

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ И.Э.Вильданов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 «ЭКОНОМИКА»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ**

*(код и наименование направления подготовки )*

**Направленность (профиль) подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**  
Муниципального менеджмента

г. Казань - 2021 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «<b>Экономика</b>»  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 3 зе / 108 час.  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях;</li> <li>- содержание и методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативные и методические документы по повышению уровня финансовой грамотности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире;</li> <li>- анализировать деятельность экономических субъектов в различных рыночных условиях и давать практические рекомендации при решении профессиональных задач;</li> <li>- критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- методами анализа эффективности использования ресурсов, определяющих благосостояние общества;</li> <li>- навыками принятия обоснованных решений в области управления личными финансами.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в курс</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Раздел 4. Международная экономика</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях;
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире;
		<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения.
УК-10.2	Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	<b>Знать:</b> содержание и методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> анализировать деятельность экономических субъектов в различных рыночных условиях и давать практические рекомендации при решении профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> методами анализа эффективности использования ресурсов, определяющих благосостояние общества
УК-10.3	Владеет основами финансовой грамотности	<b>Знать:</b> нормативные и методические документы по повышению уровня финансовой грамотности
		<b>Уметь:</b> критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
		<b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных решений в области управления личными финансами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами История; Философия; Психология социального взаимодействия; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин профильного уровня.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 5	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
- лекции ( Л )		32	32	32
- практические занятия ( ПЗ )		16	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	
	-Реферат	10	10	
	- контрольная работа	7	7	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	24	24	
	- подготовка к практическим занятиям;			
	- другие виды самостоятельной работы;			
подготовка к зачету		10	10	
<b>Контроль</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет	Зачет	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>49</b>
	зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1 Введение в курс	<b>Тема 1: Предмет и метод экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории.</b> Предмет, цели и задачи экономической теории. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Методология и методы познания экономических процессов. Экономические законы и экономические категории. Основные направления и школы в экономической теории.	2
	<b>Тема 2: Основы общественного производства.</b> Цели общественного производства. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Основные факторы производства. Продукт производства. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические и неэкономические блага. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие эффективности. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон убывающей доходности. Экономия на масштабе.	2
Раздел 2 Микроэкономика	<b>Тема 3: Общая характеристика рыночной экономики.</b> Сущность рынка, условия его возникновения, роль в общественном производстве. Функции, цели рынка. Негативные и позитивные элементы рынка. Субъекты рынка, их интересы, взаимосвязь интересов. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Модель кругооборота доходов, расходов, ресурсов и продуктов. Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы. Функции инфраструктуры рынка. Модели рыночных систем.	2
	<b>Тема 4: Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.</b> Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Теория предельной полезности. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Затоваривание и дефицит (цены «пола» и «потолка»). Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Типы эластичности предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности. Перекрестная эластичность спроса и его эластичность по доходу.	2
	<b>Тема 5: Конкуренция и монополия.</b> Конкуренция как элемент рынка. Свободная (совершенная) конкуренция. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Дифференциация продукции. Олигополия. Особенности ценообразования на рынке олигополии. Монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование.	2
	<b>Тема 6: Теория издержек производства.</b> Экономические издержки производства. Альтернативные издержки. Бухгалтерские издержки. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный эффект масштаба. Отрицательный эффект масштаба. Постоянная отдача от	2

	роста масштабов производства.	
	<b>Тема 7: Теория производства и предельной производительности факторов.</b> Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.	2
	<b>Тема 8: Рынки факторов производства.</b> Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы. Факторы, воздействующие на ресурсный спрос. Предложение ресурсов: понятие и его детерминанты. Спрос и предложение на рынке труда. Теории, модели и практика формирования заработной платы. Ссудный процент и процентные ставки. Определение ссудного процента. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли.	2
Раздел 3 Макроэкономика	<b>Тема 9: Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.</b> Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономической политики. Инструменты макроэкономической политики. Макроэкономические субъекты. Модель народнохозяйственного кругооборота. Общественный продукт: сущность и структура. Показатели измерения общественного продукта: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВНП. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП. Дефлирование. Инфлирование. Национальный доход. Индексы цен.	2
	<b>Тема 10: Макроэкономическое равновесие.</b> Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD - AS - анализ макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Функция спроса на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Модель мультипликатора. Модель ST - LM - анализ макроэкономического равновесия.	2
	<b>Тема 11: Цикличность развития рыночной экономики.</b> Цикличность как форма экономической динамики. Характеристика экономического цикла и его фаз. Количественные и качественные характеристики экономического цикла. Классификация экономических циклов.	2
	<b>Тема 12: Инфляция и антиинфляционная политика.</b> Сущность инфляции. Монетарные, немонетарные источники инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.	
	<b>Тема 13:</b> Сущность безработицы. Виды безработицы. Естественная безработица. Измерение безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.	2
	<b>Тема 14: Экономический рост.</b> Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. НТП как фактор экономического роста.	
	<b>Тема 15: Кредитно-денежная система и монетарная политика.</b> Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса. Измерение денежной массы. Закон денежного обращения. Денежная система. Типы денежных систем. Предложение денег. Спрос на деньги. Факторы,	2

	влияющие на спрос и предложение денег. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная система и ее структура. Банковская система государства. Функции Центрального Банка. Система коммерческих банков и их функции. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.	
	<b>Тема 16: Финансовая система государства и налогово-бюджетная политика.</b> Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственный бюджет. Функции бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения. Налоговая система. Фискальная политика государства: сущность, типы. Государственный долг.	2
<b>Раздел 4</b> Международная экономика	<b>Тема 17: Функциональные взаимосвязи в мировой экономике.</b> Международное разделение и кооперация труда. Теории международной торговли. Значение внешней торговли и мирового рынка факторов производства для экономического развития стран. Основные показатели развития мировой торговли. Инструменты торговой политики (тарифные и нетарифные). Группы стран в мировой экономике. Стандартная классификация стран. Классификация стран по уровню доходов. Роль отдельных стран. Противоречия процессов глобализации.	2
	<b>Тема 18: Платежный баланс и обменный курс.</b> Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Макроэкономическая роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели малой открытой экономики. Обменный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Система обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

#### Лабораторные работы для очной формы обучения.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 **Практические занятия для очной формы обучения**

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. час.
<b>Раздел 1</b> Введение в курс	<b>ПЗ-1. Основы общественного производства.</b> Содержание понятия «фактор производства». Основные факторы производства. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические и неэкономические блага. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие эффективности. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон убывающей доходности. Экономия на масштабе.	2

Раздел 2 Микроэкономика	<p><b>ПЗ-2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие.</b> Спрос, кривая спроса, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Теория предельной полезности. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения. Монополия и конкуренция. Типы конкурентных рынков.</p>	2
	<p><b>ПЗ-3. Конкуренция и монополия.</b> Конкуренция как элемент рынка. Свободная (совершенная) конкуренция. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Дифференциация продукции. Олигополия. Особенности ценообразования на рынке олигополии. Монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование.</p>	2
	<p><b>ПЗ-4. Теория издержек производства.</b> Экономические издержки производства. Альтернативные издержки. Бухгалтерские издержки. Классификация издержек производства: постоянные, переменные издержки и общие издержки; средние издержки; предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный эффект масштаба. Отрицательный эффект масштаба. Постоянная отдача от роста масштабов производства.</p>	2
	<p><b>ПЗ-5. Теория производства и предельной производительности факторов.</b> Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</p> <p><b>Рынки факторов производства.</b> Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы. Факторы, воздействующие на ресурсный спрос. Предложение ресурсов: понятие и его детерминанты. Спрос и предложение на рынке труда. Теории, модели и практика формирования заработной платы. Ссудный процент и процентные ставки. Определение ссудного процента. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли.</p>	2
Раздел 3 Макроэкономика	<p><b>ПЗ-6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.</b> Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономической политики. Инструменты макроэкономической политики. Макроэкономические субъекты. Модель народнохозяйственного кругооборота. Общественный продукт: сущность и структура. Показатели измерения общественного продукта: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВНП. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП. Дефлирование. Инфлирование. Национальный доход. Индексы цен.</p>	2



	<b>ПЗ-7. Макроэкономическое равновесие.</b> Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD - AS - анализ макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Функция спроса на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Модель мультипликатора. Модель ST - LM - анализ макроэкономического равновесия. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	2
<b>Раздел 4</b> Международная экономика	<b>ПЗ-8. Платежный баланс и обменный курс.</b> Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Макроэкономическая роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели малой открытой экономики. Обменный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Система обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

Таблица 4.4. Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Реферат	Согласно индивидуальному заданию	10
Контрольная работа	Задания для контрольной работы №1 по разделу «Макроэкономика», «Микроэкономика»	7
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении

индивидуальных заданий в форме контрольной работы, расчетно-графической работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Экономика») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения).

**Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Микроэкономика	УК-10	Р, ПЗ	25
2.	Макроэкономика	УК-10	Р, К, ПЗ	25, 25
	Все разделы	УК-10	Зачет	25

## **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов**

1. Кейнсианская экономическая школа и ее значение для развития теории и практики.
2. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
3. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
4. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.  
Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Варианты антиинфляционной политики.  
Особенности антиинфляционной политики в России.

#### **Варианты заданий для контрольной работы № 1 (в форме теста)**

1. *Какое из определений наиболее полно характеризуют предмет общей экономической теории?*  
А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека  
В) это наука о мотивации поведения человека  
С) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ  
D) это наука о натуральном богатстве  
Е) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов
2. *Экономическая теория изучает...*  
А) экономическое поведение людей  
В) ограниченные ресурсы  
С) производство благ и услуг  
D) способы удовлетворения потребностей

### **5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам и заданиям.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
3. Методы исследования экономической теории.
4. Сущность и структура общественного производства.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>УК – 10.1.</b> Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	
<b>Знать:</b> условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях	Раскройте содержание закона спроса и укажите факторы, на него влияющие.
<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире	Верно ли следующее утверждение: «Если в модели производственных возможностей экономика находится за границей производственных возможностей, она недостаточно эффективно использует свои ресурсы».
<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения	Какой вывод можно сделать из высказывания австрийского экономиста Бем-Баверка: «Не потому дорого токкайское вино, что дороги Токкайские виноградники, а наоборот»?: А) Производство определяется потребностями Б) Производство определяет потребности.
<b>УК-10.2.</b> Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	
<b>Знать:</b> содержание и методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический эффект и экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности.
<b>Уметь:</b> анализировать деятельность экономических субъектов в различных рыночных условиях и давать практические рекомендации при решении профессиональных задач	Опишите характерные черты рынков совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии.
<b>Владеть:</b> методами анализа эффективности использования ресурсов, определяющих благосостояние общества	За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.
<b>УК – 10.3.</b> Владеет основами финансовой грамотности	
<b>Знать:</b> нормативные и методические документы по повышению уровня финансовой грамотности	Что такое ключевая ставка процента? Из чего складывается банковская прибыль?
<b>Уметь:</b> критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные	Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен сберегательный банк: А) да; Б) нет.
<b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных решений в области управления личными финансами	Доходы семьи Ивановых составляют 100 000 рублей в месяц. Каждый месяц она выплачивает автокредит в размере 12 000 рублей, оплачивает жилищно-коммунальные услуги -7000 рублей и ипотеку 10 000 рублей. Сколько денег в семейном бюджете остается у семьи на потребительские расходы и прочие траты ?

### 5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка результатов обучения по дисциплине «Экономика» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. - 5-е испр.,доп.и перераб. - Киров: АСА, 2002,2003,2004,2005,2006. - 832с.	204 экз.
2.	Экономическая теория : Учебник. - М. : Юрайт-М, 2002. - 384с.	181 экз.
3.	Лизогуб А.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/766.html">http://www.iprbookshop.ru/766.html</a>	ЭБС PRbooks
4.	Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6268.html">http://www.iprbookshop.ru/6268.html</a>	ЭБС IPRbooks
5.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Семенихина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2008. — 173 с. — 978-5-7795-0391-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68899.html">http://www.iprbookshop.ru/68899.html</a>	ЭБС IPRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Экономическая теория: Учебник. - М.: Юристъ, 2001,2000. - 568с.	37 экз.
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51353.html">http://www.iprbookshop.ru/51353.html</a>	ЭБС IPRbooks

3.	Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 144 с. — 978-985-7067-74-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28304.html">http://www.iprbookshop.ru/28304.html</a>	ЭБС IPRbooks
4.	Груздева О.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : фирма в рыночной экономике. Практикум / О.А. Груздева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2010. — 94 с. — 978-5-87623-315-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56639.html">http://www.iprbookshop.ru/56639.html</a>	ЭБС IPRbooks
5.	Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Лашко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9601.html">http://www.iprbookshop.ru/9601.html</a>	ЭБС IPRbooks
6.	Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73820.html">http://www.iprbookshop.ru/73820.html</a>	ЭБС IPRbooks

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов дневной формы обучения (направление подготовки «Строительство», квалификация «Бакалавр») / Сост.: Р.С.Сафина – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2016. – 31 с.
2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов дневной формы обучения (направление подготовки «Строительство», квалификация «Бакалавр») / Сост.: И.М.Курзина – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015. – 36 с.

### 6.4. Нормативная документация

1. Министерство финансов России <https://minfin.gov.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru>

### 6.5. Периодические издания

1. Экономика и жизнь. — Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/#>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Муниципального менеджмента» на сайте КГАСУ <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kmm/>

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов.

3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

### **7.4. Перечень информационно-справочных систем**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика» изучается в течение 3-го семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

**Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; - ознакомиться с соответствующим разделом учебника; - проработать дополнительную

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Расчетно-графическая работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. Разработка инд.задания является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают работы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать инд.задание в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества. Работа должна свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, Оборудование: технические средства обучения: мультимедийный проектор, стационарный экран, микшерный пульт WHARFEDALE-PRO, усилитель мощности двухканальный, 2 микрофона SHURE
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, наглядные пособия, экспонаты

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Самостоятель ная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета