

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
И.Э.Вильданов  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.04 «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ**

*(код и наименование направления подготовки )*

**Направленность (профиль) подготовки**

**ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**  
Истории и философии

г. Казань - 2021 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»</b>          место дисциплины - Факультативы          трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов          форма аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; основами анализа основных видов терроризма.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <p>Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p> <p>Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Тема 13: Религиозно - политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» является формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»:

Таблица 1.1

**Карта формирования компетенций по дисциплине**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1	Систематизирует типы социального взаимодействия; установление и поддержание контактов, обеспечивающих эффективную работу в трудовом коллективе	<b>Знать:</b> содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом
		<b>Уметь:</b> выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.
		<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; основами анализа основных видов терроризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» относится к дисциплинам факультативам рабочего учебного плана. Для успешного освоения дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История (история России, всеобщая история)», «Психология социального взаимодействия».

Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад. часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		Трудоемкость, акад. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 5	Объем контактной работы
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
- лекции ( Л )		32	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
- Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение теоретического материала		4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	зачет	<b>1</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	часы	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
	зачётные единицы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1

### Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Тема 1:</b> Исторические корни и эволюция терроризма.	4
<b>Тема 2:</b> Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2
<b>Тема 3:</b> Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2
<b>Тема 4:</b> Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	4
<b>Тема 5:</b> Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	2
<b>Тема 6:</b> Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2
<b>Тема 7:</b> Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Тема 8:</b> Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2
<b>Тема 9:</b> Кибертерроризм как продукт глобализации.	2
<b>Тема 10:</b> Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	2
<b>Тема 11:</b> Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	2
<b>Тема 12:</b> Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	2
<b>Тема 13:</b> Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.	4
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

Таблица 4.2

### Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3

### Практические занятия для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.4

### Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание) работы	Трудоёмкость (час.)
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях. Подготовка к зачету	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная форма обучения).

## **5.2.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

Таблица 6.1

#### **Перечень основной учебной литературы**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15446.html">http://www.iprbookshop.ru/15446.html</a> - по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс] : монография / О.В. Нардина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. — 277 с. — 978-5-94201-609-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9265.html">http://www.iprbookshop.ru/9265.html</a> - по паролю	ЭБС IPRbooks

### **6.2. Дополнительная литература**

Таблица 6.2

#### **Перечень дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Будницкий О.В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: Учеб. пособие для студ. вузов / Авт.-сост. О.В. Будницкий. — 2-е изд. доп. и перераб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 576 с.	1
2	Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71116.html">http://www.iprbookshop.ru/71116.html</a>	ЭБС IPRbooks

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Страница кафедры «Истории и философии» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/istis/kif/>
2. <http://www.nac.gov.ru/> - Национальный антитеррористический комитет РФ
3. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials> - Министерство Юстиции РФ

## **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

## **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

## **7.4. Перечень информационно-справочных систем**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» изучается в течение 5 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1

### Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, стационарный экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФТД.04 «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ИДЕОЛОГИИ  
ТЕРРОРИЗМА»**

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
2	Все разделы	УК-3	Зачет (Т)	20 вопросов

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

**2. Типовые задания и материалы для оценки  
сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

**2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

**2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия
2. Политический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
3. Экономический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
4. Истоки терроризма: Великая Французская революция.

Таблица 2

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК=3.1. Систематизация типов социального взаимодействия; установление и поддержание контактов, обеспечивающих эффективную работу в трудовом коллективе	
<b>Знать:</b> содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом	Сравните определения «террористической деятельности» в международных и российских законодательных документах.
<b>Уметь:</b> выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о	Дайте характеристику основным направлениям российской субкультуры и контркультуры.

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.	
<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; основами анализа основных видов терроризма.	Дайте характеристику кибертерроризма как одного из видов террористической деятельности в современном мире.

### 3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 3

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины