МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ И.Э.Вильданов

"26" 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.06 Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2016, 2017

Кафедра
«Экономика и предпринимательство
в строительстве»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12” января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
экономики и предпринимательства
в строительстве
к.э.н., Низамова А.Ш.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
«08» 06 2018 г.
Протокол № 16
Заведующий кафедрой
_____ / Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 18 » 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ / Загидуллина Г.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса»** *место дисциплины – факультативы ФТД.* *Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов* *форма промежуточной аттестации - зачет*	
Цель освоения дисциплины	- формирование экономических компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности строительной отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 **владением навыками стратегического анализа**, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: жизненный цикл реализации инвестиционно-строительного проекта; основные этапы функционирования строительного комплекса Уметь: определять цель и формулировать задачи для достижения поставленных целей в строительной деятельности; планировать строительную деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях Владеть: навыками планирования реализации конкурентоспособных инвестиционно-строительных проектов.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве. Тема 2. Проблемные вопросы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве Тема 3. Анализ и классификации факторов, воздействующих на конкурентоспособность строительных организаций на региональном строительном рынке Тема 4. Проявление сущности потенциала как экономической категории в деятельности субъектов предпринимательства Тема 5. Теоретические основы эффективного управления процессом использования производственно-экономического потенциала Тема 6. Факторы, ограничивающие производственно-экономический потенциал развития субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Анализ и оценка современного состояния материально-технической базы строительных организаций как ключевого фактора формирования конкурентного преимущества Тема 8. Исследование факторов, воздействующих на формирование конкурентного преимущества строительных организаций Тема 9. Обновление и модернизация материально-технической базы строительных организаций для обеспечения конкурентного преимущества Тема 10. Совершенствование управления процессом формирования инвестиционно-инновационной политики ускорения обновления и модернизации материально-технической базы региональных строительных организаций Тема 11. Оценка потенциала конкурентного статуса инвестиционно-строительной организации по продуктивности применяемых ресурсов Тема 12. Оценка конкурентоспособности строительных компаний Тема 13. Оценка конкурентных позиций и устойчивости субъектов предпринимательства (на примере строительных организаций) Тема 14. Модель рейтинговой оценки субъектов предпринимательства на примере агентства недвижимости

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса» - формирование экономических компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности строительной отрасли.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	**владением навыками стратегического анализа**, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: жизненный цикл реализации инвестиционно-строительного проекта; основные этапы функционирования строительного комплекса
		Уметь: определять цель и формулировать задачи для достижения поставленных целей в строительной деятельности; планировать строительную деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях
		Владеть: навыками планирования реализации конкурентоспособных инвестиционно-строительных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса» относится к факультативам, дисциплина по блока ФТД рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое планирование», «Управление ресурсами в строительстве».

Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной и заочной формах обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы	**Трудоемкость, академ. часы**					
	Очная форма			**Заочная** форма		
	Распределение часов	Семестр		Распределение часов	Семестр	
		7			7	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	**32**	**32**		**6**	**6**	
- лекции (**Л**)	32	32		6	6	
КОНТРОЛЬ	-	-		**4**	**4**	

Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**4**	**4**		**26**	**26**	
- по разделу "Т – текущая работа"		**4**	**4**		**26**	**26**	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы	4	4		26	26	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет		зачет	зачет	
Общая трудоёмкость	часы	**36**	**36**		**36**	**36**	
	зачётные единицы	**1**	**1**		**1**	**1**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов, для формы обучения	
	очной	заочной
1	2	3
7 семестр		
Тема 1: Теоретические основы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве.		
Значение термина «конкурентоспособность» Сравнения характеристик понятий «конкуренции», «кон-курентоспособности» и «конкурентного преимущества»	2	2
Тема 2: Проблемные вопросы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве		
Экономические модели конкуренции Источники конкурентных преимуществ	2	
Тема 3: Анализ и классификации факторов, воздействующих на конкурентоспособность строительных организаций на региональном строительном рынке		2
Систематизация факторов внешней среды, воздействующих на конкурентоспособность Систематизация внутренних факторов, воздействующих на конкурентоспособность Теория пяти сил М.Портера	2	
Комплекс факторов, ограничивающих уровень деловой активности строительных организаций в регионе Законодательные требования к развитию регионального рынка	2	
Тема 4: Проявление сущности потенциала как экономической категории в деятельности субъектов предпринимательства		
Понятие «производственно- экономический потенциал» Схема взаимосвязанного проявления экономических категорий как потенциал, резервы и ресурсы	2	

Тема 5: Теоретические основы эффективного управления процессом использования производственно-экономического потенциала		
Сравнительные характеристики общепринятых трактовок разновидностей потенциала хозяйствующих субъектов экономики Классификация экономического потенциала	2	
Тема 6: Факторы, ограничивающие производственно-экономический потенциал развития субъектов предпринимательской деятельности		
Проблемы стратегического управления процессом развития ресурсного потенциала строительной организации	2	
Факторы, ограничивающие производственно-экономический потенциал: внутренние, внешние	2	
Тема 7: Анализ и оценка современного состояния материально-технической базы строительных организаций как ключевого фактора формирования конкурентного преимущества		
Динамика значимости факторов, ограничивающих деловую активность строительных организаций регионов России Источники возникновения конкурентного преимущества	2	
Тема 8: Исследование факторов, воздействующих на формирование конкурентного преимущества строительных организаций	2	
Тема 9: Обновление и модернизация материально-технической базы строительных организаций для обеспечения конкурентного преимущества		
Формирование конкурентного преимущества строительных предприятий Структура процесса обновления основного капитала строительных организаций	2	2
Тема 10. Совершенствование управления процессом формирования инвестиционно-инновационной политики ускорения обновления и модернизации материально-технической базы региональных строительных организаций		
Формирование эффективной структуры корпоративной экономической политики	2	
Тема 11. Оценка потенциала конкурентного статуса инвестиционно-строительной организации по продуктивности применяемых ресурсов	2	
Тема 12. Оценка конкурентоспособности строительных компаний		
Расчет интегральных показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность строительной организации Формирование алгоритма оценки конкурентоспособности строительной организации	2	
Тема 13. Оценка конкурентных позиций и устойчивости субъектов предпринимательства (на примере строительных организаций)		
Позиционирование строительной организации по отношению к координатам фирмы-эталона	2	
Тема 14.Модель рейтинговой оценки субъектов предпринимательства на примере агентства недвижимости		
Специфика маркетингового исследования Анализ потребительского поведения клиентов агентства Модель процесса принятия решения на потребительском рынке	2	
ИТОГО	32	6

Таблица 4.2. Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3. Практические занятия Учебным планом не предусмотрены.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на практических, лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)

		очная форма	заочная форма
		7 семестр	
Всего по текущей работе (Т)		**4**	**26**
- выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, и т.п.), поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов, –поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; конспектирование основных положений, формулировка выводов, –подготовка аналитических записок по результатам изучения научной литературы и нормативно-правовых документов, –подготовка презентации с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости)		**4**	**26**
ИТОГО		**4**	**26**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре при очной и заочной формах обучения.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
3	Все темы	ПК-3	зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Пример вопросов на зачет:

1. Перечислите основные этапы процесса принятия решений на потребительском рынке риелторских услуг.
2. Назовите факторы, воздействующие на формирование конкурентной среды.
3. Поясните, что относится к понятию «экономический потенциал» строительного предприятия.

4. Каковы основные причины утраты потенциала конкурентоспособности строительных организаций.
5. Классификация видов конкуренции.
6. Особенности формирования конкурентных преимуществ строительных предприятий.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать: жизненный цикл реализации инвестиционно-строительного проекта; основные этапы функционирования строительного комплекса	Назовите факторы, воздействующие на формирование конкурентной среды.
Уметь: определять цель и формулировать задачи для достижения поставленных целей в строительной деятельности; планировать строительную деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях	Перечислите основные этапы процесса принятия решений на потребительском рынке риелторских услуг.
Владеть: навыками планирования реализации конкурентоспособных инвестиционно-строительных проектов.	Каковы основные причины утраты потенциала конкурентоспособности строительных организаций.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке

1	Формирование конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 240 c.	ЭБС IPRbooks
2	Управление качеством строительной продукции: практикум [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец.080502/6 - Экономика и упр. на предприятии стр-ва / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 96с.	20 экз.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Логанина В.И. Повышение конкурентоспособности строительной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Логанина, Л.В. Макарова, О.В. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 302 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19520.html	ЭБС IPRbooks
2	Основы антикризисного управления предприятиями [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов, обуч. по спец. 351000 "Антикризисное управление" и др.экон.спец. / под ред. Н.Н.Кожевникова. - М. : Академия, 2005. - 496с.	20 экз.
3	Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02697-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34467.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 36с.
https://www.kgasu.ru/upload/iblock/ca5/mu_samostoyat-rabota-studentov-_eios_.pdf
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 24с.
https://www.kgasu.ru/upload/iblock/a42/mu_pravila-sozdaniya-uch-multi-prezentatsiy-_eios_.pdf
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2011. – 12с.
https://www.kgasu.ru/upload/iblock/17a/mu_organizatsiya-sam-raboty-stud-_eios_.pdf

6.4. Периодические издания

1. Коммерсант. https://www.kommersant.ru/regions/16

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. Официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minstroy.tatarstan.ru
3. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/umm.php

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета

2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса» изучается в течение 7 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета