

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Год набора 2016, 2017

**Кафедра**  
«Технологии строительного  
производства»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016 г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:  
доцент кафедры  
технологий строительного производства  
к.т.н. Андреева С.А..

Рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры «Технологии строительного производства»

"05" 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол № 4 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

 /Ибрагимов Р.А./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
института экономики и управления строительством

"18" 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол № 2 \_\_\_\_\_

 /Загидуллина Г.М./

(подпись)

Руководитель ОПОП

 /Загидуллина Г.М./

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина <b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>  <i>место дисциплины – базовая/ часть,</i>  <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8          способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:          - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях);          - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций          Уметь:          - разрабатывать основные методы защиты при организации безопасности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;          - оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций          Владеть:          - приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и навыками их выполнения;          - навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1.          Тема 1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности.          Тема 2: Человек и среда обитания.          Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности          Раздел 2. Тема 4: Вредные и опасные производственные факторы, воздействие на человека, нормирование, способы защиты.          Раздел 3.Тема 5 Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электрический ток. Статическое электричество. Возникновение атмосферного электричества.          Раздел 4. Тема 6: Чрезвычайные ситуации          Тема 7: Пожарная безопасность          Раздел 5. Тема 8:Нормативно-правовая и нормативнотехническая базы обеспечения безопасности жизнедеятельности          Тема 9: Производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>