

ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по разделу 1

«Общие проблемы философии науки»

1. Наука как предмет философского анализа. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры.
2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм.
3. Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Дж. Милль, Г. Спенсер; Э. Мах и А. Пуанкаре; логический эмпиризм (Венский кружок).
4. Современные концепции философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани – по выбору).
5. Особенности научного познания (science). Функции науки.
6. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания. Наука и паранаука.
7. Наука и философия. Наука в сравнении с религией, искусством, обыденным знанием.
8. Исторические типы науки (античный, средневековый, новоевропейский, современный – по выбору).
9. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.
10. Возникновение дисциплинарно организованной науки: становление социально-гуманитарных наук.
11. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Философско-мировоззренческие основания науки.
12. Методы и формы эмпирического познания.
13. Структура теоретического знания. Методы теоретического познания.
14. Структура теоретического знания. Формы теоретического знания.
15. Научная теория: сущность, структура, способы построения и интерпретации.
16. Механизмы порождения научного знания.
17. Научные традиции и научные революции, типология научных революций.
18. Глобальные революции и процесс исторической смены типов научной рациональности.
19. Глобальный кризис и поиск новых типов цивилизационного развития. Сциентизм и антисциентизм.
20. Наука как социальный институт. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

по разделу 2

«Философские проблемы техники и технических наук»

1. Проблема смысла и сущности техники: техническое и нетехническое.
2. Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
3. Проблема соотношения науки и техники: линейная и эволюционная модели.
4. Генезис и этапы развития техники. Различные точки зрения по вопросу о происхождении техники.
5. Технический оптимизм и технический пессимизм. Апология техники (П.К. Энгельмейер в России и Э. Чиммер в Германии).
6. Технический оптимизм и технический пессимизм. Культуркритика техники (Н. Бердяев и С. Булгаков в России, О. Шпенглер и К. Ясперс в Германии).
7. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.
8. Специфика технических наук: конструктивно-проективный характер, синтетичность, практичность. Отношение к естественным и общественным наукам и математике.
9. Дисциплинарная организация технической науки. Основные типы технических наук.
10. Основные виды инженерно-технической деятельности: изобретательство, конструирование, проектирование.
11. Структура технической теории. Формирование, функционирование и развитие технической теории.
12. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.
13. Классические и неклассические научно-технические дисциплины: природа и сущность.
14. Системные исследования и системное проектирование.
15. Роль социально-гуманитарных дисциплин в сфере техники. Особенности социального и социотехнического проектирования.
16. Проблемы комплексной оценки и прогнозирования последствий технического развития.
17. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования.
18. Информационное общество: этапы развития. Основные теории информационного общества.
19. Социальные последствия современного технического прогресса. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
20. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика. Техническая этика и проблемы охраны окружающей среды.

«Философские проблемы социально-гуманитарных наук»

1. Философия как интегральная форма научного знания.
2. Особенности социально-гуманитарных наук. Предмет социально-гуманитарного познания.

3. Понятие научно-исследовательской программы. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках..

4. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе. Номотетический и идеографический методы в Баденской школе неокантианства. Методы социальных и гуманитарных наук.

5. Субъект и объект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный и коллективный субъект познания.

6. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам), их сходство и различие. Вненаучное социальное знание.

7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Явные и неявные ценностные предпосылки.

8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

9. Пространство и время в социально-гуманитарных науках. Объективное и субъективное время.

10. Хронотоп как единство пространственно-временных характеристик.

11. Проблема истины. Классическая и неклассическая концепция истины в СГН.

12. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарном познании.

13. Роль языка в процессе становления научной теории в социально-гуманитарном познании. «Языковые игры», языковая картина мира.

14. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Понятие «философской веры» (К.Ясперс).

15. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

16. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Проблема исторической дистанции, «временного отстояния» (Г.Гадамер) в интерпретации и понимании.

17. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности)

18. Современная дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и междисциплинарные исследования.

19. Значение социогуманитарных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков. Моральная ответственность ученого.

20. Этические проблемы современной науки. Моральная ответственность ученого.