

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ И.Э.Вильданов

“ ____ ” _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.35 Экологическая экспертиза, оценка воздействия на
окружающую среду**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

«Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
Химия и инженерная экология
в строительстве

г. Казань - 2021г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» <i>место дисциплины – обязательная часть, дисциплина по выбору Блока 1.</i> <i>Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	формирование экологических компетенций, необходимых для проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду промышленного предприятия (объекта) на разных стадиях подготовки предпроектной и проектной документации в проектах строительства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен документально оформлять отчетность по вопросам охраны окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне в соответствии с установленными требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную организацию и правовую основу проведения ОВОС и экологической экспертизы; - методологию и принципы процедуры ОВОС; - отечественную и зарубежную нормативно-правовую и законодательную документацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, социально- экономические условия жизни и здоровья населения; - проводить измерения уровней опасности в окружающей среде; - анализировать процесс воздействия промышленного предприятия на компоненты окружающей среды, прогнозировать и выявлять зоны экологического риска. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки значимости воздействия объектов техносферы на окружающую среду; - экологической оценки состояния компонентов окружающей среды; - проведения ОВОС в проектах строительства и реконструкции сооружений.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Экологическая экспертиза</p> <p>Цели, задачи и принципы экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду</p> <p>Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС). Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС. Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намерениях", "Проект заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов.</p> <p>.</p>

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» является формирование экологических компетенций, необходимых для проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду промышленного предприятия (объекта) на разных стадиях подготовки предпроектной и проектной документации в проектах строительства.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) подготовки «Инженерная защита окружающей среды» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду»:

Таблица 1.1.

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен документально оформлять отчетность по вопросам охраны окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне в соответствии с установленными требованиями		
ПК-4.1	Анализирует информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Знать: современную организацию и правовую основу проведения ОВОС и экологической экспертизы.
		Уметь: формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, социально-экономические условия жизни и здоровья населения.
		Владеть навыками: принципами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.
ПК-4.2	Использует систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности	Знать: отечественную и зарубежную нормативно-правовую и законодательную документацию и процедуру ОВОС.
		Уметь: прогнозировать и выявлять зоны экологического риска.
		Владеть навыками: оценки значимости воздействия объектов техносферы на компоненты природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами: «Ноксология», «Теоретические основы экологической безопасности» и является предшествующей изучению таких дисциплин, как «Основы анализа экологического риска», «Экологическое проектирование и экспертиза», для проведения последующей производственной практики.

Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)				
Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 6	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе лекционного и семинарского типов:		54	54	54
- лекции (Л)		18	18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-	-
- практические занятия (ПЗ)		36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		45	45	
	- коллоквиумы (Кл)	10	10	
	- реферат (Рф)	10	10	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	15	15	-
	- подготовка к практическим занятиям;			
Подготовка к зачету		10	10	
Контроль		9	9	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	1
Общая трудоёмкость	академические часы	108	108	55
	зачётные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1.

Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1. Экологическая экспертиза	
Тема 1: Цели, задачи и принципы экологической экспертизы	2
Тема 2: Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы	2
Тема 3: Порядок проведения государственной экологической экспертизы	4
Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду	
Тема 4: Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС).	4
Тема 5: Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС.	4
Тема 6: Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намерениях", "Проект заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов.	4
ИТОГО	18

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3.

Практические занятия для очной формы обучения

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1-2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду объекта строительства.	4
ПЗ 3-4 Выбор объекта экологической оценки. Определение возможных негативных воздействий на окружающую среду.	4
ПЗ 5-6 Описание существующих условий. (по варианту)	4
ПЗ 7-8 Оценка воздействия на атмосферу. Критерии оценки степени загрязнения атмосферы. Характеристики, рассматриваемые при оценке воздействия на атмосферу.	4
ПЗ 9-10 Оценка воздействия на гидросферу. Основные критерии загрязнения воды. Характеристики, рассматриваемые при оценке воздействия.	4
ПЗ 11-12 Оценка воздействия на литосферу. Критерии оценки степени загрязнения литосферы. Характеристики, рассматриваемые при оценке воздействия.	4

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 13-14 Оценка воздействия на другие компоненты Критерии оценки степени загрязнения. Характеристики, рассматриваемые при оценке воздействия.	4
ПЗ 15-17 Оценка значимости воздействия. Критерии оценки значимости воздействия. Характеристики, рассматриваемые при оценке воздействия.	6
ПЗ 18 Защита рефератов	2
ИТОГО	36

Таблица 4.4.

Самостоятельная работа студентов

Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Коллоквиум № 1	Задания для коллоквиума №1 по разделу 1, темы: 1-3	10
Реферат	По индивидуальному заданию по разделу 2, темы: 4-6	10
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	7
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
Подготовка к занятиям семинарского типа(практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
Подготовка к зачету		10
ИТОГО		63

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиумов. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1	Раздел 1 Темы 1-3	ПК-4.1, ПК-4.2	Кл №1	25
2	Раздел 2. Темы 4-6	ПК-4.1, ПК-4.2	Рф	25
3	Все разделы (темы)	ПК-4.1, ПК-4.2	Зачет	25,25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Химии и инженерной экологии в строительстве» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вопросы для коллоквиума №1

1. Организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Процедуры экологической экспертизы и экологического аудита.
4. Государственная экологическая экспертиза

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Оценка воздействия проектов строительства на окружающую среду.
2. Ограничения прав на использование земельных участков в хозяйственной деятельности.
3. Экологическая экспертиза нарушенных территорий.
4. Специфика экологической экспертизы в странах ЕС.

5.2. 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Организационно-правовые основы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.
2. Матричный метод оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
3. Экологическая оценка воздействия на окружающую среду объекта строительства.
4. Критерии оценки степени загрязнения атмосферы.
5. Процедура проведения ОВОС на основе инструкций и нормативной базы.

Таблица 5.2.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-4.1 Анализирует информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;	
Знать: современную организацию и правовую основу проведения ОВОС и экологической экспертизы	Нормативно-правовые документы, определяющие принципы, процедуру ОВОС и экологической экспертизы.
Уметь: формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, социально-экономические условия жизни и здоровья населения.	Применять матричный метод оценки воздействия хозяйственной деятельности и использовать следующие типы матриц: 1. Список воздействий на компоненты природы и изменения в них от видов хозяйственной деятельности. 2. Объекты хозяйственной деятельности, влияющие на компоненты природы и испытывающие воздействия от этих изменений. 3. Матрицы, устанавливающие причинно-следственную связь объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на компоненты природы, и компонентов, вовлеченных в цепные реакции дальнейшего изменения в экосистеме.
Владеть навыками: принципами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.	Рассчитать максимальную концентрацию загрязняющих веществ поступающих в атмосферный воздух, водные объекты и почву и сравнить с нормативами предельно-допустимых концентраций и определить возможные степени риска проектных решений на окружающую среду
ПК-4.2 Использует систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности	
Знать: методологию и принципы процедуры ОВОС.	Нормативную базу в области инженерно-экологических изысканий.
Уметь: проводить измерения уровней опасности в среде обитания.	Анализировать материалы инженерно-экологических изысканий на предмет полноты материалов для экологического обоснования размещения проектируемого объекта.
Владеть навыками:	Составления плана проведения ОВОС на основе

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
методиками оценки воздействия объектов техносферы на компоненты природной среды.	инструкций и нормативной базы и методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

5.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Таблица 6.1

Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Инфра-Инженерия, 2017.- 264 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69001.html	ЭБС IPRbooks
2	Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 384 с.- ISBN 5-7567-0177-X.	38 экз.
3	Жукова М.А. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Жукова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 196 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72790.html	ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Свергузова, С. В. Экологическая экспертиза строительных проектов / С. В. Свергузова, Т. А. Василенко, Ж. А. Свергузова . - М.: «Академия», 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-7695-7190-9.	3 экз.
2	Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 1. Охрана атмосферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28419.html	ЭБС IPRbooks
3	Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28420.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Скибинская, А.А. Курс лекций "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду" [Электронный ресурс] . - Казань : Издательство КГАСУ, 2013. - 116с.
2. Скибинская, А.А. Практикум «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» [Электронный ресурс] . - Казань : Издательство КГАСУ, 2013. - 82с.
3. Методические указания для курсовой работы по дисциплине "Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация" [Электронный ресурс] / Сост.: А.А.Скибинская. - Казань : Изд-во КГАСУ, 2009. - 17 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://tatstat.gks.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. <http://ecportal.ru/dict.php> - Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности
4. <http://oboc.narod.ru/> – оценка воздействия на окружающую среду (специальный проект Гильдии экологов)
5. <http://www.eia-international.org/> – агентство экологических исследований
6. <http://ecology-portal.ru> – экологический портал
7. <https://www.rpn.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
8. <https://www.forum.integral.ru> – Интеграл – все для экологов
9. <http://mzio.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
10. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. Страница кафедры «Химия и инженерная экология в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/isties/khies/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.</p>
Коллоквиум	Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета