**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(КазГАСУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"23" 06 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.14 ДИАГНОСТИКА И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки**

**08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**Направленность (профиль)**

**ГОРОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО**

**Квалификация выпускника**
БАКАЛАВР

**Форма обучения**
очная

**Год набора** 2015

**Кафедра**
«Экономика и предпринимательство в строительстве»

г. Казань - 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015г. № 201 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

**Разработал:**
доцент кафедры
«Экономика и предпринимательство
в строительстве»
к.э.н. доцент Рахматуллина Е.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
«08» 06 2018 г.
Протокол №16
Заведующий кафедрой
_____/ Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 18 » 06 2018 г.
Протокол № 2
_____/Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ /Сиразетдинов Р.М./
(подпись)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

| Дисциплина **«Диагностика и технико-экономический анализ деятельности»**<br>*место дисциплины – дисциплины вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)*<br>*трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа*<br>*форма промежуточной аттестации – экзамен* | |
|---|---|
| *Цель освоения дисциплины* | формирование необходимых компетенций в области экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта |
| *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины* | ПК-7 способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению<br>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| *Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины* | Знать<br>— основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы,<br>— состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования,<br>— формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности.<br>Уметь<br>— выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования,<br>— применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий,<br>— обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.<br>Владеть<br>— навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений,<br>— информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия. |
| *Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)* | Раздел 1. ***Введение в основы анализа***<br>Тема 1: Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности<br>Тема 2: Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности<br>Тема 3: Информационная база анализа и диагностики<br>Раздел 2. ***Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности***<br>Тема 4: Способ сравнения<br>Тема 5: Традиционные способы обработки информации<br>Тема 6: Методика факторного анализа<br>Раздел 3. **Методика анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности**<br>Тема 7: Анализ себестоимости продукции<br>Тема 8: Анализ финансового состояния предприятия<br>Тема 9: Анализ финансовых результатов |

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» – формирование необходимых компетенций в области экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль) подготовки «Городское строительство и хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы |
| | | Уметь: выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования. |
| | | Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. |
| ПК-7 | способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению | Знать: состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности. |
| | | Уметь: применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами. |
| | | Владеть: информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущей дисциплиной: «Экономика в строительстве» и является предшествующей перед дисциплиной «Инвестиционный анализ в городском хозяйстве и строительстве.

Изучается в 5 семестре на 3 курсе.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом.

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

| Вид учебной работы | | **Трудоемкость, академ. часы** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Очная** форма | | |
| | | Распределение часов | Семестр | Объем контактной работы |
| | | | 5 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** в том числе | | **54** | **54** | **54** |
| - лекции ( **Л** ) | | 18 | 18 | 18 |
| - практические занятия ( **ПЗ** ) | | 36 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа** (всего), в том числе: | | **90** | **90** | **2** |
| **- по разделу "Р – индивидуальная работа** | | **30** | **30** | **1** |
| | - реферат (**Рф.**) | 10 | 1/10 | - |
| | - расчётно-графическая работа (**РГР, РР, ГР**) | 20 | 1/20 | - |
| **- по разделу "Т – текущая работа"** | | **60** | **60** | **-** |
| | - самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям | 24 | 24 | |
| | - подготовка к экзамену | 36 | 36 | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | | экзамен | **экзамен** | **1** |
| **Общая трудоёмкость** | часы | **144** | **144** | 56 |
| | зачётные единицы | **4** | **4** | - |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем лекций | Кол-во акад. часов, для формы обучения |
|---|---|
| Раздел 1. ***Введение в основы анализа*** | |
| Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности | 2 |
| Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | 2 |
| Тема 3. Информационная база анализа и диагностики | 2 |
| Раздел 2. ***Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности*** | |
| Тема 4. Способ сравнения | 2 |

| Наименование разделов и тем лекций | Кол-во акад. часов, для формы обучения |
|---|---|
| Тема 5. Традиционные способы обработки информации | 2 |
| Тема 6. Методика факторного анализа | 2 |
| Раздел 3. **Методика анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности** | |
| Тема 7. Анализ себестоимости продукции | 2 |
| Тема 8: Анализ финансового состояния предприятия | 2 |
| Тема 9: Анализ финансовых результатов предприятия | 2 |
| **Итого** | 18 |

Таблица 4.2 Лабораторные занятия для очной формы обучения

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

| Наименование занятий | Кол-во акад. часов, для формы обучения |
|---|---|
| ПЗ 1. Введение в основы предмета. Анализ имущественного положения | 4 |
| ПЗ 2. Анализ платежеспособности и ликвидности | 4 |
| ПЗ 3.Анализ финансовой устойчивости | 4 |
| ПЗ 4. Анализ деловой активности | 2 |
| ПЗ 5. Анализ задолженностей | 2 |
| ПЗ 6. Анализ себестоимости | 4 |
| ПЗ 7. Анализ рентабельности деятельности | 2 |
| ПЗ 8. Анализ безубыточности | 2 |
| ПЗ 9. Прогнозирование вероятности банкротства. Западные модели | 2 |
| ПЗ 10. Прогнозирование вероятности банкротства. Отечественный опыт | 2 |
| ПЗ 11. Защита рефератов | 2 |
| ПЗ 12. Деловая игра | 2 |
| ПЗ 13. Анализ структуры капитала | 4 |
| **Итого** | 36 |

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента очной формы обучения

| Вид работы | Тематика работы | Трудоёмкость (час.) |
|---|---|---|
| **по разделу "Р – индивидуальная работа"** | | **30** |
| **Самостоятельная работа** по подготовке к написанию реферата | Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой дисциплины | 10 |
| **Самостоятельная работа** над выполнением расчетно-графической работы: | Согласно индивидуального задания (бухгалтерская отчетность предприятия ф.1, ф.2) по всем разделам дисциплины | 20 |
| **по разделу "Т – текущая работа"** | | **60** |
| - самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям | | 24 |
| - подготовка к экзамену | | 36 |
| **И Т О Г О** | | **90** |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре при очной форме обучения.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | наименование оценочного средства | Количество заданий или вариантов |
| 1 | Все разделы | ОК-3, ПК-7 | Рф | 30 |
| 3 | Все разделы | ОК-3, ПК-7 | РГР | 25 |
| 5 | Все разделы | ОК-3, ПК-7 | Экзамен | 25 |

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

## 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)**

1. Модели прогнозирования вероятности банкротства предприятий.
2. Планирование восстановления платежеспособности предприятий
3. Особенности принятия управленческих решений

**Тематика расчетно-графической работы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Состав работы:

1) Анализ итогов деятельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2) Анализ результативности деятельности предприятия
3) Оценка эффективности работы предприятия

Расчетно-графическая работа выполняется по индивидуальным заданиям (бухгалтерские формы №1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о финансовых результатах»),

**Пример экзаменационного билета**

1) Анализ деловой активности
2) Роль оборотных активов в деятельности предприятия
3) Задача: По предоставленному балансу (ф.№1) предприятия N за фактический и плановый периоды составить агрегированный баланс и проанализировать абсолютный прирост и темпы роста основных показателей агрегированного баланса.

Таблица 5.2.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<table>
<tr><th>Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)</th><th>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</th></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы</td><td>Какие из ниже перечисленных функций включаются в систему управления предприятием:<br>а) планирование и прогнозирование;<br>б) научность;<br>в) анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>г) учет и контроль;<br>д) объективность;<br>е) действенность;<br>ж) принятие управленческих решений.</td></tr>
<tr><td>Уметь: выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.</td><td>Элементы причины, воздействующие на определенный показатель или на ряд показателей финансовой деятельности предприятия, называются ……...<br>повышения эффективности хозяйственной деятельности:<br>1) факторами;<br>2) показателями;<br>3) резервами.</td></tr>
<tr><td>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</td><td>На основании приведенных ниже данных проанализируйте состав прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год. Сделайте выводы.
<table>
<tr><th>Показатель</th><th colspan="3">Значение показателя</th></tr>
<tr><td></td><td>Базовый период</td><td>Отчетный период</td><td>Изменение</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|

| | сумма, тыс. руб. | доля, % | сумма, тыс. руб. | доля, % | сумма, тыс. руб. | доля, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Прибыль от реализации продукции, услуг | 17900 | | 19296 | | | |
| 2. Сальдо прочих операционных доходов и расходов | -180 | | -1,0 | | | |
| 3. Прибыль от основной операционной деятельности (п1-п2) | 17720 | | 19030 | | | |
| 4. Прибыль от инвестиционной деятельности | 780 | | 970 | | | |
| 5. Общая сумма брутто-прибыли от обычной деятельности до выплаты процентов и дивидендов (п3+п4) | 18500 | | 20000 | | | |
| 6. Проценты к уплате | 2748 | | 2950 | | | |
| 7. Прибыль отчетного периода от обычной деятельности до налогообложения (п5-п6) | 15752 | | 17050 | | | |
| 8.Налог на прибыль и экономические санкции по платежам в бюджет | 3952 | | 4400 | | | |
| 9. Чистая прибыль от обычной деятельности (п7-п8) | 11800 | | 12650 | | | |
| 10. Сальдо чрезвычайных доходов и | - | | - | | | |

| Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| | расходов<br>11. Чистая прибыль отчетного периода: 11800 / 12650 |
| **ПК-7** способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению | |
| Знать: состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности. | Понятие экономического анализа. Что является объектом анализа деятельности производственно-хозяйственной системы. Назовите предмет экономического анализа, состав имущества предприятия и источников его формирования. |
| Уметь: применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами. | Рост эффективности производства имеет место в случае, если:<br>а) темп роста выручки выше темпов роста себестоимости;<br>б) темп роста прибыли от реализации выше темпов роста выручки;<br>в) темп роста себестоимости ниже темпов роста прибыли;<br>г) все ответы верны. |
| Владеть: информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия. | Построить баланс строительного предприятия, сформировав его активы и источники их формирования и принять управленческое решение по текущей деятельности:<br>Долгосрочные обязательства=635тыс. руб.;<br>Основные средства=530тыс. руб.;<br>Нематериальные активы=120тыс. руб.;<br>Кредиторская задолженность=168тыс. руб.;<br>Денежные средства=155тыс. руб.;<br>Запасы=98тыс. руб.;<br>Капитал и резервы=100тыс. руб. |

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | высокий уровень | Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно). |
| «хорошо» | повышенный уровень | Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях. |
| «удовлетво-рительно» | пороговый уровень | Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. |
| «неудовлет-ворительно» | минимальный уровень не достигнут | Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

| № п/п | Наименование | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | Экономика строительства. Учебник для вузов под ред. Загидуллиной Г.М., Романовой А.И. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. –596с. | 140 экз. |
| 2 | Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html | ЭБС IPRbooks |

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование | Кол-во экз. |
|---|---|---|
| 1 | Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173 | ЭБС IPRbooks |

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Рахматуллина Е. С. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" – Казань: КГАСУ, 2015. – 40с.

2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.

3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

**заверено НТБ КГАСУ** _____

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан

2. http://www.minstroy.tatarstan.ru - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан

3. http://consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета

2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов

3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

### 7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. http://www.lingvo.ru – Электронный словарь
2. http://www.multitran.ru – Электронный словарь
3. http://www.britannica.ru – Электронная энциклопедия

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диагностика и технико-экономический анализ деятельности» изучается в течение 5 семестра при очной форме обучения. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Занятия лекционного типа (лекции) | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.<br>Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача –найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление. |
| Реферат | *Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| | пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения. |
| РГР | *Расчетно-графическая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и решение поставленной цели и задачи; проведение практических расчетов. |
| Самостоятельная работа | Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.<br>При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций. |
| Подготовка к экзамену | Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций. |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

| № п./п. | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук) |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки) | Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |