МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"23" 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки

08.03.02 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)
ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСВО
программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018

Кафедра
Экономика и предпринимательство в строительстве

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *"12"марта 2015 г. № 201* и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры *Экономики и предпринимательства в строительстве*
к.э.н. доцент Гимадиева Л.,Ш.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры *Экономики и предпринимательства в строительстве*
"18" 06 2018 г.
Протокол № 10
Заведующий кафедрой
_____ /*Загидуллина Г.М./*
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института строительства
"22" 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /*Исаев А.В./*
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ /Ибрагимов Р.А./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Ценообразование в строительстве»** *место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору* *Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	- формирование уровня освоения у обучающихся компетенции в области сметного дела в строительстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основные положения ценообразования в строительстве, состав сметной стоимости строительства и порядок ее формирования; - основные нормативные правовые документы в строительстве; - основные положения методик составления сметной документации Уметь: - определять состав и структуру сметной стоимости строительства; - использовать основные нормативные правовые документы в строительстве для ведения деятельности подразделения; - рассчитывать основные элементы стоимости строительства Владеть: - навыками стоимостной оценки строительной продукции; - навыками анализа использования нормативных документов в строительстве для ведения деятельности подразделения; - методиками составления сметной документации в строительстве
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Экономические основы проектирования Тема 2: Особенности ценообразования и сметного дела в строительстве Тема 3: Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ Тема 4: Сметные цены на ресурсы Тема 5: Методы определения сметной стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию Тема 6: Порядок определения сметной стоимости. Виды сметной документации

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценообразование в строительстве» является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области сметного дела в строительстве.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине *«Ценообразование в строительстве»*

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения ценообразования в строительстве, состав сметной стоимости строительства и порядок ее формирования
		Уметь: определять состав и структуру сметной стоимости строительства
		Владеть: навыками стоимостной оценки строительной продукции
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы в строительстве
		Уметь: использовать основные нормативные правовые документы в строительстве для ведения деятельности подразделения
		Владеть: навыками анализа использования нормативных документов в строительстве для ведения деятельности подразделения
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.	Знать: основные положения методик составления сметной документации
		Уметь: рассчитывать основные элементы стоимости строительства
		Владеть: методиками составления сметной документации в строительстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Ценообразование в строительстве»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.
Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Экономика в строительстве», «Технологические процессы в строи-

тельстве», «Строительные машины и оборудование», «Основы технологии возведения зданий», «Современные материалы в строительстве», «Строительная информатика», «Информационные технологии в строительном проектировании», «Спецкурс по технологии организации строительства».

Дисциплина является предшествующей и необходима для проведения практик «2-ая производственная (технологическая)», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		**Трудоемкость, академ. часы**		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 8	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		**50**	**50**	**50**
- лекции (**Л**)		20	20	20
- лабораторные занятия (**ЛЗ**)				
- практические занятия (**ПЗ**)		30	30	30
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**58**	**58**	**1**
- по разделу "К – курсовые работы, проекты"				
	- выполнение курсовой работы (**КР**)	-	-	
	- выполнение курсового проекта (**КП**)	-	-	
- по разделу "Р – индивидуальная работа"		**37**	**37**	**1**
	- написание реферата (Рф.)	10	10	
	- написание эссе (Э)	-	-	
	- написание сочинения (Сч.)	-	-	
	- выполнение расчетно-графической работы (**РГР**)	20	20	
	- подготовка к коллоквиуму (**Кл.**)	-	-	
	- выполнение контрольной работы (**Кр.**)	7	7	
- по разделу "Т – текущая работа"		**21**	**21**	
	- самостоятельное изучение разделов, - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами, - подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы;	17	17	
	- подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации зачет		зачет	**зачет**	
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	**108**	**108**	**51**
	зачётные единицы	**3**	**3**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад.часы
Раздел 1	***Тема 1: Тема: Экономические основы проектирования*** Проекты; проектирование; исходные документы и материалы для проектирования; стадии и содержание проектной документации; показатели качества строительных проектов.	4
	Тема 2: Особенности ценообразования и сметного дела в строительстве Методы ценообразования в экономике. Действующая система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.	2
	Тема 3: Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ Состав сметной стоимости строительства. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли, затрат на временные здания и сооружения, прочие затраты.	4
	Тема 4: Сметные цены на ресурсы Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	2
Раздел 2	***Тема 5: Методы определения сметной стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию*** Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный методы определения сметной стоимости строительства, метод на основе укрупненных сметных нормативов, в т.ч. банка данных по аналогам.	4
	Тема 6: Порядок определения сметной стоимости. Виды сметной документации Состав и последовательность составления сметной документации. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта): содержание глав и порядок расчета. Пояснительная записка.	4
	ИТОГО	20

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад.часы
1	ПЗ 1 - ПЗ 3 Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Решение задач	6
1	ПЗ 4 - ПЗ 6 Сметные цены на ресурсы. Решение задач	6
1	ПЗ 7 - ПЗ 9 Локальные сметные расчеты (сметы). Решение задач.	6
	ПЗ 10 - ПЗ 11 Объектные сметные расчеты (сметы). Решение задач.	4
	ПЗ 12 - ПЗ 13 Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта). Решение задач.	4
2	ПЗ 14 – ПЗ 15 Методы определения сметной стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию. Решение задач.	4
	ИТОГО	30

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
по разделу "Р – индивидуальная работа"		37
Расчетно-графическая работа по курсу	Индивидуальные задания для выполнения РГР	20
Контрольная работа № 1	Задания для контрольной работы №1 по разделу 1	7
Реферат №1	Согласно индивидуальному заданию	10
по разделу "Т – текущая работа"		21
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	5
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	6
Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО	58

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Ценообразование в строительстве» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре (очная форма обучения) на 4 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Раздел 1	ОК-3	Рф	10
	Раздел 2	ОПК-8, ПК-9	Кр № 2	25
	Все разделы	ОК-3, ОПК-8, ПК-9	РГР, Зачет	25

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вариант заданий для контрольной работы № 1

1. Определить договорную цену установки 48 колонн железобетонных, стоимость колонны 640 руб/шт, Норма накладных расходов -112%, норма сметной прибыли – 65%, Норма на ВЗиС – 1,6%, норма на зимнее удорожание – 1,7%, резерв средств на непредвиденные работы и затраты – 2%, НДС – 18%.

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов

1. Стадии проектирования
2. Состав проектной документации на стадии «Эскизный проект»
3. Состав проектной документации на стадии «Проект»
4. Состав проектной документации на стадии «Рабочий проект»
5. Необходимость разработки документации
6. Исходные данные для подготовки проектной документации
7. Состав проектной документации
8. Сметная документация на стадии «Проект»
9. Сметная документация на стадии «Рабочий проект»
10. Согласование, утверждение и экспертиза проектно-сметной документации

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что определяет цена на строительную продукцию
2. Что такое смета
3. Роль сметы
4. Что является основанием для составления сметы
5. Что такое сметные нормы
6. Что такое сметные нормативы
7. Виды сметных норм
8. Что относится к элементным сметным нормам
9. Что относится к укрупненным сметным нормативам
10. Виды сметной документации
11. Виды и циклы работ
12. Как определяется объем здания
13. Методы определения сметной стоимости
14. Состав сметной стоимости
15. Состав сметных затрат на материалы, изделия и конструкции
16. Виды отпускных цен
17. Как определяются наценки сбытовых и снабженческих организаций
18. Как определяются транспортные затраты
19. Как определяются заготовительно-складские расходы
20. Сметные затраты на основную з/плату рабочих
21. Определение затрат на оплату труда рабочих.
22. Сметные затраты по эксплуатации машин и механизмов
23. Стоимость 1 маш-ч эксплуатации машин и механизмов.
24. Накладные расходы
25. Состав административно-хозяйственных расходов
26. Состав расходов по обслуживанию работников
27. Состав расходов по организации работ на строительной площадке
28. Состав прочих накладных расходов
29. Методы определения величины накладных расходов
30. Сметная прибыль
31. Методы определения величины сметной прибыли
32. Содержание ТЕР (ФЕР)
33. Содержание ГЭСН
34. Закрытые и открытые расценки
35. Способы отражения затрат по неучтенным материалам
36. Локальная смета
37. Локальная смета по единичным расценкам
38. Локальная смета по УСН
39. Объектные сметы
40. Сводный сметный расчет
41. Пояснительная записка к ССР
42. Содержание 1 главы сводного сметного расчета
43. Содержание 2 главы сводного сметного расчета
44. Содержание 3 главы сводного сметного расчета
45. Содержание 4 главы сводного сметного расчета
46. Содержание 5 главы сводного сметного расчета
47. Содержание 6 главы сводного сметного расчета
48. Содержание 7 главы сводного сметного расчета
49. Содержание 8 главы сводного сметного расчета

50. Содержание 9 главы сводного сметного расчета
51. Содержание 10 главы сводного сметного расчета
52. Содержание 11 главы сводного сметного расчета
53. Содержание 12 главы сводного сметного расчета
54. Как определяются возвратные суммы
55. Как определяются затраты на временные здания и сооружения.
56. Как определяются затраты на производство работ в зимнее время.
57. Как определяются лимитированные затраты на прочие работы не входящие в состав СМР, но относящиеся к деятельности подрядчика.
58. Что такое возвратные суммы
59. Сущность ресурсного метода определения стоимости строительства
60. Сущность базисно-индексного метода определения стоимости строительства
61. Сущность ресурсно-индексного метода определения стоимости строительства
62. Сущность метода определения стоимости строительства на основе УСН
63. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты
64. Договорная цена
65. Порядок расчетов за выполненные работы

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Код и наименование компетенции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать: основные положения ценообразования в строительстве, состав сметной стоимости строительства и порядок ее формирования	Сформулируйте ответы на вопросы: 1. Что является основанием для составления сметы 2. Закрытые и открытые расценки 3. Сводный сметный расчет
Уметь: определять состав и структуру сметной стоимости строительства	Задача Составить объектную смету и сводный сметный расчет стоимости строительства жилого дома.
Владеть: навыками стоимостной оценки строительной продукции	Задача Определить стоимость строительства физкультурно-оздоровительно комплекса на 220 мест с использованием НЦС
Код и наименование компетенции ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	
Знать: основные нормативные правовые документы в строительстве	Сформулируйте ответы на вопросы: 1. Что такое ГЭСН 2. Что такое МДС 3. Что такое элементные и укрупненные нормативы
Уметь: использовать основные нормативные правовые документы в строительстве для ведения деятельности подразделения	Ответить на вопросы теста: 1. Что такое объект строительства? а. отдельно стоящее здание или сооружение независимо от наличия или отсутствия обустройств; б. отдельно стоящее здание или сооружение без обустройств; в. отдельно стоящее здание или сооружение со всеми относящимися к нему обустройствами.

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	2. Какая документация составляется в составе проекта? а. справка о стоимости работ; б. сводка затрат (при необходимости); сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта); объектные и локальные сметные расчеты; сметные расчеты на отдельные виды затрат; в. объектные и локальные сметы. 3. Какова сущность ресурсного метода определении стоимости строительства? а. осуществляется калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения; б. осуществляется анализ текущих (прогнозных) цен и тарифов ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения; в. осуществляется мониторгинг текущих (прогнозных) цен и тарифов ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.
Владеть: навыками анализа использования нормативных документов в строительстве для ведения деятельности подразделения	Задача Согласно приведенной схеме доставки материальных ресурсов, определить их сметную стоимость для включения в смету.
Код и наименование компетенции ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.	
Знать: основные положения методик составления сметной документации	Сформулируйте ответы на вопросы: 1. Порядок составления локальной сметы базисно-индексным методом 2. Порядок составления объектной сметы 3. Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства
Уметь: рассчитывать основные элементы стоимости строительства	Задача Составить единичную расценку на простую штукатурку стен по камню и бетону известковым раствором. Исходные данные принять согласно индивидуального варианта по ГЭСН, ФССЦ, тарифной сетки.
Владеть: методиками составления сметной документации в строительстве	Задача Определить стоимость строительства жилого дома различными методами, сделать выводы.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Ценообразование в строительстве» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ардзинов В. Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. - СПб. : Питер, 2008,2007. - 240с.	45
2	Гимадиева Л.Ш. Сметное дело [Текст] : учеб. пособие / Л.Ш.Гимадиева и др. - Казань : КГАСУ, 2011. - 248с.	18
3	Ильин В.Н. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альфа-Пресс, 2008.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/917.html. — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гимадиева Л.Ш. Ценообразование и сметное дело в строительстве : Учебно-методическое пособие / - Казань : КГАСУ, 2017. - 143с.	27
2	Гимадиева, Л.Ш., Д. К. Бирюлева Ценообразование в строительстве [Текст] : учеб. пособие /; КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2014. - 119с.	2
3	Гумба Х. М. Ермолаев Е. Е., Уварова С. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Текст] : учеб.-практическое пособие /. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011,2010. - 419с.	3

4	Ценообразование [Текст] : учебник и практикум / под ред. Г.А.Маховиковой. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 463с.-	3
5	Петрова Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20538.html. — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
6	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70280.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
7	Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68518.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по курсам «Сметное дело», «Ценообразование в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (часть 1) / Сост. Л.Ш. Гимадиева, Э.Р. Мухаррамова. Казань: КГАСУ, 2016. – 32с.

2. Методические указания к практическим занятиям по курсам «Сметное дело», «Ценообразование в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (часть 2) / Сост. Л.Ш. Гимадиева, Э.Р. Мухаррамова. Казань: КГАСУ, 2016. – 32с.

3. Методические указания к практическим занятиям по курсам «Сметное дело», «Ценообразование в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (часть 3) / Сост. Л.Ш. Гимадиева, Э.Р. Мухаррамова. Казань: КГАСУ, 2016. – 32с.

6.4. Нормативная документация

1. МДС 81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.
2. МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.
3. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с изменениями от 2012 г.).
4. ФЕР 81-02-(1-49)-2001. Федеральные Единичные Расценки на строительные работы.

заверено НТБ КГАСУ Юрасова

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minstroyrf.ru/ – официальный интернет-портал Министерства строительства и ЖКХ Российской Федерации
2. http://www.minstroy.tatarstan.ru – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины также не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
2. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. http://www.normacs.ru/ - NormaCS информационно-поисковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» изучается в 8 семестре (очная форма). При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний к практическим занятиям.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для выполнения расчетных работ	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение