МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"___" ____06____ 2018_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01. Комплексное развитие городов и городского хозяйства

Направление подготовки

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль)

«Управление городским хозяйством»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Кафедра
градостроительство и планировка
сельских населенных мест

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “03” декабря 2015г. № 1403 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
профессор кафедры
муниципального менеджмента
д.э.н. Романова А.И.,
доцент кафедры градостроительства
и планировки сельских населенных мест, к.арх.
Закирова Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Градостроительство и планировка сельских населенных мест»
«13» 06 2018 г.
Протокол № 6
Заведующий кафедрой
_____/ Дембич А.А. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
«18» 06 2018 г.
Протокол № 2
_____/Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____/ Романова А.И./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» *место дисциплины - Дисциплины вариативной части Дисциплины по выбору студента Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа*	
Цель освоения дисциплины	формирование практических компетенций, отражающих специфику системы государственного и муниципального управления в области территориального планирования и развития городов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9 – способность внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности; ПК-23 – способность к проведению научных исследований в сфере ЖКХ; ПК-24 – способность к изучению научно-технической информации, российского и зарубежного опыта в сфере ЖКХ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; основные проблемы в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов; факторы и проблемы социально-экономического развития городов; теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города; Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города; применять полученные знания при осуществлении деятельности в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов Тема 2: Основы управления городом Тема 3: Стратегическое планирование развития города Тема 4: Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города Тема 5: Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» – формирование практических компетенций, отражающих специфику системы государственного и муниципального управления в области территориального планирования и развития городов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль) подготовки «Управление городским хозяйством» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Комплексное развитие городов и городского хозяйства»:

Код компе-тенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	**способность внедрять и использовать** современные информационные и инновационные технологии, **научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности**	Знать: инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; основные проблемы в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов
		Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики
		Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике
ПК-23	способность к проведению научных исследований в сфере ЖКХ	Знать: факторы и проблемы социально-экономического развития городов
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города
		Владеть: методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-24	способность к изучению научно-технической информации, российского и зарубежного опыта в сфере ЖКХ	Знать: теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города
		Уметь: применять полученные знания при осуществлении деятельности в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов
		Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплины рабочего учебного плана, логически связана с дисциплиной: «Мониторинг состояния жилищного фонда», является предшествующей преддипломной практике и научно-исследовательской работе..

Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		**Очная** форма	
		Распределение часов	Семестр 1
АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		**54**	**54**
- лекции (Л)		18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
- практические занятия (ПЗ), в том числе:		36	36
	- изучение разделов	32	32
	- текущий контроль самостоятельной работы студентов	4	4
КОНТРОЛЬ		**18**	**18**
	– подготовка к экзамену, повторение материала	16	16
	– экзамен	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (всего), в том числе:		**108**	**108**
- по разделу "К – курсовые работы, проекты"		**36**	**36**
	- подготовка курсовой работы (**КР**)	34	34
	- защита курсовой работы	2	2
- по разделу "Р – индивидуальная работа		**30**	**30**
	- подготовка реферата (**Рф.**)	-	20
	- подготовка к коллоквиуму (**Кл.**)	20	2/10
	- подготовка к контрольной работе (**Кр.**)	10	1/10
- по разделу "Т – текущая работа"		**42**	**42**
	– самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	42	42
Вид промежуточной аттестации		**Экзамен, КР**	**Экзамен, КР**
Общая трудоёмкость	часы	**180**	**180**
	зачётные единицы	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Наименование тем, лекций и программные вопросы	Кол-во часов, для формы обучения
	Очной
1	2
Тема 1: Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе. Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.	2
Тема 2: Основы управления городом Характеристика города как территориального и социально- экономического образования. Функционально-пространственная структура города. Классификации городов. Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.	4
Тема 3: Стратегическое планирование развития города Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации. Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты. Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности реализации.	4
Тема 4: Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство. Город как семиотическая система. Город как идеологический проект социальных отношений. Город как модернистский проект и инженерная конструкция. Город как ценостно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.	4
Тема 5: Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города Баланс функционирования и развития города. Схема городского воспроизводства. Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная подсистемы.	4

4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Наименование занятий и рассматриваемые вопросы	Кол-во часов, для формы обучения
	Очной
ПЗ 1 Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс.	2
ПЗ 2 Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе.	2
ПЗ 3 Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.	2
ПЗ 4 Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.	2
ПЗ 5 Функционально-пространственная структура города. Классификации городов.	2
ПЗ 6 Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.	2
ПЗ 7 Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации.	2
ПЗ 8 Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты.	2
ПЗ 9 Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности.	2
ПЗ 10 Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство.	2
ПЗ 11 Город как семиотическая система. Город как идеологический проект социальных отношений. Город как модернистский проект и инженерная конструкция.	2
ПЗ 12 Город как ценостно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.	2
ПЗ 13 Баланс функционирования и развития города.	2
ПЗ 14 Схема городского воспроизводства.	2
ПЗ 15 Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная.	2
ПЗ 16 Основные тенденции функционирования транспортного хозяйства города.	2
ПЗ 17 Управление системой образования города. Управление здравоохранением города.	2
ПЗ 18 Развитие туризма как инструмент создания инвестиционной привлекательности города.	2

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на практических, лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

4.4.Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
		Очная форма
Всего по разделу (К)		**36**
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работы	Курсовая работа (**КР**): «Комплексное управление городом с учетом изучения исторического опыта»	36
Всего по разделу (Р)		**30**
Самостоятельная работа по подготовке к написанию коллоквиума	Коллоквиум №1: Тема: «Основы управления городом»	10
Самостоятельная работа по подготовке к написанию коллоквиума	Коллоквиум №2: Тема «Стратегическое планирование развития города»	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий написание контрольной работы	Кр №1: Тема: «Функционально-пространственная структура города. Классификации городов»	10
Всего по текущей работе (Т) подготовка и написание контрольных работ, курсовой работы; выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, проработка тестов и т.п.); изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой литературы, подготовка к практическим занятиям; поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; – подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости).		**42**
И Т О Г О		**108**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольных работ, курсовой работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Комплексное развитие городов и городского хозяйства») является промежуточная аттестация в форме экзамена, защиты курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Тема 1	ПК-9	Кл№;1	25
2	Темы 2-3	ПК-23, ПК- 24	КР	25
3	Темы 4-5	ПК-24	Кл№2, Кр	25, 25
4	Все темы	ПК-9, ПК-23, ПК-24	Экзамен	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Градостроительство и планировка сельских населенных мест» (у ведущего преподавателя).

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Условия устойчивого развития городов.
2. Конкурентоспособность городов.
3. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации.
4. Понятия о кластерах экономического развития.
5. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты. Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью.
6.Организация реализации стратегического плана города, оценка эффективности.

Примерные вопросы для коллоквиума №1

1. Особенности управления городов на современном этапе как многоаспектным процессом.
2. Классификация и тенденции социально-экономического развития городов РФ.
3. Особенности социально-экономического и территориального развития городов мира с учетом степени их экономического развития.
4. Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.

5. Функционально-пространственная структура города и особенности ее развития.
6. Организационные основы системы управления городом.
7. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.
8. Конкурентоспособность как условие устойчивого развития городов.
9. Кластерные образования в экономическом развитии городов.
10. Особенности и факторы стратегического планирования развития города.
11. Проблемы организации реализации плана развития города, оценка эффективности.
12. Город как социо-техническая система и особенности его промышленного развития.
13. Город как культурный и идеологический проект социальных отношений.
14. Схема городского воспроизводства и баланс функционирования и развития города.
15. Ресурсная, экономическая и социальная подсистемы города и их взаимодействие.

Примерные вопросы для коллоквиума №2 (в виде тестов)

1. Город – это…
А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это…
А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

Варианты вопросов для практических занятий

Тема. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов

1. Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс.
2. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе.
3. Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов.
4. Особенности социально-экономического развития городов мира.

Тема. Основы управления городом

1. Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.
2. Функционально-пространственная структура города.
3. Классификации городов.
4. Принципы и организация системы управления городом.
5. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.

Тематика курсовой работы «Комплексное управление городом с учетом изучения исторического опыта»

Состав курсовой работы (рекомендуемый):
1. Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.
2. Функционально-пространственная структура города и особенности ее развития.
3. Организационные основы системы управления городом.
Обучающийся выбирает любой город, на свое усмотрение.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическую задачу (творческое задание), необходимые для контроля умения и владения материалом.

Пример экзаменационного билета

1. Сравнительный анализ экономико-географического положения столиц, занимающих центральное экономико-географическое положение стране: Москва, Париж, Берлин.
2. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов.
3. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-9 – способность внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	
Знать: инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; основные проблемы в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов	Модели урбанизированных систем. Модель Кристаллера.
Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики	Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной	Модели пространственного взаимодействия городов. Что такое «имплозия городов»?

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
литературой по данной проблематике	
ПК-23 – способность к проведению научных исследований в сфере ЖКХ	
Знать: факторы и проблемы социально-экономического развития городов	Состав исходных материалов на проектирование в области благоустройства и озеленения территории муниципального образования
Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города	Анализ структуры сайтов «Портал Мэрии г.Казани» и «Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства г.Москвы». Преимущества и недостатки
Владеть: методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Рассчитать рекреационный нагрузки отдельного ландшафтного участка при моментном учете их посещаемости. Число рекреантов 20чел. Процент посещаемости 40,1
ПК-24 – способность к изучению научно-технической информации, российского и зарубежного опыта в сфере ЖКХ	
Знать: теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города	Привести примеры этапов стратегического планирования.
Уметь: применять полученные знания при осуществлении деятельности в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов	Какие особенности формирования и содержания пригородных зон отдыха и ООПТ вы знаете?
Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине	Представить критическую оценку проектов «городов будущего». Определить градообразующий потенциал и численность населения городов с учетом демографических и других факторов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий

компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания ответа студента на экзамене

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях
«удовлетвори тельно	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлетво рительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Шкала оценивания курсовой работы

Баллы	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в

	целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных студентом, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удов.»	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неуд.»	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Студент не явился на защиту курсовой работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Иода И.А. Градостроительство и территориальная планировка.– Ростов н/Д.: Феникс, , 2008.–285с.	27 экз.
2	Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20521.	ЭБС IPRbooks
3	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Я. Гилева [и	ЭБС IPRbooks

	др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20529.	

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лавров В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов/ ЦНИИП по градостроительству.–С.: Стройиздат, 1977.-176с.	11 экз.
2	Стратегия муниципального развития моногородов высокотехнологического типа (на материалах городского округа Заречный Свердловской области) [Электронный ресурс] : монография / А.И. Кузьмин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 184 с. — 978-5-7996-1379-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68480.html	ЭБС IPRbooks
3	Романов А.А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс] : монография / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 295 с. — 978-5-93926-251-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25993.html	ЭБС IPRbooks
4	Мавлютов Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода [Электронный ресурс] / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — 978-5-98276-748-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44380.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Математические модели комплексного развития городов: Учебно-методическое пособие для магистров / Сост. А.И. Романова, М.Д. Миронова. - Казань: Издательство КГАСУ, 2018. - 55с

6.4. Периодические издания

1. Жилищное строительство. http://rifsm.ru/editions/journals/2/

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. http://www.minstroy.tatarstan.ru - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. http://www.kzn.ru - Официальный интернет-портал мэрии г. Казани
4. Страница кафедры «Градостроительство и планировка сельских населенных мест» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/kgpsnm/

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Комплексное развитие городов и городского хозяйства» изучается в течение 1 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; - ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Курсовая работа	*Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму и контрольной работе рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной Работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран

№ п./п.	Вид учебной Работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение