

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»**

**Результаты анкетирования обучающихся по программе бакалавриата
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) «Организация и безопасность движения»**

В анкетировании приняли участие 31 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<input type="checkbox"/> По очной; <input type="checkbox"/> По очно-заочной; <input type="checkbox"/> По заочной	100 %
2	По какой образовательной программе Вы обучаетесь?	<input type="checkbox"/> Архитектурное проектирование <input type="checkbox"/> Архитектурно-конструктивное проектирование зданий и сооружений <input type="checkbox"/> Реставрация объектов культурного наследия <input type="checkbox"/> Проектирование городской среды <input type="checkbox"/> Проектирование интерьеров <input type="checkbox"/> Градостроительное проектирование <input type="checkbox"/> Архитектура городской пространственной среды <input type="checkbox"/> Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры <input type="checkbox"/> Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве <input type="checkbox"/> Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций <input type="checkbox"/> Промышленное и гражданское строительство <input type="checkbox"/> Экспертиза и управление недвижимостью <input type="checkbox"/> Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений <input type="checkbox"/> Информационные системы и технологии в строительстве <input type="checkbox"/> Инженерная защита окружающей среды <input type="checkbox"/> Городской кадастр <input type="checkbox"/> Организация и безопасность движения <input type="checkbox"/> Цифровые технологии в дорожном строительстве и организации движения	100%

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование <input type="checkbox"/> Производственный менеджмент в строительстве <input type="checkbox"/> Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе <input type="checkbox"/> Управление жилищным фондом <input type="checkbox"/> Графический дизайн <input type="checkbox"/> Архитектурно-конструктивное проектирование зданий <input type="checkbox"/> Теория, история архитектуры и научно-проектное моделирование <input type="checkbox"/> Реставрация и реконструкция архитектурного наследия <input type="checkbox"/> Инновационный дизайн <input type="checkbox"/> Градостроительное проектирование <input type="checkbox"/> Теория и проектирование зданий и сооружений <input type="checkbox"/> Промышленное и гражданское строительство. Управление <input type="checkbox"/> Теория, практика и проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений <input type="checkbox"/> Технология и организация строительства <input type="checkbox"/> Проектирование железобетонных и каменных конструкций, реконструкция и техническая эксплуатация зданий и сооружений <input type="checkbox"/> Информационное моделирование в строительстве <input type="checkbox"/> Инновационные материалы, изделия и конструкции в строительстве <input type="checkbox"/> Системы теплогазоснабжения и вентиляции <input type="checkbox"/> Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов и промышленных предприятий <input type="checkbox"/> Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог <input type="checkbox"/> Проектирование, возведение и эксплуатация мостов и тоннелей <input type="checkbox"/> Технологические процессы и организация дорожной деятельности <input type="checkbox"/> Стоимостной инжиниринг в строительстве <input type="checkbox"/> Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости <input type="checkbox"/> Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности 	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<input type="checkbox"/> Управление городскими объектами и технологиями	
3	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<input type="checkbox"/> Полностью соответствует <input type="checkbox"/> В основном, соответствует <input type="checkbox"/> В большей мере, не соответствует <input type="checkbox"/> Не соответствует <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	84% 16%
4	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	87% 13%
5	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и спорту?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Редко <input type="checkbox"/> Другое	100%
6	В какой форме проводятся занятия по физической культуре и спорту?	<input type="checkbox"/> Лекции <input type="checkbox"/> Практические занятия <input type="checkbox"/> Лекции и практические занятия	100%
7	Кто определяет места практик?	<input type="checkbox"/> Образовательной организацией <input type="checkbox"/> Находим сами <input type="checkbox"/> Другое	97% 3%
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных занятий?	<input type="checkbox"/> Да, всегда <input type="checkbox"/> Нет, не всегда <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/> Другое	94% 6%
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	<input type="checkbox"/> Да, всегда <input type="checkbox"/> Не всегда получается <input type="checkbox"/> Нет	94% 6%
10	Доступны ли Вам	<input type="checkbox"/> Да	100%

	учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<input type="checkbox"/> Нет	
11	Как Вы можете оценить их качество?	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен <input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере <input type="checkbox"/> Не в полной мере <input type="checkbox"/> Не удовлетворен	91% 9%
12	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знаю	91% 9%
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<input type="checkbox"/> 2-не удовлетворяют <input type="checkbox"/> 3-не в полной мере <input type="checkbox"/> 4-в большей степени удовлетворяют <input type="checkbox"/> 5-удовлетворяют	6% 94%
14	Оцените, как организована самостоятельная работа в университете? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<input type="checkbox"/> Удовлетворяют (5) <input type="checkbox"/> В большей степени (4) <input type="checkbox"/> Удовлетворяют не в полной мере (3) <input type="checkbox"/> Не удовлетворяют (2)	91% 3% 6%
15	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знаю	100%
16	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знаю	82% 18%
17	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	91% 9%
18	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворён <input type="checkbox"/> Частично удовлетворён	91% 9%

	КГАСУ и на данном направлении подготовки (специальности)?	<input type="checkbox"/> Не знаю	
19	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	<input type="checkbox"/> Отлично <input type="checkbox"/> Хорошо <input type="checkbox"/> Удовлетворительно <input type="checkbox"/> Неудовлетворительно	91% 9%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 3-7) — полная удовлетворенность 93%
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации программы (вопросы 8, 9, 14) — полная удовлетворенность 93%
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) — полная удовлетворенность 95%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) — полная удовлетворенность 92%
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 17-18) — полная удовлетворенность 91%