

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ И.Э.Вильданов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.03 «КОРРУПЦИЯ И БОРЬБА С НЕЙ»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**

профессионального обучения, педагогики

и социологии

г. Казань - 2021 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины.

<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Коррупция и борьба с ней»</b>  место дисциплины – факультативная часть рабочего учебного плана  трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов  форма аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность.</p> <p>Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия.</p> <p>Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий.</p> <p>Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе.</p> <p>Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</p>

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Коррупция и борьба с ней» - формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Коррупция и борьба с ней».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК-5.3	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере.
		Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Коррупция и борьба с ней» относится к факультативной части рабочего учебного плана. Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в акад. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, акад. часы		
		Очная форма, акад. часы		
		Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
			4	
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
- лекции ( Л )		10	10	10
- практические занятия ( ПЗ )		8	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	- реферат (Рф.)	11	1/11	-
	– самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3	3	-
	– подготовка к зачету	4	4	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	зачет	1
<b>Общая трудоёмкость</b>	часы	<b>36</b>	<b>36</b>	-
	зачётные единицы	<b>1</b>	<b>1</b>	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление: история и современность.</b> 1. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность, виды и формы. 2. Происхождение коррупции, ее исторические основы. 3. Основные сферы проявления коррупции. 4. Психологические аспекты коррупции.	2

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Тема 2. Общественная опасность коррупции: причины и последствия.</b> 1. Коррупция в системе экономических, политических и социальных институтов. 2. Признаки коррупции. 3. Причины и последствия коррупции. 4. Взаимосвязь организованной преступности и коррупции. 5. Ответственность за коррупционные правонарушения и ее виды. 6. Глобализация проблем коррупции в современном мире.	2
<b>Тема 3. Противодействие коррупции: технологии предупреждения и борьбы с коррупцией.</b> 1. Антикоррупционная политика как функция государства. 2. Правовые основы и законодательство РФ в борьбе с коррупционными правонарушениями. 3. Система мер по противодействию коррупции в РФ и РТ. 4. Гражданская активность молодежи как метод борьбы с коррупцией. 5. Международный опыт и правовые основы борьбы с коррупцией. Сингапурская, китайская и скандинавская модели.	2
<b>Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе.</b> 1. Антикоррупционное мировоззрение молодежи и факторы его формирования. 2. Стандарты антикоррупционного поведения личности. Формальный и неформальный Кодексы. 3. Формирование основ нравственного самосознания личности. 4. Роль группового фактора и социальной среды в борьбе с коррупционными проявлениями. 5. Гражданское общество и общественный контроль в профилактике коррупционных отношений.	2
<b>Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</b> 1. Негативные практики коррупционных отношений в системе подготовки будущих специалистов: причины и условия распространения. 2. Субъекты противодействия коррупции в ВУЗах. 3. Эффективность антикоррупционной политики в системе высшего образования. 4. Условия формирования личности, устойчивой к коррупционным проявлениям в процессе подготовки будущих кадров для профессиональной сферы.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения для очной формы обучения  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
ПЗ 1. Общественная опасность коррупции: причины, последствия. Ответственность за коррупционные правонарушения и ее виды.	2
ПЗ 2. Противодействие коррупции: технологии предупреждения и борьбы с коррупцией в мире, правовые основы международного и российского значения; зарубежный опыт борьбы с коррупцией.	2
ПЗ 3. Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе. Стандарты антикоррупционного поведения личности в профессиональной сфере.	2
ПЗ 4. Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов; антикоррупционная политика вуза; антикоррупционные практики в профессиональной сфере.	2

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
Самостоятельная работа по подготовке к написанию реферата	<b>Реферат (Рф.)</b> по темам 1-5: Рассматриваемые вопросы реферата в соответствии с тематикой лекций.	1/11
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, официальных сайтах	7
Подготовка к практическим занятиям	Выполнение домашнего задания	
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов) обучения по дисциплине «Коррупция и борьба с ней» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре (очная форма обучения).

### 5.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Никонова Э.И., Абдрахманова Л.В. Коррупция и борьба с ней: теория и практика. Учебное пособие. – Казань: изд-во ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 194 с. – ISBN 978-5-9907911-7-6	5 экз.

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
2	Кордончик Д.М., Афанасьева А.Н., Рахматуллин А.И. Система органов власти и противодействие коррупции: Учебное пособие / Д.М. Кордончик, А.Н. Афанасьева, А.И. Рахматуллин.– Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2016.– 100 с.	10 экз.
3	О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : федерал. закон от 25 дек. 2008 г., № 273-ФЗ : (ред. от 28 дек. 2013 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Электрон. дан. – Москва, 2014. – Режим доступа: локальная сеть ЦПДИ ЧОУНБ.	СПС Консультант Плюс
4	Государственная программа «Реализация антикоррупционной политики РТ на 2015-2020 годы» (Постановление КМ РТ от 19.07.2014 №512) Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1963.html">http://www.iprbookshop.ru/1963.html</a> .	ЭБС IPRbooks

## 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакунина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с.	ЭБС
2	Власенко, Н. А. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / С. А. Грачева, Е. Е. Рафалюк [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко. – Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, 2013. – Режим доступа : локальная сеть ЦПДИ ЧОУНБ. – Гарант : справ. правовая система.	СПС Гарант
3	Альпидовская М.Л. Экономические основы теневой экономики и коррупции бюрократического аппарата// Менеджмент в России и за рубежом. – 2008. - № 1. – С. 136-140. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1963.html">http://www.iprbookshop.ru/1963.html</a>	ЭБС IPRbooks

## 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Никонова Э.И., Абдрахманова Л.В. Коррупция и борьба с ней: теория и практика. Учебное пособие. – Казань: изд-во ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 194 с.
2. Кордончик Д.М., Афанасьева А.Н., Рахматуллин А.И. Система органов власти и противодействие коррупции: Учебное пособие / Д.М. Кордончик, А.Н. Афанасьева, А.И. Рахматуллин.– Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2016.– 100 с.
3. Абдрахманова Л.В., Никонова Э.И. Социология и политология: курс лекций: учебное пособие для студентов всех форм обучения – Казань: ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 148 с.

## 6.4. Периодические издания

1. Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС)  
([http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2625&j=85&jn=socis](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&j=85&jn=socis))
2. Журнал «Политические исследования» (ПОЛИС)  
([http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2625&jn=polis&j=85](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=polis&j=85))

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://obrnadzor.tatarstan.ru/protivodeystvie-korrupsii.htm> - единый Портал органов государственной власти и местного самоуправления «Официальный Татарстан».
2. <http://tatstat.gks.ru/> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан.
3. <http://anticorruption.tatarstan.ru/> - официальный сайт Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан.
4. <http://www.kzn.ru> - Официальный интернет-портал мэрии г. Казани.
5. [http://www.aero.garant.ru/internet/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium](http://www.aero.garant.ru/internet/?utm_source=yandex&utm_medium) – электронная справочная система «ГАРАНТ».
6. <http://www.consultant.ru/sys/> - официальный правовой сайт «КонсультантПлюс».
7. <https://www.kgasu.ru> – официальный сайт КГАСУ, раздел «Противодействие коррупции».
8. Страница кафедры «Профессионального обучения, педагогики и социологии» на сайте КГАСУ – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kmm/umm.php>

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коррупция и борьба с ней» изучается в течение 4-го семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к контрольной работе в виде тестов рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции, практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, стационарный экран

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ  
ФТД.03 «КОРРУПЦИЯ И БОРЬБА С НЕЙ»**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Темы 1-5	УК-5	Рф	35
2	Все разделы	УК-5	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Профессионального обучения, педагогики и социологии» (у ведущего преподавателя).

**2. Типовые задания и материалы для оценки  
сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

**2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

**Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)**

1. Понятие и основные виды коррупции.
2. Основные научные подходы к определению понятия "коррупция"
3. Коррупция как социально негативное системное явление.
4. Коррупция как угроза стабильному развитию общества.
5. Исторические основы борьбы с коррупцией в России.
6. Коррупция как угроза национальной безопасности.
7. Коррупция и государственная власть.
8. Коррупция в современной России как фактор нарушения принципа уважения прав человека
9. Коррупция как фактор дестабилизации общественных отношений.
10. Специфика проявления коррупции в современной России.
11. Проблемы коррупции в России и за рубежом.
12. Виды ответственности за коррупционные правонарушения и их характеристика.
13. Сущность российской коррупции и основные направления борьбы с ней на современном этапе.
14. Правовые основы противодействия коррупции в России.
15. Международные правовые акты в области борьбы с коррупцией.
16. Коррупция как инструмент государственного регулирования в политической системе российского общества.
17. Негативные коррупционные практики в системе органов и учреждений государственной власти.
18. Общественные институты в борьбе с коррупцией.
19. Интегри в антикоррупционной системе: понятие, сущность, перспективы развития.
20. Противодействие коррупции: скандинавская модель борьбы с коррупцией.
21. Общественное мнение как институт в практике борьбы с коррупцией.

22. Проблемы противодействия легализации преступных доходов на международном уровне
23. Борьба с коррупцией в КНР: создание новой системы.
24. Сингапурская модель борьбы с коррупцией: истоки, особенности формирования.
25. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.
26. Государственная политика в области противодействия коррупции.
27. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом.
28. Особенности коррупционных правонарушений в РТ.
29. Меры борьбы с коррупцией в РТ.
30. Коррупция в системе высшего профессионального образования: причины возникновения и распространения.
31. Эффективность антикоррупционных программ в образовательных учреждениях РТ.
32. Антикоррупционная личность: факторы и условия формирования.
33. Антикоррупционная устойчивость личности в системе общественных отношений.
34. Антикоррупционная деятельность в образовательных учреждениях РФ и РТ.
35. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.

### **Варианты вопросов для практических занятий**

#### **Тема 3. ПЗ-2.**

1. Какой орган уполномочен принимать Конвенции международного характера?
2. Каковы основные направления российской антикоррупционной политики?
3. В каком законе РФ определены виды ответственности за коррупционные правонарушения?
4. Опыт борьбы с коррупцией какого государства в наибольшей степени подходит для России? И почему?
5. Оцените гражданскую активность студенчества в системе противодействия коррупции.

**Зачет по дисциплине проводится по тестам.**

#### **Пример теста для итогового контроля с типовыми вопросами/заданиями.**

1. Правовую основу противодействия коррупции составляют:
  - А) федеральные законы
  - Б) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации
  - В) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации
  - Г) все ответы верные
2. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:
  - А) эффективности
  - Б) плановости
  - В) рациональности
  - Г) взаимности
3. Конвенция ООН против коррупции принята:
  - А) в 2000 году    Б) в 2001 году    В) в 2003 году    Г) в 2005 году
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:
  - А) в 2005    Б) в 2006    В) в 2007    Г) в 2008
5. За совершение коррупционных правонарушений граждане несут в соответствии с законодательством Российской Федерации:
  - А) административную ответственность
  - Б) уголовную ответственность
  - В) гражданско-правовую ответственность
  - Г) все ответы верные

**6. Устойчивая система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, ценностных ориентаций, определяющая надлежащее антикоррупционное поведение граждан – это:**

- А) антикоррупционное воспитание
- Б) антикоррупционное мировоззрение
- В) антикоррупционное законодательство
- Г) антикоррупционный мониторинг

**7. Деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав – это:**

- А) субъект взяточничества
- Б) объект взяточничества
- В) предмет взяточничества    Г) коммерческий подкуп

Таблица 2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>УК-5.3.</b> Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере.	<i>Как соотносятся между собой правовые документы в области противодействия коррупции международного значения и законодательные акты Российской Федерации?</i>
Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.	<i>Определите вид ответственности за коррупционные правонарушения по конкретному примеру (ситуационная задача).</i>
Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.	<i>Из предложенных вариантов решения проблемы коррупционного характера выберите наиболее, на ваш взгляд, оптимальный и обоснуйте свой выбор (творческое задание).</i>

### 3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Коррупция и борьба с ней» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачет»	Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных литературных источников.
	При ответе на вопросы студентом допущены одна-две неточности или несущественные ошибки. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
	При ответе на вопросы студентом допущены одна-две существенные ошибки, которые студент исправил при наводящих вопросах преподавателя. Студент допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«незачет»	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя. Студент отсутствовал при проведении итогового контроля знаний по дисциплине.