МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"___" _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2014, 2015

Кафедра
«Технология строительного производства»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12”января 2016 г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
технологии строительного производства
к.т.н. Андреева С.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Технология строительного производства»
“05” 06 2018г.
Протокол № 4
Заведующий кафедрой
_____/Ибрагимов Р.А./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
института экономики и управления строительством
“18” 06 2018 г.
Протокол № 2
_____/Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____/Загидуллина Г.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина ***«Безопасность жизнедеятельности»*** *место дисциплины – базовая/ часть,* *Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях); - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - разрабатывать основные методы защиты при организации безопасности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: -приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и навыками их выполнения; - навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Тема1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности. Тема 2: Человек и среда обитания. Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Раздел 2. Тема 4: Вредные и опасные производственные факторы, воздействие на человека, нормирование, способы защиты. Раздел 3.Тема 5 Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электрический ток. Статическое электричество. Возникновение атмосферного электричества. Раздел 4. Тема 6: Чрезвычайные ситуации Тема7: Пожарная безопасность Раздел 5. Тема 8: Нормативно-правовая и нормативнотехническая базы обеспечения безопасности жизнедеятельности Тема 9: Производственный травматизм и профессиональные заболевания

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»являетсяформирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность(профиль) «Производственный менеджмент в строительстве»»обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях); - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь: - разрабатывать основные методы защиты при организации безопасности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: -приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и навыками их выполнения; - навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Правоведение», «Организация и техническое нормирование», «Взаимоотношения участников инвестиционно-строительного процесса»

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе при заочной форме обучения.

3.ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е., 72академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планомпредставлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		Трудоемкость, академ. часы	
		Очная форма		**Заочная** форма	
		Распределение часов	Семестр 6	Распределение часов	Семестр 8
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		**38**	**38**	**10**	**10**
- лекции (**Л**)		18	18	6	6
- лабораторные занятия (**ЛЗ**), в том числе:		20	20	4	4
	-изучение разделов	18	18	2	2
	-текущий контроль самостоятельной работы студентов	2	2	2	2
контроль		**4**	**4**	**4**	**4**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**30**	**30**	**58**	**58**
- по разделу "Р – индивидуальная работа"		**18**	**18**	**18**	**18**
	-подготовка реферата (**Рф.**)	10	1/10	10	1/10
	- подготовка к коллоквиуму (**Кл.**)	8	1/8	8	1/8
- по разделу "Т – текущая работа"		**12**	**12**	**40**	**40**
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям	12	12	40	40
Вид промежуточной аттестации(зачет)		**Зачет**	**Зачет**	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	**72**	**72**	**72**	**72**
	зачётные единицы	**2**	**2**	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Номер раздела	Тема лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад.часы	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1.	Тема1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности.	2	2
	Тема 2: Человек и среда обитания.	2	
	Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	
Раздел 2.	Тема 4: Вредные и опасные производственные факторы, воздействие на человека, нормирование, способы защиты.	2	
Раздел 3.	Тема 5 Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электрический ток. Статическое электричество. Возникновение атмосферного электричества.	2	2

Раздел 4	Тема6: Чрезвычайные ситуации	2	
	Тема7: Пожарная безопасность	2	
Раздел 5	Тема 8: Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	2
	Тема 9: Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	
	ИТОГО	18	6

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной и заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	**Наименование лабораторных работ**	**Объем, акад.часы**	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 2, тема 4	ЛЗ 1, 2. Исследование запыленности воздуха рабочей зоны весовым методом. Оценка полученных результатов.	4	2
	ЛЗ 3,4. Исследование производственного шума.	4	
	ЛЗ 5,6. Исследование вибрации и ее оценка	4	
Раздел 3, тема 5	ЛЗ 7,8. Измерение сопротивления заземляющих устройств и расчет защитного заземления оборудования производственного корпуса	4	2
Раздел 4, тема 7	ЛЗ 9,10. Исследование пожарной и взрывной опасности. Определение пределов воспламенения газовоздушных смесей.	4	
	ИТОГО	20	4

Таблица 4.3 Практические занятия для очной и заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрены

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы	
			Очная форма	Заочная форма
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		**18**	**18**
	Темы рефератов указаны в фонде оценочных средств: Реферат Рф-1 по теме «Воздействие условий среды обитания на человека»	Согласно индвидуальному заданию	10	10
Раздел 1 темы 1, 2 и 3	Коллоквиум	Тематика лекций № 1-3	8	8
	по разделу “Т – текущая работа”		**12**	**40**
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	2	10

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	10	30
		ИТОГО	**30**	**58**

5. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам,самостоятельной работе в форме реферата, коллоквиума.Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являетсяпромежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
1	Тема1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности	ОК-8	Кл	22
2	Тема 2: Человек и среда обитания	ОК-8		
3	Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-8		
4	Все разделы	ОК-8	Рф № 1	25
5	Все разделы	ОК-8	Зачет	25

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Основные понятия о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Система «человек - среда обитания - предприятие». Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания, Критерии оценки влияния дискомфорта, их значимость.
3. Структура и этапы формирования и решения проблем оптимального воздействия человека со средой обитания Техника безопасности. Охрана труда. Пожарная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях.

4. Роль человеческого фактора в возникновении экстремальных ситуаций. БЖД как научная дисциплина. Проблемы охраны труда, чрезвычайных ситуаций, окружающей природной среды как составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

5. Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.

6. Возможности и обязанности инженера в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном природопользовании природных ресурсов, и организации и проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Примерные темырефератов

1. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Условия деятельности. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.
2. Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация. Методы анализа опасностей. Критерии безопасности техносферы.
3. Понятие о риске. Классификация отраслей (подотраслей) по принципу профессионального риска. Управление риском.
4. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Средства обеспечения безопасности: коллективные, индивидуальные и основные требования к ним.
7. Основные формы деятельности человека и их классификации. Виды и категории работ, тяжесть и напряженность труда.
8. Методы оценки тяжести труда. Статистические и динамические усилия. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
9. Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса

Пример билета для зачета

1. Расследование несчастных случаев на производстве.
2. Транспортные и погрузочно-разгрузочные работы.
3. Пожарно-технические характеристики (классификация) строительных материалов (и веществ). Горючесть. Воспламеняемость. Распространение пламени по поверхности. Дымообразующая способность. Токсичность.

Примерные вопросы к зачету

1. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Условия труда.
2. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомляемости и монотонности труда.
3. Адаптация организма человека к различным факторам среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
4. Роль и влияние биологических ритмов на самочувствие и работоспособность человека. Психология безопасности деятельности.
5. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов

Таблица 5.2 Типовыезаданиядля проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОК-8 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать: - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях); - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций	Перечислить основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь: - разрабатывать основные методы защиты при организации безопасности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Объяснить как пользоваться огнетушителями и средствами индивидуальной защиты при пожаре.
Владеть: -приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и навыками их выполнения; - навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказать первую помощь при поражении человека электрическим током

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз
1.	Пчелинцев В.А., Коптев Д.В., Орлов Г.Г. Охрана труда в строительстве: учебник для ВУЗов. – М.: Альянс, 2016 – 272 с.	100экз.

2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз
1	Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебн. Пособие Д.А.Кривошеин, Л.А.Муравей др. Под ред. Л.А.Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. -447 с.	19 экз.
2.	Акимов В.а и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. – М.: Высшая школа, 2006. – 592 с.	25 экз.
3.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ВУЗов. Под ред Сидорова А.И. – М.: КНОРУС, 2007. – 496 с.	50 экз.
4.	Охрана труда в строительстве. Учебное пособие под ред. Коптева Д.В.: М.: Альянс, 2017. 512 с.	5 экз.
5.	Безопасность труда в строительстве. Инженерные расчеты. Учебное пособие под ред. Коптева Д.В. – М.: АСВ, 2003, 270 с.	151 экз
6.	Ройтман В.М., Умнякова Н.П., Чернышева О.И. Безопасность труда на объектах городского строительства и хозяйства при использовании кранов и подъемников: Учебное пособие. – М. : АСВ, 2007. – 172 с.	10 экз.

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Кашина С.Г., Шарафутдинов Д.К. Электробезопасность. Защитные заземляющие устройства электроустановок: учебное пособие для самостоятельного изучения и к практическим занятиям для студентов. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2012. – 137 с.

https://www.kgasu/upload/block/934/elektrobezopasnost_zazemljaushie_ustroistva.pdf

2. Мещанинова Н.Ф. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Определение сопротивления заземляющих устройств». – Казань: КГАСУ, 2013. – 10 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/75c/opredelenie_soprotivlenija_zazemkjaushih_ustroistv.pdf

3. Кашина С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2013. – 92 с.

4. Хузиахметов Р.А. Исследование вибрации и ее оценка: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Казань: КГАСУ, 2013. – 34 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/b6e/issledovanie_vibracii_i_ee_ocenka.pdf

5. Мещанинова Н.Ф. Исследование запыленности весовым методом. Методические указания к лабораторной работе. – Казань: КГАСУ, 2013. – 14 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/799/ issledovanie_zapylennosti_vozduha.pdf

6. Мещанинова Н.Ф. Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе. – Казань: КГАСУ, 2013. – 14 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/a04/issledovanie_proizvodstvennogo_shuma.pdf

7. Мещанинова Н.Ф. Расчет эффективности средств шумозащиты. Методические указания к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Казань: КГАСУ, 2013. – 15 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/a94/raschet_tffektivnosti_sredstv_ shumozachity.pdf

8. Хузиахметов Р.А. Исследование пожарной и взрывной опасности. Часть 1. определениепределов воспламенения газовоздушных смесей: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Казань: КГАСУ, 2013. – 11 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/2e8/issledovanie_pogarnoi_i_vzryvnoi_opasnosti.pdf

9. Кашина С.Г., Шарафутдинов Д.К. Обеспечение безопасности выполнения строительно-монтажных работ. Устойчивость грузоподъемных кранов: Методические указания к практическим занятиям. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2012. – 39 с.

10. Мещанинова Н.Ф. Оценка устойчивости объекта к воздействию ударной волны ядерного взрыва. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей. – Казань: КГАСУ, 2013. – 30 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/160/ocenka_ustoichivosti_obekta_k_vozdejstviju_udarnoj_volny_jadernogo_vzryva.pdf

11. Оценка устойчивости объектов народного хозяйства к воздействию светового излучения ядерного взрыва. Методическое указание к практическому занятию для студентов всех специальностей. – КГАСУ, 2013. – 20 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/abf/ocenka_ustoichivosti_onh_k_vozdejstviju_svrtovogo_izluchenija.pdf

12. Оценка устойчивости объекта народного хозяйства к воздействию проникающей радиации и радиоактивного заражения. Методическое указание к практическому занятию для студентов всех специальностей. – КГАСУ, 2013. – 19 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/601/ocenka_ustoichivosti_onh_k_vozdejstviju_pronikajushei_radia.pdf

13. Радиационная защита людей в чрезвычайных ситуациях «Методические указания к практическим занятиям». КГАСУ, 2013. – 21 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/293/radiacionnaja_zashita_chs.pdf

14. Прогнозирование масштабов заражения аварийно химически опасными веществами при авариях на химически опасных объектах и на транспорте: Методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей. – КГАСУ, 2013. – 15 с.

https://www.kgasu/upload/iblock/a94/prognozirovanie_mashtabov_zaragenija_ahov.pdf

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал http://www.edu.ru/
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Страница кафедры «Технология строительного производства» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/is/ktsp/

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и лабораторных занятий для визуализации изучаемой информации посредством использованияпрезентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электроннойпочты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины использование специального программного обеспечения не предусмотрено/

7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
2. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в течение 6 семестра для очной формы обучения и 8 семестра для заочной формы обучения.При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Реферат	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения.Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Лабораторные работы	Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета