

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»**

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу магистратуры  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
Направленность (профиль) «Системы теплогазоснабжения и вентиляции»**

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам образовательной программы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель	93 % 7 %
2	Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?	<input type="checkbox"/> Да (кандидат, доктор) <input type="checkbox"/> Да (доцент, профессор) <input type="checkbox"/> Нет	100 % 80 %
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Работаю в данное время <input type="checkbox"/> Было давно	79 % 7 % 14 %
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<input type="checkbox"/> Активные <input type="checkbox"/> Интерактивные <input type="checkbox"/> Другие	70 % 25 % 5 %
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	100 %
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<input type="checkbox"/> Раз в пять лет <input type="checkbox"/> Раз в три года <input type="checkbox"/> Ежегодно	26 % 67 % 7 %
7	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	53 % 47 %
8	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> В научных рецензируемых изданиях <input type="checkbox"/> В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования <input type="checkbox"/> В журналах, индексируемых в базах	100 % 93 % 53 %

		данных Web of Science или Scopus <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Другое	33 %
9	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Редко	100 %
10	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен <input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере <input type="checkbox"/> Не в полной мере <input type="checkbox"/> Не удовлетворен	58 % 35 % 7 %
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<input type="checkbox"/> Удовлетворяют <input type="checkbox"/> В большей степени удовлетворяют <input type="checkbox"/> Не в полной мере <input type="checkbox"/> Не удовлетворяют	93 % 7 %
12	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	<input type="checkbox"/> Неудовлетворительно <input type="checkbox"/> Удовлетворительно <input type="checkbox"/> Хорошо <input type="checkbox"/> Отлично	7 % 93 %

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы

1. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 5, 6) — полная удовлетворенность 87%
2. Удовлетворённость кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 7, 8, 9) — полная удовлетворенность 86%
3. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10, 11) — частичная удовлетворенность 76 %
4. Общая удовлетворённость условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 12) — полная удовлетворенность 93%