

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 29 ”

2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика

Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»

Квалификация выпускника
МАГИСТР

Форма обучения
Очная

Год набора
2019, 2020

Кафедра
Градостроительства и
планировки сельских
населенных мест

г. Казань - 2020 г.

Аннотации программы практики

<p style="text-align: center;">Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика вид практики <i>Производственная практика</i> тип практики <i>Проектно-технологическая практика</i> место практики - <i>часть формируемая участниками образовательных отношений</i> Блока 2 «Практики» трудоемкость – 9 ЗЕ/ 324 ак. ч форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i></p>	
Цель проведения практики	углубление компетенций и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению архитектуры и градостроительства, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате проведения практики	<p>ПК-3. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологию градостроительного проектирования и планирования; - методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях; - методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) - проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства - умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и

	<p>систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</p> <p>-использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p>
<i>Содержание практики</i>	<p>Первый этап Проектно-технологической практики заключается в выполнении общего задания и в изучении процесса градостроительного проектирования в проектной организации с выполнением графических листов и аналитической записки по объектам проектирования проектной организации.</p> <p>Второй этап Проектно-технологической практики заключается в индивидуальном задании и проводится в проектно-исследовательской форме с выполнением графических листов и аналитической записки (исследовательского реферата) по теме диссертации.</p>
<i>Способы и формы проведения практики</i>	<p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно</p>

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью Проектно-технологической практики (П) является углубление компетенций и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению архитектуры и градостроительства, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Проектно-технологическая практика.

Тип практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения Проектно-технологической практики направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица 2.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования,	Знать: ПК-3.2. знает: - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности).; - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологию градостроительного проектирования и планирования; - методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях;

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>ПК-3.1. умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений • Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства • Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства
ПК-4	способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	<p>ПК-4.2. . знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) <p>ПК-4.1. умеет: - умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; -использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проектно-технологическая практика в соответствии с учебным планом входит в Блок 2 «Практики», относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Приобретенные умения и навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении преддипломной практик, выполнении научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в 4 семестре на 2 курсе для очной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость (объем) Технологической практики составляет 9 З.Е. или 324 академических часа.

Продолжительность практики составляет 9 недель. Сроки проведения Проектно-технологической практики (П) устанавливаются в графике учебного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание и перечень вопросов, рассматриваемых в ходе практики, уточняется для каждого обучающегося и выдается в форме задания на практику.

Таблица 5.1. Содержание разделов практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Исследовательский и проектный этап	<p>Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ производственной деятельности проектной организации по разработке градостроительной документации; • изучение технологии основных процессов в разработке градостроительной документации (территориальных планов, генпланов поселений, проектов планировок, ГПЗУ; • структуру проектной организации и творческих коллективов для разработки градостроительной документации; • оформить результаты проектной научно-исследовательской практики в виде отчета и/или публикации статей и тезисов выступлений. 	104
2	Научно-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием. Сбор материалов по теме исследования. • Участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам, 	220

		связанным с программой обучения, в том числе учебных пособий, и методических указаний; <ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке аналитических и информационных материалов по дисциплинам, связанным с программой обучения магистра; • Участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конкурсам, конференциям, проводимых на базе или с участием вуза; • по заданию руководителя практики координировать и контролировать работу студенческих научных кружков. 	
		• итоغو	324

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения Проектно-технологической практики (П) обучающиеся ведут дневник прохождения практики и подготавливают письменный отчет по практике (индивидуальный) и сдают отчетную документацию руководителю практики. Форма отчета определяется на общем собрании по организации практики. В отчете отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по Проектно-технологической практике (П) проводится в форме зачета, на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Таблица 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-3, ПК-4	Собеседование
2	Основной этап	ПК-3, ПК-4	Проверка выполнения индивидуального задания, наблюдение за деятельностью обучающихся на практике, проверка дневника по практике
3	Завершающий этап	ПК-3, ПК-4	Письменный отчет по практике
	Зачет	ПК-3, ПК-4	Письменный отчет по практике

Примеры индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики (технологии проектирования) отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителем практики

от проектной организации с учетом магистерской программы подготовки и темы магистерской диссертации или концептуального проекта.

2. Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение технологической практики;
3. введение, в котором указываются;
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая:
 - Анализ, выполненных в процессе прохождения технологической практики градостроительной документации и полученных результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
5. заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации;
6. список использованных источников;
7. приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием технологической практики.

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания "зачтено" и "не зачтено".

Таблица 7.2 Шкала оценивания сформированности компетенций

	Критерии, показатели выполнения		Оцениваемые компетенции
	Компетенции сформированы Оценка "зачтено"	Компетенции не сформированы Оценка "не зачтено"	
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	Отсутствуют или не соответствуют индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-3, ПК-4
Основная часть	Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета	Фрагментарно без логики представлены разделы отчета	ПК-3, ПК-4
Заключение	Содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, не вытекающие из основного содержания	ПК-3, ПК-4
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета	Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-3, ПК-4
Оформление отчета	Выполнен в соответствии с методическими рекомендациями	Выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-3, ПК-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: **учебное пособие** для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грабового П.Г. Реконструкция и обновление сложившейся застройки городов. **Учеб. пособие** для вузов./ Под общей ред. и В.А. Харитоновой. - М.:Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект" 2005. – 624с.
3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: **учебное пособие** для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Ландшафтная архитектура и формирование городской среды [Электронный ресурс]: **материалы IV научно-практического семинара**/ И.А. Абашина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49901>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукманова И.Г. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере [Электронный ресурс]: **монография**/ Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Кудишин Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16323>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011.-36с.
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011.-24с.
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2011.-12с.

8.4. Нормативно-технические издания

Градостроительный кодекс российской федерации №190-ФЗ

8.5. Ресурсы сети "Интернет"

Публичная кадастровая карта России и всех регионов

8.6. Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики (при необходимости)

- текстовый редактор Microsoft Word;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат»;
- компьютерные программы CorelDRAW, Adobe Photoshop

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база кафедры Градостроительства и планировки сельских населённых мест. Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.