

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА направленности (профилю) «Основания и
фундаменты, подземные сооружения»**

<p align="center"><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики» проводится на 3 курсе (5 семестр) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7); – Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); – Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области оснований и фундаментов, подземных сооружений (ПК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные тенденции развития в строительстве; - теоретические основы и приемы педагогической деятельности в высшей школе; теоретические и практические основы специальности; новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в данной области деятельности; - теоретические и практические основы специальности; новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в

	<p>данной области деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.; - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию; интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - представлять результаты своего научного исследования в виде автореферата и диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - навыками составления плана научного исследования; навыками написания аннотации научного исследования; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; - навыками практической реализации, апробации и внедрения результатов исследования в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение и анализ учебных занятий - Подготовка и организация учебных занятий

	<p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств. <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>
<p>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i> <i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); – Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1); – Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); – Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6); – Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области

	<p>оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);</p> <p>– Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения» (ПК-2).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - основы базовых педагогических знаний; основные поведенческие модели для оптимального взаимодействия с другими участниками делового сообщества; осознавать социальную значимость своей профессии; этические нормы профессии; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства; - государственную систему информирования специалистов в сфере строительства; основные этапы научного исследования; - основные понятия международной патентно-правовой системы; основные положения РФ по изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам и т.д., заявленных в качестве объектов промышленной собственности и/или официально признанных таковыми патентным ведомством в данной области научного исследования; правила составления, подачи и рассмотрения заявки на патент; - основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства; - методологические теоретические и экспериментальные исследования в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - теоретические и практические основы специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения»; новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении; производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- пользоваться базами данных, реестрами документов и изобретений; определять объект, новизну и сущность изобретения; составлять формулу изобретения;
- применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;
- применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно провести научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения».

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым

	<p>или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; навыками прогнозирования поведения человека; приемами самоорганизации, самооценки, самообразования и самовоспитания; обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства; - навыками составления плана научного исследования; навыками написания аннотации научного исследования; - информацией по содержанию и срокам выполнения патентных исследований, методами аналитической обработки патентной информации; основами патентного поиска и экспертизы по заявкам на изобретение, полезной модели, промышленного образца; - методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства; - результатами методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; результатами методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p><i>1. Подготовительный</i></p> <p>Ознакомление аспирантов с целями и задачами, программой практики, отчетной документацией, руководителями; распределение аспирантов для прохождения практики; составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования.</p> <p><i>2. Основной</i></p> <p>Ознакомление с основными темами научных исследований, разрабатываемыми на кафедрах университета и выполнение отдельных заданий в рамках этих тем; участие в научно-исследовательской работе по конкретной теме под руководством научного руководителя; самостоятельное решение конкретной научной задачи в рамках диссертационного исследования.</p> <p><i>3. Заключительный</i></p> <p>Оформления результатов научно-исследовательской практики (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и выступление на научной конференции).</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>