

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Э.Вильданов

“ _____ ” _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТРАСЛИ. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ»

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра

технологии строительного производства

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» <i>место дисциплины – обязательная часть, Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 зе/ 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области права, основ законодательства в строительстве для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в профессиональной деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p style="text-align: center;">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории государства и права, сущность и виды правовых норм, формы (источники) права, систему российского права; виды и характеристику отраслей права; - основы нормативно-правовой базы; источники и механизмы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать и оценивать оптимальные способы их решения, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски; - составлять и оценивать нормативные акты, регламентирующих профессиональную деятельность, используя теоретические основы и нормативную базу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и хранения, обобщения и анализа правовой информации; работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - навыками толкования норм права, а также анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) в процессе профессиональной деятельности, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки и сущность государства. Функции современного государства</p> <p>Тема 2. Норма права: понятие признаки и структура. Виды правовых норм.</p> <p>Тема 3. Формы (источники) права: понятие и виды Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц ..</p> <p>Тема 4. Система российского права.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 5. Основы конституционного права</p> <p>Тема 6 Основы административного права</p> <p>Тема 7 Основы гражданского права.</p> <p>Тема 8 Основы уголовного права.</p> <p>Тема 9 Основы трудового права.</p> <p>Тема 10 Основы земельного</p> <p>Тема 11 Нормативно-правовая база в сфере строительства и ЖКХ. Жилищный и Градостроительный кодексы</p> <p>Тема12 Основы экологического права.</p> <p>Раздел 3</p> <p>Тема 13 Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 14 Источники правового регулирования в строительной деятельности Российской Федерации</p> <p>Тема 15 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области строительства</p>

	Тема 16 Порядок предоставления земельных участков для строительства Тема 17 Правовые и организационные основы противодействия коррупции Тема 18 Коррупционные риски и коррупционные практики в строительной сфере и причины их возникновения
--	--

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области права, основ законодательства в строительстве для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в профессиональной деятельности, а также вырабатывать (формировать) четкую гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: основные положения теории государства и права, сущность и виды правовых норм, формы (источники) права Уметь: формулировать задачи обеспечивающие достижение цели, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски Владеть: навыками получения и хранения, обобщения и анализа правовой информации
УК-2.2.	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: систему российского права; виды и характеристику отраслей права Уметь: выбирать и оценивать оптимальные способы решения поставленных задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски Владеть: навыками работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	Знать: базовые основы отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права) Уметь: уметь применять в профессиональной деятельности основополагающие принципы российского гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основ и требований отраслей российского права в противовес коррупции
УК-11.2	Проводит оценку возможности появления коррупционной со-	Знать: признаки появления коррупционной составляющей в процессе деятельности организации и

	ставляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации	влияния ее на результаты трудовой деятельности
		Уметь: проводить оценку влияния коррупционной составляющей на результаты профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения оценки влияния коррупционной составляющей на результаты профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Философия, Психология социального взаимодействия.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества; другие дисциплины профильного уровня, учитывающие правовое регулирование и коррупционные риски; эффективного проведения практик; подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад.часов). Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 2	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		54	54	54
- лекции (Л)		36	36	36
- практические занятия (ПЗ)		18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		45	45	
	- написание реферата (Рф.)	10	10	
	- подготовка к коллоквиуму (Кл.)	10	10	
	- самостоятельное изучение теоретического материала (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине, ознакомление с нормативными документами),	15	15	
	- подготовка к лекциям (чтение учебников, работа со справочниками),			
	- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);			
- подготовка к зачету		10	10	
Контроль		9	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зач	зач	1
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	108	108	55
	зачётные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной, заочной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, ак. часы
Раздел 1.	Тема 1. Понятия, признаки и сущность государства. Функции современного государства	2
	Тема 2. Норма права: понятие признаки и структура. Виды правовых норм.	2
	Тема 3. Формы (источники) права: понятие и виды Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц ..	2
	Тема 4. Система российского права.	2
Раздел 2	Тема 5. Основы конституционного права	2
	Тема 6 Основы административного права	2
	Тема 7 Основы гражданского права.	2
	Тема 8 Основы уголовного права.	2
	Тема 9 Основы трудового права.	2
	Тема 10 Основы земельного	2
	Тема 11 Нормативно-правовая база в сфере строительства и ЖКХ. Жилищный и Градостроительный кодексы	2
Раздел 3.	Тема 12 Основы экологического права.	2
	Тема 13 Правовое регулирование профессиональной деятельности	2
	Тема 14 Источники правового регулирования в строительной деятельности Российской Федерации	2
	Тема 15 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области строительства	2
	Тема 16 Порядок предоставления земельных участков для строительства	2
	Тема 17 Правовые и организационные основы противодействия коррупции	2
Итого	Тема 18 Коррупционные риски и коррупционные практики в строительной сфере и причины их возникновения	2
		36

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, ак. часы
Раздел 1.	ПЗ 1. Актуальные вопросы теории государства и права	2
	ПЗ 2. Права и обязанности гражданина Механизм государственной власти в РФ	2
	ПЗ 3. Организационно-правовые формы юридических лиц	2
Раздел 2.	ПЗ 4. Решение задач в разделе конституционного права.	2
	ПЗ 5. Решение задач в разделе гражданского права.	2
	ПЗ 6.. Решение задач в разделе административного права	2
	ПЗ 7. Решение задач в разделе уголовного права	2
	ПЗ 8. Решение задач в разделе трудового права	2
Раздел 3.	ПЗ 9. Работа с нормативными документами в профессиональной строительной деятельности с отображением коррупционных рисков и коррупционных практик	2
Итого		18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела	Вид работы студента	Название (содержание работы)	Объем, ак. часы
Раздел 1-3.	Реферат	Согласно индивидуальному заданию	10
Раздел 1.	Коллоквиум	Задания для коллоквиума по темам 5-12	10
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, конспектирование учебников, работа со справочниками	15
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, ознакомление с нормативными документами	
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	10
Итого			45

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество вопросов или тем
1	Раздел 1-3	УК-2, УК-11	коллоквиум	10 вопросов
			реферат	30 тем
	Все разделы	УК-2, УК-11	зачет	40 вопросов

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированных компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вопросы для коллоквиума по разделу 1

1. Источники права. Роль судебной практики в системе источников права.
2. Основные признаки государства
3. Классификация основных прав и свобод личности
4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
5. Понятие, структура и виды правосознания Правотворчество.
6. Понятие и виды нормативных актов.

7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Система права РФ.
9. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды
10. Правомерное поведение: понятие и виды.

Перечень тем для подготовки рефератов по разделу 1

1. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
2. Понятие государства и права, их основные признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие и признаки.
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Перечень тем для подготовки рефератов по разделу 2

1. Государственное управление и его соотношение с исполнительной властью.
2. Предмет, метод и система отрасли административного права.
3. Источники административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы, ее структура
5. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений.
6. Общая характеристика и классификация субъектов административного права.
7. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие и структура.

Перечень тем для подготовки рефератов по разделу 3

1. Техническое регулирование деятельности
2. Отраслевые нормативные документы
3. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда в отрасли.
4. Правовая основа охраны труда
5. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в отрасли

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Перечень вопросов к зачету:

1. Объяснить роль права и его место в системе социальных норм.
2. Объяснить понятие нормы права, признаки, структура.
3. Привести обоснованные выводы по способам утилизации или ликвидации продукции после отработки с учетом действующего законодательства в области экологической безопасности
4. Объяснить сущность нормативно правового акта: понятие, признаки, действие.
5. Рассказать систему права в России
6. Объяснить сущность правоотношений и реализации права.
7. Рассказать о источниках права и их видах.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски.	
Знать: требования к постановке цели проек-	Провести выборку нормативно-правовой документации

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
та и задач.	в области обеспечения безопасности
Уметь: формулировать задачи обеспечивающие достижение цели, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Дать оценку особенностей законодательной и нормативно-правовой базы обеспечения безопасности
Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Провести анализ отличий трудового договора от гражданско-правового договора
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, экономику отрасли, ресурсы и ограничения.	
Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов	Перечислить виды административных правонарушений на примере профессиональной деятельности
Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта	Провести выборку нормативных правовых актов для составления инструкции по технике безопасности ведения работ в профессиональной деятельности
Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта	Разработать инструкцию о мерах пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами технического регулирования пожарной безопасности РФ
УК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	
Знать: базовые основы отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	Перечислить требования Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ, в которых, по Вашему мнению, заложены основы борьбы с проявлениями коррупции
Уметь: уметь применять в профессиональной деятельности основополагающие принципы российского гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права	Приведите сведения из Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ о мерах привлечения к ответственности
Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основ и требований отраслей российского права в противовес коррупции	Укажите возможности пресечения таких правонарушений (преступлений)
УК-11.2 Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации	
Знать: признаки появления коррупционной составляющей в процессе деятельности организации и влияния ее на результаты трудовой деятельности	Укажите признаки проявления коррупционной составляющей, которые можно выявлять исходя из правоположений гражданского законодательства РФ
Уметь: проводить оценку влияния коррупционной составляющей на результаты профессиональной деятельности	Оцените влияние приписок (незаконных действий) на итоги оценки деятельности строительной организации и их последствия
Владеть: навыками проведения оценки влияния коррупционной составляющей на результаты профессиональной деятельности.	Оцените влияние каких-либо коррупционных действий, которые можно выявить исходя из требований отраслей гражданского, трудового и административного права

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных вопросов, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных вопросов, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№	Наименование	Кол-во экз.
1	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Правоведение [Текст] : учебник для студ.неюрид.вузов / под ред. А.В.Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 400с. – ISBN 978-5-85971-942-6 :	51
3	Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — 978-5-222-19740-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58986.html	ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Кол-во экз.
1	Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74320.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Кущенко В.В. Правовое регулирование строительной деятельности [Текст] : учеб.пособие. - М. : АСВ, 2006. - 296с. - ISBN 5-93093-408-8 : 362.00.	25
3	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]/ Воронцов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58986.html . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Основы административного и уголовного права РФ. Методические указания / Сост. Ш.Р. Ахметов. – Казань: КГАСУ, 2012.
https://www.kgasu.ru/upload/iblock/c78/osnovy_adm_ug_prava_rf.pdf
2. Основы гражданского права РФ. Методические указания / Сост. Р.А. Хузиахметов. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/d26/osnovy_gragd_prava_rf.pdf
3. Основы информационного права РФ. Методические указания / Сост. Р.Р. Вахтель. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/388/osnovy_inf_prava_rf.pdf

4. Основы конституционного права РФ. Методические указания / Сост. Н.Б. Пугачева. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/15b/osnovy_konst_prava_rf.pdf
5. Основы семейного права РФ. Методические указания / Сост. Н.Ф. Мещанинова. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/602/osnovy_semeynogo_prava_rf.pdf
6. Основы теории государства и права РФ. Методические указания / Сост. Ш.Р. Ахметов. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/5ca/osnovy_teorii_gosudarstv_i_prava_rf.pdf
7. Основы трудового права РФ. Методические указания / Сост. В.И. Корчагина. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/276/osnovy_trud_prava_rf.pdf
8. Основы экологического права РФ. Методические указания / Сост. С.А. Андреева. – Казань: КГАСУ, 2012. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/25f/osnovy_ecolog_prava_rf.pdf

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Технологии строительного производства» на сайте КГАСУ <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/is/ktsp/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству РФ
4. <http://www.normacs.ru/> - NormaCS информационно-поисковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски», необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Конспектирование рекомендуемой литературы.
Реферат	Реферат (от лат. <i>refereo</i> - докладываю, сообщаю) - осмысленное систематическое изложение научной проблемы, включающее обзор от 3 до 5 научных публикаций. Кафедрой разрабатывается тематика рефератов, однако студенты могут вносить свои предложения по теме. Выбрав тему, студент подбирает литературу (монографии, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые акты). Рекомендуемый объем реферата – 10 страниц (за исключением списка литературы). Реферат должен включать следующие основные части: 1. Титульный лист. 2. Содержание реферата. 3. Основной текст (введение, основные вопросы, заключение). 4. Список использованной литературы. 5. Приложения. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, формулируются цели и задачи работы. Примерный объем введения 2-3 страницы. Основная часть работы, должна излагаться последовательно, а все части в реферате должны быть органически связаны между собой и подчинены раскрытию содержания темы. Основная часть должна составлять примерно 80% всего объема работы. Вопросы, рассматриваемых в реферате, может быть 2 или 3, в зависимости от построения плана. Логическим завершением реферата является «Заключение». Это краткие выводы, отражающие степень и качество выполнения поставленной автором задачи. Примерный объем «Заключения», как правило, не превышает 1-2 страниц. В приложении могут быть иллюстрации, схемы, таблицы. Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися правилами ее оформления. Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы. В связи с этим необходимо помнить основные требования оформления сносок. Они заключаются в следующем: цитата берется из первоисточника; текст ее переписывается абсолютно точно, с сохранением имеющейся пунктуации; цитируемые слова заключаются в кавычки. Автор цитируемых слов и произведений, из которых они взяты, может быть указан по окончанию цитаты в скобках. Важным элементом в подготовке рефератов является составление списка литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 в алфавитном порядке. Работа должна быть объемом 10 страниц компьютерного текста, на листах формата А4 книжной ориентации. Текст набирается в редакторе WinWord. Шрифт «Times New Roman» размером 14 пт. Междустрочный интервал 1,5. Все поля по 2 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, основных нормативно-правовых актов и материалов судебных практик в информационно-справочных системах Гарант, КонсультантПлюс
Коллоквиум	Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала, предусматривает собеседование преподавателя с обучающимся с целью выявления уровня знаний. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции, практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, стационарный экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета