МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
“ 23 ” ____06____ 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3. Б.01. Защита выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль)
«Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Кафедра
муниципальный менеджмент

Казань – 2018

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от “14” декабря 2015г. № 1459 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработали:
профессор кафедры
«Муниципальный менеджмент»
д.э.н. Романова А.И.,
доцент кафедры
«Муниципальный менеджмент»
к.э.н. Афанасьева А.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Муниципальный менеджмент»
“15” 06 2018 г.
Протокол № 10
Заведующий кафедрой
_____ / Романова А.И. /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
“18” 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ / Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ / Романова А.И./
(подпись)

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с ОПОП ВО по программе академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен не включен в состав ГИА.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник ОПОП ВО, освоивший программу академического бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская (основная), организационно-управленческая, производственно-технологическая, педагогическая, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Таблица 1.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты ВКР

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий,

	катастроф, стихийных бедствий
ОК-10	способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным
ОК-11	способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1	способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ
ОПК-7	способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг
ОПК-8	способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства
ПК-1	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений
ПК-3	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

ПК-4	способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
ПК-5	способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий
ПК-6	способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов
ПК-7	способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение
ПК-8	способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам
ПК-9	способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности
ПК-10	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности
ПК-11	способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации
ПК-12	способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения
ПК-13	способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений
ПК-14	способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда
ПК-15	способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг
ПК-16	способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства
ПК-17	способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления
ПК-18	способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом
ПК-19	способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства
ПК-20	способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства
ПК-21	способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства
ПК-22	способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
ПК-23	способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищного коммунального хозяйства

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и рабочим учебным планом по программе академического бакалавриата Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и является завершающим разделом в структуре основной образовательной программы бакалавриата.

ГИА является обязательной для всех обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе объем контактных часов составляет 16 ч. Общая продолжительность ГИА составляет 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа включает в себя: групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по подготовке ВКР, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации.

ГИА проходит в 8 семестре при очной форме обучения и осуществляется государственными экзаменационными комиссиями в сроки, определяемые календарным учебным графиком по образовательной программе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 акад.часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		**Очная** форма	
		Распределение часов	Семестр 8
АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		**12**	**12**
- лекции (Л)		**12**	**12**
- лабораторные занятия (ЛЗ)		**-**	**-**
- практические занятия (ПЗ), в том числе:		**-**	**-**
	- изучение разделов	-	-
	- текущий контроль самостоятельной работы студентов	-	-
КОНТРОЛЬ		**4**	**4**
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (всего), в том числе:		**200**	**200**
- по разделу "Р – индивидуальная работа		**90**	**90**
	- подготовка выпускной квалификационной работы	90	1/90
- по разделу "Т – текущая работа"		**110**	**110**
	– подготовка к защите выпускной квалификационной работы	110	110
Вид промежуточной аттестации		**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоёмкость	часы	**216**	**216**
	зачётные единицы	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов, для формы обучения
	очной
1	2
семестр	**8**
Тема 1: Общие положения: цель выпускной квалификационной работы; задачи; общекультурные, общепрофессиональные и профессиональныекомпетенции	2
Тема 2: Требования к результатам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	2
Тема 3: Выбор темы ВКР, подготовка, структура, представление ВКР на выпускающую кафедру для экспертизы и предварительной защиты.	2
Тема 4: Оформление выпускной квалификационной работы	2
Тема 5: Процедура защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией ГЭК	2
Тема 6:Порядок передачи ВКР на хранение	2
ИТОГО:	***12***

Таблица 4.2. Практические занятия для очной и заочной формы обучения Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной и заочной формы обучения Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
		очная форма
Семестр		**8**
Всего по разделу “Р – индивидуальная работа”		**90**
Самостоятельная работа по подготовке к написанию ВКР	Тематика ВКР в соответствии с п. 3.2	**90**
Всего по текущей работе (Т) –поиск и сбор информации по ВКР в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов, –поиск и сбор информации по ВКР по ресурсам Интернет; конспектирование основных положений, формулировка выводов, –подготовка пояснительной записки по результатам изучения научной литературы и нормативно-правовых документов,		**110**

–подготовка презентации с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости)	
ИТОГО:	***200***

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

5.1.Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалавра).

5.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в соответствии с направленностью программы.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающему (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованной с заведующим выпускающей кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в сфере ЖКУ
2. Внедрение элементов бенчмаркинга в деятельность организации ЖКХ
3. Статистическое регулирование технологических процессов производства продукции (услуг)
4. Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества в сфере ЖКУ.
5. Экономическое обоснование производственной программы предприятия ЖКХ на планируемый период

5.3. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется на выпускающей кафедре. В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляются задание на выполнение ВКР. Работа над ВКР начинается с оформления задания и составления индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР. Руководитель ВКР оказывает консультативную помощь по подбору литературы, ведет систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с планом. В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.4. Порядок выполнения и представления ВКР в государственную экзаменационную комиссию

Порядок выполнения ВКР определяется методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций определяется в соответст-

вии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным Ученым советом КГАСУ.

Выпускающие кафедры обеспечивают проверку ВКР на наличие заимствований (плагиата) с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» в соответствии с Порядком проведения проверки выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО КГАСУ по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) на наличие заимствований (плагиат), утвержденным Ученым советом КГАСУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студента при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Оценка сформированности компетенций при представлении и защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

6.1. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты ВКР

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– Опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования – Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– Приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития – Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– Назовите основные показатели экономической эффективности проекта – Перечислите методы оценки рисков – Представьте основные факторы экономического роста
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– Назовите нормативный акт, регулирующий нормы и правила эксплуатации жилого дома – Перечислите источники жилищного права
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования – Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этниче-	– Особенности командообразования в рассматриваемой вами организации

ские, конфессиональные и культурные различия	– Какие управленческие теории вами были использованы
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	– Приведите пример требований к порядку проведения работ в организации или предприятии
ОК-8 Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	– Ваше отношение к будущей профессии – Какие нормативные документы пользовались при выполнении ВКР
ОК-9 Способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	– Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них – Какие меры необходимо принять при несчастном случае на строительном объекте
ОК-10 Способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным	– Правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности.
ОК-11 Способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	– Какие методы применялись в рамках научного исследования по проблемам жилищно-коммунального хозяйства
ОК-12 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	– Какая служба ответственна за сохранность технической информации по объекту.
ОК-13 Способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	– Какая техническая информация о выполненных работах должна храниться и в каком виде. – Какие программы можно использовать для хранения информации об объектах.
ОПК-1 Способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	– Какое программное обеспечение можно использовать для получения информации о нормативно-правовых документах. – С какой целью необходимо изучать нормативно-правовые документы в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	– Перечислите основные факторы эффективности управленческих решений – Опишите роль управленческих решений в процессах управления
ОПК-3 Способность проектировать организа-	– Назовите и поясните элементы организа-

ционные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ционной структуры управления – Перечислите факторы, способствующие эффективному делегированию полномочий
ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	– Какими методиками Вы владеете для проведения совещаний – Какие правила деловой переписки необходимо соблюдать
ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	– Перечислите содержание бюджетной и финансовой отчетности
ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ	– На какой стадии проектирования нужно проводить анализ технической и экономической эффективности конструктивного решения зданий – От чего зависит сметная стоимость строительного объекта – В чем заключается процедура утверждения проекта
ОПК-7 Способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	– Что понимается под качеством жилищно-коммунальных услуг – Каким критериям качества должна соответствовать питьевая вода
ОПК-8 Способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	– На какой вид работ разработана технологическая карта в Вашей работе – Перечислите параметры, по которым выбирается строительный материал для утепления стен
ПК-1 Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	– Какими качествами должен обладать выпускник для эффективной работы в коллективе – Какими качествами должен обладать руководитель подразделения
ПК-2 Способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	– Какие качественные и количественные методы используются при принятии управленческих решений
ПК-3 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инве-	– Каким образом проводится оценка эффективности типового инвестиционного проекта – Какими методиками анализа и оценки ин-

стиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	вестиционных рисков Вы владеете
ПК-4 Способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	– В чем заключается специфика организации ЖКХ города
ПК-5 Способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий	– Перечислите основные задачи технического контроля
ПК-6 Способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов	– Каковы пути достижения баланса интересов различных социальных групп
ПК-7 Способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение	– Какие конструктивные требования необходимо соблюдать в сфере ЖКХ
ПК-8 Способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	– Из каких разделов состоит проект производства работ – Кто и зачем разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных подразделений – Из чего состоит отчет по выполненным работам
ПК-9 Способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности	– Основные принципы застройки микрорайонов крупных городов
ПК-10 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности	– Как производится ввод построенного здания или сооружения в эксплуатацию – Кто должен следить за качеством работ на строительном объекте
ПК-11 Способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации	– Какие технологии принимаются при проектировании объектов ТГВ – Для чего проводится мониторинг зданий и сооружений
ПК-12 Способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения	– Перечислите меры по повышению энергоэффективности жилого здания (МКД)
ПК-13 Способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности	– Какие методы оперативного управления Вам известны

структурных подразделений	– Какие механизмы координации можно использовать для управления структурными подразделениями
ПК-14 Способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда	– Как осуществляется контроль качества сварных швов – По каким параметрам выполняется выбор несущих конструкций зданий
ПК-15 Способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	– Какие меры принимаются при проведении капитального ремонта зданий и сооружений для безопасности окружающей среды
ПК-16 Способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства	– Каковы основные требования правильной эксплуатации зданий и сооружений – Как правильно организовать безопасную эксплуатацию зданий и сооружений
ПК-17 Способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления	– Какие механизмы необходимы для монтажа металлических каркасов здания или сооружения – -Какие документы необходимо собрать для начала проектирования строительных объектов
ПК-18 Способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом	– Составление спецификации материалов и конструкций – Какие методы используются при контроле качества монолитных конструкций
ПК-19 Способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства	– Какую роль играет наука в сфере жилищного и коммунального хозяйства – Каков Ваш вклад в продвижении прогрессивных конструктивных решений в сфере жилищного и коммунального хозяйства
ПК-20 Способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства	– Для чего производится периодическая проверка знаний – Какие типы периодического обучения и проверки знаний Вам известны
ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства	– Какие меры были предприняты при разработке ВКР для внедрения инновационных идей
ПК-22 Способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	– Какие методы и положения были разработаны в ВКР для внедрения в учебный процесс
ПК-23 Способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищного коммунального хозяйства	– Что такое аттестация работников на предприятиях жилищного коммунального хозяйства

6.2. Критерии оценивания уровня освоения компетенций при представлении и защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы проводится с применением следующих критериев оценивания компетенций:

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе	Критерий оценивания
высокий	«отлично»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Проявил навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. На все вопросы членов ГЭК даны обстоятельные и правильные ответы.
средний	«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показал хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. На вопросы членов ГЭК даны правильные ответы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.
достаточный	«удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет пояснительную записку и реализацию проекта в материале, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, выводы и предложения по исследуемой теме недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, до-

		пускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
недостаточный	«неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры, на защиту представлен не полный состав ВКР (отсутствует какая-либо из частей), выводы отсутствуют или носят декларативный характер. В отзыве имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник слабо ориентируется в теме работы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВКР

7.1. Список методической литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ (бакалавров): Учебно-методическое пособие для бакалавров Института экономики и управления в строительстве/ Сост.: А.И. Романова, А.Н. Афанасьева, Х.Р.Ахметьянов. Казань Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2018. – 45 с.

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации

ЭБС «IPRbooks» - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Научная электронная библиотека - режим доступа: http://elibrary.ru

КонсультантПлюс - режим доступа: http://www.consultant.ru/online/

Для подготовки и защиты ВКР рекомендуется использование лицензионное и открытое программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

7.3. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. http://www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. http://www.garant.ru – справочная правовая система по законодательству РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

В качестве материально-технического обеспечения выполнения ВКР используются материально-техническая база кафедры муниципального менеджмента.

Для оформления ВКР обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.