

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
направленность (профиль) подготовки «Судебная строительско-техническая и
стоимостная экспертизы объектов недвижимости»
год начала подготовки 2019**

<p>Дисциплина «Психология. Социальные коммуникации» <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1 Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа, форма промежуточной аттестации - экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для выработки представлений о философских основаниях современного естественнонаучного и технического знания, развития науки и техники в их историческом развитии и социокультурном контексте.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Психология индивидуальных различий. Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия. Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.

<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 1 ЗЕ/108 часа, форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в области иноязычной профессиональной коммуникации
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-4 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Лексика, развитие лексических навыков в профессиональной, научной и узкоспециальной сфере. Работа с синонимами и антонимами, словами вторичной номинации.</p> <p>Грамматика, развитие грамматических навыков распознавания и использования в речи форм и конструкций, характерных для языка делового общения и профессионального подязыка.</p> <p>Поиск и обработка оригинальной литературы по строительству и/или жилищно-коммунальному хозяйству. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.</p> <p>Устный обмен информацией повседневного и профессионального характера в ситуациях, имитирующих реальные в сфере профессиональной и деловой коммуникации (ролевые ситуации и ситуационный анализ, полемика). Возможные ситуации: общение с иностранными специалистами, поиск работы.</p>

	Письменная информационная деятельность: написание научно-технической информации, ведение документов и деловая переписка.
--	--

<p>Дисциплина «Прикладная математика» <i>место дисциплины – обязательная часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа, форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области применения математического моделирования при проектировании и эксплуатации строительных материалов, конструкций и изделий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Системность – общее свойство материи. Понятие сложной системы. Способы описания систем. Сбор данных функционирования системы. Построение моделей систем. Отражение свойств системы в математической модели. Анализ и синтез - методы исследования систем. Проверка адекватности моделей, анализ неопределенности и чувствительности. Имитационное моделирование, как метод проведения системных исследований.</p> <p>Вероятностное описание событий и процессов. Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценивание показателей систем и определение их точности методами математической статистики. Модели факторного, дисперсионного и регрессионного анализа.</p> <p>Математическое программирование. Решение задач линейного программирования симплекс – методом. Задача об оптимальном использовании ресурсов. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Динамическое программирование. Задача управления запасами.</p> <p>Концепция риска в задачах системного анализа. Принятие решений в условиях неопределенности. Проблема оптимизации и экспертные методы принятия решений.</p> <p>Анализ детерминированных систем с помощью дифференциальных уравнений или их систем. Возможности аналитических методов решения. Устойчивость решений. Численные методы решений: метод последовательных приближений, метод конечных разностей, метод конечного элемента. Сходимость и устойчивость численных методов</p>

<p>Дисциплина «Основы научных исследований» <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов, форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере проведения научных исследований для строительной отрасли.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-2, ОПК-6, УК-1, УК-4 ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Наука и её роль. Классификация наук. Научные исследования, их цель, характеристика и виды. Фундаментальные и прикладные исследования. Основные понятия методологии научного знания. Виды методов и методологий. Философское осмысление научного познания. Научный закон, его особенности и функции. Структура научного познания. Эмпирическое и рациональное познания, их взаимосвязь и роль. Гносеологические проблемы науки. Взаимосвязь эксперимента и теории. Критерии правильности теории. Эвристические методы в науке Интуиция. Этапы научных исследований. Постановка задачи, рабочая гипотеза. Научная информация, её свойства и виды источников. Интеллектуальная собственность и её защита. Поиск научной информации, патентный поиск. Экспериментальные исследования и их задачи. Лабораторные и натурные исследования. Виды экспериментов. Теория моделирования. Основы теории планирования экспериментов. Средства измерений, их виды и метрологические характеристики. Погрешности, их причины, способы исключения или минимизации. Анализ результатов экспериментов. Статистические методы анализа результатов исследований. Анализ погрешностей. Понятие о регрессионном, корреляционном и дисперсионном анализе. Факторный анализ. Графическая обработка результатов. Построение эмпирических зависимостей с помощью методов наименьших квадратов и анализа размерностей. Численные методы исследований, их возможности, преимущества и недостатки. Теоретические основы вариационных и численных методов. Понятие о методах конечных разностей, конечных элементов, граничных интегральных уравнений. Особенности решения нелинейных задач. Современные расчётные программные комплексы. Проверка рабочей гипотезы, формирование теории. Оформление результатов научных исследований. Виды научных трудов, их особенности и язык. Общие требования к оформлению научных работ. Методики написания научно-технических отчётов. Формулирование выводов. Рецензирование и защита научных работ. Организация и управление научными исследованиями. Система подготовки научных кадров в России. Организационные формы ведения и источники финансирования научных исследований. Инновации и инновационный процесс. Экономическая эффективность научных исследований. Внедрение результатов исследований. Охрана прав интеллектуальной собственности. Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.</p>

<p>Дисциплина «Организация проектно-изыскательской деятельности» <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области основ нормативного регулирования строительства, умение использовать приемы объемно-планировочных решений и функциональных основ проектирования, овладение навыками и опытом построения информационной параметрической модели объектов строительства и разработки проектной документации</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Цели и стратегии строительной деятельности. Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта. Этапы жизненного цикла. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта. Стандарты и нормы в строительстве. Состав проектной документации объектов строительства. Этапы проектной деятельности. Предпроектные работы. Инженерные изыскания для строительства, их состав. Техническое задание на выполнение проектных работ. Стадии проектирования, виды проектной документации. Проектно-сметная документация. Согласование и экспертиза проектов. Авторский надзор. Информационные технологии в строительстве. Программное обеспечение для подготовки проектной-сметной документации. Организационные структуры проектных организаций. Квалификация работников, выполняющих проектные работы. Научная организация труда и нормирование. Охрана труда при выполнении проектных работ. Научно-исследовательские работы для проектирования. Задание на исследовательские работы, их результат. Исполнители исследовательских работ. Затраты на проектирование. Коррупционные риски при осуществлении проектной деятельности.</p>
<p>Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 3 ЗЕ/108 часов, форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование и углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере решения научно-технических задач в строительстве.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности. Организация строительного производства Управление деятельностью строительных организаций.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<p>Дисциплина В.01 «Методология экспертных исследований в области судебной экспертизы» <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен, курсовой проект</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у студентов полного и ясного представления о назначении, структуре, функциональных свойствах и особенностях судебной экспертизы, в формировании навыков использования современных методов исследования в области судебной экспертизы
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую базу методов экспертных исследований в области судебной экспертизы; - основные понятия, сущность методов проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; - использовать принципы проведения судебно- строительной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными современными принципами, методами и подходами судебно- строительной экспертизы. - основными методами и принципами анализа и исследования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><i>Раздел 1</i> Сущность, структура и виды судебной строительно-технической экспертизы</p> <p><i>Раздел 2:</i> Методология экспертных исследований в области судебной экспертизы</p> <p><i>Раздел 3</i> Современные системы и методы экспертных исследований в области судебной экспертизы</p> <p><i>Раздел 4</i> Зарубежный опыт методологии экспертных исследований в области судебной экспертизы</p>

<p>Дисциплина В.02 «Контроль технического состояния объектов недвижимости» <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа, форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области проведения обследования и испытаний сооружений, знаний контрольно-изменительной аппаратуры и методов ее использования/ умения провести обработку результатов изменений с целью установления соответствия между действующей работой конструкции и ее расчетной моделью, оценка технического состояния зданий и сооружений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><u>Контроль технического состояния объектов строительства</u></p> <p>Основные термины и понятия, используемые при подготовке и проведении инструментальных исследований строительных объектов: признак, свойство, дефект, повреждение, обследование, инструмент, оборудование, оценка технического состояния объекта, критерии оценки технического состояния объекта, категории технического состояния объекта, нормативный уровень технического состояния объекта, исправное состояние, работоспособное состояние, ограниченно работоспособное</p>

состояние, недопустимое и аварийное состояние объекта, степень повреждения, несущие и ограждающие конструкции, эксплуатационные показания здания, восстановление и усиление конструкции, здания, сооружения. Состав и порядок проведения процедур строительного контроля. Законодательство и нормативно-техническая документация в области, регламентирующей инструментальные исследования объектов строительства. Состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля. Современные методы инструментальных исследований объектов строительства. Состав документации о ходе и результатах инструментальных исследований объектов строительства.

Контроль технического состояния при эксплуатации объектов недвижимости

Требования, предъявляемые к инструментальным методам: законность, научность, точность, надежность, эффективность и безопасность. Нормативные требования к строительным конструкциям, зданиям и сооружениям. Требования к организациям и сведущим лицам, осуществляющим инструментальные методы исследования. Основные требования к эксплуатационным качествам строительных конструкций. Ситуации, разрешение которых требуют проведение инструментальных исследований строительных объектов. Элементы зданий, строений, сооружений, подлежащие инструментальному исследованию. Особенности проведения инструментальных исследований при аварийном состоянии строительного объекта, а также при расположении зданий, строений и сооружений в сейсмически опасных регионах. Разрушающие и неразрушающие методы исследования строительных объектов. Природа явлений и закономерностей, положенных в основу разработки данных методов

Механические неразрушающие методы. Акустические и электрофизические методы. Неразрушающее исследование с помощью ионизирующего излучения. Радиоволновой метод исследования (СВЧ). Тепловые методы, тепловизоры. Голографические методы. Метод акустической эмиссии. Метод компьютерной томографии. Методы графического моделирования. Преимущества и недостатки конкретных методов исследования, перспектива их совершенствования. Комплексное применение различных методов, базирующихся на различных физических принципах, взаимно дополняющих друг друга. Фотосъемка как форма фиксации признаков состояния исследуемых конструкций строительных объектов. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная. Микрофотосъемка. Требования, предъявляемые к различным видам технической фотосъемки. Подготовка к проведению обследования, предварительная (визуальное обследование), детальное (инструментальное) обследование. Состав работ и последовательность действий по обследованию на каждом его этапе. Объемы инструментального исследования: сплошное и выборочное. Обмерные работы. Определение характеристик металлических, каменных, деревянных, бетонных и железобетонных конструкций инструментальными методами. Наиболее характерные дефекты конструктивных элементов. Определение характеристик грунтов оснований и фундаментов инструментальными методами. Определение теплотехнических характеристик ограждающих конструкций инструментальными методами. Определение воздухопроницаемости ограждающих конструкций и проемов. Проведение радиационных и химических инструментальных исследований воздушного пространства помещений зданий, строений и сооружений. Определение источника вредных и опасных факторов воздействия на жизнь и здоровье людей и

	окружающую среду. Методы, средства и приемы систематизации и последующей обработки данных, полученных в ходе проведения инструментальных исследований строительных объектов. Порядок изложения хода и результатов исследования, определенный целями и задачами исследования. Виды документов, в которых отражаются ход и результаты проведенных исследований. Общие положения техники безопасности проведения инструментальных исследований строительных объектов. Правила безопасности, индивидуальные и коллективные средства безопасности, подлежащие использованию при проведении инструментальных исследований строительных объектов.
--	--

<p>Дисциплина В.03 «Основы энергосбережения при проектировании, строительстве и реконструкции» <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока I. «Дисциплины (модули)» трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Целью дисциплины является создание у студентов систематизированной базы знаний об организационных, управленческих, технических, технологических и экономических мерах, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов. Планированию работ с рациональным использованием энергетических ресурсов при проектировании и строительстве зданий и сооружений.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: – правовые, организационно - управленческие, технические, технологические основы энергосбережения (ресурсосбережения). Уметь: – использовать теоретические сведения об энергосбережении и повышение энергетической эффективности при решении практических инженерных задач. Владеть: – навыками расчета экономии энергии при внедрении различных энергосберегающих мероприятий.
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	<i>Раздел 1 «Правовое обеспечение энергосбережения на федеральном и региональном уровнях»</i> <i>Раздел 2 «Энергоаудит. Структура отчёта о проведении энергетического аудита».</i> <i>Раздел 3 «Тепловая защита зданий»</i> <i>Раздел 4 «Энергосберегающие технологии при проектировании зданий и сооружений».</i>

<p>Дисциплина В.04 «Методологические основы пространственно-территориального развития города» <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока I. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение студентами основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий, повышению экономического и градостроительного потенциала

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий, основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и методы их определения; - параметры основных градостроительных элементов населенных мест, параметры элементов, формирующих функциональную зону населенного места, необходимые для формирования технического задания на проектирование и исследование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами, выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства; - анализировать воздействие окружающей среды на городскую застройку, выбирать оптимальное планировочное решение территории, исходя из его назначения и условий эксплуатации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой, основами современных методов проектирования населенных мест; - навыками формирования технического задания на проектирование и исследование городской территории, методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика.</p> <p>Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.</p> <p>Раздел 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития.</p> <p>Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.</p> <p>Раздел 3: Программа градостроительного развития территории.</p> <p>Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Схемы и планы градостроительного развития территории.</p> <p>Раздел 4 Этапы градостроительного проектирования.</p> <p>Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.</p> <p>Раздел 5: Типология градостроительных объектов.</p> <p>Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.</p> <p>Раздел 6: Комплексная оценка территории и природных ресурсов.</p> <p>Природные ресурсы территории.</p> <p>Раздел 7: Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.</p> <p>Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Балансовый анализ. Обоснование территориального развития городов.</p> <p>Раздел 8: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города.</p>

	<p>Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.</p> <p>Раздел 9: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p> <p>Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p> <p>Раздел 10: Селитебная зона города.</p> <p>Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.</p> <p>Раздел 11: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.</p> <p>Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств</p> <p>Раздел 12: Основные ТЭП застройки.</p> <p>Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.</p> <p>Раздел 13: Производственная зона города.</p> <p>Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Транспорт промышленных предприятий. Благоустройство и озеленение промышленных зон.</p> <p>Раздел 14: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона.</p> <p>Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.</p> <p>Раздел 15: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.</p> <p>Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.</p> <p>Раздел 16: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды.</p> <p>Раздел 17: Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.</p> <p>Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.</p> <p>Раздел 18: Реконструкция существующей застройки.</p> <p>Роль реконструкции в решении проблем города. Классификация районов реконструкции города. Эффективность комплексной реконструкции территории города.</p>
--	--

Дисциплина В.06 «Судебная стоимостная экспертиза»
место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний о судебной стоимостной экспертизе, формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования и проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта о судебной стоимостной экспертизе; – методологию проведения судебной стоимостной экспертизы; – организацию работы и специфику оценки качества отчета при проведении судебной стоимостной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать релевантную информацию как основу проведения судебной стоимостной экспертизы; – формировать техническое задание на проведение судебной стоимостной экспертизы; – пользоваться источниками экономической информации, осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования научного результата, анализа отечественного и зарубежного опыта стоимостных экономических экспертиз; – навыками проведения судебных стоимостных экспертиз и актуализации теоретических и нормативных знаний о проведении судебной – стоимостной экспертизы; – навыками прикладного исследования и анализа конкретного объекта, формирования целостной и предметно-конкретной обстановки, включая выявление элементов различных сфер практической деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Принципы организации судебной стоимостной экспертизы»</i> Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы.</p> <p><i>Раздел 2 «Теоретические аспекты судебной экспертной деятельности»</i> Понятие и особенности судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Общая характеристика нормативной базы проведения судебной экспертизы.</p> <p><i>Раздел 3 «Судебно-экспертные учреждения и особенности их деятельности»</i> Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации). Неэкспертные организации, работники которых обладают необходимыми знаниями. Требования к экспертам. Права и обязанности экспертов. Эксперты и специалисты.</p> <p><i>Раздел 4 «Судебная экономическая экспертиза и её виды».</i> Судебная экономическая экспертиза. Бухгалтерская, налоговая, финансово-аналитическая, финансово-кредитная. Судебно-бухгалтерская. Финансово-экономическая. Цели и задачи экспертизы в области оценки имущества. Порядок проведения экспертизы. Заключение по результатам экспертизы.</p>

<p>Дисциплина В.07 «Общая теория судебной экспертизы» место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</p>	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний о судебной строительно-технической экспертизе, формирование навыков проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработки экспертных заключений; производства различных судебно-экспертных исследований в рамках судопроизводства различных видов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию объектов судебной строительно-технической экспертизы по видам; предмет, род судебной строительно-технической экспертизы; – основные методы экспертного познания; – основные виды задач и подзадач судебной экспертизы; – основные методики проведения судебных строительно-технических экспертиз; – требования к экспертному заключению судебного эксперта-строителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать объект и предмет, цель и задачи экспертного исследования; – классифицировать задачи и подзадачи, определять вид и род судебной экспертизы; – применять общенаучные и специальные методы экспертного познания; – применять основные методики строительно-технической экспертизы в соответствии с предметом исследования. – производить расчеты согласно действующих методик и определять техническое состояние объекта – формировать судебное заключение в соответствии с требованиями действующего законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения судебной строительно-технической экспертизы; – навыками проведения замеров, критического анализа объекта и решения вопросов, поставленных на разрешение экспертизы; – навыками оформления вводной, исследовательской части и выводов экспертного заключения в соответствии со всеми действующими нормами
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p><i>Раздел 1 «Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ)»</i></p> <p>Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ. Экзистенциальные подзадачи ССТЭ. Атрибутивные подзадачи ССТЭ. Ситуалогические подзадачи ССТЭ. Стоимостные задачи ССТЭ. Классификационные задачи ССТЭ. Диагностические задачи ССТЭ. Нормативистские задачи ССТЭ. Каузальные задачи ССТЭ. Преобразовательные задачи ССТЭ</p> <p><i>Раздел 2 «Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания»</i></p> <p>Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и</p>

непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению. Строительные комплексы и отдельные строительные объекты. Строительная площадка и ее элементы
Территории, земельные участки и специальные зоны, функционально связанные со строительными объектами. Строительные материалы, изделия и конструктивные элементы зданий, строений и сооружений. Инженерные системы, электрооборудование и санитарно-технические устройства. Массивы грунта и участки поверхности земли
Средства механизации, оборудование и монтажная оснастка
Средства защиты работающих.

Раздел 3 «Основные методики решения задач строительно-технических экспертиз. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований.»

Диалектический и логические методы. Специальные методы Общие (общенаучные) методы.

Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов раздела. Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта. Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строительстве, определения круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда. Методика определения качества конструкций оконных заполнений (из ПВХ профилей) и их установки в соответствии с требованиями действующей НТД. Методика мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей, инженерного оборудования в соответствии с ГОСТ.

Раздел 4 «Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве».

Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов. Автоматизация производства ССТЭ.

Раздел 5 «Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ».

Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом

Участие эксперта-строителя в допросах. Специалист и эксперт-строитель на суде. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Исходные данные для производства ССТЭ, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований.

Раздел 6 «Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания».

Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.

Дисциплина В.08 «Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки»

место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1.

Дисциплины (модули)

трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

<i>Цель освоения дисциплины</i>	Освоение компетенции по подготовке будущих специалистов к практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами управления стоимостью, определения рыночной стоимости различных объектов собственности.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые концепции и методологии современной науки оценки стоимости, базовые оценочные компетенции в сфере оценки стоимости;- принципы составления отчёта об оценке и экспертного заключения;- законодательство в области защиты авторских прав и интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбрать, обосновать и применить необходимые методы оценки стоимости согласно международным и российским стандартам;- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности и результатов научно-технической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- творческими способностями, логическим и критическим мышлением, необходимым для принятия управленческого решения;- навыками работы с бухгалтерской отчётностью, техническими паспортами и другими документами, являющимися исходными данными для проведения оценки стоимости;- способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности и прав на них.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Регулирование и развитие оценочной деятельности в Российской Федерации Тема 1: Механизмы регулирования оценочной деятельности. Тема 2: Межведомственное взаимодействие по вопросам регулирования оценочной деятельности. Тема 3: Основные направления развития оценочной деятельности. Раздел 2. Инфраструктура оценочной деятельности Тема 4: Особенности оценки объектов оценки. Тема 5: Оценка как неотъемлемая часть рынка финансовых услуг. Тема 6: Развитие инфраструктуры оценочной деятельности. Раздел 3. Проведение экспертизы отчётов об оценке Тема 7: Нормативно-правовая база экспертизы отчетов об оценке. Тема 8: Нарушения в отчетах об оценке Тема 9: Методика экспертизы отчетов об оценке

Дисциплина В.09 «Направления стоимостных и судебных строительно-технических экспертных исследований»

место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1.

Дисциплины (модули)

трудоемкость - 6 ЗЕ/ 218 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины является получение знаний в области стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, нормативно-правовой базы стоимостных и строительно-технических экспертных исследований; овладение инструментарием проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований; формирование практических навыков проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований и представлений об использовании результатов в судопроизводстве.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные направления стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, нормативно-правовую базу стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, методологические и методические подходы стоимостных и строительно-технических экспертных исследований. Уметь: формулировать цели стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, формировать заключение эксперта, использовать методологический и методический инструментарий для проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, проводить стоимостные и строительно-технический экспертные исследования по направлениям. Владеть: навыками проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований и использовании для целей судопроизводства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Направление стоимостных экспертных исследований Тема 1 Направление стоимостных экспертных исследований Раздел 2. Направление строительно-технических экспертных исследований Тема 2 Направление строительно-технических экспертных исследований Раздел 3. Стоимостные экспертные исследования объектов недвижимости Тема 3 Стоимостные экспертные исследования объектов недвижимости Тема 4 Стоимостные экспертные исследования земельных участков Раздел 4. Стоимостные экспертные исследования машин и оборудования Тема 5 Стоимостные экспертные исследования машин и оборудования Раздел 5. Стоимостные экспертные исследования нематериальных активов и интеллектуальной собственности Тема 6 Стоимостные экспертные исследования нематериальных активов и интеллектуальной собственности Раздел 6. Стоимостные экспертные исследования бизнеса предприятий Тема 7 Стоимостные экспертные исследования бизнеса предприятий Раздел 7. Исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости Тема 8 Исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости Раздел 8. Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда Тема 9 Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда Раздел 9. Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов указанного раздела Тема 10 Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов указанного раздела</p>

	<p>Раздел 10. Исследование проектной документации, строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям специальных правил. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств</p> <p>Тема 11 Исследование проектной документации, строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям специальных правил. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств</p> <p>Раздел 11. Исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий</p> <p>Тема12 Исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий</p> <p>Раздел 12. Исследования помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта</p> <p>Тема 13 Исследования помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта</p> <p>Раздел 13. Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности</p> <p>Тема 14 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности</p> <p>Раздел 14 Определение пригодности зданий, помещений для проживания граждан</p> <p>Тема 15. Определение пригодности зданий, помещений для проживания граждан</p> <p>Раздел 15.</p> <p>Тема 16 Организационные и методические основы проведения технических обследований в рамках судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов строительства и недвижимости</p> <p>Раздел 16. Анализ судебной практики строительно-технических и стоимостных экспертных исследований</p> <p>Тема 17 Анализ судебной практики строительно-технических и стоимостных экспертных исследований</p> <p>Раздел 17. Рецензирование заключений сторонних экспертных организаций</p> <p>Тема 18 Рецензирование заключений сторонних экспертных организаций</p>
--	---

<p>Дисциплина В.ДВ.01.01 «Информационно-технологическое обеспечение стоимостных экспертиз»</p> <p><i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов, форма аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач строительства с использованием современных информационных технологий</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные продукты; – обрабатывать полученную в ходе исследований информацию; – анализировать и осмысливать результаты с учетом задач исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p><i>Раздел 1 «Информационные системы, используемые в строительстве»</i> <i>Раздел 2 «Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов».</i></p>

<p>Дисциплина В.ДВ.01.02 «Информационно-технологическое обеспечение судебных строительно-технических экспертиз» <i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
Цель освоения дисциплины	Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач строительства с использованием современных информационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные продукты; – обрабатывать полученную в ходе исследований информацию; – анализировать и осмысливать результаты с учетом задач исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика дисциплины	<p><i>Раздел 1 «Информационные системы, используемые в строительстве»</i> <i>Раздел 2 «Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов».</i></p>
<p>Дисциплина В.ДВ.02.01 «Судебная строительно-техническая экспертиза в уголовном судопроизводстве» <i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</i></p>	
Цель освоения дисциплины	в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы и основных положений УПК.

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль судебных экспертиз в работе органов юстиции по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; – правовые вопросы, имеющие отношение к предмету экспертизы; – учреждения федерального и муниципального значения, выполняющие экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать судебному эксперту вопросы необходимые для разрешения; – оценивать заключение судебного эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения судебных экспертиз; – навыками подготовки судебных экспертиз.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 2 «Методы и средства, используемые при проведении исследований в уголовном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 3 «Эксперт и экспертная организация при проведение экспертиз в уголовном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 4 «Заключение эксперта в уголовном судопроизводстве».</i></p>
<p>Дисциплина В.ДВ.02.01 «Судебная строительно-техническая экспертиза в арбитражном судопроизводстве»</p> <p><i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы и основных положений УПК.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль судебных экспертиз в работе органов юстиции по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; – правовые вопросы, имеющие отношение к предмету экспертизы; – учреждения федерального и муниципального значения, выполняющие экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать судебному эксперту вопросы необходимые для разрешения; – оценивать заключение судебного эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения судебных экспертиз; – навыками подготовки судебных экспертиз.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы в арбитражном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 2 «Методы и средства, используемые при проведении исследований в арбитражном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 3 «Эксперт и экспертная организация при проведение экспертиз в арбитражном судопроизводстве»</i></p> <p><i>Раздел 4 «Заключение эксперта в арбитражном судопроизводстве».</i></p>

<p>Дисциплина В.ДВ.03.01 «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов»</p> <p>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору</p> <p>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов знаний об экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов, обучение навыкам проведения экономических экспертиз и разработка практических рекомендаций по созданию экономически эффективной и безопасной модели реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов; – методики выявления рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов; – основы деловой коммуникации, используемые при анализе и систематизации информации об инвестиционно-строительном комплексе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять навыками работы в научном коллективе, сформированном на решение задач по экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов; – формировать техническое задание на проведение научных исследований о рисках инвестиционно-строительных проектов; – осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования научного результата, анализа отечественного и зарубежного опыта экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов; – навыками проведения экономических экспертиз; – навыками подготовки практических рекомендаций по созданию экономически эффективной и безопасной модели реализации инвестиционно-строительных проектов.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><i>Раздел 1 «Понятие экономической экспертизы»</i></p> <p>Сущность и цели экспертизы экономической эффективности проекта. Цели экспертизы эффективности. Виды эффективности инвестиционного проекта. Этапы проведения экономической эффективности проекта.</p> <p><i>Раздел 2 «Финансово-экономической экспертизы проектов государственных программ»</i></p> <p>Социально-экономическая экспертиза нормативных правовых актов (понятие, сущность и механизм применения). Общие подходы и региональная специфика. Зарубежный и отечественный опыт экономической экспертизы.</p> <p><i>Раздел 3 «Основные задачи экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов»</i></p> <p>Методы принятия решений в условиях риска. Экономическая экспертиза на прединвестиционной стадии проекта. Обоснование инвестиций. Методы привлечения финансирования инвестиционно-строительных проектов. Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов. Основные теории риска в строительстве. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия –</p>

экономической надежностью. Виды конкуренции. Экономическая надежность системы. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Схема возникновения рисков при реализации ИСП.

Раздел 4 «Разработка стратегических инвестиционных решений при реализации строительных проектов»

Виды неопределенности инвестиционного проекта, интервальное задание параметров проекта, стохастическая неопределенность, оценка чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта к изменению исходных параметров проекта. Качественные и количественные методы оценки риска инвестиционного проекта в строительстве.

Расчет ожидаемой эффективности проекта; оптимизация и рациональный отбор проектов; предварительная аналитическая оценка проекта; управление реализацией инвестиционно-строительной деятельности; реальных инвестиций; экономического анализа инвестиционно-строительных проектов.