиции в год, млн. руб.:	Текущий момент времени	5
		1 год	5
	Доходы в год, млн. руб.:	1 год	5
		2 год	6
		3 год	5

Примерные вопросы для коллоквиума №1 по темам: 1-4

1. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
2. Основные понятия теории инноватики.
3. Понятие инновационного процесса, его компоненты, стадии и виды.
4. Понятие инновации и ее виды. Классификация инноваций.
5. Инновационный менеджмент, его виды, методы и принципы.
6. Типы инновационного поведения организаций. Специальные и базовые инновационные стратегии
7. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
8. Классификация предприятий по типу инновационного конкурентного поведения.
9. Разновидности виолентных стратегий, роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Эволюция виолентов.
10. Разновидности и инновационная роль специализированных фирм-патиентов. Этапы эволюции патиентов.
11. Инновационная позиция, инновационная активность и инновационная сила организации. Параметры инновационной активности.

12. Проектное управление инновациями. Модели управления проектами.
13. Инновационный проект и его фазы.
14. Основные понятия, характеризующие состав баз знаний предприятия.
15. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
16. Управление процессом подготовки производства новой техники.
17. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса, необходимых для контроля умения владения.

Вопросы к зачету

1. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
2. Основные понятия теории инноватики.
3. Понятие инновационного процесса, его компоненты, стадии и виды.
4. Понятие инновации и ее виды. Классификация инноваций.
5. Инновационный менеджмент, его виды, методы и принципы.
6. Типы инновационного поведения организаций. Специальные и базовые инновационные стратегии
7. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
8. Классификация предприятий по типу инновационного конкурентного поведения.
9. Разновидности виолентных стратегий, роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Эволюция виолентов.
10. Разновидности и инновационная роль специализированных фирм-патиентов. Этапы эволюции патиентов.
11. Инновационная роль и эволюция эксплерентов.
12. Роль коммутантов в экономике и инновационном процессе.
13. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.
14. Показатели инновационной деятельности организации. Инновационный потенциал, инновационный климат.
15. Инновационная позиция, инновационная активность и инновационная сила организации. Параметры инновационной активности.
16. Проектное управление инновациями. Модели управления проектами.
17. Инновационный проект и его фазы.
18. Особенности функций менеджмента при управлении проектами. Реинжиниринг.
19. Экономика знаний и управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии.
20. Менеджмент знаний и его задачи. Основные понятия, характеризующие состав баз знаний предприятия.
21. Формы трансферта инноваций. Особенности управления трансфертом технологий.
22. Управление интеллектуальной собственностью в процессе управлениями инновациями.
23. Организационные формы инновационной деятельности.
24. Инновационная инфраструктура и ее базисные элементы.
25. Регулирование инновационной деятельности, его виды и уровни.
26. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Внутренние и внешние источники инновации в фирме.
28. Виды инноваций и их структура.
29. Инновационный процесс и его стадии.
30. Характеристика инновационной деятельности.

31. Рынок инноваций – его характеристика и особенности функционирования.
32. Инновационные предприятия и их виды.
33. Сущность и задачи инновационного менеджмента.
34. Принципы управления инновационной деятельностью. Менеджер и инновации.
35. Основное содержание предметных функций инновационного менеджмента.
36. Содержание процесса управления инновациями.
37. Социально-психологические функции инновационного менеджмента и их характеристики.
38. Задачи и виды делегирования в инновационном менеджменте.
39. Процессуальные аспекты инновационной деятельности.
40. Мотивация и стиль руководства в инновационном менеджменте.
41. Коммуникации в инновационном менеджменте.
42. Виды и технология принятия управленческих решений в инновационном менеджменте.
43. Государственное регулирование инновационных процессов.
44. Особенности инновационного продукта и его продвижение на рынок.
45. Маркетинговые исследования по новому продукту.
46. Маркетинг в инновационной сфере.
47. Сущность, задачи и принципы внутрифирменного планирования инноваций.
48. Прогнозирование и поиск нововведений на предприятии.
49. Система внутрифирменного планирования венчурного предприятия.
50. Основные методы планирования инноваций в фирме.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<table>
<tr><th>Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)</th><th>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</th></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</td></tr>
<tr><td>Знать: принципы управления инновационным проектом</td><td>Перечислите принципы управления инновационным проектом.</td></tr>
<tr><td>Уметь: оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив</td><td>Выберите один из двух альтернативных инновационных проектов по критерию NPV. Сделайте вывод.
<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ставка дисконта, %</td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td>Проект 1:</td><td>Инвестиции в год, млн. руб.:</td><td>Текущий момент времени</td><td>17</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1 год</td><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Доходы в год, млн. руб.:</td><td>1 год</td><td>11</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2 год</td><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3 год</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Проект 2:</td><td>Инвестиции в год, млн. руб.:</td><td>Текущий момент времени</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1 год</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Доходы в год, млн. руб.:</td><td>1 год</td><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2 год</td><td>14</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3 год</td><td>18</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)</th><th>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</th></tr>
<tr><td>Владеть: основными методами оценки степени инновационного риска</td><td>Оценить риски инвестирования. Фирма должна выбрать одно из двух направлений своего развития. Первое направление требует инвестиций в размере 100 тыс. руб. Учитывая происходящие на рынке изменения, возможны четыре варианта ситуаций. В случае первого варианта фирма может получить прибыль от вложенного капитала в размере 40 %; второй и третий варианты одинаковы по результатам, а отличаются только некоторыми специфическими особенностями, связанными с рекламой; установлено, что фирма может получить прибыль от вложенного капитала в размере 10 %; четвертый — фирма может понести убытки — 20 % вложенного капитала.
Второе направление развития фирмы требует такого же объема инвестиций, как и первое; при этом также могут возникнуть четыре варианта ситуаций: первый — фирма получает 70 % прибыли от вложенного капитала; второй и третий — по 10 %; четвертый — фирма теряет 50 % вложенного капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</td></tr>
<tr><td>Знать: теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.</td><td>Задание 1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:
<table>
<tr><th></th><th>1. Форма объединения</th><th>2. Присвоение статуса</th></tr>
<tr><td>Федеральный центр науки и высоких технологий
Технополис
Наукоград Российской Федерации
Технопарк</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Уметь: определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами</td><td>Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:
Функция предложения: p = l+3/2Q
Функция спроса: p = 5-l/2Q
а) Какое количество товара предложит продавец по цене p = 3;p = 6;p = 9
б) Какое количество товара предложит продавец по цене p = 1
в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество
2) Почему цены p = 4,5 и p = 3 не являются равновесными</td></tr>
</table>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеть: инструментальными средствами управления инновациями.	Рассчитайте эффективность инвестиций в человеческий капитал специалиста с денежной точки зрения и с точки зрения определения сегодняшней ценности будущих выгод. Проводимые исследования величины и окупаемости потенциала специалиста установили величину стоимостной оценки его потенциала в размере 390 тыс. руб. Процентная ставка в банке – 10%. Количество лет использования знаний – 38. Среднее ожидаемое увеличение заработка специалиста в течение трудовой деятельности 15,5тыс. руб; ставка дисконтирования 0,04.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать: основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями.	Сформулируйте ответы на вопросы, приведите примеры: 1. Регулирование инновационной деятельности, его виды и уровни. 2. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности. 3. Процессуальные аспекты инновационной деятельности.
Уметь: применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Сформулируйте ответы на вопросы, приведите примеры: 1. Содержание процесса управления инновациями. 2. Виды и технология принятия управленческих решений в инновационном менеджменте. 3. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. 4. Управление процессом подготовки производства новой техники. 5. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции
Владеть: навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Составьте приказ директора предприятия об изменениях в организационной структуре отдела НИОКР.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Управление инновациями» в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения) в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной

		литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для вузов, обуч.по экон. и техн.спец. / Фатхутдинов, Раис Ахметович. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 448с.	24 экз.
2	Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов, С.Ю. Ягудин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009. — 192 c. — 978-5-374-00302-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11031.html	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по спец. "Менеджмент организации" / К.В.Балдин и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.	15 экз.
2	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Клещева О.А. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Управление инновациями».– Казань: КГАСУ, 2016, 32 с.
2. Клещева О.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление инновациями» для студентов заочного отделения.– Казань: КГАСУ, 2016, 30 с.

6.4. Периодические издания

1. Коммерсант. https://www.kommersant.ru/regions/16

заверено НТБ КГАСУ

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан

2. http://www.minstroy.tatarstan.ru – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/umm.php

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление инновациями» изучается в течение 7 семестра (очная форма обучения) и 9 семестра (заочная форма обучения). При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний к практическим занятиям.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций, повторение материала практических занятий по решению задач.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета