

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
(ФГБОУ ВО «КГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НИР

Е.А. Вдовин

«17» 09 2018 г.

**ПРОГРАММА-МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по Истории и философии науки (педагогические науки)**

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
«Теория и методика профессионального образования»
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»


Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018

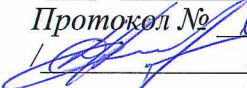
Кафедра
«Истории и философии»

Программа-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и устанавливает требования к знаниям и умениям по истории и философии науки обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспиранты) и лиц, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – прикрепленные в качестве экстернов).

Разработал:
Доцент кафедры
«Истории и философии»
канд. филос.наук, доцент Гайнуллина Л.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Истории и философии»
«05» 09 2018г.
Протокол № 1
Заведующий кафедрой
/  / Никонова С.И. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
института строительных технологий и инженерно-экологических систем
«24» 09 2018г.
Протокол № 6
/  / Солдатов Д.А. /

Руководитель ОПОП

/  / Сафин Р.С. /

1. ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ-МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1

«Общие проблемы философии науки»

1. Наука как предмет философского анализа. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры.
2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм.
3. Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Дж. Милль, Г. Спенсер; Э. Мах и А. Пуанкаре; логический эмпиризм (Венский кружок).
4. Современные концепции философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани – по выбору).
5. Особенности научного познания (science). Функции науки.
6. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Донаучные, ненаучные и венаучные знания. Наука и паранаука.
7. Наука и философия. Наука в сравнении с религией, искусством, обыденным знанием.
8. Исторические типы науки (античный, средневековый, новоевропейский, современный – по выбору).
9. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.
10. Возникновение дисциплинарно организованной науки: становление социально-гуманитарных наук.
11. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Философско-мировоззренческие основания науки.
12. Методы и формы эмпирического познания.
13. Структура теоретического знания. Методы теоретического познания.
14. Структура теоретического знания. Формы теоретического знания.
15. Научная теория: сущность, структура, способы построения и интерпретации.
16. Механизмы порождения научного знания.
17. Научные традиции и научные революции, типология научных революций.
18. Глобальные революции и процесс исторической смены типов научной рациональности.
19. Глобальный кризис и поиск новых типов цивилизационного развития. Сциентизм и антисциентизм.
20. Наука как социальный институт. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

по разделу 2

«Философские проблемы социально-гуманитарных наук»

1. Философия как интегральная форма научного знания.
2. Особенности социально-гуманитарных наук. Предмет социально-гуманитарного познания.
3. Понятие научно-исследовательской программы. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.
4. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе. Номотетический и идеографический методы в Баденской школе неокантианства. Методы социальных и гуманитарных наук.

5. Субъект и объект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный и коллективный субъект познания.
6. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, но предмету и методу одновременно, по исследовательским программам), их сходство и различие. Вненаучное социальное знание.
7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Явные и неявные ценностные предпосылки.
8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
9. Пространство и время в социально-гуманитарных науках. Объективное и субъективное время.
10. Хронотоп как единство пространственно-временных характеристик.
11. Проблема истины. Классическая и неклассическая концепция истины в СГН.
12. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарном познании.
13. Роль языка в процессе становления научной теории в социально-гуманитарном познании. «Языковые игры», языковая картина мира.
14. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Понятие «философской веры» (К.Ясперс).
15. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
16. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Проблема исторической дистанции, «временного отстояния» (Г.Гадамер) в интерпретации и понимании.
17. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности)
18. Современная дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и междисциплинарные исследования.
19. Значение социогуманитарных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков. Моральная ответственность ученого.
20. Этические проблемы современной науки. Эмос науки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Таблица 2.1.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Тутов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13084 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС «IPRbooks»
2	Мархинин, В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Мархинин — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 428 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27266 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС «IPRbooks»
3	Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В.С.Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36347 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС «IPRbooks»
4	Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов / под общ.ред. канд.филос. наук. доц. Л.Ф.Гайнуллиной. - Казань, 2016, 136 с.	24

Таблица 2.2.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Лешкевич, Т. Г. Философия науки [Текст] : учеб.пособие / Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 272с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002338-0	5 экз.
2	Микешина, Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция, 2005. - 464с. - ISBN 5-89826-202-4	5 экз.
3	Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 603с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12388-1	8 экз.
4	Лебедев, С. А. Философия науки [Текст]: терминологический словарь / Лебедев, Сергей Александрович. - М.: Академический Проект, 2011. - 269с. - ISBN 978-5-8291-1194-6	3 экз.
5	Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная, З.В., Козьмин, В.С., Самсин, А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8058 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	ЭБС IPRbooks

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Таблица 3.1.

Критерии оценки	
Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Даны полные и правильные ответы на все вопросы. Аспирант четко и ясно излагает свои мысли, приводит примеры и отвечает на все дополнительные вопросы.
<i>«хорошо»</i>	Даны полные ответы на все вопросы. Аспирант четко и ясно излагает свои мысли, приводит примеры и отвечает также на большинство дополнительных вопросы.
<i>«удовлетворительно»</i>	Даны полные ответы не на все вопросы. Аспирант правильно излагает свои мысли и отвечает также на большинство дополнительных вопросы.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Не дано ответов на большинство вопросов, имеются грубые ошибки или даны неполные ответы. Аспирант не четко выражает свои мысли, не приводит примеров.