

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»**

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство»
Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»**

В анкетировании приняли участие 57 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы педагогическим работникам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетировани я, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель	91 % 6 % 3 %
2	Имеете ли Вы учёную степень, учёное звание?	<input type="checkbox"/> Да (кандидат, доктор) <input type="checkbox"/> Да (доцент, профессор) <input type="checkbox"/> Нет	86% 39% 14%
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Работаю в данное время <input type="checkbox"/> Было давно	85 % 2 % 10 % 3 %
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<input type="checkbox"/> Активные <input type="checkbox"/> Интерактивные <input type="checkbox"/> Другие	60 % 30 % 10 %
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	98 % 2 %
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<input type="checkbox"/> Раз в пять лет <input type="checkbox"/> Раз в три года <input type="checkbox"/> Ежегодно	20 % 85 % 5 %
7	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	26 % 74 %
8	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> В научных рецензируемых изданиях <input type="checkbox"/> В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования <input type="checkbox"/> В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus	92 % 26% 30 % 33 %

		<input type="checkbox"/> Нет	7 %
		<input type="checkbox"/> Другое	1 %
9	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<input type="checkbox"/> Да	86%
		<input type="checkbox"/> Нет	1 %
		<input type="checkbox"/> Редко	13 %
10	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен	74 %
		<input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере	17 %
		<input type="checkbox"/> Не в полной мере	6 %
		<input type="checkbox"/> Не удовлетворен	3 %
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<input type="checkbox"/> Удовлетворяют	73 %
		<input type="checkbox"/> В большей степени удовлетворяют	16 %
		<input type="checkbox"/> Не в полной мере	10 %
		<input type="checkbox"/> Не удовлетворяют	1 %
12	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	<input type="checkbox"/> Неудовлетворительно	2%
		<input type="checkbox"/> Удовлетворительно	10%
		<input type="checkbox"/> Хорошо	8%
		<input type="checkbox"/> Отлично	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы

1. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 5, 6) — полная удовлетворенность 91%
2. Удовлетворённость кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 7, 8, 9) — полная удовлетворенность 85%
3. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10, 11) — частичная удовлетворенность 73,5%
4. Общая удовлетворённость условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 12) — полная удовлетворенность 80 %