

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент в
строительстве»
программа прикладного менеджмента
Год набора 2016, 2017**

<p>Дисциплина «История» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; геополитические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытный характер его формирования; специфику исторического знания, его место в формировании научной картины мира и в системе социально-профессиональных качеств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические события и процессы, всесторонне объективно их оценивать; обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу, освоения культуры прошлого.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Методологические основания истории.</p> <p>Тема 2. Возникновение древнерусского государства. Русь в X-XIII вв.</p> <p>Тема 3. Возникновение и становление единого Российского государства (XIV-XVII вв.).</p> <p>Тема 4. Россия в XVIII в. Возникновение Российской империи.</p> <p>Тема 5. Российская империя в XIX в</p> <p>Тема 6. Российская империя в начале XX в.</p> <p>Тема 7. Россия в эпоху революций и социальных потрясений. На путях строительства социализма.</p> <p>Тема 8. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Тема 9. СССР в 60-е – 91-м гг. Распад СССР и возникновение новой России.</p>

<p>Дисциплина «Философия» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, позволяющих приобрести культуру философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире культурно-цивилизационных ценностей.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Предмет, структура и функции философии Тема 2.Рационализм западной философии Тема 3. Философия эпохи Просвещения и немецкая классическая философия. Тема 4.Современная философия XIX - XX вв. Классическая и неклассическая философия, рационализм и иррационализм. Тема 5. Проблема бытия. Онтология. Тема 6. Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Гносеология. Тема 7. Философская антропология: проблема сущности и бытия человека. Человек и общество. Тема 8. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности. Тема 9.Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа.
<p>Дисциплина «Иностранный язык» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость – 8 ЗЕ/288 часов форма промежуточной аттестации – экзамены (1, 2 семестры)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю; культурологические особенности страны изучаемого языка. Уметь: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: основными навыками применения изученного лексического и грамматического материала для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, способами анализа и синтеза информации, полученной на иностранном языке.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Живи и учись (LiveandLearn) Раздел 2. Современная наука (ModernScience) Раздел 3. Современная архитектура (ModernArchitecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professionalknowledge)</p>
<p>Дисциплина «Правоведение» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа.</i> <i>Форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>изучить организационно-правовые основы производственного менеджмента в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также сформировать компетенцию по основам законодательства для осуществления управленческой деятельности и способность использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные положения теории государства и права, сущность правовых норм, механизмы правового регулирования; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС); систему российского права; основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Уметь: анализировать и оценивать социально-экономические процессы; работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: понятийным аппаратом теории государства и права; культурой правового мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, навыками работы с компьютером как</p>

	средством управления правовой информацией; нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	1. Теория государства и права (1. Право в системе регулирования общественных отношений. 2. Правотворчество. 3. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность). 2. Отрасли права (4. Гражданское и трудовое право. 5. Административное, уголовное, муниципальное право. 6. Земельное и экологическое право). 3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (7. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и ЖКХ. 8. Жилищный и Градостроительный кодексы РФ. 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей)
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма необходимых для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; - использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Теоретический Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Биологические основы физической культуры. Раздел 2. Практический Легкая атлетика Атлетическая подготовка Волейбол Баскетбол

	<p>Гимнастика Лыжная подготовка Легкая атлетика</p>
<p>Дисциплина «Институциональная экономика» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</p>	
Цель освоения дисциплины	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области институциональной экономики и прикладного экономического анализа, отражающих основные положения и ключевые проблемы экономической теории, необходимые при решении социальных и профессиональных задач в практической деятельности при проведении организационно-технических мероприятий и администрировании реализации операционных управленческих решений.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические принципы институционального анализа; - основные понятия, концепции институциональной экономики и основные методы экономического анализа институтов; - классификацию рыночных транзакционных издержек и основные способы их экономии, - теории возникновения и развития прав собственности; - типы контрактов; - основные виды оппортунистического поведения и способы предотвращения; - институциональную теорию фирмы; - институциональную теорию государства; - типы институциональных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тип взаимодействия между формальными и неформальными институтами; - принимать во внимание транзакционные издержки в анализе способов организации бизнеса и институтов; - применять теорию прав собственности при анализе институтов общества и экономики; - проводить сравнительный анализ режимов прав собственности и типов контрактов; - определять вид асимметрии информации и оппортунистического поведения, выявлять способы предотвращения вида оппортунистического поведения; - применять теорию прав собственности в фирме для объяснения поведения организаций; - применять институциональную теорию государства в анализе государственной политики, и ее влияния на домашние хозяйства и фирмы; - проводить сравнительный анализ субъектов инноваций. <p>Владеть навыками:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа институциональной структуры общества; - использования понятия транзакционных издержек в анализе институтов и деловых практик; - использования категорий теории прав собственности в анализе институтов общества; - анализа типа контракта; - определения вида оппортунистического поведения в анализируемых ситуациях; - сравнительного анализа форм организаций на основе теории прав собственности; - институционального анализа поведения государства; - анализа типов институциональных изменений в государстве.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Институты и их роль в регулировании поведения.</p> <p>Раздел 2. Транзакционные издержки.</p> <p>Раздел 3. Экономическая теория прав собственности.</p> <p>Раздел 4. Контрактные отношения.</p> <p>Раздел 5. Институциональные теории фирмы.</p> <p>Раздел 6. Институциональная теория государства.</p> <p>Раздел 7. Домашнее хозяйство в институциональной теории.</p> <p>Раздел 8. Институциональная динамика.</p>
<p>Дисциплина «Математика» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 12 ЗЕ/ 432 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамены (1,3 семестры), зачет (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.</i>	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, методы оптимизации.</p> <p>основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; находить оптимальные с точки зрения экономики решения производственных задач.</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: математическими методами решения организационно-управленческих задач; методами поиска оптимальных решений.</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	<p>Дисциплина Математика включает в себя темы:</p> <p>Раздел 1. Векторная и линейная алгебра.</p> <p>Комплексные и действительные числа. Векторы. Линейные операции над векторами, их свойства. Векторное и смешанное произведения векторов.</p>

(основные
блоки и
темы)

Определители и матрицы.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Уравнение плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Уравнение прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Понятие функции. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Производная. Производные обратных функций. Дифференциал. Возрастание и убывание функций. Экстремумы функции. Общая схема исследования функции одной переменной.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций многих переменных.

Функция двух переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремумы функции двух переменных. Производная по направлению. Градиент функции.

Раздел 5. Неопределенный интеграл, определенный интеграл.

Первообразная, неопределенный интеграл. Вычисление интегралов. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.

Раздел 6. Применения определенного интеграла. Кратные и криволинейные интегралы.

Вычисление площадей, объемов, длин дуг. Двойной и тройной интеграл. Вычисление кратных интегралов.

Раздел 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения, основные понятия. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Линейные неоднородные уравнения второго порядка.

Раздел 8. Числовые и функциональные (степенные) ряды.

Числовые ряды. Признаки сходимости. Степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.

Раздел 9. Случайные события.

Определения вероятности события. Действия над событиями. Теорема умножения вероятностей. Повторные независимые испытания.

Раздел 10. Случайные величины.

Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Законы распределения непрерывной случайной величины. Потоки случайных событий. Двумерная случайная величина. Двумерная случайная величина. Зависимые и независимые случайные величины. Закон больших чисел.

Раздел 11. Математическая статистика. Вариационные ряды и их характеристики. Основы теории выборочного метода. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Оценка дисперсии. Правило сложения дисперсий. Генеральная и выборочная совокупности. Доверительные интервалы. Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

Дисциплина «Статистика»

место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)

трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа

форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа (3 семестр),

экзамен (4 семестр)

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере применения статистических методов и моделей, приобретение студентами навыков и умений по обработке статистических данных и интерпретации полученных результатов, позволяющих принимать оптимальные решения на всех уровнях рыночной экономики
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора и систематизации информационных исходных данных для анализа социально-экономических явлений - основные понятия и категории статистики; виды и организационные формы статистического наблюдения; способы наглядного представления статистических данных, статистические показатели и их виды: абсолютные и относительные, средние, показатели вариации; понятие выборочного метода; понятие статистических гипотез; ряды динамики и их применение, статистические индексы, их виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать конкретные методы статистического исследования в анализе элементов рыночной экономики; - определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и решения конкретных практических и управленческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими положениями статистической науки для решения конкретных управленческих задач; - навыками и умением количественного и качественного анализа информации в реализации практических расчетов по обработке статистических данных и максимально полному извлечению из них полезной информации при принятии управленческих решений; способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Статистика как наука, сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 2: Средние величины</p> <p>Тема 3: Исследование рядов динамики</p> <p>Тема 4: Статистическое изучение вариации</p> <p>Тема 5: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</p> <p>Тема 6: Выборочное наблюдение. Статистическое оценивание</p> <p>Тема 7: Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p> <p>Тема 8: Статистика рынка труда</p> <p>Тема 9: Статистика национального богатства</p> <p>Тема 10: Статистика численности работников и рабочего времени</p> <p>Тема 11: Статистика оплаты труда</p> <p>Тема 12: Статистика производительности труда и себестоимости</p>

	Тема 13: Статистика основных фондов Тема 14: Статистика оборотных фондов
<p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование экономических компетенций в области принятия управленческих решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию разработки управленческих решений; – классификацию управленческих решений; – методы оценки эффективности управленческих решений; – условия и факторы качества управленческих решений; – методы оценки риска управленческих решений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; – выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; – определять уровень риска управленческих решений; – осуществлять контроль управленческих решений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации; – навыками построения системы контроля в организации; – методами оценки эффективности управленческих решений
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Понятие, сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Тема 2: Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности</p> <p>Тема 3: Управление риском при разработке управленческого решения</p> <p>Тема 4: Принятие решений при управлении инновационными и инвестиционными проектами</p> <p>Тема 5: Эвристические и экспертные методы принятия решений</p> <p>Тема 6: Простые методы принятия решений</p> <p>Тема 7: Задачи оптимизации при принятии решений</p> <p>Тема 8: Экономико-математические методы и принятие решений</p>
<p>Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» место дисциплины - базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в части развития основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в менеджменте.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>ключевые направления применения средств информационных технологий в процессе поддержки принятия управленческих решений, а также направления использования интернет-технологий в деятельности менеджера;</p> <p>классификацию программных продуктов для автоматизации управленческой деятельности;</p> <p>существующие информационные технологии (ИТ) управления и информационные системы управления, применяемые при обработке экономической информации;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;</p> <p>использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;</p> <p>использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления;</p> <p>навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации;</p> <p>навыками использования технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Информационное общество и компоненты информационного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Системное администрирование</p> <p>Раздел 3. Сетевое администрирование</p> <p>Раздел 4. Создание информационных систем</p> <p>Раздел 5. Проектирование корпоративных информационных систем</p> <p>Раздел 6. Менеджмент создания информационной системы</p> <p>Раздел 7. Стандарты управления производством</p> <p>Раздел 8. Информационные технологии и менеджмент качества</p> <p>Раздел 9. Рынок информационных продуктов и услуг</p>

<p>Дисциплина «Теория менеджмента»</p> <p>место дисциплины - базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в части развития представлений об управлении социальными системами и их эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>процесс обработки и анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями в компании;</p> <p>выбрать оптимальные пути повышения эффективности управленческих решений;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>построения организационной и управленческой структуры предприятия;</p> <p>управления конфликтными ситуациями в компании;</p> <p>количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в менеджмент</p> <p>Раздел 2. Методологические основы, система и основные понятия менеджмента</p> <p>Раздел 3. Организация и организационные структуры менеджмента</p> <p>Раздел 4. Процессы управления и принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 5. Введение в теорию организации</p> <p>Раздел 6. Проектирование организационных систем</p> <p>Раздел 7. Законы и принципы организации</p> <p>Раздел 8. Организационная культура</p> <p>Раздел 9. Организационное поведение</p> <p>Раздел 10. Групповая динамика</p>

<p>Дисциплина «Маркетинг»</p> <p>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	получение студентами цельного представления о деятельности организаций в условиях рынка и формирование компетенций в области оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рыночных рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных экономических категорий на макро- и микро-уровнях, а также важнейшие факторы, определяющие функционирование организаций в условиях рыночной экономики; - основы формирования спроса, назначение механизмов и инструментов воздействия на потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в базовых понятиях рыночной экономики; - анализировать и давать оценку деятельности предприятий в условиях ужесточения конкуренции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономических исследований; - методиками разработки стратегий развития компании и анализа потребительских рынков при принятии решений в условиях растущей неопределенности и рисков.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в маркетинг. 2. Маркетинговая среда. 3. Маркетинговые исследования. 4. Целевые рынки. 5. Сегментация рынка. 6. Изучение потребителей. Конечные потребители и организации-потребители. 7. Товар в маркетинге. 8. Товарная политика. 9. Цены и ценовая политика. 10. Сбытовая политика. 11. Продвижение товаров. 12. Международный маркетинг. 13. Управление маркетинговой деятельностью. 14. Разработка маркетинговых стратегий. 15. Организация службы маркетинга на предприятии.

<p>Дисциплина «Учет и анализ» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр)</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование экономических компетенций по осуществлению процесса бухгалтерского учета и экономического анализа в соответствии с требованиями законодательства</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета; основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой отчетностью); основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Уметь: работать с нормативно-правовой базой, анализировать результаты изменений в гражданском и налоговом законодательстве; делать выводы о финансовом состоянии организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли Владеть: навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации; навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; навыками самостоятельного проведения экономических расчетов</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Сущность, цели, содержание и нормативное регулирование бухгалтерского учета и экономического анализа Тема 2: Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись, основы анализа финансовой отчетности Тема 3: Учет и анализ денежных средств Тема 4: Учет расчетов, анализ обязательств Тема 5: Учет и анализ долгосрочных инвестиций и финансовых вложений Тема 6: Учет и анализ основных средств Тема 7: Учет и анализ нематериальных активов Тема 8: Учет и анализ материалов Тема 9: Учет и анализ затрат на производство Тема 10: Учет и анализ готовой продукции и ее продажи Тема 11: Учет и анализ труда и его оплаты Тема 12: Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению Тема 13: Учет и анализ финансовых результатов от основной деятельности, прочих доходов и расходов Тема 14: Учет и анализ капитала и резервов Тема 15: Бухгалтерская отчетность организации</p>
<p>Дисциплина «История экономики» <i>место дисциплины – базовой части Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость -2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области истории экономики</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, особенности национальной, включая переходные процессы, а также важнейшие тенденции развития региональной экономики Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Владеть: навыками анализа приоритетных направлений развития национальной экономики ее технического, экономического и социального развития страны</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Предмет и метод истории мировой экономики .Модели развития мирового хозяйства. Тема 2: Доиндустриальные формы экономического развития. Тема 3: Становление капиталистической системы хозяйствования Тема 4: Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства (конца XIX и начала XX веков) Тема 5: Экономическое развитие России (конца XIX- нач. XX веков) Тема 6: Кризисные явления в экономике ведущих стран мира Тема 7: Закономерности становления и развития административно-</p>

	командной экономики в СССР Тема 8: Структурные сдвиги в экономике развитых капиталистических государств и перспективы развития мирового хозяйства
<p>Дисциплина «Психология управления» место дисциплины – базовая часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управленческой психологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - различные подходы к изучению личности человека и ее индивидуально-психологических особенностей, психологические аспекты общения, конфликтного взаимодействия при построении организационных вертикальных и горизонтальных отношений между членами организации. Уметь: - использовать основы коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия - учитывать в своей профессиональной деятельности менеджера социально-психологические особенности конфликтного взаимодействия и общения внутри коллектива Владеть: –навыками применения основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы психологии управления Тема 2: Руководитель в организации. Психология управления поведением и деятельностью подчиненного Тема 3: Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя Тема 4: Динамика развития группы Тема 5: Управление эмоциональными состояниями
<p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в системе управления человеческими ресурсами в строительной организации.
Компетенции, формируемые	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

<p><i>в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> научную терминологию и базовые понятия в сфере управления человеческими ресурсами; содержание базовых теоретических подходов к управлению человеческими ресурсами; содержание базовых документов: Трудовой кодекс РФ, квалификационный справочник руководителей, специалистов и других категорий служащих; функции управления человеческими ресурсами в строительной организации; методы и программные средства обработки деловой и статистической информации ; знать процессы групповой динамики и принципы формирования команды; сущность управленческих инноваций в строительной сфере; специфику взаимодействия строительной организации с рынком трудовых ресурсов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать письменные и устные тексты монологической и диалогической направленности в соответствии с целями коммуникации; разрабатывать программы формирования человеческих ресурсов организации; выстраивать систему оценки персонала; логически и последовательно анализировать управленческие ситуации, связанные с управлением персоналом; развивать корпоративный дух и приверженность сотрудников целям организации; выявлять механизмы совершенствования кадровой работы в условиях кризиса; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач в области управления персоналом; использовать и составлять нормативные, нормативно-методические, регламентирующие документы в области управления персоналом; <p>Владеть:</p>

	<p>стилями и нормами русского литературного языка; навыками адаптации новых работников в коллективе; навыками стресс-менеджмента; технологией поиска, отбора и найма персонала; методикой оформления должностных инструкций, личного резюме, формирования спецификации специалиста, отбора персонала, оценки эффективности персонала навыками анализа кадровой работы в строительной организации на основе концептуальных принципов и стандартов менеджмента качества</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы и эволюция управления человеческими ресурсами Раздел 2. Рынок труда и формирование человеческих ресурсов строительной организации.</p>
<p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в системе управления и стратегического планирования развития строительной организации.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные показатели, формирующие конкурентоспособность предприятия, показатели, отражающие конкурентную среду отрасли. теоретические и практические подходы к определению механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основные показатели, рассчитываемые при проведении матричного анализа; основные этапы формирования плана стратегического развития строительного предприятия, Уметь: выбирать инструменты для выявления конкурентоспособных подрядчиков, позволяющие получить объективную оценку; проводить отраслевой анализ; применять целеполагание для решения управленческих задач предприятия; разрабатывать управленческие решения для сбалансированности направлений деятельности предприятия.</p>

	<p>Владеть: методикой проведения рейтинговой оценки предприятий, методом анализа иерархий; методиками проведения SWOT и PEST анализа деятельности предприятия. навыками позиционирования СЕБ на основных матрицах стратегического анализа</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Формирование модели стратегического планирования деятельности предприятия. Раздел 2. Анализ внешнего окружения строительного предприятия. Раздел 3. Формирование стратегии предприятия одиночного бизнеса. Раздел 4. Стратегия диверсифицированной компании. Раздел 5. Усовершенствование матричного подхода. Портфельный анализ на основе матриц, учитывающих теорию жизненного цикла товара и отрасли Раздел 6. Выводы и возможные «ловушки» матричного анализа СЗХ.</p>
<p>Дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность» <i>место дисциплины- базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение концептуальных и практических компетенций в части формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать: основные точки зрения, виды, категории, эволюцию и концепции к корпоративной социальной ответственности; концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, элементы эффективной системы управления КСО, внутреннюю коммуникационную модель компании; уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; сформулировать примеры успешных концепций управления КСО, в том числе в практике российского бизнеса, проводить анализ и оценку эффективности корпоративной социальной ответственности, структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании; владеть навыками: анализа тенденций развития КСО; анализа управления КСО с позиции стейкхолдеров, эффективности корпоративной социальной ответственности, построения внутренней</p>

	коммуникационной модели компании.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Теоретические особенности развития корпоративной социальной ответственности Раздел 2. Взаимодействия «бизнес — власть — общество» в рамках КСО Раздел 3. Инструменты социально ответственного управления компанией Раздел 4. Формы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности бизнеса Раздел 5. Социальная ответственность заинтересованных сторон
<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях); - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - разрабатывать основные методы защиты при организации безопасности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и навыками их выполнения; - навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Тема 1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности. Тема 2: Человек и среда обитания. Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Раздел 2. Тема 4: Вредные и опасные производственные факторы, воздействие на человека, нормирование, способы защиты. Раздел 3.Тема 5 Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электрический ток. Статическое электричество. Возникновение атмосферного электричества. Раздел 4. Тема 6: Чрезвычайные ситуации Тема 7: Пожарная безопасность Раздел 5. Тема 8:Нормативно-правовая и нормативнотехническая базы

	<p>обеспечения безопасности жизнедеятельности Тема 9: Производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>
<p>Дисциплина «Управление инновациями» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управления инновационными процессами в различных сферах экономической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>принципы управления инновационным проектом, теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив, определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами; применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами оценки степени инновационного риска, инструментальными средствами управления инновациями; навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Основы управления инновациями</p> <p>Раздел 2 Особенности управления инновационным процессом</p> <p>Раздел 3 Оценка эффективности инноваций</p>

<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули) трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование экономических компетенций, необходимых для обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективных решений</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность лизинга, как варианта наиболее эффективного способа получения средств производства; - теоретические основы ведения инвестиционной деятельности; - источники и методы финансирования инвестиционных проектов; - особенности государственного финансирования инвестиционных проектов и программ; - понятие риска в инвестиционном анализе, виды и классификации рисков; - представлять современные методы включения риска в оценку эффективности; - методы и приемы инвестиционного анализа, которые применяются для финансовых и реальных инвестиций; - основные методики выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта на использовании методов многоцелевой оптимизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать виды лизинговых платежей для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - оценивать основные финансовые инструменты на инвестиционном рынке; - формировать ставку дисконтирования с учетом рисков и безрисковой составляющей; - количественно оценивать риски инвестиционных проектов и программ при принятии решений об инвестировании и финансировании;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать денежный поток инвестиционного проекта; - рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; - формировать оптимальный бюджет реальных и финансовых инвестиций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета размера лизинговых платежей при планировании расходов по операционной (производственной) деятельности организаций; - основными принципами оценки эффективности инвестиционных проектов, сложившиеся в мировой практике; - методиками оценки и управления рисками инвестирования, а также мерами снижения риска в инвестиционно-строительном процессе; - основными подходами к оценке эффективности инвестиционных вложений, методами инвестиционного анализа; - методикой обобщения и подготовки выводов при принятии инвестиционных решений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Основные принципы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Раздел 3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Раздел 4. Оценка конкурирующих инвестиций</p> <p>Раздел 5. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Раздел 6. Финансовые инвестиции</p>
<p>Дисциплина «Управление проектами» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр),</i> <i>экзамен, курсовой проект (8 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, необходимых и достаточных для эффективного управления разнообразными проектами
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать современную концепцию управления проектами;</p> <p>основные математические методы, используемые при управлении проектами</p> <p>Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;</p> <p>обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;</p> <p>Владеть навыками координации выполнения проекта</p> <p>навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: История развития метода управления проектами и его концепция Тема 2: Основы управления проектами Тема 3: Разработка концепции проекта и оценка ее эффективности Тема 4: Методы оценки эффективности проекта Тема 5: Планирование проекта Тема 6: Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации Тема 7: Материально-техническая подготовка проекта Тема 8: Управление временем проекта Тема 9: Расчет расписания Тема 10: Комплексное моделирование расписания и его корректировка Тема 11: Оценка стоимости проекта Тема 12: Управление стоимостью проекта Тема 13: Организационные структуры управления проектами Тема 14: Управление проектной командой Тема 15: Контроль и регулирование проекта Тема 16: Контроль стоимости проекта Тема 17: Управление коммуникациями и завершение проекта Тема 18: Механизмы создания и функционирования офиса проекта</p>
<p>Дисциплина «Бизнес-планирование» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области обоснования эффективности проектов в результате расчета бизнеса плана проекта в условиях современной экономики</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: Перечень используемых при бизнес-планировании программных продуктов, основы бизнес-планирования Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков; проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц стратегического анализа Владеть: Навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками</p>

	формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование Раздел 2. Анализ рынка и основных конкурентов Раздел 3. Анализ и учет проектных рисков Раздел 4. Основные разделы бизнес-плана Раздел 5. Использование программных продуктов при расчетах бизнес-плана
<p>Дисциплина «Управление качеством» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области контроля за качеством технологических процессов в строительстве и ЖКХ
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; содержание современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; Уметь: анализировать процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы строительства, жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; анализировать и разрабатывать методы обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; использовать результаты современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; навыками применения современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Современные принципы использования и содержания жилья Раздел 2. Нормативно-законодательная база для осуществления деятельности в области контроля качества технологических процессов в строительстве и ЖКХ Раздел 3. Международные стандарты качества Раздел 4. Общие понятия качества продукции и услуг

темы)	Раздел 5. Основные положения технологических процессов в строительстве и ЖКХ Раздел 6. Мониторинг качества жилищного фонда
<p>Дисциплина «Социология» место дисциплины – дисциплины базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование общекультурных компетенций для успешной адаптации студентов к реалиям современного социума и эффективной социализации в профессиональной сфере; овладение навыками общения, оценки значимых социальных событий и тенденций, анализа социальных проблем, определение их возможных последствий и путей разрешения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать: коммуникативные законы развития общественных структур, теорию в области социальных конфликтов, социально-психологические качества личности и работника</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые процессы и явления в коллективе, предвидеть их варианты развития и минимизировать их нежелательные последствия</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; социализации и адаптации в коллективе</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Социология – наука об обществе</p> <p>Тема 2. Общество как социальная система</p> <p>Тема 3. Прикладной уровень социологии. Этапы проведения социологического исследования.</p> <p>Тема 4. Основные социальные институты современного общества</p> <p>Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Тема 6. Личность как объект и субъект социального развития</p> <p>Тема 7. Культура как фактор социальных изменений</p> <p>Тема 8. Социальные конфликты и кризисы современности</p>
<p>Дисциплина «Муниципальный менеджмент» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивающих знания и практические навыки в части методов и организационных форм муниципального управления в условиях современной России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</p>

	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <p>основные принципы, функции, системы муниципального менеджмента, их структуру; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования в рыночных условиях;</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации;</p> <p>анализировать основные процессы управленческой деятельности в сфере муниципального управления, а также организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций;</p> <p>навыками практического решения проблем муниципального управления, использования современных муниципальных технологий.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия</p> <p>Раздел 2. Муниципальное образование как объект управления и сложная социально-экономическая система</p> <p>Раздел 3. Управление пространственным развитием территории</p> <p>Раздел 4. Муниципальное хозяйство как объект управления</p> <p>Раздел 5. Органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством</p> <p>Раздел 6. Порядок формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления</p> <p>Раздел 7. Организация планирования работы местной администрации и технология принятия муниципальных управленческих решений</p> <p>Раздел 8. Менеджеры в муниципальном управлении</p> <p>Раздел 9. Организация управления муниципальной собственностью и местными финансами</p> <p>Раздел 10. Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством</p>
<p>Дисциплина «Культурология» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций об основных этапах и содержания культурологии как науки; целостного представления о культуре, методологии и методах ее изучения.
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<i>освоения дисциплины</i>	
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Владеть: навыками межкультурного диалога в коллективе</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Понятие и сущность культуры.</p> <p>Тема 2. Динамика (социодинамика) культуры.</p> <p>Тема 3. Культура и религия.</p> <p>Тема 4. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 5. Культура Древнего Египта и Месопотамии.</p> <p>Тема 6. Культура Античности.</p> <p>Тема 7. Культура европейского Средневековья и Возрождения.</p> <p>Тема 8. Культура европейского Просвещения и XIX в.</p> <p>Тема 9. Особенности русской культуры. .</p>
<p>Дисциплина «Лидерство» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение управленческих компетенций и практических навыков лидерства в работе подразделений, служб аппарата управления организацией и структур бизнеса, формирование у студентов знаний о теориях лидерства и научных подходах к лидерству
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>основные теории лидерства, типологии лидерства;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Уметь:</p> <p>определять с помощью различного психологического инструментария стиль руководства;</p> <p>диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации, разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств деловой коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа типологии лидерства;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Сущностные характеристики лидерства Раздел 2: Основные теории руководства и лидерства Раздел 3: Власть и лидерство Раздел 4: Управление лидерством в организации Раздел 5: Проблемы лидерства Раздел 6: Эффективное руководство в строительстве и ЖКХ</p>
<p align="center">Дисциплина «Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области информационного обеспечения инвестиционных проектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: теоретические основы, ключевые понятия, принципов организации и проведения оценки инвестиционных проектов Уметь: формировать знания о современных подходах и методах оценки инвестиционных проектов, а также особенностей их практического использования Владеть: навыками применения современных информационных технологий, направленных на оценку эффективности инвестиционных проектов и выработки мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Участники инвестиционно-строительного комплекса Тема 2: Инвестиционный процесс в строительном комплексе Тема 3: Инвестиции и совместное строительство объектов недвижимости Тема 4: Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов Тема 5: Способы оценки конкурирующих инвестиций Тема 6: Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов Тема 7: Бизнес-план инвестиционного проекта Тема 8: Источники финансирования инвестиций в строительство Тема 9: Подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта в ALT Invest. Структура и интерфейс программы. Основные правила работы</p>
<p align="center">Дисциплина «Производственная логистика» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование общепрофессиональной компетенции в части теоретических знаний и практических навыков в области внутрипроизводственной логистики, складской и заготовительной логистики предприятия, управления запасами.</p>

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные понятия логистики: пропускная способность, объем грузопотока, оборачиваемость склада, объем выпуска продукции, цепи поставок; типы внутрипроизводственных логистических систем. Уметь: принять основные решения по логистике предприятия - размещение объектов, схема доставки, выбор типа внутрилогистической системы, выбор поставщиков. Владеть: методами организации работы подразделений логистической службы.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Логистика снабжения на предприятии. Тема 2: Складская логистика. Тема 3: Внутрипроизводственная логистика. Тема 4: Транспортная логистика. Тема 5: Международная логистика.
<p>Дисциплина «Экономика городского хозяйства» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций, способствующих освоению экономических знаний и практических навыков в области экономики городского хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные требования, нормы и правила по осуществлению и контролю технического обслуживания и текущего ремонта объектов ЖКХ; Уметь: анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ; разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства; Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Общая характеристика городского хозяйства Раздел 2. Пространственное развитие муниципального образования Раздел 3. Современное состояние, проблемы и перспективы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства

<p>Дисциплина «Научные основы инновационных технологий» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области реализации программ внедрения инноваций
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: теоретические основы формирования программы внедрения инноваций Уметь: принимать решения по реализации программы внедрения инноваций Владеть: навыками обоснования внедрения инноваций
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Возникновение и основные черты инновационного менеджмента Тема 2: Методические основы инновационного менеджмента Тема 3: Организационные структуры инновационного менеджмента Тема 4: Инновационный менеджмент и стратегическое управление Тема 5: Цели стратегического управления. Задачи стратегического управления Тема 6: Инновационное проектирование Тема 7: Оценки эффективности инноваций Тема 8: Государственное регулирование инновационной деятельности Тема 9: Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций
<p>Дисциплина «Управление рисками» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, необходимых для оценки и управления рисками
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: понятие риска, сущность и значение оценки рисков, виды и классификации рисков Уметь: количественно оценивать риски Владеть: методиками управления рисками
<i>Краткая характеристика</i>	Тема 1: Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности: Тема 2. Системный анализ рисков основных видов экономической

<p><i>ика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>деятельности Тема 3: Классификация предпринимательских рисков Тема 4: Концепции управления рисками Тема 5: Стратегия управления рисками Тема 6: Идентификация предпринимательских рисков Тема 7: Идентификация стохастических, поведенческих и «природных» рисков Тема 8. Управление поведенческими рисками</p>
<p style="text-align: center;">Дисциплина «Управление базами данных» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области обучения студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основы системы управления базами данных; Уметь: построить информационную модель для конкретной задачи; подобрать наилучшую систему управления базами данных; проектировать прикладную программу; ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками определения состава информационной модели; типа логических моделей; этапов проектирования базы данных; общей теорией проектирования базы данных</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Основные понятия баз данных, структур данных и систем управления базами данных Тема 2: Физический уровень хранения данных и файловые системы. Тема 3: Реляционная модель и реляционные СУБД Тема 4: Псевдореляционные, не реляционные и постреляционные (объектно-ориентированные) СУБД Тема 5: Коллективный доступ к данным Тема 6: Жизненный цикл, разработка, поддержка и сопровождение баз данных Тема 7: Сетевые, распределённые и параллельные базы данных Тема 8: Специализированные машины и системы баз данных Тема 9: Основные выводы по дисциплине</p>
<p style="text-align: center;">Дисциплина «Экономика недвижимости» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области оценки объектов недвижимости
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основы оценки недвижимости и определения цены; - доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация. Уметь: - применять методы оценки недвижимости; - оценивать эффективность использования и различных систем учета и распределения. Владеть: - основами правовых знаний в сфере недвижимости; - знаниями основ государственного регулирования рынка недвижимости и навыками осуществления государственной регистрации прав на конкретные объекты недвижимости
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Введение в экономику недвижимости Тема 2: Виды стоимости Тема 3: Технология оценки объектов недвижимости Тема 4: Принципы оценки объектов недвижимости Тема 5: Затратный подход к оценке недвижимости Тема 6: Сравнительный подход к оценке недвижимости Тема 7: Доходный подход к оценке недвижимости Тема 8: Согласование результатов Тема 9: Городское пространство и его влияние на стоимость объекта недвижимости Тема 10: Земля и земельные отношения Тема 11: Сделки с объектами недвижимости Тема 12: Ипотечное кредитование недвижимости Тема 13: Субъекты и источники инвестирования Тема 14: Управление недвижимостью Тема 15: Девелопмент Тема 16: Риски в девелопменте
<p>Дисциплина «Экономика строительства» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, отражающих специфику работ строительных организаций в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных решений

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных и коммунальных организаций; состав и структуру производственных ресурсов; классификацию источников финансирования предприятия; характеристики деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы расчета и анализа современной системы отраслевых показателей эффективности деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экономики предприятия; рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства</p> <p>Владеть: принципами и методиками выбора и оценки наиболее эффективного использования ресурсов строительного производства; методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей; расчета затрат на производство и себестоимость продукции; расчета критического объема программы выпуска продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики строительства и практике ее развития.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства</p> <p>Раздел 2. Планирование себестоимости в строительстве</p> <p>Раздел 3. Эффективность функционирования отрасли</p> <p>Раздел 4. Ресурсы строительной и коммунальной организаций</p> <p>Раздел 5. Производственно-хозяйственная деятельность в области управления жилищным фондом</p>
<p>Дисциплина «Экономика предприятия» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области экономического механизма функционирования предприятия, выработки умения и обоснования экономических решений.</p>

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-13умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: Основы экономики предприятия, эффективность использования производственных ресурсов предприятия. Уметь: проводить сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений. Владеть: современными научными методами исследования проблем экономического развития, принятия и реализации управленческих решений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования Тема 2: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности, социально-экономическая система Тема 3: Основные средства предприятия Тема 4: Оборотные средства предприятия Тема 5: Трудовые ресурсы предприятия Тема 6: Финансовые ресурсы предприятия Тема 7: Продукция, работы и услуги предприятия Тема 8: Качество и конкурентоспособность продукции, выполняемых работ и услуг Тема 9: Затраты на производство и реализацию продукции Тема 10: Производственная структура Тема 11:Производственная инфраструктура предприятия Тема 12: Разработка стратегии развития предприятия Тема 13: Финансовая деятельность предприятия Тема 14 :Планирование на предприятии Тема 15: Учет и контроль на предприятии Тема 16 :Аналитическая деятельность на предприятии
<p>Дисциплина «Определение сметной стоимости» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 7 ЗЕ/ 252 часа форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен, курсовая работа (7 семестр)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области изучения принципов и особенностей ценообразования в строительстве в условиях рынка, видов проектно-сметной документации
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-7владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления договоров строительного подряда, правила размещения государственного заказа; - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - специфику различных форм отчетности предприятия за выполненные строительно-монтажные работы в (производственной) деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать цену и условия оплаты по договору строительного подряда для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - полно отражать выполненные строительные работы в соответствии со сметой; - заполнять формы отчетности, содержащие стоимость выполненных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими расчетами составления смет современными методами для реализации управленческих решений предпринимательских структур и при размещении заказов на выполнение работ для государственных нужд ; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения учета стоимости ресурсов согласно сметы; - методами заполнения формы КС-2 для приемки выполненных подрядных строительно-монтажных работ
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка Тема 2: Методы определения сметной стоимости строительства Тема 3: Формирование элементов стоимости строительно-монтажных работ Тема 4: Определение величины накладных расходов Тема 5: Определение величины сметной прибыли Тема 6: Составление объектной сметы Тема 7: Составление сводного сметного расчета стоимости строительства Тема 8: Порядок определения сметной стоимости оборудования Тема 9: Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов</p>
<p>Дисциплина «Анализ деятельности производственных систем» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр) , экзамен (8 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i></p>	<p>Знать</p> <p>— основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы,</p>

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>— состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, — формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности. Уметь — выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, — применять теоретические знания в экономическом анализе деятельности предприятий, — обрабатывать данные; проводить моделирование управления бизнес-процессами. Владеть — навыками количественного и качественного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений, — навыками прогнозирования развития предприятия.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности Тема 2: Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности Тема 3: Информационная база анализа и диагностики Тема 4: Способ сравнения Тема 5: Традиционные способы обработки информации Тема 6: Методика факторного анализа Тема 7: Детерминированный факторный анализ Тема 8: Способы изучения стохастических взаимосвязей Тема 9: Методика функционально-стоимостного анализа Тема 10: Анализ производства и реализации продукции Тема 11: Анализ использования трудовых ресурсов Тема 12: Анализ использования основных производственных фондов Тема 13: Анализ себестоимости продукции Тема 14: Анализ финансовых результатов Тема 15: Анализ финансового состояния предприятия Тема 16: Управленческий учет в деятельности предприятий Тема 17: Классификация и поведение затрат Тема 18. Распределение затрат и калькулирование себестоимости Тема 19: Контролинг и управленческий учет Тема 20: Экономический анализ, как база принятия управленческих решений Тема 21: Система комплексного анализа деятельности предприятия</p>
<p>Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области организации предпринимательской деятельности необходимых для решения организационно-управленческих задач в современных экономических условиях</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i></p>	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на</p>

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности, как особой формы предпринимательской активности, методы выбора новой предпринимательской идеи, характерные признаки влияния внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность,. - назначение, состав и содержание формы организации межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства, принципы формирования предпринимательских сетей в ИСК, способы выработки предпринимательских решений и учета рискованных ситуаций в бизнесе - основные принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности, основы бизнес-планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цель предпринимательской единицы, определить средства ее измерения, правильно поставить задачи, к решению которых она должна стремиться понимать сущность предпринимательской среды; - находить пути решения проблем через вхождение в предпринимательскую сеть, определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска; - профессионально определять информацию, необходимую для составления бизнес-планов, применять навыки деловых отношений в предпринимательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками процесса создания собственного дела в различных организационно-правовых формах, а также связи предпринимателя с субъектами внешней и внутренней предпринимательской среды. методами постановки целей. осуществлять диагностику организационной культуры - алгоритмом управленческого решения по формированию предпринимательской сети в строительстве, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности - методами оценки эффективности предпринимательской деятельности, навыками действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта, методами снижения риска

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Основы предпринимательства и предпринимательской деятельности. Тема 2: Основы формирования предпринимательских сетей Тема 3: Организационно-правовые формы хозяйственной Тема 4: Цели и решения в предпринимательской деятельности Тема 5: Предпринимательский риск. Тема 6: Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Тема 7: Налогообложение предпринимательской деятельности Тема 8: Разработка бизнес-плана. Тема 9: Безопасность предпринимательской деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Дисциплина «Организация производства» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект(5 семестр), экзамен (6 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области организации строительного производства, необходимых для решения организационно-управленческих задач в современных экономических условиях</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основные показатели, характеризующие эффективность организации производства; методы оптимизации и критерии оценки вариантов организации работ; - назначение, состав и содержание организационно-технологической документации; - формы моделей, используемых в организации строительного производства, принципы их формирования и расчета; Уметь: - выявлять проблемы организационного характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; - профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения работ; - разрабатывать и рассчитывать модели выполнения согласованного во времени и пространстве комплекса строительных работ; Владеть навыками: - технико-экономической оценки и анализа организационно-технологических решений;</p>

	<p>- разработки, анализа и документального оформления организационно-управленческих решений;</p> <p>- вариантной проработки организационно-технологических решений с применением методов моделирования и критериальной оценки для решения конкретных организационно-управленческих задач.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Методы и модели организации производства</p> <p>Моделирование в строительном производстве. Методы организации строительного производства. Оценка качества организации работ.</p> <p>Организационно-технологическое проектирование в строительстве.</p> <p>Принципы поточной организации застройки жилых микрорайонов города.</p> <p>Календарный план строительства комплексов зданий и сооружений.</p> <p>Календарный план строительства отдельного объекта. Организация и взаимоувязка работ при строительстве жилых зданий.</p> <p>Раздел 2. Сетевое моделирование.</p> <p>Сетевое планирование и управление. Правила построения сетевых графиков. Расчет СГ секторным методом.</p> <p>Раздел 3. Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов.</p> <p>Проектирование строительных генеральных планов. Расчеты к строительным генеральным планам.</p> <p>Раздел 4. Организация проектирования и строительных изысканий.</p> <p>Организация проектно-изыскательских работ. Подготовка строительного производства.</p> <p>Раздел 5. Организация строительства в условиях реконструкции.</p> <p>Организация и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 6. Организация ресурсного обеспечения строительного производства.</p> <p>Организация материально-технической базы строительства. Организация эксплуатации парка строительных машин и механизмов. Организация транспорта в строительстве.</p> <p>Раздел 7. Организация контроля качества в строительстве.</p> <p>Организация контроля качества строительной продукции. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>Раздел 8. Эффективность организационно-технологических решений в строительстве.</p> <p>Оценка эффективности организационно-технологических решений в строительстве.</p>
<p>Дисциплина «Управление ресурсами в строительстве» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость -4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области управления ресурсами на строительном предприятии, а также основных положений современных концепций управления ресурсами</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p>Уметь: применять на практике социально-управленческие методы, направленные на достижение и сохранение конкурентных преимуществ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Производственные ресурсы в строительстве Раздел 2: Финансовые ресурсы в строительстве Раздел 3: Интеллектуальные ресурсы в строительстве Раздел 4: Управление ресурсами на предприятии строительства</p>
<p>Дисциплина «Оценка бизнеса» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр), экзамен, курсовая работа (8 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций систематизации современных методов оценки, мониторинга и управления стоимостью активов и бизнеса, которые могут использоваться как для оценки предприятия внешними структурами, так и для принятия взвешенных внутрифирменных решений, нацеленных на управление стоимостью предприятия в стратегической перспективе, а также рассмотрение практических примеров по указанной проблематике с учетом зарубежной и отечественной практики стоимостной оценки предприятия.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки рыночной стоимости активов и управления оборотным капиталом предприятия; - разновидность рисков в оценке бизнеса с отнесением их к внешней и внутренней информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать необходимые методы оценки активов и управления оборотным капиталом предприятия, способствующие оценке рыночной стоимости каждого актива баланса в отдельности; - принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; <p>классифицировать риски, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке бизнеса</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием оценки рыночной стоимости активов оцениваемого предприятия в рамках оценочных подходов с учетом инфляции и конъюнктуры рынка для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - инструментарием снижения рисков в оценке бизнеса и принятия управленческих решений, в том числе принятия решений об инвестировании и финансировании
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Методологические положения оценки</p> <p>Тема 2: Принципы оценки бизнеса</p> <p>Тема 3: Правовые основы оценочной деятельности</p> <p>Тема 4: Доходный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 5: Затратный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 6: Сравнительный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 7: Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций</p> <p>Тема 8: Оценка риска и инфляции в бизнесе</p> <p>Тема 9: Опционный метод оценки бизнеса</p> <p>Тема 10: Метод экономической добавленной стоимости</p> <p>Тема 11: Оценка стоимости предприятия при реструктуризации</p> <p>Тема 12: Методы оценки стоимости бренда</p> <p>Тема 13: Методологические основы оценки стоимости предприятий при слияниях и поглощениях</p>
<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 0 ЗЕ/ 328 часов форма промежуточной аттестации - зачеты (2-6 семестры)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма необходимых для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; - использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Теоретический Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Массовый спорт и спорт высших достижений. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя. Профессиональная психофизическая готовность инженера-строителя. Раздел 2. Практический Атлетическая подготовка Баскетбол Волейбол Гимнастика Гиревой спорт Легкая атлетика Лыжная подготовка Футбол
<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области управления финансами предприятия
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основы финансового менеджмента Уметь: применять методы оценки активов, управления оборотным капиталом Владеть: методиками финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Функции финансового менеджера и организация финансовой работы на предприятии Тема 2: Информационная база финансового менеджмента Тема 3: Оценка финансового состояния предприятия Тема 4: Определение потребности в финансовых ресурсах и внутрифирменное финансовое планирование Тема 5: Управление формированием и использованием прибыли Тема 6: Управление инвестиционным портфелем предприятия Тема 7: Управление основными фондами Тема 8: Управление оборотными средствами предприятия Тема 9: Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде Тема 10: Управление финансовыми рисками Тема 11: Операционный и финансовый левиредж Тема 12: Методы оценки капитальных финансовых активов Тема 13: Дивидендная политика предприятия Тема 14: Основы рынка ценных бумаг
<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области управления корпоративными финансами, стратегии и тактике финансового планирования, умении управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<i>Знания, умения и навыки,</i>	Знать: основы корпоративных финансов Уметь:

<i>получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	применять методы управления корпоративными финансами Владеть: методиками финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение. Генезис теории корпоративных финансов Раздел 2. Риск. Диверсификация вложений Раздел 3. Планирование долгосрочных вложений Раздел 4. Дивидендная политика и структура капитала Раздел 5. Финансовое планирование Раздел 6. Корпоративное управление Раздел 7. Слияния, поглощения, международные финансы
<p>Дисциплина «Финансовая математика» место дисциплины – дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, развивающих знания и практические навыки финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: количественные методы финансового анализа Уметь: логически и последовательно выполнять финансово-экономические расчеты, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций Владеть: практическими навыками решения типовых задач финансовых вычислений с применением изучаемого теоретического материала
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Предмет, метод и задачи финансовой математики Раздел 2. Простые проценты Раздел 3. Сложные проценты Раздел 4. Дисконтирование Раздел 5. Эквивалентность платежей и процентных ставок Раздел 6. Потоки платежей, финансовые ренты
<p>Дисциплина «Модели и методы в экономике» место дисциплины – дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области моделирования и прогнозирования в экономике при принятии управленческих решений и построении экономических моделей проектов развития в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные модели и методы экономики. Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. Владеть: навыками построения и анализа моделей экономики при разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Экономические и экономико-математические модели. Тема 2. Основные методы экономического анализа. Тема 3. Задачи оптимизации: метод линейного программирования. Тема 4. Метод линейного программирования в экономическом анализе: Симплекс-метод. Тема 5. Задачи оптимизации в экономическом анализе. Тема 6. Теория массового обслуживания. Тема 7. Теория игр и стратегическое взаимодействие. Тема 8. Метод сетевого планирования. Тема 9. Основы управления рисками в экономике.
<p>Дисциплина «Организация и техническое нормирование» место дисциплины - вариативная часть, дисциплина по выбору блока <i>Б1. Дисциплины (модули)</i> трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, необходимых для решения основных производственных задач по организации, планированию и оплате труда, анализе и разработке мероприятий по совершенствованию систем организации труда и заработной платы на предприятии.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность; основы теории организации труда. Методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>нормирование; методические основы организации оплаты труда работающих при различных организационно-правовых формах предпринимательства. Уметь: критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации, технического нормирования, разрабатывать прогрессивные формы организации труда и заработной платы. Разрабатывать и рассчитывать научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определять их эффективность. Владеть: способностями самостоятельного овладения навыками, знаниями по теории организации, технического нормирования и практической их реализации; методикой расчета норм труда на предприятии и особенностями начисления заработной платы для различных категорий персонала.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Организация труда на предприятии строительства. Тема 2: Содержание и показатели эффективности труда Тема 3: Трудовой процесс и его составные части. Тема 4: Понятие о разделении и кооперации труда на предприятии Тема 5: Условия труда на рабочих местах Тема 6: Цели, задачи и функции нормирования Тема 7: Нормативы для нормирования труда Тема 8: Основы оплаты труда Тема 9: Особенности организации оплаты труда в строительстве</p>
<p align="center">Дисциплина «Взаимоотношения участников инвестиционно-строительного процесса» <i>место дисциплины - вариативная часть, дисциплина по выбору блока</i> Б1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>- формирование экономических компетенций, необходимых для создания и реализации инвестиционно-строительных проектов с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики функционирования строительной отрасли.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую проектную и строительную деятельность в РФ и РТ; жизненный цикл реализации инвестиционно-строительного проекта; основные этапы функционирования строительного комплекса; состав, содержание и порядок разработки проектной документации; организационно-управленческие структуры проектных строительных организаций. Уметь: пользоваться нормативно-правовой базой регламентирующей процессы проектирования и строительства зданий; пользоваться</p>

	<p>информационными технологиями при решении технических, организационных и управленческих задач строительного производства; использовать нормативно-правовые источники при решении производственных задач; определять цель и формулировать задачи для достижения поставленных целей в строительной деятельности; планировать строительную деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях; разрабатывать организационно-управленческие структуры строительных подразделений; планировать работы по строительству зданий (сетевые и календарные модели); разрабатывать сметную документацию строительства зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: навыками планирования реализации инвестиционно-строительных проектов с учетом функций всех участников строительства; навыками практического использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Характеристика, роль и значение строительной отрасли в экономике страны</p> <p>Тема 2: Порядок и участники получения прав на земельный участок для строительства</p> <p>Тема 3: Исходная информация разработки проектной документации</p> <p>Тема 4: Содержание и порядок разработки проектной документации</p> <p>Тема 5: Разработка проектной документации, ее экспертиза и согласование</p> <p>Тема 6: Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>Тема 7: Получение разрешения на строительство</p> <p>Тема 8: Ресурсное обеспечение реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Тема 9: Оптимизация сдачи построенных объектов в эксплуатацию</p>
<p>Дисциплина «Архитектура и строительные конструкции» место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций у обучающихся в сфере архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: требования к выбору материала несущих конструкций; противопожарные требования к зданиям; физико-технические основы проектирования; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно – строительных чертежей</p> <p>Уметь: читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов,</p>

	<p>фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; Владеть: навыками подбора строительных конструкций; навыками разработки архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры Раздел 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий Раздел 3. Конструкции гражданских зданий Раздел 4. Конструкции промышленных зданий Раздел 5. Реконструкция зданий Раздел 6. Планировка территории Раздел 7. Строительство зданий в особых условиях</p>
<p>Дисциплина «Здания и сооружения» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций о зданиях, сооружениях и их конструкциях, основ проектирования и расчета наиболее простых и широко распространенных в строительной практике конструкций</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: нормативно – техническую документацию на проектирование, строительство зданий; этапы проектной деятельности; общие подходы к выбору конструктивных и объемно планировочных решений зданий и сооружений; требования к зданиям; классификацию здания; элементы зданий; характер работы отдельных элементов зданий. Уметь: рассчитать и проанализировать технико-экономические показатели по зданию; использовать современные технологии при разработке архитектурно- конструктивных решений зданий; разрабатывать архитектурно-конструктивные и объемно-планировочные решения зданий. Владеть: специальной отраслевой терминологией; научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом по профилю дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и работы с нормативными документами и специальной литературой; приемами оформления и представления чертежей.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий Раздел 2. Конструкции гражданских зданий Раздел 3. Конструкции промышленных зданий Раздел 4. Реконструкция зданий Раздел 5. Планировка территории</p>

<p>Дисциплина «Техника и технологии строительного производства» место дисциплины – дисциплина вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/180 часов форма промежуточной аттестации – курсовой проект, зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области освоения теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: основные положения и последовательность технологических операций на строительной площадке с применением современной строительной техники; Уметь: проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ, в том числе с применением современной строительной техники при возведении зданий и сооружений; Владеть: расчетом выбранных технологических операций, расчетом для подбора основного технологического оборудования и оснастки
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Капитальное строительство и его роль в материальном производстве.</p> <p>Тема 1: Понятие машин и механизмов. Основные требования, предъявляемые к машинам и механизмам. Состав строительных машин.</p> <p>Тема 2: Организация труда рабочих в строительстве..</p> <p>Тема 3: Машины для рыхления грунта. Экскаваторы</p> <p>Раздел 2 Производство земляных работ.</p> <p>Тема 4: Производство земляных работ. Виды земляных сооружений. Состав технологического процесса разработки грунта.</p> <p>Тема 5: Технология устройства фундаментов.</p> <p>Тема 6: Машины для уплотнения грунта и планировочных работ.</p> <p>Раздел 3 Технология монолитных работ</p> <p>Тема 7: Методы устройства набивных свай</p> <p>Тема 8: Технология армирования и бетонирования строительных конструкций.</p> <p>Тема 9: Технология бетонирования в зимних условиях.</p> <p>Раздел 4 Технология каменной кладки</p> <p>Тема 10: Технология каменной кладки. Назначение каменных работ. Виды и элементы каменной кладки, область применения.</p> <p>Тема 11: Возведение каменных конструкций в экстремальных условиях.</p> <p>Тема 12: Основные принципы технологии монтажа строительных конструкций.</p> <p>Раздел 5 Монтажные процессы</p> <p>Тема 13: Машины для буровых работ. Машины для свайных работ.</p> <p>Тема 14: Машины и приспособления для монтажных процессов.</p> <p>Тема 15: Башенные краны. Стреловые краны</p> <p>Раздел 6. Отделочные работы</p>

	<p>Тема 16: Машины и приспособления для бетонных работ. Тема 17: Машины и приспособления для отделочных и изоляционных работ. Тема 18: Организация работы строительных машин и оборудования</p>
<p>Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» <i>место дисциплины – дисциплина вариативной части дисциплин по выбору</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовой проект, зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области осмысленного отношения к строительному производству, как средству реализации экономических проектов; раскрытие аспектов взаимного влияния производственного менеджмента и применяемых строительных процессов для возведения зданий и сооружений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6) .
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: способы и средства управления проектами, доводки и освоения технологических процессов строительного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять меры по повышению эффективности работы строительных подразделений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений</p> <p>Владеть: технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства при строительстве и эксплуатации зданий, сооружений</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Капитальное строительство и его роль в материальном производстве.</p> <p>Тема 1: Введение. Строительное производство - составная часть капитального строительства. Строительная продукция. Элементы строительной продукции.</p> <p>Тема 2: Организация труда рабочих в строительстве.</p> <p>Тема 3: Строительные процессы</p> <p>Раздел 2 Производство земляных работ.</p> <p>Тема 4: Производство земляных работ. Виды земляных сооружений. Состав технологического процесса разработки грунта.</p> <p>Тема 5: Технология устройства фундаментов.</p> <p>Тема 6: Строительная техника.</p> <p>Раздел 3 Технология монолитных работ</p> <p>Тема 7: Методы устройства набивных свай</p> <p>Тема 8: Технология армирования и бетонирования строительных конструкций.</p> <p>Тема 9: Технология бетонирования в зимних условиях.</p> <p>Раздел 4 Технология каменной кладки</p> <p>Тема 10: Технология каменной кладки. Назначение каменных работ. Виды и элементы каменной кладки, область применения.</p> <p>Тема 11: Возведение каменных конструкций в экстремальных условиях.</p> <p>Тема 12: Основные принципы технологии монтажа строительных</p>

	<p>конструкций. Раздел 5 Монтажные процессы Тема 13: Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций. Тема 14: Монтаж металлических конструкций. Технологические особенности. Тема 15: Производство кровельных работ Раздел 6. Отделочные работы Тема 16: Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Тема 17: Технология устройства тепловой изоляции. Тема 18. Технология штукатурных покрытий</p>
<p>Дисциплина «Финансы и кредит» <i>место дисциплины – дисциплина вариативной части дисциплин по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 33Е/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является формирование у обучающихся компетенции в области финансов и денежного обращения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов; - состав и содержание финансовой системы: институты и органы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - систему функционирования страхования; - характеристику кредитной системы и денежного обращения; - содержание финансов предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и специальной литературой по вопросам финансов, кредита, денежного обращения, страхования; - ориентироваться в финансовых аспектах бюджета, страхования, кредита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Состав и содержание финансовой системы Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности Тема 2: Управление финансами Раздел 2. Основы функционирования элементов финансовой системы Тема 3: Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджетов Тема 4: Налоги сборы, понятие, роль в современных условиях Тема 5: Страхование как институт финансовой системы Тема 6: Ссудный капитал Тема 7: Понятие банковского кредита Тема 8: Денежный оборот и денежное обращение Тема 9: Организация финансов предприятия</p>

<p>Дисциплина «Финансирование в строительстве» место дисциплины – дисциплина вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	является формирование у обучающихся компетенций в области финансирования в строительстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансирования в строительстве; - состав и содержание финансовой системы: институты и органы; - характеристику ипотечного кредитования; - содержание финансов предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и специальной литературой по вопросам финансирования в строительстве, определение сметной стоимости строительства, инвестиции в основной капитал; - ориентироваться в финансовых аспектах ценообразования в строительстве, ипотечном кредитовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Состав и содержание финансирования в строительстве</p> <p>Раздел 2. Основы функционирования элементов финансовой системы</p> <p>Раздел 3. Особенности и перспективы использования проектного финансирования</p>
<p>Дисциплина «Планирование на предприятии» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области планирования на предприятии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-14</p>

	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: способы обеспечения конкурентоспособности современных предприятий, приемы проведения стратегического анализа механизмы и процедуры функционирования взаимосвязей структурных подразделений предприятия, общие законы, стандарты и правила учета, способы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Уметь: планировать стратегию развития на международном, национальном, региональном и локальном (уровень предприятия) уровне принимать сбалансированные управленческие решения правильно выбирать и использовать финансовую отчетность предприятия, грамотно реализовывать управленческие решения. Владеть: методами стратегического планирования правилами разработки, принятия и утверждения управленческих решений и планов предприятия навыками управления затратами предприятия.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Бизнес – система взаимодействия текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия Сущность и роль планирования в деятельности предприятия Формы планирования Бюджет – основной инструмент планирования деятельности предприятия Процедура и последовательность составления плана (на конкретном примере) Мониторинг и анализ исполнения планирования Система контроля и мотивация сотрудников в планировании</p>
<p>Дисциплина «Стратегическое планирование» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области стратегического планирования на предприятии.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</p>

	организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления проблем при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - теоретические, методологические, методические, информационные и организационные основы стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы); - методы сопоставления потенциальных возможностей развития предприятия и его фактического состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; - правильно определять эффективные стратегии; - выстраивать процессы стратегического планирования в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; - технологиями управления изменениями в организации; - методами определения эффективных стратегий отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений на основе финансовой отчетности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Стратегическое планирование: общие понятия и определения. Этапы формирования стратегического плана</p> <p>Тема 2: Методологические принципы и методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия</p> <p>Тема 3: Процесс целеполагания как этап стратегического планирования</p> <p>Тема 4: Модели стратегического выбора</p> <p>Тема 5: Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства (на конкретном примере)</p> <p>Тема 6: Управление стратегическими альянсами: теория и практика реализации</p> <p>Тема 7: Функциональные стратегии</p>
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» <i>место дисциплины – «Факультативы»</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и совершенствование речевой компетенции, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знания, умения и навыки,</i>	Знать: лексические, морфологические, орфографические, стилистические нормы русского языка, а также основную терминологию своего профиля. Уметь: излагать свои мысли понятно, правильно, чётко, последовательно,

<i>получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	логично в устной и письменной формах. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками профессиональной речи, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка Раздел 3. Основные стратегии, тактики, принципы и правила эффективного общения Раздел 4. Этикет речи.
<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» место дисциплины – «Факультативы» трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного делового общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения. Уметь: излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Рабочий день (The Working Day). Тема 2. Корпоративная этика (Corporate Culture). Тема 3. История компании (Company History). Тема 4. Хозяйственно-финансовая деятельность компании (Company Finances). Тема 5. Деловые поездки (Business Travel). Тема 6. Описание технического оснащения. Кадровые ресурсы. (Describing equipment. Human Resources).
<p>Дисциплина «Коррупция и борьба с ней» место дисциплины – «Факультативы» трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных проблем в области коррупционных проявлений; способностью применять теоретические знания в конкретной практической ситуации; навыками моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; навыками самоанализа и оценки коррупционных рисков.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность.</p> <p>Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия.</p> <p>Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий.</p> <p>Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе.</p> <p>Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</p>
<p>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» <i>место дисциплины – «Факультативы»</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i>	<p>Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.</p> <p>Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о</p>

освоения дисциплины	<p>межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма</p> <p>Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого;</p> <p>- терминологией и основными понятиями курса;</p> <p>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;</p> <p>- навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <p>Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p> <p>Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Тема 13: Религиозно - политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>
<p>Дисциплина «История Татарстана» <i>место дисциплины – «Факультативы»</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	сформировать компетенции об основных этапах и содержании истории Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до настоящего времени в условиях современной России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать: основные закономерности историко-культурного развития Республики Татарстан;</p> <p>- основные события и наиболее известные персоналии региональной истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним;</p> <p>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>- критически оценивать содержание популярной исторической</p>

	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важные культурные события и понимать их значение в истории государства и цивилизации; - оценивать вклад национальных культур в отечественное и мировое культурное наследие <p>Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками освоения культуры прошлого и настоящего.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>
<p>Дисциплина «Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса»</p> <p><i>место дисциплины – «Факультативы»</i></p> <p><i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	- формирование экономических компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности строительной отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать: жизненный цикл реализации инвестиционно-строительного проекта; основные этапы функционирования строительного комплекса</p> <p>Уметь: определять цель и формулировать задачи для достижения поставленных целей в строительной деятельности; планировать строительную деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях</p> <p>Владеть: навыками планирования реализации конкурентоспособных инвестиционно-строительных проектов.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве.</p> <p>Тема 2. Проблемные вопросы формирования конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве</p> <p>Тема 3. Анализ и классификации факторов, воздействующих на конкурентоспособность строительных организаций на региональном строительном рынке</p> <p>Тема 4. Проявление сущности потенциала как экономической категории в деятельности субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 5. Теоретические основы эффективного управления процессом использования производственно-экономического потенциала</p> <p>Тема 6. Факторы, ограничивающие производственно-экономический потенциал развития субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 7. Анализ и оценка современного состояния материально-технической базы строительных организаций как ключевого фактора формирования конкурентного преимущества</p> <p>Тема 8. Исследование факторов, воздействующих на формирование конкурентного преимущества строительных организаций</p> <p>Тема 9. Обновление и модернизация материально-технической базы строительных организаций для обеспечения конкурентного преимущества</p> <p>Тема 10. Совершенствование управления процессом формирования инвестиционно-инновационной политики ускорения обновления и модернизации материально-технической базы региональных строительных организаций</p> <p>Тема 11. Оценка потенциала конкурентного статуса инвестиционно-строительной организации по продуктивности применяемых ресурсов</p> <p>Тема 12. Оценка конкурентоспособности строительных компаний</p> <p>Тема 13. Оценка конкурентных позиций и устойчивости субъектов предпринимательства (на примере строительных организаций)</p> <p>Тема 14. Модель рейтинговой оценки субъектов предпринимательства на примере агентства недвижимости</p>
---	---