

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

23 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

ДЕВЕЛОПМЕНТ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Год набора **2017, 2018**

Кафедра
Экспертизы и управления
недвижимостью

г. Казань – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014г. № 1419 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
Доцент кафедры ЭУН, к.э.н.
Абдуханова Н.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экспертизы и управления недвижимости»

« 06 » 06 2018 г.

Протокол № 19

Заведующий кафедрой

 /Сиразетдинов Р.М./

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

Института экономики и управления в строительстве

« 18 » 06 2018 г.

Протокол № 2

 /Загидуллина Г.М./

(подпись)

Руководитель ОПОП

 /Сиразетдинов Р.М./

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Девелопмент недвижимости» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, КП</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>- углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости, основные принципы процесса девелопмента, его принципиальные отличия от других видов деятельности на рынке недвижимости, а также выделять роль позиции девелопера на современном рынке недвижимости.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-2 Владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;</p> <p>ПК-4Способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК-9 Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;</p> <p>ПК-13 Способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, методы оценки и управления объектами девелопмента недвижимости; - порядок разработки, согласования и утверждения документов на управление процессом девелопмента на любом сегменте рынка недвижимости; - современные тенденции, принципы развития высшего профессионального образования; критерии качества профессиональных образовательных программ; - особенности проведения анализа организационно-технологических показателей для оценки девелоперского проекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить качественную и количественную оценку рисков девелоперского проекта, разрабатывать эффективные меры по снижению рисков - разрабатывать концепции проектов девелопмента в любом сегменте рынка; - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки <p>-осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в девелоперской деятельности на рынке недвижимости; - инструментами и методами инвестирования проектов девелопмента; - навыками педагогических приемов принимать непосредственное