МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"___" _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «ДИАГНОСТИКА И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Год набора 2016, 2017,2018

Кафедра
Экономика и предпринимательство в строительстве

г. Казань - 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12” марта 2015г. № 201 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
«Экономика и предпринимательство
в строительстве»
к.э.н. доцент Рахматуллина Е.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
« 08 » 06 2018 г.
Протокол № 16
Заведующий кафедрой
_____ / Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 18 » 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ /Сиразетдинов Р.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Диагностика и технико-экономический анализ деятельности»** *место дисциплины – дисциплины вариативной части Блока 1.* *Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование необходимых компетенций в области экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать — основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы, — состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, — формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности. Уметь — выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, — применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий, — обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами. Владеть — навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, — информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. ***Введение в основы анализа*** Тема 1: Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности Тема 2: Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности Тема 3: Информационная база анализа и диагностики Раздел 2. ***Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности*** Тема 4: Способ сравнения Тема 5: Традиционные способы обработки информации Тема 6: Методика факторного анализа Раздел 3. **Методика анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности** Тема 7: Анализ себестоимости продукции Тема 8: Анализ финансового состояния предприятия Тема 9: Анализ финансовых результатов

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» – формирование необходимых компетенций в области экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль) подготовки «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы
		Уметь: выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Знать: состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности.
		Уметь: применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
		Владеть: информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущей дисциплиной: «Экономика в строительстве» и является предшествующей перед дисциплиной «Инвестиционный анализ в городском хозяйстве и строительстве.

Изучается в 5 семестре на 3 курсе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом.

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		**Трудоемкость, академ. часы**		
		Очная форма		Объем контактной работы
		Распределение часов	Семестр 5	
Аудиторные занятия (всего) в том числе		**54**	**54**	**54**
- лекции (**Л**)		18	18	18
- практические занятия (**ПЗ**)		36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**90**	**90**	**2**
- по разделу "Р – индивидуальная работа		**30**	**30**	**1**
	- реферат (**Рф.**)	10	1/10	-
	- расчётно-графическая работа (**РГР, РР, ГР**)	20	1/20	-
- по разделу "Т – текущая работа"		**60**	**60**	-
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	24	24	
	- подготовка к экзамену	36	36	-
Вид промежуточной аттестации		экзамен	**экзамен**	1
Общая трудоёмкость	часы	**144**	**144**	56
	зачётные единицы	**4**	**4**	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов, для формы обучения
Раздел 1. ***Введение в основы анализа***	
Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	2
Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	2
Тема 3. Информационная база анализа и диагностики	2
Раздел 2. ***Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности***	
Тема 4. Способ сравнения	2
Тема 5. Традиционные способы обработки информации	2
Тема 6. Методика факторного анализа	2
Раздел 3. **Методика анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности**	
Тема 7. Анализ себестоимости продукции	2
Тема 8: Анализ финансового состояния предприятия	2
Тема 9: Анализ финансовых результатов предприятия	2
Итого	18

Таблица 4.2 Лабораторные занятия для очной формы обучения

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Наименование занятий	Кол-во акад. часов, для формы обучения
ПЗ 1. Введение в основы предмета. Анализ имущественного положения	4
ПЗ 2. Анализ платежеспособности и ликвидности	4
ПЗ 3.Анализ финансовой устойчивости	4
ПЗ 4. Анализ деловой активности	2
ПЗ 5. Анализ задолженностей	2
ПЗ 6. Анализ себестоимости	4
ПЗ 7. Анализ рентабельности деятельности	2
ПЗ 8. Анализ безубыточности	2
ПЗ 9. Прогнозирование вероятности банкротства. Западные модели	2
ПЗ 10. Прогнозирование вероятности банкротства. Отечественный опыт	2
ПЗ 11. Защита рефератов	2

Наименование занятий	Кол-во акад. часов, для формы обучения
ПЗ 12. Деловая игра	2
ПЗ 13. Анализ структуры капитала	4
Итого	36

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
по разделу "Р – индивидуальная работа"		**30**
Самостоятельная работа по подготовке к написанию реферата	Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой дисциплины	10
Самостоятельная работа над выполнением расчетно-графической работы:	Согласно индивидуального задания (бухгалтерская отчетность предприятия ф.1, ф.2) по всем разделам дисциплины	20
по разделу "Т – текущая работа"		**60**
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям		24
- подготовка к экзамену		36
И Т О Г О		**90**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре при очной форме обучения.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ОК-3, ПК-7	Рф	30

3	Все разделы	ОК-3, ПК-7	РГР	25
5	Все разделы	ОК-3, ПК-7	Экзамен	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Модели прогнозирования вероятности банкротства предприятий.
2. Планирование восстановления платежеспособности предприятий
3. Особенности принятия управленческих решений
4.

Тематика расчетно-графической работы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Состав работы:

1) Анализ итогов деятельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2) Анализ результативности деятельности предприятия
3) Оценка эффективности работы предприятия

Расчетно-графическая работа выполняется по индивидуальным заданиям (бухгалтерские формы №1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о финансовых результатах»).

Пример экзаменационного билета

1) Анализ деловой активности
2) Роль оборотных активов в деятельности предприятия
3) Задача: По предоставленному балансу (ф.№1) предприятия N за фактический и плановый периоды составить агрегированный баланс и проанализировать абсолютный прирост и темпы роста основных показателей агрегированного баланса.

Таблица 5.2.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы	Какие из ниже перечисленных функций включаются в систему управления предприятием: а) планирование и прогнозирование; б) научность; в) анализ финансово-хозяйственной деятельности; г) учет и контроль; д) объективность; е) действенность; ж) принятие управленческих решений.
Уметь: выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем,	Элементы причины, воздействующие на определенный показатель или на ряд показателей финансовой деятельности предприятия, называются …….. повышения эффективности хозяйственной деятельности:

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.	1) факторами; 2) показателями; 3) резервами.
Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	На основании приведенных ниже данных проанализируйте состав прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год. Сделайте выводы.

Показатель	Значение показателя					
	Базовый период		Отчетный период		Изменение	
	сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %
1. Прибыль от реализации продукции, услуг	17900		19296			
2. Сальдо прочих операционных доходов и расходов	-180		-1,0			
3. Прибыль от основной операционной деятельности (п1-п2)	17720		19030			
4. Прибыль от инвестиционной деятельности	780		970			
5. Общая сумма брутто-прибыли от обычной деятельности до выплаты процентов и дивидендов (п3+п4)	18500		20000			
6. Проценты к уплате	2748		2950			
7. Прибыль отчетного периода от обычной деятельности до налогообложения (п5-п6)	15752		17050			
8.Налог на прибыль и экономические санкции по платежам в	3952		4400			

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	бюджет
	9. Чистая прибыль от обычной деятельности (п7-п8) — 11800; 12650
	10. Сальдо чрезвычайных доходов и расходов — -; -
	11. Чистая прибыль отчетного периода — 11800; 12650
ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	
Знать: состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности.	Понятие экономического анализа. Что является объектом анализа деятельности производственно-хозяйственной системы. Назовите предмет экономического анализа, состав имущества предприятия и источников его формирования.
Уметь: применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.	Рост эффективности производства имеет место в случае, если: а) темп роста выручки выше темпов роста себестоимости; б) темп роста прибыли от реализации выше темпов роста выручки; в) темп роста себестоимости ниже темпов роста прибыли; г) все ответы верны.
Владеть: информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия.	Построить баланс строительного предприятия, сформировав его активы и источники их формирования и принять управленческое решение по текущей деятельности: Долгосрочные обязательства=635тыс. руб.; Основные средства=530тыс. руб.; Нематериальные активы=120тыс. руб.; Кредиторская задолженность=168тыс. руб.; Денежные средства=155тыс. руб.; Запасы=98тыс. руб.; Капитал и резервы=100тыс. руб.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях.
«удовлетво-рительно»	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлет-ворительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономика строительства. Учебник для вузов под ред. Загидуллиной Г.М., Романовой А.И. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. –596с.	140 экз.
2	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	ЭБС IPRbooks

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Рахматуллина Е. С. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" – Казань: КГАСУ, 2015. – 40с.
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. http://www.minstroy.tatarstan.ru - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. http://consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
2. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» изучается в течение 5 семестра при очной форме обучения. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача –найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
РГР	изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета