

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство,
направленность (профиль) программы «Градостроительное проектирование»,
год начала подготовки 2016, 2017, 2018**

<p>Дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачеты (1,2 семестры), экзамен (3 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю; культурологические особенности страны изучаемого языка. Уметь: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: основными навыками применения изученного лексического и грамматического материала для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, способами анализа и синтеза информации, полученной на иностранном языке.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Живи и учись. (Live and Learn). Раздел 2. Архитектурные стили. (Architectural styles). Раздел 3. Современная архитектура. (Modern Architecture). Раздел 4. Профессиональные знания. (Professional knowledge).
<p>Дисциплина Б1.Б.02 История <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, о теоретических основах и методологии изучения прошлого а также культурно-историческом своеобразии России.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 Владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию.

	<p>ОК-2 Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основные закономерности историко-культурного развития России, - основные события и наиболее известные персоналии российской истории; - о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства и о самобытном характере его формирования.</p> <p>Уметь: - анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - оценивать вклад отечественной культуры в мировое культурное наследие; - критически оценивать содержание популярной исторической литературы</p> <p>Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - начальными навыками целостного подхода к анализу исторических и культурных процессов развития общества - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Методологические основы изучения истории Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв. Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г. Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.03 Экономика <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ / 108 час.</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы; ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях; - содержание и методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире; - анализировать деятельность экономических субъектов в различных рыночных условиях и давать практические рекомендации при решении профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения; - навыками работы с научной, методической, специальной литературой и нормативно-правовыми документами; навыками применения экономических законов в организации
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в курс Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.04 Философия <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетентностного подхода, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире культурно-цивилизационных ценностей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы</p> <p>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. закономерности развития природы, общества и мышления; многообразие форм и способов культурного освоения мира; основные направления взаимоотношения личности и общества, общие закономерности социальной коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального</p>

	<p>развития, повышения культурного уровня, Владеть: философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Тема 1:</i> Предмет философии, специфика философского знания. Философия в духовной культуре <i>Тема 2:</i> Философия древнего мира. Античная философия. Философские идеи и представления эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия, переход от идеализма к материализму. <i>Тема 3:</i> Философствование в России. Русский космизм. Понятие ноосферы. Многообразие философских концепций на рубеже XX-XXI столетий: классическая и неклассическая философия. <i>Тема 4.</i> Учение о бытии, онтологический аспект философии. Философская, религиозная, научная картины мира. <i>Тема 5:</i> Сознание, познание, диалектика и логика. Научное познание, научное и вненаучное знание. Истина и ее критерии. <i>Тема 6:</i> Философское учение о человеке и ценностях. Этические и эстетические ценности. <i>Тема 7:</i> Общество и личность: основные направления взаимоотношения. Проблема свободы. <i>Тема 8:</i> Человечество перед лицом глобальных проблем, проблема самосохранения человечества.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.05 Физическая культура и спорт <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.</p>
<p><i>Краткая характеристика</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретический Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.</p>

<p><i>дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Биологические основы физической культуры. Раздел 2. Практический Легкая атлетика Атлетическая подготовка Волейбол Баскетбол Гимнастика Лыжная подготовка Легкая атлетика</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.06 Социология <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций, отражающих специфику аналитического подхода к построению межличностных коммуникаций в условиях социальных изменений, необходимого для успешной социализации и интеграции будущего бакалавра в социальную и профессиональную сферу.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: особенности функционирования и развития современного общества; структуру и функции социальных институтов; конфессиональные и культурные различия личностей и социальных групп; проблемы и тенденции изменения современного общества; теорию и методику проведения социологических исследований. Уметь: анализировать социальные процессы и явления, формировать модели социальных и трудовых отношений; формировать принципы социальных взаимодействий; применять полученные знания в своей практической деятельности. Владеть: навыками анализа социальных процессов на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; способностью к построению межличностных и групповых отношений в социальной и профессиональной сфере.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Социология – наука об обществе: объект, предмет, функции, методы. Тема 2: Социальные институты. Тема 3: Прикладная социология: задачи, методы. Тема 4: Социальная стратификация и социальная мобильность. Тема 5: Социальные конфликты и кризисы. Тема 6. Социальные организации и социальное управление. Тема 7: Личность в системе общественных отношений. Тема 8: Культура как фактор социальных изменений.</p>

<p>Дисциплина Б1.Б.07 Право <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа.</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения нормативно-правовых актов в осуществлении управления персоналом и предпринимательской деятельности в области архитектуры и строительства, а также формирование компетенции по основам законодательства в архитектуре и строительстве и способности использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития общества, исходя из правовых основ, определяемых действующим российским законодательством; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах и применять действующие нормативные правовые акты для решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности; - правовые и этические нормы в отношении людей; - методы обобщения и анализа правовых знаний, касающиеся работы в коллективе; - особенности работы в коллективе, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, роль и специфику коммуникации и кооперации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - методы, формы и средства самопознания для повышения культурного уровня профессиональной компетентности; - о сущности и значении информации в развитии современного общества; - опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; - основные требования информационной безопасности; - системы и информационные средства, способствующие повышению уровня безопасности проектируемых объектов; - правовые основы и систему законодательства Российской Федерации

	<p>в сфере профессиональной деятельности архитектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные основы комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку архитектора-градостроителя - требования российского законодательства в области инженерного обеспечения при подготовке проектной и рабочей технической документации при создании объектов архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач; - работая в коллективе, общаться в различных ситуациях с людьми, имеющими различные социальные и культурные отличия, а также учитывая этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - обобщать правовую и иную информацию, необходимую для достижения поставленных целей - корректно общаться с коллегами в ходе профессиональной деятельности при решении проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций - анализировать и оценивать информацию об опасностях и угрозах, сопровождающих процесс развития современного общества; - осознавать и предупреждать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития общества, на основе соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области профессиональной деятельности архитектора и применять действующие нормативные правовые акты для решения задач юридического сопровождения разрабатываемых градостроительных архитектурных объектов; - обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам технического регулирования при создании объектов градостроительной архитектуры; - применять знания смежных и сопутствующих гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин при разработке проектной документации совместно с правовым сопровождением, разрабатываемых градостроительных архитектурных объектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач - навыками работы в коллективе, т.е., толерантного поведения, командной работы, реализации совместных творческих проектов, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности - приемами взаимодействия с коллегами, выполняющими различные профессиональные задачи и особенности в процессе работы в коллективе согласно этических и правовых норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях - культурой поведения при взаимодействии с представителями
--	---

	<p>различных социальных слоев общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа информации о развитии современного общества и защиты государственной тайны; - навыками и по организации соблюдения требований информационной безопасности - нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области градостроительной деятельности; - навыками разработки мероприятия для качественного повышения уровня правового сопровождения в разрабатываемой проектной документации; - опытом применения квалификационных компетенций архитектора-градостроителя, полученных в период вузовской подготовки
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>I. Теория государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государственного правления, устройства, политического и государственного режима. 2. Происхождение и сущность права. Понятие права и его принципы.. Место и функции права в системе социальных норм 3. Норма права и нормативно-правовой акт Структура и виды правовых норм . Толкование норм права . 4. Источники российского права 5. Законы и подзаконные акты 6. Система российского 7. Правомерное поведение и правонарушение . Состав и виды правонарушений Юридическая ответственность: понятие, основание, виды права и отрасли права 8. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества <p>II. Отрасли права</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Основы конституционного права 10. Основы гражданского права 11. Основы семейного права 12. Основы административного права. 13. Основы трудового права 14. Основы уголовного права 15. Земельное право. 16. Экологическое право <p>III. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и экологической безопасности 18. Нормативные правовые акты федерального государственного надзора в области промышленной безопасности
<p>Дисциплина Б1.Б.08 Экономическая география место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен(6 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области закономерностей размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе использования географической среды на разных этапах общественно-исторического развития</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в</i></p>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в</p>

<p><i>результате освоения дисциплины</i></p>	<p>творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - для взаимодействия со специалистами смежных областей основы геодезии и картографии; основы тепло-, энергоснабжения зданий, комплексов, поселений; основы градостроительной климатологии - основы экономической географии и теории расселения; основы экологии и охраны и использования ландшафта; Уметь: - учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности при кооперации с коллегами, работе и управлении малыми коллективами, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития Владеть: - интеллектуальными и творческими способностями посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран - знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Введение в экономическую географию Раздел 2 Территориальная организация хозяйства Раздел 3 География городов и геурбанистика (из 2х частей)</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.09 Градостроительная экология <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области архитектурно-градостроительного проектирования с учетом требований сохранения и восстановления природной среды в городах, обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные экологические требования к проектированию архитектурно-градостроительных объектов, методы и способы решения экологических проблем города, документы, отражающие требования по экологическим ограничениям и нормам в градостроительстве.</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать аналитические схемы для оценки экологического состояния городской среды, определять инженерно-технические и планировочные мероприятия при планировании территорий с учетом экологических требований.</p> <p>Владеть: навыками планировки архитектурно-градостроительных объектов с учетом требований экологии, методами обеспечения современного уровня комфорта городской среды.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Градостроительная экология. Введение в курс. Раздел 2 Экологические проблемы городов и пути их решения.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.10 Геодезия и картография <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области проведения инженерно-геодезических изысканий. Изучение современных методов геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Ознакомление и работа с современными геодезическими приборами и технологиями, которые используются при производстве измерений и их обработке, построении геодезических сетей и производстве съемок. Изучение состава и организации геодезических работ при изысканиях зданий и сооружений на этапах проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-3 Владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: -деловую этику: нормы поведения бакалавра; требования, предъявляемые к его стилю работы; -основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий; состав и технологию инженерно-геодезических изысканий.</p> <p>Уметь: -на практике работать в команде; воспринимать разнообразие и</p>

	<p>межкультурные различия; работать в международном контексте;</p> <p>-выбирать конкретные данные и информацию перед производством инженерно-геодезических работ; использовать имеющиеся топографические материалы для решения различных инженерно-геодезических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>-межличностными навыками; способностью к адаптации к новым ситуациям; способностью к лидерству;</p> <p>-методами проведения инженерно-геодезических изысканий; методикой проведения топографических съемок и оформления полевых журналов измерений и топографических материалов; методами и программными продуктами при оформлении отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы геодезии.</p> <p>Тема 1: Общие сведения по геодезии. Системы координат, применяемые в геодезии. Ориентирование линий.</p> <p>Тема 2: Топографические карты и планы. Решение различных задач по картам, планам. Рельеф.</p> <p>Тема 3: Геодезические сети.</p> <p>Раздел 2. Геодезические измерения.</p> <p>Тема 4: Угловые измерения.</p> <p>Тема 5: Линейные измерения.</p> <p>Тема 6: Нивелирование.</p> <p>Раздел 3. Геодезические съемки и разбивочные работы.</p> <p>Тема 7: Геодезические съемки и сети.</p> <p>Тема 8: Геодезические разбивочные работы. Организация геодезических работ на строительной площадке, нормы техники безопасности.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.11 Климатология и энергообеспечение поселений <i>дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере климатологического и геофизического анализа городской среды, определения физико-географических характеристик заданного места строительства и режима эксплуатации жилища в зависимости от места строительства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ПК-3 владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p> <p>ПК-4 способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки,</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы учета климатических факторов при проектировании</p>

<p><i>получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>городской застройки; - принципы климатического районирования; - эффективные градостроительные средства улучшения микроклимата в городах; - основы энергосберегающих технологий. Уметь: - оценить влияние городской застройки на тепловой и ветровой режим в городе, снеготранспорт и инсоляцию городской среды; Владеть: - методами определения климатического района и подрайона заданного места строительства; - методами определения физико-географических характеристик заданного места строительства; - методами определения режима эксплуатации жилища в заданном месте строительства; - методикой оформления графических, табличных, текстовых и других проектных материалов по климатологии и энергообеспечению.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Основы строительной климатологии и климатическое районирование Раздел 2 Городская климатология Раздел 3 Инсоляция жилой застройки Раздел 4 Ветровой режим городских территорий. Снеготранспорт. Раздел 5 Основные направления энергосбережения при проектировании зданий</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.12 Градостроительный анализ <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовой проект (8 семестр), экзамен (8,9 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области современных методов градостроительного анализа и его месте в теории и практике градостроительного планирования, для обеспечения условий устойчивого развития урбанизированных территорий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные принципы и приемы градостроительного анализа; нормативно-правовую базу планировки территории; идеологические, социальные, функционально-психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий; закономерности взаимосвязей пространственных, функционально-планировочных компонентов</p>

	<p>территории; основные положения теорий формирования городской среды; принципы устойчивого развития городов и урбанизированных территорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней; разрабатывать опорный план территории, т.е. оценивать градостроительную ценность территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; грамотно выполнять градостроительные схемы, эскизы, чертежи, создавать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; прикладными знаниями в области градостроительного анализа; навыками разработки карт и схем, отображающих различные уровни градостроительной деятельности; знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для разработки генеральных планов урбанизированных территорий; SWOT-анализом развития территории.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Комплексная оценка территории</p> <p>Раздел 2. Природно-территориальный и экологический анализ, планировочные ограничения.</p> <p>Раздел 3. Структурно-функциональный анализ</p> <p>Раздел 4. Социально-пространственный анализ.</p> <p>Раздел 5. Классификация задач градостроительного анализа, как основа развития территорий</p> <p>Раздел 6. Историко-культурный анализ.</p> <p>Раздел 7. Композиционно-средовой анализ.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.13 Градостроительная политика место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации –зачет, курсовой проект</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области перспектив развития территорий, касающиеся взаимосвязи между социально-экономическими, политическими ресурсами территории</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;</p> <p>ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в среде градостроительства и управления земельными ресурсами, основы трудового права, нормативно технические требования к разработке и реализации проектной</p>

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>градостроительной документации, порядок согласования и утверждения градостроительных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную правовую и нормативно-техническую информацию в области градостроительства федерального и местного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу в коллективе, разрабатывать, оформлять и публично защищать градостроительное обоснование проектных решений. - использовать актуальные информационные ресурсы в процессе подготовки и согласования градостроительной информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативной адаптации разрабатываемых градостроительных документов к процессам изменений происходящим в обществе и в сфере проектной градостроительной деятельности - навыками ясно и убедительно докладывать градостроительные идеи, координировать деятельность внутри проектных коллективов
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Правовые основы градостроительной политики Раздел 2 Инструментарий градостроительной политики Раздел 3 Аналитические основы градостроительной политики Раздел 4 Методика подготовки градостроительного обоснования к проектным решениям</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.14 Территориальное планирование <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области теоретических и методологических основ территориального планирования и прогнозирования для целей эффективного управления и использования территорий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основы прогнозирования, стратегического и оперативного планирования; состав документов области территориального планирования; нормативную и правовую базу разработки документов территориального планирования; принципы разработки схем территориального планирования, генеральных планов; основы, отраслевые вопросы территориального планирования.</p> <p>Уметь: проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять целевые ориентиры градостроительных программ, программ социально-экономического развития затрагивающих вопросы развития территорий; обосновывать схемы территориального планирования.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>знаниями необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения или развития территории; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, муниципального района, города; знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для разработки схем территориального планирования, генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 «Общие теоретические и методологические вопросы в области территориального планирования»</p> <p>Раздел 2 «Анализ документов территориального планирования»</p> <p>Раздел 3 «Выявление основных направлений территориального развития муниципального района или города»</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.15 Градостроительное проектирование место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i> форма промежуточной аттестации – экзамены (5,6 семестры), курсовые проекты (5,6,7 семестры)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области градостроительного проектирования, разработки творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; документы, регламентирующие требования к проектированию жилых и общественных зданий, основные правила оформления чертежей - принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне

	<p>региона города, градостроительного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории градостроительства, методики градостроительного анализа, исследования территории - основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свой творческий замысел, использовать знания, полученные в рамках изучения других дисциплин. - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования. - работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации, для работы с коллегами, малыми творческими коллективами, обоснования и защиты своего проектного решения - навыками работы с аналитическими, исследовательскими работами, документами стратегического и территориального планирования - навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций. - навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Проект планировки и эскиз застройки территории в зоне малоэтажной (среднеэтажной смешанной) жилой застройки площадью от 100 до 150 га, с населением до 6000 жителей (Поселок)</p> <p>Раздел 2 Эскизный проект общественного центра поселка (микрорайона)</p> <p>Раздел 3 Проект планировки территории жилого района и эскиз застройки общественного центра и микрорайона (территорий первой очереди строительства) в зоне многоэтажной застройки</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.16 Архитектурно-строительное проектирование место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 13 ЗЕ/ 468 часов форма промежуточной аттестации – курсовая работа (4 семестр), курсовой проект (1, 2, 3 семестры), зачет (4 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области профессионального архитектурного проектирования</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования,</p>

	макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>документы, регламентирующие требования к проектированию жилых и общественных зданий, основные правила оформления чертежей, методы проектирования объектов архитектуры в городской среде, основные требования к благоустройству территории архитектурного объекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>логически и последовательно решать планировочные задачи, применяя композиционные приёмы воплощения творческого замысла, обосновывать свой творческий замысел, использовать знания, полученные в рамках изучения других дисциплин.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой использования в проектировании выявленных визуальных, функциональных, композиционных и других связей, методикой эскизирования с использованием всех видов графики и макетирования, навыками формирования экспозиции, раскрывающей творческий замысел.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Анализ планировочных элементов городской структуры</p> <p>Раздел 2 Архитектурно-градостроительный объект в контексте городской структуры</p> <p>Раздел 3 Реорганизация структурного элемента городского пространства</p> <p>Раздел 4 Функциональный объект оборудования внешней среды в общественном пространстве</p> <p>Раздел 5 Планировка территорий и благоустройство</p> <p>Раздел 6 Малое общественное пространство (МОП) в составе градостроительного комплекса</p> <p>Раздел 7 Архитектурный объект в составе МОП</p> <p>Раздел 8 Функциональная организация МОП</p> <p>Раздел 9 Жилая застройка в городской структуре</p> <p>Раздел 10 Жилой сектор</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.17 Инженерная подготовка и благоустройство территорий <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области комплексной инженерной подготовки и благоустройства территорий, вертикальной планировки и ландшафтном строительстве для обеспечения комфорта проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i>	Знать: основные методы ландшафтного анализа; основные принципы освоения территории и приемы ландшафтного строительства; общие и специальные мероприятия, проектируемые как в обычных, так и в

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>сложных условиях осваиваемой среды; методы вертикальной планировки городских территорий; основные принципы проектирования городских территорий в целом и ее отдельных элементов – городских улиц, площадей, межмагистральных территорий и др.; основные принципы организации поверхностного водоотвода, защиты от подтоплений и затоплений; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; выбирать конструкции, материалы и строительные технологии для благоустройства территории.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями в области геологии и свойств ландшафта, необходимыми для принятия решений по инженерному оборудованию и благоустройству территорий; практическими навыками разработки схемы вертикальной планировки улиц и межмагистральных территорий; навыками вертикальной планировки, инженерного оборудования и благоустройства территории, необходимыми для разработки генеральных планов участков строительства</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в курс «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»</p> <p>Раздел 2. Вертикальная планировка территорий</p> <p>Раздел 3. Специальные мероприятия по инженерной подготовке</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.18 Архитектурно-строительные конструкции <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 6 ЗЕ/216 часа, форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций у обучающихся в сфере объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управление малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации и управление малыми коллективами при разработке архитектурно-строительных конструкций, а также основы взаимодействия со специалистами смежных областей – нормативную базу в области архитектурных, объемно-планировочных, в том числе смежных дисциплин (строительных и конструктивных решений) при проектировании малоэтажных, многоэтажных, высотных и большепролетных зданий и сооружений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать архитектурно-строительные конструкции, а также

	<p>взаимодействовать со специалистами смежных областей;</p> <p>–правильно выбирать конструктивные и расчетные схемы зданий и сооружений для реализации объемно-планировочных и архитектурно-строительных решений, для малоэтажных, многоэтажных, высотных и большепролетных зданий и сооружений;</p> <p>–на основании актуальных нормативных документов принимать и разрабатывать архитектурно-строительные решения (планы, разрезы, фасады и узлы сопряжения отдельных элементов) для малоэтажных, многоэтажных, высотных и большепролетных зданий и сооружений.</p> <p>Владеть:</p> <p>–знаниями для выбора и разработки объемно-планировочных и конструктивных решений для малоэтажных, многоэтажных, высотных и большепролетных зданий и сооружений;</p> <p>–навыками для выполнения теплотехнических расчетов и проектированию долговечных и эффективных наружных отделочных слоев;</p> <p>–навыками по профессиональному восприятию информации в нормативных документах для малоэтажных, многоэтажных, высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Оценка и работа с исходными данными при разработке архитектурно-строительных конструкций.</p> <p>Тема 2. Основы разработки архитектурно-строительных конструкций при проектировании зданий.</p> <p>Тема 3. Конструктивные основы проектирования зданий.</p> <p>Тема 4. Нагрузки и воздействия на здания. Выбор конструктивной схемы и материала каркаса.</p> <p>Тема 5. Наружные стены зданий и их элементы.</p> <p>Тема 6. Перекрытия и полы зданий и их элементы.</p> <p>Тема 7. Покрытия зданий.</p> <p>Тема 8. Фундаменты зданий.</p> <p>Тема 9. Архитектурно-строительные решения зданий из штучных элементов.</p> <p>Тема 10. Архитектурно-строительные решения панельных зданий.</p> <p>Тема 11. Архитектурно-строительные решения зданий со сборным железобетонным каркасом.</p> <p>Тема 12. Архитектурно-строительные решения зданий со стальным каркасом.</p> <p>Тема 13. Архитектурно-строительные решения зданий с монолитными железобетонными каркасами. Архитектурно-строительные решения зданий со сборно-монолитным каркасом.</p> <p>Тема 14. Архитектурно-строительные решения объемно-блочных зданий.</p> <p>Тема 15. Развитие промышленного строительства в России.</p> <p>Тема 16. Архитектурно-строительные решения одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ).</p> <p>Тема 17. Архитектурно-строительные решения двухэтажных промышленных зданий (ДПЗ).</p> <p>Тема 18. Архитектурно-строительные решения многоэтажных промышленных зданий (МПЗ).</p> <p>Тема 19. Противопожарные мероприятия при проектировании зданий.</p> <p>Тема 20. Несущие конструкции покрытий.</p>

	<p>Тема 21. Большепролетные покрытия. Тема 22. Строительство в особых условиях Тема 23. Строительство зданий в сейсмических районах и южных районах.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.19 Основы строительного производства <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенции в области технологического проектирования и организации выполнения всех строительных процессов, необходимых для получения строительной продукции в виде готовых зданий и сооружений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: базовые положения строительного производства, виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ</p> <p>Уметь: давать краткую характеристику, объяснять организацию производства строительных и монтажных работ , перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения</p> <p>Владеть: навыками контроля за технологической и трудовой дисциплиной в целях строительного производства, терминологией и основными понятиями в области строительства</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Основные положения технологии и организации строительного производства Тема 2. Моделирование организации строительства Тема 3. Организация проектирования и подготовка строительного производства Тема 4. Разработка организационно-технологической документации (ПОС, ППР) Тема 5. Организации объектов инфраструктуры строительства Тема 6. Организация труда в строительстве Тема 7. Организация строительной площадки Тема 8. Организация управления качеством строительства</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - о приоритетности обеспечения безопасности человека в природной и урбанизированной (градостроительной) среде, обоснованной анализом социально-значимых процессов формирования и устойчивого развития среды жизнедеятельности человека и общества; - о роли творческой личности и высокой мотивации при формировании систем безопасного жизнеобеспечения, повышающих уровень защищенности конкретного человека и общества архитектурно-градостроительными методами и средствами Уметь: - анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, влияющие через сохранение архитектурного наследия на уверенность в стабильности и безопасности существования в будущие времена в России; - принимать на себя, как творческой личности, ответственность при создании архитектурной и культурной городской среды и поддержания ее надежного состояния для будущих поколений; - технически грамотно, со знанием современных строительных технологий, материалов и конструкций обеспечить развитие сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества при обеспечении уровня технической (материальной) безопасности и социальных гарантий на будущее Владеть: - навыками и методами анализа технического состояния градостроительных объектов, как влияющих на социальную стабильность общества и осознание им своей защищенности и уверенности в завтрашнем дне; - навыками и приемами современного проектирования градостроительных объектов с глубоким знанием современных строительных технологий, материалов и конструкций - навыками руководства творческим коллективом и высоким профессиональным исполнительским уровнем при решении проектных и конструкторских задач, решаемых в процессе создания каждого конкретного градостроительного объекта
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Тема1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности. Тема 2: Человек и среда обитания. Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Раздел 2 Тема 4: Микроклимат производственных и непроизводственных помещений.

	<p>Тема 5: Производственное освещение. Тема 6: Вредные вещества и запыленность в производственных условиях. Тема 7: Вибрация и акустические колебания в производственных условиях. Тема 8: Опасность ионизирующих и неионизирующих излучений и защита от них. Раздел 3 Тема 9: Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Электрический ток Статическое электричество Возникновение атмосферного электричества Раздел 4 Тема 10: Чрезвычайные ситуации. Тема 11: Пожарная безопасность. Раздел 5 Тема 12: Безопасность при выполнении строительно-монтажных работ Тема 13: Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов Раздел 6 Тема 14: Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 15: Производственный травматизм и профессиональные заболевания в строительной отрасли</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.21 Транспорт <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации транспортно-градостроительных инфраструктур, основах размещения, функционирования и проектирования транспортных систем, для обеспечения комфорта проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных территорий</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основы проектирования схем транспорта в генеральных планах городов, взаимосвязь архитектурно-планировочных и транспортных решений; базовые принципы и приемы организации транспортного и пешеходного движения на урбанизированных территориях; основные требования к проектированию и видам транспортных развязок. Уметь:</p>

	<p>разрабатывать схемы организации транспорта и инженерной инфраструктуры территории; определять требования технических регламентов при планировании территорий, проектировании объектов капитального и дорожного строительства; выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>интегрированным подходом к проектированию транспортных систем и учету средовых факторов; знаниями о движении пешеходов и транспорта, трассировке необходимыми для проектирования улично-дорожной сети; навыками проектирования дорожной сети и транспортных узлов; современными приемами решения транспортных проблем крупных и крупнейших городов.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в курс «Транспорт»</p> <p>Раздел 2. Проектирование УДС города</p> <p>Раздел 3. Преобразование транспортной структуры города</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.22 Инженерные сети <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации инженерных сетей, основах размещения, функционирования и проектирования инженерных сетей, оборудования, обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных коммуникаций территорий; особенности эксплуатации и функционирования, пути развития инфраструктурных систем поселений; принципиальные схемы и элементы инженерно-технических систем территорий населенных пунктов, методы и приемы повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки</p> <p>Уметь:</p> <p>определять инженерно-технические требования при планировании территории к инженерным системам здания с учетом параметров искусственной (построенной) среды; определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах,</p>

	<p>обосновывать варианты использования городских территорий с учетом требований инженерной инфраструктуры согласно нормативным и градостроительным документам</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными документами в области развития инфраструктурных систем и пространственного развития; навыками планировки линейных объектов и размещения элементов инженерной инфраструктуры территории; навыками расчета основных параметров инженерных ресурсов для застройки населенных пунктов</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Подземные инженерные сети</p> <p>Раздел 2 Проектирование городских инженерных сетей</p> <p>Раздел 3 Реконструкция инженерных сетей</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.23 Архитектурная физика</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование компетенций у обучающихся в сфере архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-8</p> <p>владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ОПК-3</p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>смежные и сопутствующие дисциплины при разработке архитектурно-экологичной среды в зданиях и городской застройке, методы и способы анализа информации из различных источников и баз данных при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений с учетом требований экологии</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования комфортной акустической среды в зданиях и городской застройке в соответствии с техническим заданием с использованием строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств, применять анализ баз данных при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений с учетом требований экологии</p> <p>Владеть:</p> <p>методами планирования экологичной среды в зданиях и городской застройке, методами и методиками моделирования основных баз данных при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений с учетом</p>

	требований экологии
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Общие представления о курсе «Архитектурная физика»</p> <p>Тема 2. Понятие архитектурной климатологии</p> <p>Тема 3. Теплопередача в ограждающих конструкциях. Тепло-влажностный режим ограждающих конструкций.</p> <p>Тема 4. Естественное освещение.</p> <p>Тема 5. Инсоляция и ее нормирование.</p> <p>Тема 6. Архитектурное освещение.</p> <p>Тема 7. Акустический комфорт помещений. Понятие звука и шума.</p> <p>Тема 8. Планировочные ограничения при проектировании акустики.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.24 История пространственных искусств <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 10 ЗЕ/ 360 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачеты (1,3 семестры); экзамены (2,4 семестры)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области истории изобразительного искусства, архитектуры и градостроительного искусства в контексте общего исторического процесса, их основных этапов и закономерностей развития, изучение сущности пространственных искусств, их месте и роли в общественном сознании. Развитие и воспитание у студента художественно-эстетического и творческого мышления, способствующего сохранению историко-культурного и художественного наследия предшествующих поколений и способности претворять художественные идеи в профессиональной градостроительной практике.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы истории пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; -выдающиеся памятники искусства, архитектуры и градостроительного искусства национального и мирового значения, историю их создания, авторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически и последовательно охарактеризовать пространственно-художественное и техническое решение произведений изобразительного искусства, архитектуры и градостроительного искусства; -определять видовую, жанровую и стилистическую принадлежность произведений изобразительного искусства и архитектуры, их художественную ценность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и культурой системного мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологией выполнения рефератов по анализу творчества известных художников, архитекторов и градостроителей; - методикой оформления графических материалов; - методикой проведения библиографического поиска информации по истории изобразительного искусства, архитектуры и градостроительного искусства; - методикой обобщения собранных информационных материалов.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 История изобразительных искусств</p> <p>Раздел 2 История архитектуры</p> <p>Раздел 3 История градостроительного искусства</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.25 Теория градостроительства <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области современных теорий градостроительства и градорегулирования систем обеспечения жизнедеятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю культуры и градостроительства системы пространственной организации жизнедеятельности человека на разных этапах развития цивилизации, основные принципы современной пространственной организации территории поселений - принципиальное содержание основных идей в теории и практике градостроительства - основные этапы развития архитектуры и градостроительства в контексте общего развития мировой культуры - основные закономерности взаимосвязи функциональных процессов и формирования объемно-планировочной организации территории - принципы построения современной системы управления градостроительным развитием и ее инструментарий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать влияние политического устройства общества и его экономического уклада на планировочную организацию территорий и поселений - учитывать влияние изменений социально-политической и экономической ситуации на градостроительное планирование и проектирование - проводить предпроектный анализ градостроительной информации,

	<p>владеть методами систематизации информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методическими и нормативно-правовыми материалами по градостроительному планированию и проектированию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки историко-теоретического материала и его использования в системе градостроительной деятельности, поиска необходимой информации и ее адаптации к решению градостроительных задач методами социально-экономических исследований - передовым отечественным и зарубежным опытом градостроительного планирования и проектирования - закономерностями строительства, эксплуатации и развития градостроительных объектов <p>Знаниями нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регулирующих градостроительные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой разработки проектной градостроительной документации
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Предмет градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 2 Основные объекты градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 3 Современные теоретические и практические модели градостроительных объектов</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.26 Ландшафтно-визуальный анализ <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет, курсовой проект</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление у обучающихся умений и навыков по проведению специальных исследований, определяющих архитектурно-пространственные решения объектов нового строительства и реконструкции таким образом, чтобы исключить конфликты в сложившейся градостроительной ситуации
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы существования природных геосистем - основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса; - природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем; - закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем; - особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности природного ландшафта в проектируемых системах жизнеобеспечения городов и поселений - выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня; - анализировать структуру ландшафтного комплекса; - проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем; - проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса; - выявлять визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами градостроительной политики и законодательства - общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов; - методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов; - приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений; - методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Область применения</p> <p>Раздел 2 Методы ландшафтно-визуального анализа</p> <p>Раздел 3 Содержание исследования</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.27 Территориальные информационные системы место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 13 ЗЕ/ 468 часов форма промежуточной аттестации – зачет – 1, 2, 3 семестр; экзамен – 4 семестр, курсовой проект – 2 семестр, курсовая работа – 3 семестр</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций у студентов в области изобразительного искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в художественной графике, научить студентов применять полученные знания в современном архитектурном проектировании.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы моделирования городских территорий в целом и ее отдельных элементов – методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; основные закономерности и построения формы предметов и применение их в рисовании геометрических тел, предметов быта, труда, культуры; актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные,

	<p>компьютерные, вербальные, видео)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ландшафтные особенности территорий, выявлять структурные особенности искусственной среды, выявлять морфологические качества застройки – выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; применять в архитектурном проектировании знания, полученные в результате изучения курса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ландшафтного анализа городской среды, средствами графического изображения градостроительной документации – методами изображения архитектурных и любых других форм с натуры, вникая в принципы их пространственного построения; методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой эскизирования, необходимой для поиска оптимальных решений; техникой оптимального использования различных изобразительных материалов и технически средств (карандаш, тушь, перо, кисть и др.); приемами последовательного развития архитектурной идеи и ее проработки в проекте.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Натурный рисунок (аудиторный):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объемно-пространственная композиция; – натюрморт; – интерьер. <p>Раздел 2. Рисунок по представлению (аудиторный):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объемно-пространственная композиция; – интерьер; – городская среда. <p>Раздел 3. Фантазийный рисунок (аудиторный):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объемно-пространственная композиция; – интерьер; – архитектурное сооружение; – городская среда. <p>Раздел 4. Натурный рисунок (пенэ́р):</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектурное сооружение; – городское пространство; – интерьерное пространство.
<p>Дисциплина Б1.Б.28 Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области компьютерного моделирования в градостроительстве и презентации проектов с помощью мультимедийных технологий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3</p> <p>Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами</p>

	<p>смежных областей. ОПК-3 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><i>Знать:</i> - состав комплекта градостроительных чертежей, нормативно-правовые профессиональные документы; - разделы САПР, используемые при анализе и поиске обоснованного варианта проектной ситуации. <i>Уметь:</i> - использовать в градостроительном проектировании информацию из смежных областей, составить презентацию проекта; - выбирать методы компьютерного моделирования, самостоятельно изучать новые прикладные пакеты САПР для использования в градостроительном проектировании. <i>Владеть:</i> - навыками представления презентации градостроительного проекта; - навыками работы с современными системами САПР для формирования градостроительной проектной документации.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема № 1. Анализ территории проектирования поселка и близлежащей территории. Тема № 2. Проектное предложение территории индивидуальной жилой застройки на 5-6 тысяч жителей</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.29 Управление проектом в градостроительстве <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студента профессиональных компетенций в сфере управления проектами в градостроительстве; обучение основополагающим знаниям теоретических положений и практических знаний реализации градостроительных проектов и их управление</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><i>Знать:</i> -основы управления проектами в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований градостроительных решений; - основные требования к оформлению проектной документации для строительства. <i>Уметь:</i> -собирать и анализировать исходную информацию, влияющую на функционирование и развитие градостроительных объектов. -проводить оценку стоимости строительства и освоения территории;</p>

	<p>-понимать и применять нормативно правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-знаниями в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>-навыками управления проектами в области строительства, в том числе навыками экономической оценки и контроля стоимости строительных объектов;</p> <p>-навыками проведения публичных слушаний по градостроительным проектам.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы общей теории управления:</p> <p>Тема 1. Введение. Объект и предмет теории управления. Основные понятия, определения и характеристики проекта.</p> <p>Тема 2. Стандарты управления проектами. Участники проекта;</p> <p>Раздел2. Государственное и муниципальное управление градостроительным комплексом в России:</p> <p>Тема 3. История управления градостроительством в России;</p> <p>Тема 4. Территориальная организация Российской Федерации;</p> <p>Тема 5. Юридическое сопровождение градостроительного проектирования;</p> <p>Тема 6. Управление градостроительным развитием территорий.</p> <p>Раздел 3. Менеджмент в градостроительстве:</p> <p>Тема 7. Организационная структура проектной организации;</p> <p>Тема 8. Этапы работы над градостроительной документацией;</p> <p>Тема 9. Реализация градостроительных проектов.</p>
<p>Дисциплина Б1.Б.30 Градостроительное законодательство, право, этика <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление компетенций в сфере правовой базы градостроительства и систем управления градостроительством в РФ</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства</p> <p>ОПК-2 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- структуру и содержание основных разделов и статей Градостроительного и земельного кодекса РФ, федерального закона об «Архитектуре», структуру и содержание Федерального профессионального стандарта «Градостроитель», место, роль и значение градостроительной деятельности в общей системе жизнеобеспечения человека в современном мире и меру ответственности теории и практики градостроительства перед</p>

	<p>будущим. Организацию системы управления Градостроительством в РФ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности правовых основ градостроительства в системе подготовки проектной градостроительной документации, использовать свои правовые знания в деле продвижения прогрессивных градостроительных решений и утверждения градостроительной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой для градостроительной деятельности правовой информатизацией, методами раскрытия и убеждения правовых оснований предлагаемых проектных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основы федерального градостроительного законодательства</p> <p>Раздел 2. Правовые основы градостроительной деятельности на муниципальном уровне</p>
<p>Дисциплина Б1.В.01 Менеджмент</p> <p><i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование компетенций в части развития представлений об управлении социальными системами и их эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-2 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы;</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); процесс обработки и анализа информации при принятии управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять конфликтными ситуациями в компании; выбрать оптимальные пути повышения эффективности управленческих решений; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления конфликтными ситуациями в компании; количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	<p>Раздел 1. Введение в менеджмент. Эволюция менеджмента и его современные концепции</p> <p>Раздел 2. Методологические основы, система и основные понятия</p>

<i>(основные блоки и темы)</i>	менеджмента Раздел 3. Организация и организационные структуры менеджмента Раздел 4. Процессы управления и принятие управленческих решений Раздел 5. Введение в теорию организации Раздел 6. Проектирование организационных систем Раздел 7. Организационная культура. Организационное поведение Раздел 8. Групповая динамика
<p>Дисциплина Б1.В.02 Культурология <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций ценностно-смысловой ориентации, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях культурологии, а также культурном своеобразии России
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - методы историко-культурологических исследований; типологию культур: историческую, этническую, национальную; основные концепции культуры, составные основы комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку архитектора-градостроителя. Уметь: анализировать особенности истории культуры в различные исторические периоды, применять знания смежных и сопутствующих гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин при разработке проектной документации совместно с правовым сопровождением, разрабатываемых градостроительных архитектурных объектов; Владеть: начальными навыками научно-исторического анализа школ и концепций культурологи, опытом применения квалификационных компетенций архитектора-градостроителя, полученных в период вузовской подготовки.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Культурология в системе современного гуманитарного знания. Тема 2. Культура как социальная подсистема общества. Сущность, структура, функции, законы развития культуры. Типология и морфология культуры. Тема 3. Социодинамика культуры. Культура и цивилизация. Основные

	<p>культурологические школы и концепции XX вв</p> <p>Тема 4. Культура и природа. Соотношение культуры и общества. Личность как субъект культуры. Культурная картина мира.</p> <p>Тема 5. Способы культурной идентификации. Межкультурные коммуникации.</p> <p>Тема 6. Типологическая целостность Запада. Античность и Средневековье в культуре европейских стран.</p> <p>Тема 7. Эпоха Возрождения и ее роль в развитии мировой культуры. Основные доминанты в культуре европейского Просвещения. XX век в культуре и искусстве Европы.</p> <p>Тема 8. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Этапы, основные тенденции и особенности развития российской культуры, ее вклад в мировую культуру.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.03 Экономика градостроительных решений и строительства место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере содержания проектирования, теоретико-практических основ формирования цен на строительную и проектную продукцию на основе действующей сметно-нормативной базы в градостроительном процессе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 - способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей.</p> <p>ПК-4 - способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; - закономерности динамики условий в профессиональной деятельности; - ценообразование в строительстве; - определять и рассчитывать ТЭП проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать нужды, запросы и предпочтения потребителей в рамках целевого рынка; - применять необходимые законодательные и нормативные положения в процессе проектирования; - ориентироваться в быстроменяющихся условиях; - оценивать свой профессиональный потенциал; - анализировать уровень своей конкурентоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками порогового уровня в решении поставленных задач; - способами и методами саморазвития и повышения мастерства; - навыками определения стоимости по укрупненным нормативным показателям; - приемами вариантного проектирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки)</i>	<p>Раздел 1. Экономика строительства и проектирования.</p> <p>Раздел 2. Основы ценообразования и сметного проектирования в строительстве.</p>

<i>и темы)</i>	
<p>Дисциплина Б1.В.04 Социально-экологические основы градостроительства <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области закономерностей влияния природы и социальной структуры общества на формирование объектов архитектуры и градостроительства; социально-экологических методов градостроительного и архитектурного проектирования, решения социально-экологических задач при проектирования городской застройки.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: - методологию социально-экологического подхода в практике градостроительного проектирования, экологические и социальные концепций, посредством которых архитектором может быть оценено и улучшено состояние окружающей среды в городах -закономерности влияния природы и социальной структуры общества на формирование объектов архитектуры и градостроительства, правовую и законодательную базу экологически ориентированного строительства Уметь: - анализировать социальную структуру территориального образования, проводить предпроектные социально-экологические исследования и на их основе разрабатывать проектные предложения - выявлять и оценивать социально-экологические проблемы проектной территории, анализировать и оценивать социально-экологические последствия различных архитектурно-градостроительных проектных решений Владеть: - навыками применения социологических исследований в практике градостроительного и архитектурного проектирования - методикой учета в проектной практике социально-экологических требований, навыками поиска и использования статистических и аналитических данных.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	<p>Раздел 1.Введение в курс. Значение и важность социально-экологических показателей. Раздел 2. Социально-демографические характеристики населения.</p>

<i>(основные блоки и темы)</i>	Раздел 3. Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека. Раздел 4. Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества.
<p>Дисциплина Б1.В.05 Основы художественной организации городской среды <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области художественной организации городской среды, углубление представлений об основных направлениях и принципах создания и развития архитектурно-художественного облика городской среды
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - исторически сложившиеся способы художественной организации городской среды, ее элементы Уметь: - провести визуально-ландшафтный анализ для определения художественной ценности фрагмента городской среды или архитектурного ансамбля Владеть: - основными приемами и средствами художественной организации городского пространства
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Основные принципы и приемы организации городской среды Раздел 2. Монументальное искусство в пространстве города в XX веке Раздел 3. Инновационные формы художественной организации городской среды
<p>Дисциплина Б1.В.06 Математика <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 2 ЗЕ / 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере архитектуры, связанных с умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владением знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: -фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ -фундаментальные основы высшей математики, необходимые для описания архитектурных поверхностей</p> <p>Уметь: -использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания -применять математические знания при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: -первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности -навыками математического описания архитектурных поверхностей</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных</p>
<p>Дисциплина Б1.В.07 Начертательная геометрия <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЭЭ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов компетенций необходимых для полного и ясного представления о методах построения проекционных изображений, геометрического моделирования пространства и его элементов; углубление освоения компетенций по применению законов геометрического формирования, геометрических знаний при проектировании архитектурных объектов, градостроительной ситуации, необходимых умений их графической визуализации для передачи особенности формы и положения в пространстве; освоение студентами компетенций по развитию навыков анализа и синтеза пространственных форм, их изображения в виде архитектурно-градостроительных чертежей.</p>

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные законы геометрического формирования, построение и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии, принципы анализа и графического моделирования градостроительной ситуации Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, выполнять геометрические построения, представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности. Владеть: способами графической визуализации пространственных объектов, методами ортогонального проецирования и перспективного изображения пространственных форм на плоскости, благоустройства территории.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Методы проецирования. Прямые, плоскости, плоскости, поверхности в ортогональных проекциях. Раздел 2. Способы преобразования чертежа. Решение метрических задач. Пересечение поверхностей. Общий случай пересечения поверхностей. Пересечение прямой с поверхностью Раздел 3. Теория теней. Тени в ортогональных проекциях. Тени в аксонометрии. Раздел 4. Перспектива. Способы построения. Тени в перспективе.
Дисциплина Б1.В.08 Естественнонаучные основы градостроительства <i>место дисциплины –вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере общего культурного и образовательного уровня, формирование научного мировоззрения и осведомленности в вопросах, касающихся общепринятой естественно-научной картины мира, понимания природы и места в ней человека применительно к теории и практике градостроительства
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного

	градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения естественнонаучной картины мира и перспективные концепции ресурсо- и энергосбережения; основные тенденции в современной архитектурной и градостроительной деятельности в контексте устойчивого развития человечества и процессов глобализации в мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной проектной стадиях и после завершения проекта; навыками самостоятельной работы в изучении естественнонаучной картины мира в градостроительстве с включением различных источников информации (по математике, химии, физике, экономике, и т.д.)
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Естественнонаучные основы градостроительства</p> <p>Раздел 2 Концепция системного метода в градостроительстве</p> <p>Раздел 3 Концепция самоорганизации в градостроительстве</p> <p>Раздел 4 Современное понятие ноосферы и его значение для градостроительства</p> <p>Раздел 5 Перспективные концепции естествознания в градостроительстве</p>
<p>Дисциплина Б1.В.09 Основы градостроительного анализа <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области комплексного градостроительного анализа, приобретение профессиональных знаний в области предпроектных исследований, направленных на выявление перспектив рационального развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий)</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного</p>

	градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные виды градостроительного анализа, историко-генетические особенности и перспективы развития территорий, способы повышения эффективности оптимальных градостроительных решений. Уметь: применять знания по градостроительному анализу в предпроектном исследованию территорий, определять приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах, обосновывать варианты использования городских территорий с учетом нормативных требований. Владеть: навыками комплексного градостроительного анализа для обоснования проектных решений, представлениями о SWOT-анализе, методикой проведения исследования градостроительных особенностей территории, графическими средствами изображения территорий, в том числе с использованием компьютерной графики.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные блоки и темы 1 семестра: Раздел 1. Многофакторный градостроительный анализ Раздел 2. SWOT-анализ территории Раздел 3. Графическое представление градостроительной документации Основные блоки и темы 2 семестра: Раздел 4. Градостроительный анализ территории внутриквартального пространства Раздел 5. Графо-аналитическое исследование застройки квартала Раздел 6. Графо-аналитическое исследование объекта застройки
Дисциплина Б1.В.10 Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области градостроительных исследованиях и развития градостроительных систем. Изучение методики анализа формы, функции и структуры города; принципов формирования и взаимодействия основных структурных единиц города, основ вариативного проектирования в аспекте специализированного развития городского пространства.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования ОПК-1 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных

	<p>и сетевых технологий ПК-2</p> <p>владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и приемы градостроительного анализа; общие и специфические условия и факторы, определяющие потенциал и ограничения развития различных территорий и функциональных подсистем города; закономерности взаимосвязей пространственных, функционально-планировочных компонентов территории; основные положения теорий формирования городской среды; принципы устойчивого развития городов и урбанизированных территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>творчески мыслить и применять знания на практике; находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории, описания функциональных подсистем города; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; ставить прикладные и фундаментальные задачи изучения и анализа сложившейся исторической застройки; выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем</p> <p>Владеть:</p> <p>прикладными знаниями в области градостроительного анализа; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками разработки карт и схем, отображающих пространственную структуру города; навыками использования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; графическими приемами SWOT-анализа развития территории.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.</p> <p>Раздел 2. Комплексный анализ градостроительной системы – основа выявления «градостроительного потенциала» урбанизированных территорий.</p> <p>Раздел 3. Классификация задач градостроительного анализа.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.11 Эстетика городской среды <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области художественного анализа городского пространства, эстетического осмысления городской среды</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате</i></p>	<p>ОК-1</p> <p>владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития</p>

<i>освоения дисциплины</i>	современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основные этапы развития эстетической мысли и ее проявления в архитектурно-градостроительной теории и практике; - основные эстетические концепции, историю их возникновения, авторов; - основные эстетические категории применительно к архитектурно-градостроительной и дизайнерской практике. Уметь: - логически и последовательно охарактеризовать эстетическую ценность архитектурно-художественных решений произведений архитектуры и дизайна, градостроительных проектов; - определять стилистическую принадлежность произведения архитектуры и дизайна, его художественную ценность; Владеть: - навыками и культурой системного мышления; - технологией выполнения рефератов по анализу эстетико-художественных особенностей произведений архитектуры и дизайна; - методикой оформления графических материалов
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение в предмет. Предмет эстетики. Культурная среда и эстетико-художественные ценности архитектуры, градостроительства и дизайна. Раздел 2. Эстетика архитектурного пространства. Раздел 3. Эстетическая мысль в контексте истории культуры Раздел 4 Эстетическая парадигма архитектуры, градостроительства и дизайна XX века. Раздел 5 Эстетико-художественные особенности архитектуры и дизайна конца XX – начала XXI в.
Дисциплина Б1.В.12 Основы архитектурно-строительного проектирования <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 15 ЗЕ/ 540 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовые работы (1,2,3 семестры), курсовой проект (4 семестр), экзамены (1,2,3,4 семестры)</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области архитектурного проектирования объектов, как совокупности функциональных, конструктивных, композиционных и др. систем
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории,

	архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>документы, регламентирующие правила оформления чертежей и состав проектной документации, основные правила оформления чертежей, системы и методы анализа объекта архитектуры и формирования проектно-планировочного решения, современные средства представления архитектурно-планировочных решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>логически и последовательно проводить анализ архитектурного объекта, определять композиционные и планировочные приемы воплощения творческого замысла, вести теоретические дискуссии, учитывать знания, полученные в рамках изучения других дисциплин в процессе реализации творческого замысла.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологией определения функциональных, композиционных, визуальных и других связей архитектурного объекта, методикой формирования блок-схем на основе выявленных связей, методикой проведения графического анализа различных аспектов архитектурного объекта, методикой обобщения результатов графического анализа, навыками использования предпроектного анализа для формирования эскизного предложения.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Основные блоки и темы:</p> <p>Раздел 1 Градостроительное освоение территории</p> <p>Раздел 2 Планировка территорий</p> <p>Раздел 3 Морфология городской застройки</p> <p>Раздел 4 Критерии оценки территории</p> <p>Раздел 5 Градостроительная документация</p> <p>Раздел 6 Типология пространств</p> <p>Раздел 7 Архитектурно-строительный объект как градостроительный элемент</p> <p>Раздел 8 Тектонические системы в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Раздел 9 Архитектурно-градостроительная проектная документация</p> <p>Раздел 10 Благоустройство территории</p> <p>Раздел 11 Формирование малого общественного пространства (МОП)</p> <p>Раздел 12 Архитектурный объект в средовой застройке</p> <p>Раздел 13 Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса</p> <p>Раздел 14 Жилая застройка в городской структуре</p> <p>Раздел 15 Жилой сектор</p>
<p>Дисциплина Б1.В.13 Инженерные конструкции и устройство транспортных сооружений</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области перспектив производственной деятельности бакалавра, цельному представлению о выбранной профессии, знаний об основных конструктивных формах транспортных сооружений на автомобильных дорогах, а также формирование у студентов понимания роли исторического развития</p>

	эффективных конструктивных форм транспортных сооружений в современных условиях
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4 способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: принципы сбора и систематизации информационных исходных данных для изучения состояния и перспектив развития объектов транспортного строительства, основные термины профессиональной деятельности, основные источники поступления научно-технической информации в сфере транспортного строительства, основные правила составления докладов и рефератов по дисциплине. Уметь: выбирать источники для объективной оценки состояния и анализа транспортных сооружений, хранить и использовать информацию для организации процессов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений. Владеть: навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства транспортных сооружений, навыками получения необходимой информации в глобальных компьютерных сетях, анализа и ее практического использования для самостоятельной работы.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<i>Раздел 1</i> Место отечественного мосто- и тоннелестроения в мировой истории <i>Тема 1:</i> . Исторические этапы развития транспортных средств и путей сообщения. Мировые мосты и тоннели. История развития мирового мосто- и тоннелестроения. Современное зарубежное мосто- и тоннелестроение. <i>Тема 2:</i> Транспортная система Российской Федерации. Состояние, проблемы, перспективы развития транспортной системы. Роль инженера в науке и практике. Понятие «инженер». Основные вопросы инженерного искусства. <i>Раздел 2</i> Общие сведения об искусственных сооружениях. <i>Тема 3:</i> Основные понятия о сооружениях мостового и тоннельного типа. Виды транспортных сооружений на автомобильных дорогах. <i>Раздел 3</i> Элементы моста и мостового перехода. <i>Тема 4:</i> Элементы моста. Проезжая часть, мостовое полотно, несущая часть мостов. Элементы мостового перехода. Регуляционные сооружения, ледорезы, подходы к мосту. <i>Раздел 4</i> Автомобильные дороги. <i>Тема 5:</i> Категории дорог, интенсивность транспортного потока. Элементы поперечного профиля дороги. Проектирование дорог в насыпях, выемках и нулевых отметках. Дорожная одежда. <i>Раздел 5</i> Основные характеристики мостов. <i>Тема 6:</i> Понятие длины, ширины и высоты моста. Ширина ездового полотна и проезжей части. Габарит проезда. Классификация мостов.

	<p>Уровни воды в реке (УВВ, УМВ, УВЛ).</p> <p><i>Раздел 6</i> Опоры мостов.</p> <p><i>Тема 7:</i> Виды фундаментов опор мостов. Варианты опор мостов (промежуточные и береговые). Грунты, основные свойства грунтов, виды грунтов. Варианты монтажа пролетных строений мостов</p> <p><i>Раздел 7</i> Виды требований, предъявляемые к мостовым сооружениям.</p> <p><i>Тема 8:</i> Основы проектирования мостовых сооружений. Потребительские свойства сооружений.</p> <p><i>Раздел 8</i> Нормативные требования к мостовым сооружениям.</p> <p><i>Тема 9:</i> Нормативные нагрузки. Габарит приближения конструкций, подмостовой габарит. Нагрузки и воздействия, устанавливаемые при проектировании мостов.</p> <p><i>Раздел 9</i> Общие сведения о тоннелях.</p> <p><i>Тема 10:</i> Классификация тоннелей. Способы сооружения тоннелей (горный, открытый, щитовой).</p> <p><i>Раздел 10</i> Виды скоростного внеуличного городского транспорта</p> <p><i>Тема 11:</i> Общие сведения о метрополитенах. История создания метрополитенов в мировой и отечественной истории. Современное зарубежное тоннелестроение.</p> <p><i>Раздел 11</i> Эстакады монорельсовых дорог.</p> <p><i>Тема 12:</i> Общие сведения об истории создания монорельсов. Преимущества монорельсовых дорог. Современные конструкции монорельсовых дорог.</p> <p><i>Тема 13:</i> Железные дороги. Элементы железнодорожного пути. Габариты приближения строений. Земляное полотно. Рельсовый путь. Железнодорожные переезды. Конструкции железных дорог. Поперечный профиль насыпи</p> <p><i>Раздел 12</i> Наземные автостоянки и вертолетные площадки в городах. Подпорные стены городских набережных. Транспортные здания.</p> <p><i>Тема 14:</i> Виды многоэтажных надземных автостоянок и особенности их конструкций. Определение вместимости и числа мест стоянок. Вертолетные площадки в городах, конструктивные особенности.</p> <p><i>Тема 15:</i> Виды подпорных стен. Уширение набережных и сходы к ним. Особенности расчета.</p> <p><i>Тема 16:</i> Аэропорты, вокзалы. Классификация вокзалов. Классификация аэропортов. Схемы аэродромов и взлетно-посадочных полос. Нормативные требования к проектированию.</p> <p><i>Раздел 13</i> Водопропускные трубы.</p> <p><i>Тема 17:</i> Назначение размеров труб. Конструкции и виды водопропускных труб. Виды оголовков.</p> <p><i>Раздел 14</i> Эстетика мостов.</p> <p><i>Тема 18:</i> Природа эстетики. Основные направления эстетики. Функциональные требования к проектированию. Конструктивная целесообразность. Эстетические критерии для проектирования мостов. Конструктивное и архитектурное проектирование мостов.</p> <p>Практические занятия не предусмотрены.</p>
<p align="center">Дисциплина Б1.В.14 Инженерно-градостроительные инфраструктуры место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p>	

<p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере обеспечения, обустройства поселений объектами инженерной инфраструктуры, особенностями устройства и эксплуатации отдельных инженерных отраслей обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: -основные отрасли, особенности эксплуатации, функционирования инженерно-градостроительных инфраструктур, основные тенденции развития инфраструктуры городов, содержание и пути реализации преобразований в инженерных системах инфраструктуры города Уметь: -определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах, применять понятийный аппарат дисциплины, анализировать данные, характеризующие развитие городской инфраструктуры Владеть: -навыками работы с нормативными актами в области развития инженерных инфраструктурных систем и пространственного развития
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные блоки и темы: Раздел 1 Введение в курс «Инженерно-градостроительные инфраструктуры» Раздел 2 Водоснабжение городов Раздел 3. Канализация городов Раздел 4 Санитарная очистка городов Раздел 5 Энергоснабжение городов
<p>Дисциплина Б1.В.15 Ландшафтоведение <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Получение обучающимися знаний об основах сохранения природного и восстановления нарушенного антропогенного ландшафта методами ландшафтного анализа, проектирования и приемами строительства. Формирование представления о анализе и прогнозировании дальнейших перспектив развития проектируемой территории.
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>формирования градостроительной политики ПК-2</p> <p>владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; -технические, художественные, экологические, социальные и другие требования по проектированию; - требования охраны окружающей среды; -законодательные, нормативные, правовые и подзаконные акты и методические рекомендации, нормативные и руководящие материалы по планированию и проектированию, по строительству, эксплуатации и развитию градостроительных объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить аналитически и аргументировано формировать и отстаивать свою точку зрения; - выражать свои идеи в устной, графической и текстовой формах; - анализировать существующую градостроительную и ландшафтную ситуацию на объекте, для выявления причин его современного состояния; - использовать основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства (в совершенстве владеть профессиональным навыком подачи графической информации в ручной форме и при помощи компьютерной графики); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие понятия в градостроительном ландшафтоведении. Тема 1 Система физико-географического районирования. Понятие «ландшафт» единицы ландшафта. Классификация ландшафтов. Тема 2 Морфология ландшафта. Комплексная оценка и прогнозирование рекреационного потенциала территории. Виды рекреационной деятельности. Раздел 2. Объекты ландшафтного строительства вне поселений. Тема 3 Организация рекреации и туризма в условиях природного ландшафта. Факторы влияющие на рекреационную емкость территории. Тема 4 Специфика проектирования в условиях ООПТ. Основные регламенты действующие на этих территориях. Функциональное зонирование. Допустимый уровень рекреационной нагрузки. Тема 5 Понятие «Нарушенный ландшафт». Факторы влияния. Причины происхождения. Методы рекультивации нарушенных ландшафтов. Основные процессы восстановления ландшафта. Раздел 3 Технологии ландшафтного строительства</p>

	<p>Тема 6 Программа развития. Предотвращение развития процессов деградации. Формирование процессов самовосстановления ландшафта. Этапность. Сроки.</p> <p>Тема 7 Восстановление ландшафта методами ландшафтного планирования и проектирования.</p> <p>Тема 8 Прогнозирование перспектив комплексного развития территории объекта ландшафтного строительства.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.16 Инженерное оборудование элементов застройки и городских территорий</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного оборудования и инженерного обустройства городских территории.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию инженерного оборудования элементов застройки и городских территорий, основные объекты системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных коммуникаций территорий; особенности их эксплуатации -основные принципы инженерного обустройства городских территорий, условия размещения инженерного оборудования в структуре городских территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать инженерные условия территорий с целью комплексного инженерного обустройства населенных пунктов -осуществлять организацию и планирование инженерного оборудования в структуре застройки населенного пункта с целью обеспечения надёжности, безопасности и эффективности работы транспортной инфраструктуры, объектов благоустройства, создания благоприятных санитарно-технических условий в селитебных, рекреационных и промзонах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой в области инженерного обустройства городских территорий -разработки мероприятий по улучшению качества городской среды
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	<p>Основные блоки и темы:</p> <p>Раздел 1 Инженерное оборудование и мероприятия для организация поверхностного стока</p>

<i>(основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 2 Инженерное оборудование и мероприятия для защиты территории от затопления и подтопления</p> <p>Раздел 3 Инженерное оборудование и мероприятия в особых условиях</p> <p>Раздел 4 Инженерное оборудование и сети много- и малоэтажной застройки</p> <p>Раздел 5 Инженерное оборудование и мероприятия в сфере благоустройства городских территорий</p>
<p>Дисциплина Б1.В.17 Основы организации транспортных и пешеходных путей <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации транспортно-градостроительных инфраструктур, основах размещения, функционирования и проектирования транспортных систем, для обеспечения комфорта проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных территорий.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-2</p> <p>владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>основные требования к организации транспортного и пешеходного обслуживания; принципы и приемы организации транспорта и пешеходного движения урбанизированных территорий; основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности; основы проектирования схем транспорта в генеральных планах городов, взаимосвязь архитектурно-планировочных и транспортных решений; базовые принципы организации движения транспорта; основные требования к организации комфортной пешеходной среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать схемы организации транспортного и пешеходного движения; выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии; обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсоэффективность архитектурных решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями о движения пешеходов и транспорта, трассировке, необходимыми для проектирования улично-дорожной сети; интегрированным подходом к проектированию транспортных систем и учету средовых факторов.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в курс «<i>Основы организации транспортных и пешеходных путей</i>»</p> <p>Раздел 2. Структурно-планировочные характеристики УДС города</p>
<p>Дисциплина Б1.В.18 Современные проблемы теории градостроительства <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p>	

<i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области теории градостроительства, помогающих ориентироваться в многообразии современных архитектурных теорий и содействующих выработке студентом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основные архитектурные, градостроительные, философские и естественнонаучные концепции XX – XXI вв., повлиявшие на современную научную картину мира Уметь: - определять историко-теоретическую ценность актуальных архитектурно-градостроительных концепций Владеть: - методикой аналитической работы
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	формирование у обучающихся компетенций в области теории градостроительства, помогающих ориентироваться в многообразии современных архитектурных теорий и содействующих выработке студентом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.
Дисциплина Б1.В.19 Основы урбоэкологического проектирования <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области архитектурно-градостроительного проектирования с учетом требований сохранения и восстановления природной среды в городах, обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные экологические требования к проектированию архитектурно-градостроительных объектов, методы и способы решения экологических проблем города, документы, отражающие требования по экологическим ограничениям и нормам в градостроительстве.</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать аналитические схемы для оценки экологического состояния городской среды, определять инженерно-технические и планировочные мероприятия при планировании территорий с учетом экологических требований.</p> <p>Владеть: навыками планировки архитектурно-градостроительных объектов с учетом требований экологии, методами обеспечения современного уровня комфорта городской среды.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Введение в курс. Экологические основы градостроительного проектирования</p> <p>Раздел 2 Решение экологических задач при проектировании градостроительных объектов</p> <p>Раздел 3 Организация и методы архитектурно-градостроительного проектирования с учетом экологических требований</p>
<p>Дисциплина Б1.В.20 Теория пространственной композиции <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитания и развития пространственно-средового воображения, аналитической, проектной, историко-теоретической, коммуникативной, историко-пространственной деятельности (наследия и опыта) в области пространственной композиции градостроительства; основных принципов и приемов формирования пространственных композиций в контексте развития мировой градостроительной культуры, выработки пространственных решений для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов объемно-композиционного проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: документы, отражающие историческую хронологию развития градостроительной композиции, основные принципы композиционного формирования архитектурного пространства, этапы и закономерности развития цивилизации, пространственной композиции, его нормы и ценности, роль России в мировом историческом процессе, системы и методы формирования основных принципов пространственно-средовых методов в градостроительстве, современные средства воплощения графических и художественных идей и концепций;</p> <p>Уметь: логически и последовательно проводить анализ градостроительного</p>

	<p>пространства, излагать их содержание, композиционные и графические приемы воплощения творческого замысла;</p> <p>Владеть:</p> <p>технологией выполнения расчетно-графического материала, методикой и навыком оформления графической подачи своих композиционно-пространственных идей и материалов, приемами построения объемно-пространственно-плоскостной архитектурной композиции, методикой проведения библиографического поиска информации по истории теории пространственных композиций в градостроительстве, методикой обобщения собранных информационных материалов.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Анализ планировочных элементов городской структуры
<p>Дисциплина Б1.В.21 Информационные основы пространственного моделирования <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачеты (5,6,7 семестры), экзамен (8 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере современных информационных технологий, формирования навыков пространственного моделирования с использованием компьютерных программ, необходимых для решения прикладных задач градостроительного проектирования.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-4 владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования</p> <p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>основные методы пространственного анализа и моделирования; возможности используемых компьютерных технологий, методы наглядного изображения градостроительного анализа и пространственного моделирования, стадии и этапы решения задач проектирования, порядок разработки и состав документации территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать способы, методы и средства решения задач в области пространственного моделирования; применять отдельные пакеты компьютерных программ для анализа данных и пространственного моделирования, использовать применять информационные системы</p>

	<p>при разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории</p> <p>Владеть:</p> <p>актуальными средствами развития и выражения архитектурного замысла с использованием компьютерных технологий, навыками компьютерного моделирования в разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии при формировании пространственной композиции градостроительных образований</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии при формировании системы архитектурно-градостроительных ансамблей</p>
<p>Дисциплина Б1.В.22 Информационные технологии в современной городской культуре</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере применения медиатехнологий в социальной, культурной, пространственной среде современного города.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК- 2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные базы данных для поиска информации - историю возникновения медиасредств, разнообразие их видов и специфику применения информационные базы и документацию по охране объектов культурного наследия, сохранения городской среды - фактический материал исторического опыта градостроительства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации - использовать возможность медиасредств при проектировании - решать аналитические задачи в области использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными, компьютерными и сетевыми технологиями - приемами медиатехнологий
<p><i>Краткая характеристика дисциплины</i></p>	<p>Раздел 1 История возникновения медиасредств</p> <p>Раздел 2 Концептуальные подходы к осмыслению информационных технологий</p>

<i>(основные блоки и темы)</i>	Раздел 3 Беспроводные технологии в современной городской культуре
<p align="center">Дисциплина Б1.В.23 Графический язык градостроительной проектной документации <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере разработки проектной градостроительной документации с учетом регламентирующих норм и стандартов, формирования навыков графического представления проектной документации с использованием современных компьютерных средства.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: законодательные и правовые документы, необходимые для регулирования градостроительной деятельности, нормы, правила и стандарты, регламентирующие проектную градостроительную документацию, стадии и этапы решения задач проектирования, порядок разработки и состав документации территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую законодательную базы для подготовки проектной градостроительной документации, использовать применять информационные системы при разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.</p> <p>Владеть: навыками выполнения проектной градостроительной документации в современных программах и технических средства, навыками компьютерного моделирования в разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Графический язык в градостроительном проектировании</p> <p>Раздел 2 . Разработка градостроительной проектной документации</p>
<p align="center">Дисциплина Б1.В.24 Правовые основы в градостроительной практике, авторский надзор в градостроительстве <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление компетенций в области применения на практике базы правовых знаний в сфере градостроительной деятельности и понимания значения авторского замысла при принятии градостроительных решений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;</p> <p>ОПК-2 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере градостроительства и управления земельными ресурсами, основы трудового права, нормативно-технические требования к разработке и реализации проектной градостроительной документации порядок согласования и утверждения градостроительных документов, международный этический кодекс архитектора - актуальную правовую и нормативно-техническую информацию в области градостроительства федерального и местного уровня - роль, место и значение смежных дисциплин в структуре и содержании всего комплекса проектной градостроительной документации, степень влияния каждой из смежных дисциплин на конечный результат проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу в коллективе, разрабатывать, оформлять и публично защищать градостроительное обоснование проектных решений - использовать актуальные информационные ресурсы в процессе подготовки и согласования градостроительной документации - использовать результаты проработки смежных разделов проекта для оптимизации общего проектного решения общих объемно-планировочных задач с решениями в каждом смежном разделе проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативной адаптации разрабатываемых градостроительных документов к процессам изменений происходящих в обществе и в сфере проектной градостроительной деятельности - навыками ясно и убедительно доказывать градостроительные идеи, координировать деятельность внутри проектных коллективов - навыками работы и руководства коллективами, состоящими из специалистов разного профиля
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Градостроительная документация в системе практического градорегулирования</p> <p>Раздел 2 Правовая база и механизмы реализации проектной градостроительной документации</p>

<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» <i>место дисциплины – дисциплины по выбору, вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 328 часов, форма промежуточной аттестации – зачеты (2-8 семестры)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Теоретический Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Массовый спорт и спорт высших достижений. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя. Профессиональная психофизическая готовность инженера-строителя. Раздел 2. Практический Атлетическая подготовка, Баскетбол, Волейбол, Гимнастика, Гиревой спорт, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Футбол.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессию <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере архитектурно-градостроительной деятельности, понимания специфики архитектурных и градостроительных задач, роли и места архитектуры и градостроительства в жизнедеятельности человека
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития архитектурно-градостроительной деятельности, особенностей этого развития в системе различных культур и цивилизаций. Особенности организации современной архитектурно-градостроительной деятельности как коллективного творческого процесса - историю профессии структуру и содержание проблематики архитектурно-градостроительной деятельности в общем процессе формирования искусственной среды обитания - Взаимосвязь методов художественно-композиционного проектирования со смежными проектными дисциплинами. Общие закономерности перехода проектных моделей в реальную действительность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы, логически и творчески подходить к поставленным задачам, находить общий язык с другими членами творческого коллектива, представителями смежных профессий, использовать их творческий потенциал - самостоятельно анализировать архитектурно-градостроительную проблематику осваивать новую градостроительную информацию и адаптировать ее к решению профессиональных задач - использовать свои теоретические знания и графическое мастерство в самостоятельной исследовательской и проектной градостроительной деятельности. Использовать базовые знания смежных дисциплин в формировании проектных моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями профессиональной дискуссии, методами изучения, систематизации и использования профессиональной информации, методикой участия в коллективных творческих разговорах - приемами и технологиями профессионального графического языка, вербальными и графическими средствами передачи своих творческих замыслов, методикой самостоятельного изучения профессиональной информации - методами синтеза целостной градостроительной модели из компонентов заданных в смежных дисциплинах
<i>Краткая характеристика</i>	Раздел 1 Общие сведения о профессии «Градостроитель» и комплексный характер градостроительной деятельности

<p>дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 2 Виды и объекты градостроительной деятельности Раздел 3 Характеристика видов градостроительной деятельности</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Введение в градостроительство место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере архитектурно-градостроительной деятельности, понимания специфики архитектурных и градостроительных задач, роли и места архитектуры и градостроительства в жизнедеятельности человека</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - историю возникновения и развития архитектурно-градостроительной деятельности, особенностей этого развития в системе различных культур и цивилизаций. Особенности организации современной архитектурно-градостроительной деятельности как коллективного творческого процесса - историю профессии структуру и содержание проблематики архитектурно-градостроительной деятельности в общем процессе формирования искусственной среды обитания - Взаимосвязь методов художественно-композиционного проектирования со смежными проектными дисциплинами. Общие закономерности перехода проектных моделей в реальную действительность Уметь: - анализировать социально значимые проблемы, логически и творчески подходить к поставленным задачам, находить общий язык с другими членами творческого коллектива, представителями смежных профессий, использовать их творческий потенциал - самостоятельно анализировать архитектурно-градостроительную проблематику осваивать новую градостроительную информацию и адаптировать ее к решению профессиональных задач - использовать свои теоретические знания и графическое мастерство в самостоятельной исследовательской и проектной градостроительной деятельности. Использовать базовые знания смежных дисциплин в формировании проектных моделей Владеть: - технологиями профессиональной дискуссии, методами изучения, систематизации и использования профессиональной информации,</p>

	<p>методикой участия в коллективных творческих разговорах</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями профессионального графического языка, вербальными и графическими средствами передачи своих творческих замыслов, методикой самостоятельного изучения профессиональной информации - методами синтеза целостной градостроительной модели из компонентов заданных в смежных дисциплинах
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Общие сведения о профессии «Градостроитель» и комплексный характер градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 2 Виды и объекты градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 3 Характеристика видов градостроительной деятельности</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Философия урбанизма <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у обучающихся общекультурных компетенций применительно к сфере философского анализа социально-значимых аспектов урбанизации и профессиональной градостроительной деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные подходы и философско-методологические основания изучения феномена урбанизации, специфику города как социального, экономического, культурного пространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять философско-мировоззренческие проблемы процесса урбанизации и городского образа жизни, оценивать с морально-этических и гуманистических позиций градостроительную и архитектурную деятельность, раскрывать философско-мировоззренческие основания базовых категорий урбанистики, анализировать социально-значимые проблемы процесса урбанизации, составлять «ментальную карту города» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-значимых аспектов процесса урбанизации, навыками мировоззренческо-гуманистической и морально-этической оценки профессиональной градостроительной деятельности и принимаемых градостроительных решений; навыком

	составления «ментальной карты города»
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: «Философия урбанизма»: предмет и основной круг проблем</p> <p>Тема 2: Философско-методологические основания урбанистики</p> <p>Тема 4: Социально-философский аспект изучения города</p> <p>Тема 3. Онтология города</p> <p>Тема 6: Город как пространство экономических отношений</p> <p>Тема 5: Антропология города</p> <p>Тема 7: Культурная экономика города</p> <p>Тема 8: Город как «культурный ландшафт».</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Философские основы творческой деятельности <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся общекультурных компетенций применительно к сфере философского анализа социально-значимых аспектов творчества и творческой деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-2 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы</p> <p>ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные философские концепции творчества, конкретные этапы, феномены творческой деятельности, методики и приемы развития творческих способностей личности, различные подходы к оценке творческой деятельности и ее результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии философских концепций творчества, использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины, выделять различные этапы и элементы творческого процесса, использовать конкретные методики развития творческих способностей, анализировать творческие акты как реализацию субъектности человека, обосновывать креативный потенциал определенных видов деятельности, производить оценку творческой деятельности и ее результатов по различным критериям, в том числе с гуманистической и морально-этической позиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом дисциплины, навыками анализа творческой деятельности (отдельных ее этапов и элементов), методиками развития творческих способностей, навыками обоснования креативного потенциала определенных видов деятельности, навыками оценки творческой деятельности и ее результатов с гуманистической и

	морально-этической позиций
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: «Философские основы творческой деятельности» как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Онтология творчества</p> <p>Тема 3. Гносеология творческой деятельности. Научное творчество</p> <p>Тема 4. Философская антропология творческой деятельности</p> <p>Тема 5. Этические аспекты творческой деятельности</p> <p>Тема 6. Психология творчества</p> <p>Тема 7: Художественное творчество</p> <p>Тема 8: Творчество в сфере архитектуры и градостроительной деятельности</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Основы урбанистической социологии <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере современной социологии города, формирование социологического мышления применительно к будущей творческой деятельности, формирование у обучающихся компетенций в области проведения социологических исследований, которые являются основными исходными показателями при проектировании городов, управлении развитием городского социума
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию социальной деятельности, виды и типы социальных отношений, вертикальную и горизонтальную структуру системы социума - особенности и проблемы жизни людей в городе; факторы возникновения, развития и функционирования городов; ключевые тенденции развития городов и городских форм хозяйства и управления, методы сбора социологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научно-технической, справочной и популярной литературой о социальных проблемах планирования городов, роли городских объектов культурно-просветительского назначения; составлять анкеты для разного вида мониторинга; применять знания о социуме в процессе самосовершенствования и в профессиональном развитии - анализировать и обрабатывать результаты социологических исследований с целью использования этих данных в проектных решениях, прогнозировании градостроительных социальных потребностей и использовании их на различных этапах

	<p>градостроительства и городского хозяйства; использовать методы социологического исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, анализ статистических материалов) в решениях прогнозирования; социального моделирования, социального эксперимента с целью получения информации, понимания направлений развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами коммуникативных технологий; методами постановки аргументированных вопросов; знаниями об обществе; знаниями об информационных технологиях. - методами сбора социологической информации и приемами социологического анализа; навыками использования справочной и нормативной литературы по вопросам социального планирования; методами по обработке и анализу социологических исследований и использованию этих данных в проектных решениях, прогнозировании градостроительных социальных потребностей и использовании их на различных этапах градостроительства и городского хозяйства; навыками работы с нормативной и справочной литературой
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Социология города как отрасль общесоциологического знания</p> <p>Раздел 2. История развития городов и городского хозяйства. Виды городов</p> <p>Раздел 3. Сферы городской жизни (Человека и современный город)</p> <p>Раздел 4. Социологические исследования и социальное проектирование</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Психология творчества <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование компетенций в области психологии творческой деятельности; видов творчества и творческих способностей личности; особенностей научного творчества, художественного творчества, архитектурного творчества.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей.</p> <p>ПК-4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции развития и жизнедеятельности социальных общностей и социальных групп; основные концепции и механизмы развития социальных процессов и явлений; иметь представление о различных теориях функционирования общества и его элементов; - базовые и профессионально-ориентированные концепции социологии; знать закономерности социальных процессов в обществе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы и явления в профессиональной сфере применяя полученные социологические знания;

	<p>- использовать знания по социологии для решения профессиональных задач, а также для повышения уровня профессиональной компетенции.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ социологического знания в профессиональной деятельности; - навыками применения социогуманитарных и информационных технологий в профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Семестр 7</p> <p>Тема № 1. Психика, деятельность, творчество.</p> <p>Тема № 2. Творчество и его сущность.</p> <p>Тема № 3. Творческий процесс.</p> <p>Тема № 4. Творческое мышление.</p> <p>Тема № 5 Творческие задачи в учебном процессе.</p> <p>Тема № 6. Научное и художественное творчество.</p> <p>Тема № 7. Методические средства поиска новых идей и решений.</p> <p>Тема № 8. Концепция Г.С.Альтшуллера: Творчество как точная наука.</p> <p>Тема № 9. Управление творческим процессом.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Экономические основы урбанизации территорий</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование компетенций в сфере социально-экономической политики, а также изучение социально-экономических основ предпроектных исследований и мониторинг социально-экономического развития.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-4</p> <p>способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, которые необходимы для градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, а также иметь представление об экономике города и экономике общественного сектора, их месте в системе других наук.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность инструментов жилищной политики применительно к условиям конкретного муниципального образования, прогнозировать результаты применения таких инструментов для различных групп населения;</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экономического положения города, уметь грамотно пользоваться источниками для его проведения и наглядно представлять результаты анализа.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации.</p> <p>Раздел 2. Правовые и экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Раздел 3. Экономические основы градорегулирования.</p> <p>Раздел 4. Экономика города и экономика общественного сектора.</p>

<p align="center"> Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Экономические основы градостроительной деятельности <i>место дисциплины –вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет, курсовая работа</i> </p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование целостной системы представлений о составе и содержании социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование системы социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования населения.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - региональную специфику проблем градостроительного развития; - Основные характеристики социально-экономической базы развития архитектуры и градостроительства; - Социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики. Уметь: - определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; - работать с базами статистических данных и картографическим материалом для анализа трендов развития; - оценивать прогнозные модели пространственного развития. Владеть: - методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; - приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических условий регионального развития.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства. Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории. Раздел 3. Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства.</p>
<p align="center"> Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Стратегическое территориальное планирование в РФ и РТ <i>место дисциплины –вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i> </p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области стратегического планирования градостроительного развития навыков выявления</p>

	ресурсов и определения перспектив развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования ПК-3 владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - ресурсы и факторы определяющие структурно-функциональную организацию территорий и поселений и определяющие перспективы их развития - историю архитектурно-градостроительного развития региона и локального месторазвития, федеральные и региональные документы по охране природы и историко-культурного наследия, методику разработки планов стратегического развития Уметь: - ранжировать ресурсы и факторы определяющие перспективы развития и выстраивать на этой основе программу пространственного развития территории - проводить исследования территории, определять и формулировать задачи пространственного развития территории Владеть: - навыками градостроительного и ландшафтного анализа, методикой экономической оценки возможностей пространственного развития, навыками пространственной интерпретации социально-экономических прогнозов развития территории - навыки структурно-функционального преобразования территории, навыками и средствами графического представления градостроительных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Общие принципы методики стратегического планирования Раздел 2 Прикладная методика разработки стратегической документации
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Основы законодательства в строительстве место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление у обучающихся компетенций в области законодательства в строительстве градостроительного развития навыков выявления ресурсов и определения перспектив развития урбанизированных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ОК-4 владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования

<i>освоения дисциплины</i>	ПК-3 владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - ресурсы и факторы определяющие структурно-функциональную организацию территорий и поселений и определяющие перспективы их развития - историю архитектурно-градостроительного развития региона и локального место развития, федеральные и региональные документы по охране природы и историко-культурного наследия, методику разработки планов стратегического развития Уметь: - ранжировать ресурсы и факторы определяющие перспективы развития и выстраивать на этой основе программу пространственного развития территории - проводить исследования территории, определять и формулировать задачи пространственного развития территории Владеть: - навыками градостроительного и ландшафтного анализа, методикой экономической оценки возможностей пространственного развития, навыками пространственной интерпретации социально-экономических прогнозов развития территории - навыки структурно-функционального преобразования территории, навыками и средствами графического представления градостроительных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Общие принципы методики законодательства в строительстве Раздел 2 Прикладная методика разработки стратегической документации
Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Строительная механика <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области механического взаимодействия, равновесия и движения абсолютно твердых материальных тел, а также в области прочности, жесткости и устойчивости деформируемых тел.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	Знать: – основные положения, законы и теоремы механики. Области их применения. Техническую терминологию, названия элементов

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>конструкций строительства и машиностроения. Уметь: – обобщать результаты известных решений на новые задачи, возникающие в практической деятельности. – выбирать наиболее эффективные пути решения встречающихся задач. Владеть: – методами исследования равновесия и движения механических систем, методами анализа напряженно – деформированного состояния элементов конструкций, навыками моделирования, навыками перехода от реальной задачи к расчетной схеме, позволяющей применить знакомый или вновь освоенный математический аппарат – методами математического анализа и математического моделирования для решения задач механики (теорией решения неоднородных систем алгебраических уравнений, векторной алгеброй, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами применительно к задачам движения и изгиба, методами решения задач на собственные значения и др.).</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретическая механика. Основные понятия и определения механики твердого тела. Классификация систем сил. Основные теоремы статики. Теоремы о равновесии систем сил. Раздел 2. Механика деформируемого твердого тела. Основные понятия механики деформируемого твердого тела, метод сечений и геометрические характеристики плоских сечений. Классификация напряженных состояний брусьев. Центральное растяжение-сжатие, сдвиг, кручение стержней круглого и прямоугольного поперечного сечения, прямой поперечный изгиб. Анализ напряженно – деформированного состояния в точке. Устойчивость сжатых стержней.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Несущие системы <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области механического взаимодействия, равновесия и движения абсолютно твердых материальных тел, а также в области прочности, жесткости и устойчивости деформируемых тел.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: – основные положения, законы и теоремы механики. Области их применения. Техническую терминологию, названия элементов конструкций несущих систем объектов строительства и машиностроения. Уметь:</p>

	<p>– обобщать результаты известных решений на новые задачи, возникающие в практической деятельности.</p> <p>– выбирать наиболее эффективные пути решения встречающихся задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами исследования равновесия и движения механических систем, методами анализа напряженно – деформированного состояния элементов несущих систем, навыками моделирования, навыками перехода от реальной задачи к расчетной схеме, позволяющей применить знакомый или вновь освоенный математический аппарат</p> <p>– методами математического анализа и математического моделирования для решения задач механики (теорией решения неоднородных систем алгебраических уравнений, векторной алгеброй, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами применительно к задачам движения и изгиба, методами решения задач на собственные значения и др.).</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основы теоретической механики.</p> <p>Основные понятия и определения механики твердого тела. Классификация систем сил. Основные теоремы статики. Теоремы о равновесии систем сил.</p> <p>Раздел 2. Основы механики деформируемого твердого тела.</p> <p>Основные понятия механики деформируемого твердого тела, метод сечений и геометрические характеристики плоских сечений. Классификация напряженных состояний брусьев. Центральное растяжение-сжатие, сдвиг, кручение стержней круглого и прямоугольного поперечного сечения, прямой поперечный изгиб. Анализ напряженно – деформированного состояния в точке. Устойчивость сжатых стержней.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Информационные основы в градостроительстве место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 1 ЗЕ/ 36 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере информационных систем обеспечений градостроительной деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры согласования проектов документов территориального планирования; - основные принципы ведения и размещения классификаторов, справочников объектов и документов территориального планирования

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>и иных видов градостроительной документации, а также реестра субъектов градостроительных отношений, участвующих в подготовке и согласовании проектов документов территориального планирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться интернет ресурсами для формирования и дополнения исходных материалов -решать аналитические задачи в области оптимизации градостроительной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения информационного взаимодействия с внешними информационными системами, ведение которых осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления, на основе согласованных протоколов информационного обмена - механизмами согласования и внесения изменений в электронные базы геоданных
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Понятие информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИС ОГД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база создания и ведения ИС ОГД 2. Источники и потребители сведений ИС ОГД. Состав градостроительной документации 3. Информационные технологии и техническое обеспечение ИС ОГД. Требования к документам, размещаемым в ИС ОГД <p>Раздел 2. Порядок ведения ИС ОГД</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Автоматизация процессов, осуществляемых органами архитектуры и градостроительства. Информационное взаимодействие 5. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) 6. Обобщенный анализ информационного обеспечения градостроительной деятельности в городских округах Приволжского федерального округа
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Информационные основы в архитектуре <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере информационных систем обеспечения архитектурной деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - процедуры согласования проектов объектов капитально строительства; - базовые принципы ведения и размещения классификаторов, справочников объектов и документов территориального планирования и иных видов проектной документации, а также реестра субъектов градостроительных отношений, участвующих в подготовке и согласовании проектов объектов капитального строительства. Уметь: - уметь пользоваться интернет ресурсами для формирования и дополнения исходных материалов об объектах капитального строительства; -решать базовые задачи в области сбора исходной документации об объектах капитального строительства. Владеть: - базовыми методами поиска информации об объектах капитального строительства; - основными алгоритмами работы с проектной документацией объектов капитального строительства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информационные ресурсы обеспечения архитектурной деятельности</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Основы градорегулирования <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 13Э/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области системы регулирования градостроительной деятельности, применения правовых механизмов градорегулирования</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: содержание и особенности системы правового управления градостроительными процессами в условиях рыночной экономики. Уметь: выявлять проблемы городского развития, применения правовых механизмов градорегулирования в целях решения выявленных проблем Владеть: навыками прогнозирования правовых, экономических и экологических последствий от принятия тех или иных градостроительных решений</p>
<p><i>Краткая</i></p>	<p>Раздел1 Градорегулирование. Общие вопросы</p>

<i>характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 2 Объекты и субъекты градорегулирования Раздел 3 Законодательное регулирование градостроительной деятельности
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Социальные основы градостроительных регламентов <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 13Е/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области системы регулирования градостроительной деятельности, применения правовых механизмов градорегулирования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: содержание и особенности системы правового управления градостроительными процессами в условиях рыночной экономики. Уметь: выявлять проблемы городского развития, применения правовых механизмов градорегулирования в целях решения выявленных проблем Владеть: навыками прогнозирования правовых, экономических и экологических последствий от принятия тех или иных градостроительных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Градостроительные регламенты. Общие вопросы Раздел 2 Объекты и субъекты градорегулирования Раздел 3 Воздействие правовых норм на повышение качества городской среды
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Основы компьютерных технологий <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов</i> <i>формы промежуточных аттестаций – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	сформировать набор необходимых компетенций в сфере практической деятельности в области архитектурно - градостроительного проектирования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-3 – Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ПК – 4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i>	Знать: – Принципы организации хранения информации в компьютерах и в базах данных. Основные форматы хранения и представления информации.

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Форматы и программные средства машинной графики. Иметь представление о базах данных, задачах СУБД и роли ГИС в градостроительной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться программными средствами поиска, переработки, передачи и сохранения информации. – Создавать двух и трехмерные компьютерные графические модели проектируемых объектов Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками поиска, переработки, передачи и хранения информации в компьютерных сетях – Приемами и методами компьютерного моделирования в среде САПР
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы САПР. Основные понятия и определения. Принципы функционирования информационно-логических средств получения, хранения и переработки информации. Операционные системы. Программирование и прикладные программы. Компьютерные сети. Сетевые технологии и глобальная сеть Интернет. ГИС – технология в градостроительном проектировании.</p> <p>Раздел 2. Графическое проектирование на компьютерах. Принципов работы с программными средствами компьютерной графики, средствами визуализации и презентации проектных решений. Знакомство с принципами автоматизации проектно-графической деятельности с использованием средств САПР и ВМ – технологии. Освоение средств, методов и приемов информационного моделирования объектов градостроительного проектирования.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Информатика и основы компьютерных технологий <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов</i> <i>формы промежуточных аттестаций – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>сформировать набор необходимых компетенций в сфере практической деятельности в области архитектурно - градостроительного проектирования</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>ПК-4 Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации хранения информации в компьютерах и в базах данных. Основные форматы хранения и представления информации. – Форматы и программные средства машинной графики. Иметь представление о базах данных , задачах СУБД и роли ГИС в градостроительной деятельности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться программными средствами поиска, переработки, передачи и сохранения информации. – Создавать двух и трехмерные компьютерные графические модели проектируемых объектов - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками поиска, переработки, передачи и хранения информации в компьютерных сетях – Приемами и методами компьютерного моделирования в среде САПР
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информатика</p> <p>Основные понятия и определения. Принципы функционирования информационно-логических средств получения, хранения и переработки информации. Операционные системы. Программирование и прикладные программы. Компьютерные сети. Сетевые технологии и глобальная сеть Интернет. ГИС – технология в градостроительном проектировании.</p> <p>Раздел 2. Графическое проектирование на компьютерах.</p> <p>Принципов работы с программными средствами компьютерной графики, средствами визуализации и презентации проектных решений. Знакомство с принципами автоматизации проектно-графической деятельности с использованием средств САПР и BIM – технологии. Освоение средств, методов и приемов информационного моделирования объектов градостроительного проектирования.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Земельный кадастр <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области пространственных представлений о земле и её поверхности, а также о правовом статусе отдельных участков территорий и назначении кадастровых систем.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные понятия и положения ведения кадастра недвижимости, основы мониторинга земель, классификацию земельного фонда, как объекта кадастрового учета, современные проблемы рационального использования земельных ресурсов, методы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках, территориальных зонах при ведении кадастрового учета, мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра</p>

	<p>недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами.</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные блоки и темы: Раздел 1 Землеустройство и Картография Раздел 2 Теоретические основы земельного кадастра Раздел 3 Кадастровый учёт и планировка населенных мест Раздел 4 Регулирование земельных отношений</p>
<p>Дисциплина Б1.ДВ10.02 Картография <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области теоретических и практических основ картографии, современных методов и технологий создания, проектирования и использования тематических, специальных и в том числе кадастровых планов и карт.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: исторические сведения о картографии, теоретические основы картографии, основные технологии, в том числе и компьютерные, создания и использования тематических планов и карт; теорию классификации карт и атласов, методы использования карт в градостроительном проектировании Уметь: читать крупномасштабные карты и планы по результатам топографических съемок, извлекать информацию из других картографических источников; наносить любую информацию на топографическую основу; свободно владеть навыками работы с любым картографическим материалом; разработать проект содержания и легенду карты; грамотно применять способы и графические средства изображения тематического содержания карт Владеть: навыками в создании и использовании землеустроительных и кадастровых карт и планов; навыками составлять и оформлять тематические и специальные планы и карты, с учетом знаний о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики, в том числе с использованием компьютерной техники</p>

Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1 Картография в науке и общественной практике
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Подземная урбанистика место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 33Э/ 108 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области понимания основ взаимодействия архитектуры, конструкций, инженерных систем в подземной урбанистике, особенности конструирования подземных сооружений различного назначения в контексте урбанистики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основы взаимодействия архитектуры, конструкций, инженерных систем в подземной урбанистике; - взаимосвязь и взаимозависимость архитектуры подземного пространства и инженерно-технологических противопожарных, санитарных и других требований; - особенности формирования подземных сооружений различного назначения в контексте урбанистики. Уметь: - осмыслить и объяснить необходимость использования подземного пространства Владеть: - знаниями о возможностях освоения городского подземного пространства; - навыками разработки монофункционального подземного пространства.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1 История освоения подземного пространства Раздел 2 Подземные пространства транспортного назначения Раздел 3 Подземные пространства многофункционального общественного назначения Раздел 4 Перспективы развития подземной урбанистики
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Урбанизация межселенных территорий место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЭЭ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения	Формирование у обучающихся компетенций в области знаний и

<i>дисциплины</i>	навыков по комплексному перспективному и рациональному развитию пригородных и межселенных территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1 Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - основы взаимодействия функционального зонирования, инженерных систем и систем застройки межселенных территорий; - влияние взаимодействие природных и антропогенных факторов на развитие межселенных территорий; - особенности развития вновь освоенных территорий. Уметь: - анализировать градостроительный потенциал межселенной территории - аргументировано и обоснованно прогнозировать и рекомендовать меры по перспективному развитию вновь урбанизируемых территорий Владеть: - знаниями о возможностях перспективного освоения межселенных территорий; - навыками разработки монофункционального планировочного района в пригородной зоне.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Проблемы развития пригородных и межселенных территорий 1. Проблемы и конфликтные ситуации, возникающие на границе городских и пригородных территорий. 2. Проблемы формирования и развития пригородных и зеленых зон городов. 3. Экологически оптимальная планировочная организация пригородных территорий. 4. Актуальные тенденции взаимосвязанного развития городов и пригородных территорий. Раздел 2 Тенденции формирования и развития систем расселения 1. Проблемы, возникающие в процессе формирования и развития систем расселения, обусловленные недостаточной развитостью их социальной, производственной, транспортной, инженерно-технической инфраструктуры. 2. Проблемы охраны и рационального использования природного и историко-культурного наследия в городах и на межселенных территориях. 3. Актуальные тенденции формирования и развития систем расселения.
Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Градостроительное обоснование размещения объектов капитального строительства в городской среде <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	

<i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов, форма промежуточной аттестации – экзамены (5, 7 семестры), курсовые проекты (5,6,7 семестры)</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства на соответствующей территории, навыков разработки творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов, принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней. Уметь: выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами. Владеть: навыками проведения градостроительных исследований и навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства на территории поселения; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими требования к проектированию жилых и общественных зданий; навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки градостроительных, архитектурных концепций.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные темы: Тема 1 Архитектурно-градостроительная концепция общественного центра поселка (района) с фор эскизом объекта капитального строительства (ОКС) (малоэтажный многоквартирный жилой дом до 5 этажей, клуб – комьюнити центр, детский сад) Тема 2 Эскизный проект объекта капитального строительства (ОКС): здания общеобразовательного учреждения (школы) с разработкой схемы планировочной организации земельного участка

	Тема 3 Эскизный проект многоэтажного жилого комплекса с разработкой схемы планировочной организации земельного участка
<p align="center">Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Градостроительное обоснование размещения объектов капитального строительства в природной среде <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324часов,</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамены (5,7 семестры), курсовые проекты (5,6,7 семестры)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства на соответствующей территории, навыков разработки творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p> <p>ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов, принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней.</p> <p>Уметь: выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами.</p> <p>Владеть: навыками проведения градостроительных исследований и навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства на территории поселения; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими требования к проектированию жилых и общественных зданий; навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки градостроительных, архитектурных концепций.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные темы: Тема 1 Архитектурно-градостроительная концепция общественного центра эко-поселения (района) с фор эскизом объекта капитального строительства (ОКС) (малоэтажный многоквартирный жилой дом до 5 этажей, клуб – комьюнити центр, детский сад) Тема 2 Эскизный проект объекта капитального строительства (ОКС): здания общеобразовательного учреждения (школы) с разработкой схемы планировочной организации земельного участка в структуре эко-поселения Тема 3 Эскизный проект многоэтажного жилого комплекса с разработкой схемы планировочной организации земельного участка в структуре эко-поселения</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Архитектура парковых сооружений <i>место дисциплины – дисциплины по выбору, вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>получение обучающимися знаний об основах построения архитектурно-ландшафтной композиции парковых ансамблей. Формирование представления о специфике ландшафтного проектирования в РФ и РТ. Воспитание у студента понимания основных законов эмоционально эстетического воздействия качественного объемно-пространственного решения парка на восприятие посетителя.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-2 Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: историю формирования композиционных приемов и принципы создания ландшафтной композиции Уметь: использовать пространственное воображение, выявлять характерные черты в архитектурно-планировочной композиции ансамблей объектов историко-культурного наследия на практике Владеть: методикой композиционного формирования озеленения городских территорий и архитектурно-ландшафтных ансамблей</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Композиция садово-парковой архитектуры Тема 1: Социально-градостроительные и функциональные предпосылки композиции парковых сооружений. Анализ санитарно-гигиенических и микроклиматических факторов городской среды. Новые тенденции в функциональном зонировании парков. Тема 2: Природные компоненты садово-парковой композиции. Рельеф. Вода. Растения. Животные. Тема 3: Парковый ансамбль как синтез архитектуры и природы. Искусственные компоненты. Особенности зрительного восприятия. Эстетические закономерности формирования ансамбля. Раздел 2 Ценность парковых сооружений</p>

	<p><i>Тема 4:</i> Методы выявления и технологии реконструкции ценных памятников ландшафтно-архитектурного наследия.</p> <p><i>Тема 5:</i> Современная парковая архитектура в городах РФ и Европе</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Отечественный и зарубежный опыт садово-паркового строительства и дизайна</p> <p><i>место дисциплины – дисциплины по выбору, вариативная часть</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации –зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>получение обучающимися знаний об основах построения архитектурно-ландшафтной композиции парковых ансамблей. Формирование представления о специфике ландшафтного проектирования в РФ и РТ. Воспитание у студента понимания основных законов эмоционально эстетического воздействия качественного объемно-пространственного решения парка на восприятие посетителя.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-2</p> <p>Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования по проектированию;</p> <p>основы работы с законодательными, нормативными, правовыми актами и справочными материалами</p> <p>Уметь:</p> <p>применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p>Владеть:</p> <p>представлением о построении пространственной композиции путем сочетания архитектуры и ландшафта, пониманием роли накопленного опыта в области ландшафтной архитектуры</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Опыт и основные принципы формирования ландшафтно-архитектурного ансамбля</p> <p><i>Тема 1:</i> Классификация парковых сооружений объектов макро- мезо- и микро- уровня</p> <p><i>Тема 2:</i> Масштаб, метр, цвет, свет, модуль в архитектуре парков. Формирование маршрутов, скорости движения посетителей с помощью композиционного архитектурно-планировочного решения.</p> <p><i>Тема 3:</i> Сомасштабность, целостность, контраст, нюанс, ритм, смена пространств в парковом ансамбле. Влияние парковой архитектуры на формирование образа парка, его архитектурно-пространственное прочтение и атрактивность объемно-пространственного решения</p> <p>Раздел 2 Основные вехи развития ландшафтной архитектуры</p> <p><i>Тема 4:</i> Самые известные объекты ландшафтной архитектуры Мира.</p> <p><i>Тема 5:</i> Эволюция элементов монументальной парковой архитектуры</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Ландшафтный анализ территорий</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p>	

<p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет, курсовой проект</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление компетенций в области ландшафтной архитектуры, формирование у студентов представлений об основах размещения, функционирования и проектирования ландшафтных объектов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: базовые принципы анализа и проектирования различных по типологии ландшафтных объектов Уметь: разрабатывать аналитические схемы территорий при ландшафтном проектировании, проводить анализ по документам территориального планирования для обоснования проектных решений. Владеть: навыками проведения анализа литературного и натурного материала, методикой обобщения собранных информационных материалов в процессе выполнения реферата и ландшафтного проектирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Дисциплина рассматривает основные закономерности, ландшафтного проектирования, приемы, используемые в предпроектном анализе территорий и при проектировании ландшафтных объектов различного масштаба и функционального назначения.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Ландшафтный анализ градостроительных объектов <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации –зачет, курсовой проект</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление компетенций в области градостроительного и ландшафтного проектирования, формирование у студентов представлений об основах размещения, функционирования и проектирования градостроительных объектов во взаимосвязи с ландшафтами различного типа.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: базовые принципы проектирования различных по типологии градостроительных объектов с учетом влияния ландшафтных условий. Уметь: разрабатывать аналитические схемы ландшафтных территорий при градостроительном проектировании, проводить анализ по документам территориального планирования для обоснования проектных решений. Владеть:

	навыками проведения анализа литературного и натурального материала, методикой обобщения собранных информационных материалов в процессе выполнения реферата и курсового проектирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Дисциплина рассматривает основные закономерности ландшафтно-градостроительного проектирования, приемы, используемые в предпроектном анализе территорий и при проектировании градостроительных объектов различного масштаба и функционального назначения с учетом влияния ландшафтных условий.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 Ландшафтное проектирование место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области ландшафтной архитектуры, формирование у студентов представлений об основах размещения, функционирования и проектирования ландшафтных объектов
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: базовые принципы проектирования различных по типологии ландшафтных объектов Уметь: разрабатывать аналитические схемы территорий при ландшафтном проектировании, проводить анализ по документам территориального планирования для обоснования проектных решений. Владеть: навыками проведения анализа литературного и натурального материала, методикой обобщения собранных информационных материалов в процессе выполнения реферата и ландшафтного проектирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Дисциплина рассматривает основные закономерности, ландшафтного проектирования, приемы, используемые в предпроектном анализе территорий и при проектировании ландшафтных объектов различного масштаба и функционального назначения.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 Ландшафтный анализ в градостроительстве место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области ландшафтной архитектуры, формирование у студентов представлений об основах размещения, функционирования и проектирования ландшафтных объектов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i>	ПК-3 Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью

<i>дисциплины</i>	участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>базовые принципы анализа различных по масштабу и назначению ландшафтных объектов в градостроительном проектировании</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать аналитические схемы территорий при ландшафтно-градостроительном проектировании, проводить анализ по документам территориального планирования для обоснования проектных решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа литературного и натурного материала, методикой обобщения собранных информационных материалов в процессе выполнения реферата и проектирования ландшафтно-градостроительных объектов.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Дисциплина рассматривает основные закономерности, проектирования ландшафтно-градостроительных объектов, приемы, используемые в предпроектном анализе территорий и при проектировании различных по масштабу и функциональному назначению ландшафтов в градостроительном проектировании.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 Маркетинговые технологии в градостроительстве <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	получение студентами цельного представления о значимости роли маркетинговых технологий в градостроительстве, освоение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по поведению на современном рынке градостроительной индустрии и достижению на нем успеха. Владение знаниями по проектированию и обоснованию организационных структур управления фирм, применение методов управления коллективом, использование конкретных способов и приемов управления ресурсами.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в маркетинг. Раздел 2. Роль маркетинговых технологий в градостроительстве. Раздел 3. Маркетинговые исследования. Раздел 4. Управление маркетинговой деятельностью в градостроительстве.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 Ресурсосберегающие технологии в архитектуре <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере ресурсосберегающих технологий при проектировании застройки</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-1 Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природно-климатические факторы, подлежащие учету при проектировании ресурсосберегающей застройки, а также объемно-планировочные и инженерные решения, способствующие ресурсосбережению в архитектуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в методах, приемах, технологиях, применяемых при проектировании ресурсосберегающей застройки. <p>-Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами, технологиями, применяемыми при проектировании ресурсосберегающей застройки.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Природно-климатические факторы в вопросах ресурсосбережения. Раздел 2. Ресурсосберегающие объемно-планировочные решения. Раздел 3. Инженерное обеспечение зданий и ресурсосбережение.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01 Культурологические основы градостроительства <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области теории архитектуры и градостроительства; осмысление культурологических аспектов архитектуры и градостроительства. Получение студентами знаний по современному состоянию и проблемам истории и теории архитектуры, творческое осмысление культурологических аспектов архитектуры и умение применять полученные знания в современной</p>

	практике проектирования культовых сооружений и в научно-исследовательской работе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - тенденции развития новейшей мировой архитектуры и градостроительства в контексте культуры, - современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований в области архитектуры и градостроительства в культурологическом контексте; Уметь: - использовать знания в области культурологии для выявления общих закономерностей и прогнозирования процессов развития градостроительства; - выявлять актуальные проблемы архитектуры и градостроительства в культурологическом контексте, - применять полученные знания в современной практике проектирования культовых сооружений и комплексов в городской среде. - изучать литературные источники. Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности при аналитическом изучении особенностей формирования структуры поселений в культурологическом аспекте, - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные блоки и темы: Раздел 1. Место архитектурно-градостроительного искусства в культурном развитии общества Раздел 2. Теистическая модель мира в архитектуре и градостроительстве Раздел 3. Семиотика и семантика культовых сооружений мировых религий Раздел 4. Перспективы культурного развития архитектурно-градостроительной деятельности
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 Архитектурная культура среднего Поволжья место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачёт</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области теории архитектуры и градостроительства; знаний об особенностях развития архитектурно-градостроительной культуры региона Среднего

	Поволжья, формирование навыков применения архитектурных традиций Татарстана в современной практике проектирования и научно- исследовательской работе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - тенденции развития региональной архитектурно-градостроительной культуры в контексте мировой культуры, исторические этапы развития истории архитектуры Татарстана; - основные объекты архитектурного наследия Татарстана. Уметь: - выявлять актуальные проблемы архитектуры и градостроительства региона в культурологическом контексте, - применять полученные знания в современной практике проектирования культовых сооружений и комплексов в городской среде. - разрабатывать структуру и содержание текста реферата по выбранной теме. Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности при аналитическом изучении региональных особенностей формирования структуры поселений в культурологическом аспекте, - умением выявлять объекты историко-архитектурного наследия, - навыками работы с литературными источниками.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Первичные признаки формирования поселений на территории Татарстана. Раздел 2. Становление исламских архитектурно- градостроительных традиций. Раздел 3. Преемственное развитие региональных традиций в архитектуре. Раздел 4. Теоретические аспекты архитектурной культуры региона.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.01 Основы территориального планирования и градостроительного зонирования <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области основополагающих знаний о территориальном планировании и градостроительном зонировании
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного

<i>освоения дисциплины</i>	проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения территориального планирования, градостроительного зонирования; - состав и содержание документов территориального планирования РФ и субъектов РФ; - состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований; - состав и содержание Правил землепользования и застройки.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание карт, схем, чертежей документов территориального планирования и градостроительного зонирования; - выделять и излагать в краткой форме основные положения текстовой части документов территориального планирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения текстовой и графической частей документов территориального планирования и градостроительного зонирования - методикой проведения поиска информации; - методикой обобщения собранных информационных материалов
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Введение в дисциплину «Основы территориального планирования и градостроительного зонирования»</p> <p>Раздел 2 Общие положения о документах территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Документы территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Раздел 4 Градостроительное зонирование</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.02 Градостроительное зонирование <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области территориального планирования и градостроительного зонирования, нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние, закономерности и тенденции развития градостроительного законодательства, его историческую и социальную обусловленность; - основные положения градостроительного зонирования; - состав и содержание документов градостроительного зонирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание схем градостроительного зонирования - обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного законодательства. <p>Владеть:</p>

	<p>- навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа градостроительных норм;</p> <p>- методикой обобщения собранных информационных материалов.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Градостроительное планирование и регулирование развития крупных городов</p> <p>Раздел 2 Градостроительное зонирование</p> <p>Раздел 3 Территориальное планирование</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.19.01 История ландшафтной архитектуры <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области развития мировой ландшафтной архитектуры, основных исторических этапов развития ландшафтной архитектуры, эстетических концепциях, планировочных и художественных приемах, характерных для различных исторических периодов и стран.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения ландшафтно-визуального анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>ход развития ландшафтной архитектуры с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями о характерных стилистических особенностях ландшафтных объектов различных стран и эпох.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. История развития ландшафтной архитектуры в эпоху древнего мира и средневековья.</p> <p>Раздел 2. Ландшафтная архитектура Нового времени. Сады эпохи возрождения, барокко, рококо и романтизма. Сады Китая и Японии.</p> <p>Раздел 3. Развитие ландшафтной архитектуры 20-21 вв.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.19.02 Теория ландшафтной композиции <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации -зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление у обучающихся компетенций в области ландшафтного проектирования в архитектурно-градостроительной деятельности, формирование знаний об особенностях композиционного моделирования ландшафтных объектов, современных приемах и способах создания художественно выразительных ландшафтов
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ПК-2 владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия,

<i>освоения дисциплины</i>	реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения ландшафтно-визуального анализа
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: основные принципы формирования систем озелененных территорий города, особенности формирования композиции ландшафтных объектов, современные средства реализации художественных концепций в ландшафтной композиции Уметь: последовательно излагать содержание проектных решений при анализе опыта ландшафтного проектирования, логически обосновывать собственные проектные решения Владеть: навыками проведения анализа собранного информационного материала – литературного, натурного, графического и использовать их в собственных проектных решениях
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные блоки и темы: Раздел 1. Предпосылки формирования ландшафтной композиции. Раздел 2. Природные компоненты в композиции ландшафтных объектов. Раздел 3. Интеграция природных и искусственных компонентов при формировании ландшафтной композиции.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.20.01 Архитектурная графика и колористика место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области графического представления архитектурного замысла, колористики при разработке проектов, творческого осмысления процесса разработки цветового решения пространственной композиции, умения применять полученные знания в проектной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: документы, регламентирующие требования к оформлению чертежей; методы представления архитектурных, объёмно-планировочных и градостроительных решений. Уметь: пользоваться всеми видами графики: архитектурным рисунком, архитектурным чертежом, отмывкой и т.д. в представление архитектурных и градостроительных решений; сформировать выставочную композицию. Владеть: методикой эскизирования и архитектурного черчения с использованием всех видов графики и макетирования; навыками формирования демонстрационной экспозиции, оптимально представляющей творческий замысел, навыками разработки графических и текстовых документов

	территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Некоторые приёмы представления архитектурных решений Раздел 2 Архитектурный чертёж Раздел 3 Вспомогательные средства оформления архитектурного рисунка Раздел 4 Основы колористики Раздел 5 Колористика в объемно-пространственной композиции Раздел 6 Колористический анализ объектов архитектурной среды
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.20.02 Градостроительное макетирование <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у студентов профессиональных навыков графического представления архитектурного замысла, получение студентами знаний в области макетирования при разработке проектов, умение применять полученные знания в проектной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-3 владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: документы, регламентирующие требования к оформлению чертежей; методы представления архитектурных, объемно-планировочных и градостроительных решений. Уметь: пользоваться всеми видами графики: архитектурным рисунком, архитектурным чертежом, отмывкой и т.д. в представлении архитектурных и градостроительных решений; сформировать выставочную композицию. Владеть: методикой эскизирования и архитектурного черчения с использованием всех видов графики и макетирования; навыками формирования демонстрационной экспозиции, оптимально представляющей творческий замысел, навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Конструктивный макет Раздел 2 Пластическое моделирование Раздел 3 Барельеф Раздел 4 Объемное макетирование Раздел 5 Планировочный макет
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.21.01 Визуальные компьютерные модели в градостроительстве <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p>	

<i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере современных информационных технологий при построении двух и трехмерных визуальных компьютерных моделей для решения прикладных задач в градостроительном проектировании.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3) способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	- Знать: задачи и области применения компьютерной графики, актуальные компьютерные средства моделирования и выражения архитектурного замысла, основы композиционных приемов объемно-пространственной организации архитектурных объектов и пространств; - Уметь: выбирать способы моделирования, оформления и презентации архитектурного замысла, формулировать и применять в процессе проектирования композиционные приемы и закономерности; - Владеть: основами работы в современных программах компьютерного моделирования, приемами визуализации проектного решения для представления архитектурного замысла, способами и приемами композиционно-пространственного моделирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере современных информационных технологий при построении двух и трехмерных визуальных компьютерных моделей для решения прикладных задач в градостроительном проектировании.
Дисциплина Б1.В.ДВ.21.02 Информационные системы в градостроительстве <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере теоретических аспектов, методов и технологий функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности для целей ее эффективного регулирования, формирование базы знаний, необходимых для решения прикладных задач градостроительного проектирования.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-3 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Знания, умения</i>	Знать:

<p><i>и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>задачи, порядок и принципы введения и функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, нормативно-правовое обеспечение ИСОГД, информационные технологии и программное обеспечение, реализующие функционирование ИСОГД</p> <p>Уметь: работать с градостроительной и кадастровой документацией в рамках информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач в области градостроительства</p> <p>Владеть: технологией сбора, систематизацией и обработки градостроительной информации, методами введения баз данных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности,</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.22.01 Управление инвестиционными градостроительными проектами <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления инвестиционными градостроительными проектами, обучение навыкам комплексной оценки развития инвестиционно-градостроительного комплекса и выработка практических рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности проектов строительства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: -методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта реализации инвестиционно-строительных проектов; -основы деловой коммуникации, используемые при принятии управленческих решений в инвестиционных градостроительных проектах; -понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: -собирать и анализировать исходную информацию, влияющую на реализацию градостроительных проектов; -осуществлять подготовку данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;</p>

	<p>- разрабатывать техническое задание на разработку проектов с учетом конъюнктуры в инвестиционно-строительном комплексе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками мониторинга реализации инвестиционных градостроительных проектов в сфере строительства. -навыками применения программных продуктов по управлению проектами; -навыками координации выполнения проекта, а также анализировать полученные результаты.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основные стадии, участники и бизнес - инструменты инвестиционно – градостроительного проекта.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по повышению эффективности управления инвестиционно-градостроительными проектами;</p> <p>Раздел 3. Моделирование результатов и стоимости проекта.</p>
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.22.02 Управление инвестиционно-строительными проектами <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления инвестиционно-строительными проектами, обучение навыкам комплексной оценки развития инвестиционно-строительного комплекса и выработка практических рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности проектов строительства.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта реализации инвестиционно-строительных проектов; - основы деловой коммуникации, используемые при принятии управленческих решений в инвестиционных градостроительных проектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать использование инвестиционных ресурсов предприятия, инвестиционные проекты; Анализировать и оценивать риски инвестиционных проектов; -Составлять бизнес-план инвестиционного проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Терминологией; -навыками применения программных продуктов по управлению проектами; -навыками координации выполнения проекта, а также анализировать полученные результаты.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные</i>	<p>Раздел 1. Основные понятия инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Раздел 2. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами.</p> <p>Раздел 3. Организационные структуры управления инвестиционно-</p>

блоки и темы)	строительными проектами. Раздел 4. Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.23.01 Инвестиционный анализ градостроительного проекта место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у студента профессиональных компетенций в сфере инвестиционного анализа градостроительного проекта; обучить студентов основным понятиям и практическим навыкам при проведении различных видов анализа градостроительной, предпроектной и проектной документации, разработка проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать:-современные методы анализа проекта, способы применения их на практике; Уметь: -рассчитать экономическую эффективность инвестиционных градостроительных проектов, выбрать лучшие варианты вложений, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты; Владеть: - базовыми приемами организации и проведения инвестиционного анализа проекта, углубленными знаниями в данной области.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основные термины, понятия. Классификация, этапы и стадии инвестиционного анализа градостроительного проекта; Раздел 2. Общая характеристика источников и методов инвестиционного анализа, их недостатки и преимущества. Раздел 3. Теоретические и практические аспекты оценки эффективности градостроительных проектов.
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.23.02 Организация и управление инвестиционной деятельностью место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области принятия управленческих решений в сфере организации и финансирования инвестиций на микро и макроуровнях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знать: сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности и основные подходы к выбору источников финансирования инвестиций.

<i>освоения дисциплины</i>	<p>Уметь: разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, применять информационные технологии для решения различных управленческих задач.</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p>ФТД.01 Русский язык и культура речи <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость – 2 ЗЕ/72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми.</p> <p>Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка</p> <p>Раздел 3. Основные стратегии, тактики, принципы и правила эффективного общения</p> <p>Раздел 4. Этикет речи.</p>
<p>ФТД.02 Деловой иностранный язык <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере

<i>дисциплины</i>	иноязычного делового общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения. Уметь: излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Рабочий день (The Working Day). Тема 2. Корпоративная этика (Corporate Culture). Тема 3. История компании (Company History). Тема 4. Хозяйственно-финансовая деятельность компании (Company Finances). Тема 5. Деловые поездки (Business Travel). Тема 6. Описание технического оснащения. Кадровые ресурсы. (Describing equipment. Human Resources).
ФТД.03 Коррупция и борьба с ней <i>место дисциплины – факультативная часть рабочего учебного плана</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере. Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах

	<p>деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность.</p> <p>Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия.</p> <p>Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий.</p> <p>Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе.</p> <p>Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</p>
<p>ФТД.04 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-2</p> <p>понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации. конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности - основные формы социально-политического насилия; сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России; - конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности; - критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками готовности и способности к взаимодействию в

	<p>поликультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией и основными понятиями курса;- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <p>Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p> <p>Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Тема 13: Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>
ФТД.05 История Татарстана место дисциплины Факультативы. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов форма аттестации - зачет	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>углубление ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до начала XXI века в условиях современной России.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-1</p> <p>владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности историко-культурного развития региона,- основные события и наиболее известные персоналии региональной истории;- основные этапы истории культуры народов Татарстана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним;- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие; Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)__</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>
<p>ФТД.06 Урбанистика <i>место дисциплины – факультативы</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление компетенций в области истории возникновения городов, вопросов урбанизации, возникновения агломераций, особенностей управления, финансового обеспечения, функционирования и развития города
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>основные термины, понятия и закономерности, используемые урбанистикой и смежными с ней науками; основные механизмы и процесса урбанизации, тенденции развития городов, исторические особенности развития городов</p> <p>Уметь:</p>

	<p>выявлять и диагностировать основные экологические проблемы в городской среде; разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды с учетом специфических особенностей города</p> <p>Владеть:</p> <p>информацией об объекте исследования урбанистики, ее методах и задачах; методиками анализа влияния функционирования городов на экосистемы Земли; представлениями о сути процесса урбанизации и возникающих на ее основе экологических проблем</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Введение. Основные исторические этапы развития городов</p> <p>Раздел 2 Главные закономерности в процессах градостроительного развития территории</p> <p>Раздел 3 Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации</p> <p>Раздел 4 Основы проектирования городов. Основные проблемы развития современных городов</p> <p>Раздел 5 Современные тенденции урбанистики и градорегулирования Европейских стран</p> <p>Раздел 6 Современные тенденции урбанистики и градорегулирования Китая и Японии</p> <p>Раздел 7 Перспективы развития российских городов в постсоветский период</p>