МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э. Вильданов
"22" _____08_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление рисками

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2016, 2017

Кафедра
«Экономика и предпринимательство
в строительстве»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12” января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
экономики и предпринимательства
в строительстве
к.э.н. Мухаррамова Э.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика и предпринимательство в строительстве»
«08» 06 2018 г.
Протокол № 16
Заведующий кафедрой
_____ / Загидуллина Г.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в строительстве
« 18 » 06 2018 г.
Протокол № 2
_____ /Загидуллина Г.М./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ / Загидуллина Г.М./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Управление рисками»** *место дисциплины – вариативная часть Блока 1.* *Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование экономических компетенций, необходимых для оценки и управления рисками
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: понятие риска, сущность и значение оценки рисков, виды и классификации рисков Уметь: количественно оценивать риски Владеть: методиками управления рисками
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности: Тема 2. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности Тема 3: Классификация предпринимательских рисков Тема 4: Концепции управления рисками Тема 5: Стратегия управления рисками Тема 6: Идентификация предпринимательских рисков Тема 7: Идентификация стохастических, поведенческих и «природных» рисков Тема 8. Управление поведенческими рисками

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Управление рисками» – формирование экономических компетенций, необходимых для оценки и управления рисками.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Управление рисками»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: понятие риска, сущность и значение оценки рисков, виды и классификации рисков
		Уметь: количественно оценивать риски
		Владеть: методиками управления рисками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Финансы и кредит».

Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной и в 9 семестре на 5 курсе при заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		**Трудоемкость, академ. часы**			
		Очная форма		**Заочная** форма	
		Распределение часов	Семестр 7	Распределение часов	Семестр 9
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		**54**	**54**	**12**	**12**
- лекции (**Л**)		18	18	6	6
- практические занятия (**ПЗ**)		36	36	6	6
	- изучение разделов	32	32	4	4
	- текущий контроль самостоятельной работы	4	4	2	2
КОНТОЛЬ		**4**	**4**	**4**	**4**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**50**	**50**	**92**	**92**
- по разделу "Р – индивидуальная работа"		**30**	**30**	**30**	**30**

	- расчетно-графическая работа (**РГР.**)	20	1/20	20	1/20
	- контрольная работа (**Кр.**)	10	1/10	10	1/10
- по разделу "Т – текущая работа"		**20**	**20**	**62**	**62**
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	20	20	62	62
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	часы	**108**	**108**	**108**	**108**
	зачётные единицы	**3**	**3**	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Наименование тем, лекций и программные вопросы	Кол-во акад часов, для формы обучения	
	Очной	Заочной
1	2	3
семестр	7	9
Тема 1: Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности: - Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению - Риск как основа создания дополнительной прибыли -Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности - Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы)	2	2
Тема 2. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности - Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности - Риски производственной деятельности - Коммерческие и посреднические риски - Финансовые риски	2	
Тема 3: Классификация предпринимательских рисков - Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления - Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов	2	
Тема 4: Концепции управления рисками - Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками - Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии - Концепция адаптивного динамического управления рисками	2	2

Тема 5: Стратегия управления рисками - Служба риск-менеджмента - Основные стратегические направления снижения риска - Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий - Контроль процесса управления рисками	2	
Тема 6: Идентификация предпринимательских рисков - Ценность информации о рискованной деятельности - Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков - Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков - Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков	2	
Тема 7: Идентификация стохастических, поведенческих и «природных» рисков - Методы оценки вероятностей случайных событий - Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин - Статистический метод идентификации стохастических рисков - Методы и технологии идентификации рисков рисков и неустановленной природы («природных») - Управление стохастическими рисками, объективные и субъективные критерии оценки стохастического риска - Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности - Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита	4	2
Тема 8. Управление поведенческими рисками -Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы» -Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа» - Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов - Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости»	2	
Итого	18	6

Таблица 4.2. Лабораторные работы для очной и заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной и заочной формы обучения

Наименование занятий	Кол-во акад. часов, для формы обучения	
	Очной	Заочной
семестр	7	9
ПЗ 1. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	2	2
ПЗ 2. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности	2	
ПЗ 3. Риски производственной деятельности	2	
ПЗ 4. Коммерческие и посреднические риски	2	
ПЗ 5. Финансовые риски	2	

ПЗ 6. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления	2	
ПЗ 7. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов	2	
ПЗ 8. Стратегия управления рисками	2	2
ПЗ 9. Служба риск-менеджмента	2	
ПЗ 10. Основные стратегические направления снижения риска	2	
ПЗ 11. Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий	2	
ПЗ 12. Контроль процесса управления рисками	2	
ПЗ 13. Идентификация предпринимательских рисков	2	2
ПЗ 14. Ценность информации о рискованной деятельности	2	
ПЗ 15. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков	2	
ПЗ 16. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков	2	
ПЗ 17-18. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков	4	
ИТОГО	36	6

Текущий контроль знаний обучающихся проводиться на практических, лабораторных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной и заочной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)	
		очная форма	заочная форма
семестр		**7**	**9**
Всего по разделу “Р – индивидуальная работа”		**30**	**30**
Самостоятельная работа по подготовке к написанию письменной контрольной работы	**Контрольная работа №1** по теме № 7	10	10
Самостоятельная работа по подготовке к написанию расчетно-графической работы	Расчетно-графическая работа согласно индивидуальному заданию	20	20
Всего по текущей работе (Т) - выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, и т.п.), поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов, –поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; конспектирование основных положений, формулировка выводов, –подготовка аналитических записок по результатам изучения научной литературы и нормативно-правовых документов, –подготовка презентации с использованием компьютерных		**20**	**62**

технологий (по мере необходимости)		
ИТОГО	**50**	**92**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы и РГР. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Управление рисками») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все темы	ПК-15	РГР	25
2	Тема 7	ПК-15	Кр №1	25
5	Все темы	ПК-15	зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные задания для контрольной работы №1 по теме: 7

1. Выявить наиболее рискованный проект методом анализа сценариев развития проекта.

Показатель	Ед. изм.	Проект А			Проект Б		
		оптим.	реал.	пессим.	оптим.	реал.	пессим.
Вероятность реализации сценария	%	30	50	25	20	30	50
Объем инвестиций	ден. ед.	300	500	400	125	90	145
Денежный приток	ден. ед.	500	480	800	200	190	170

2. Фирма планирует производство новой продукции. Исследовательский отдел убежден в большом успехе новой продукции и хочет внедрить её немедленно, без рекламной компании на рынках сбыта фирмы. Отдел маркетинга положение вещей оценивает иначе и предлагает провести интенсивную рекламную компанию. Такая компания обойдется в 100000 долл., а в случае успеха принесет 950000 долл. годового дохода. В случае провала

рекламной компании (вероятность этого составляет 30%) годовой доход оценивается лишь в 200000 долл. Если рекламную компанию не проводить вовсе, годовой доход оценивается в 400000 долл. при условии, сто покупателям понравится новая продукция (вероятность этого равна 0,8), и в 200000 долл. с вероятностью 0,2, если покупатели останутся равнодушными к новой продукции. Оцените риски.

Примерное задание на РГР

Тематика расчетно-графической работы:

-Показатели, используемые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации;
- Виды анализа баланса организации;
- Оценка вероятности банкротства предприятия по существующим методикам

Сделать выводы о выборе наиболее предпочтительного проекта.

Исходные данные: финансовая отчетность предприятий.

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению
2. Риск как основа создания дополнительной прибыли
3. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности
4. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы)
5. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности
6. Риски производственной деятельности
7. Коммерческие и посреднические риски
8. Финансовые риски
9. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления
10. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов
11. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками
12. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии
13. Концепция адаптивного динамического управления рисками
14. Служба риск-менеджмента

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать: понятие риска, сущность и значение оценки рисков, виды и классификации рисков	Классификация рисков
Уметь: количественно оценивать риски	Оцените риск, если вероятность получить 1 млн. руб. прибыли – 30%, а вероятность получить 300 тыс. руб. убытка. 70%.
Владеть: методиками управления рисками	Доходность ценных бумаг с нулевым риском R_f = 7%, доходность акций рыночного индекса R_m= 20%, коэффициент β=0,7. Определить доходность обыкновенных акций компании.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Управление рисками» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.1. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Уровень освоения	Критерии оценивания

	компетенций	
«зачтено»	Компетенции сформированы	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Аунапу Э.Ф. Управление риском: учебник для вузов Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 312с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.	ЭБС IPRbooks
2	Экономика строительства [Текст] : учебник для студ.вузов, обуч.по спец.080200 "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / под ред. Г.М.Загидуллиной, А.И.Романовой. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 360с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009658-2. - ISBN 978-5-16-100970-3 : 450.00.	60экз

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник для студ., обуч.по спец. "Бух.учет, анализ и аудит" /- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА, 2007. - 512с.	49 экз
2	Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С. Управление риском предприятия: учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2012 – 159с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6260.	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Э.Р. Мухаррамова. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Управление рисками». Казань 2016 г. , 32 с.
2. Э.Р. Мухаррамова. Методические указания для составления расчетно-графической работы по дисциплине «Управление рисками». Казань 2016 г. , 36 с.

6.4. Периодические издания

1. Коммерсант. https://www.kommersant.ru/regions/16

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://tatstat.gks.ru/ – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. http://www.minstroy.tatarstan.ru – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан

3. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/umm.php

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4 Перечень информационно – справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно – справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление рисками» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии.
Расчетно-графическая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению РГР находится в методических материалах по дисциплине.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний к практическим занятиям.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций, повторение материала практических занятий по решению задач.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета