

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)	
Код и наименование направления подготовки	07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
Направленность (профиль) ОПОП	Ландшафтное проектирование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Дата утверждения ОПОП	решение Ученого совета от 27.06.2016 протокол №6
СОДЕРЖАНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Общие положения 1.2. Цель, миссия образовательной программы 1.3. Форма обучения, объем программы бакалавриата, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников 1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и направленность (профиль) образовательной программы 1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников 1.5. Структура образовательной программы 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы 1.7. Условия реализации программы бакалавриата <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в КГАСУ 1.7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе необходимом для реализации образовательной программы 1.7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата 1.7.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата <p>Приложения</p>	

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность профиль «Ландшафтное проектирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским государственным архитектурно-строительным университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 94, с изменениями и дополнениями от «20» апреля 2016 г. № 444;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного архитектурно-строительного университета;
- локальные нормативные акты вуза по образовательной деятельности.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КГАСУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Цель, миссия образовательной программы

Целью разработки ОПОП по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность профиль «Ландшафтное проектирование» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП бакалавриата:

развивать у студентов личностные качества, а также формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство;

готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;

формировать профессиональные компетенции для осуществления управленческой деятельности с использованием достижений научной школы института, университета и с учетом потребностей российского рынка труда.

Целью программы бакалавриата «Ландшафтное проектирование» является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области практики ландшафтного проектирования и градостроительного планирования, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Обучение по данной ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.3. Форма обучения, объем программы бакалавриата, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, программа «Ландшафтное проектирование» в КГАСУ осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), одна зачетная единица составляет 36 часов.

Срок получения образования по программе бакалавриата, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в очной форме обучения 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы

бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе бакалавриата вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения ФГОС ВО. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность «Ландшафтное проектирование» присваивается **квалификация «бакалавр»**, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 12.09.2013 г. № 1061).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность профиль «Ландшафтное проектирование» включает:

градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Ландшафтное проектирование» являются:

градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов

поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и направленность (профиль) образовательной программы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство, программа «Ландшафтное проектирование» в соответствии с ФГОС ВО:

- исследовательская;
- проектная;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- экспертная;
- педагогическая.

Направленность (профиль) образовательной программы характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В соответствии с решением Ученого совета и по согласованию с работодателями программа бакалавриата «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство на исследовательский (научно-исследовательский) и педагогический виды как основные и является программой академического бакалавриата.

Виды профессиональной деятельности, к которым дополнительно подготавливается выпускник: проектная, коммуникативная, организационно-управленческая, экспертная.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- исследовательская деятельность:
 - проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;
 - обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;
- проектная деятельность:
 - разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;
 - разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий;

разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

коммуникативная деятельность:

информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;

визуализация и презентация проектных решений;

участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

организационно-управленческая деятельность:

градорегулирование и управление градостроительным развитием территорий, правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности.

координация работ по формированию территорий, включая инженерно-транспортную инфраструктуру, обеспечивающих комфорт проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных зон;

экспертная деятельность:

участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений градостроительных объектов;

педагогическая деятельность:

участие в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

1.5. Структура образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство КГАСУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по

данному направлению. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся. Аннотации дисциплин и практик представлены в приложении 1 и 2.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство программа «Ландшафтное проектирование» выпускника должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции:

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

исследовательская деятельность:

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

проектная деятельность:

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

коммуникативная деятельность:

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать,

формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

педагогическая деятельность:

способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

В целях обеспечения компетентного подхода реализации программы бакалавриата, определения уровня участия отдельных дисциплин в формировании компетенций и установления критериев оценивания результатов обучения представлена матрица компетенций (Приложение 3).

1.7. Условия реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

1.7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в КГАСУ

Казанский государственный архитектурно-строительный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КГАСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГАСУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, программа «Ландшафтное проектирование» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство для программы академического бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет

не менее 70 процентов - имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 70 процентов - имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации);

не менее 10 процентов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

1.7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

В КГАСУ для обучения по программе бакалавриата оборудованы специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

КГАСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1.7.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.