

**Аннотации рабочих программ практик  
по направлению подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА направленности  
(профилю) «Теория и история архитектуры, реставрация и  
реконструкция историко-архитектурного наследия»**

<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i>  <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i>  <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);</li> <li>- Способность к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин (ПК-2).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, способы и технологии организации работы архитектора-педагога;</li> <li>– принципы формирования личностных характеристик и мировоззрения;</li> <li>- принципы формирования учебного и исследовательского процесса и организации работы коллектива;</li> <li>– новые педагогические технологии воспитания и обучения в вузе;</li> <li>– новые проектные и педагогические технологии с точки зрения их эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках учебных дисциплин;</li> <li>– эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах архитектурного образования;</li> <li>– организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>– использовать современные информационные технологии и инноваций в педагогической деятельности;</li> </ul>

	<p>- анализировать и обобщать знания и соотносить их с реальной ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами подачи знаний и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>– навыками создания УМК по дисциплинам кафедры;</li> <li>– средствами построения адекватных отношений с обучающимися и с коллегами;</li> <li>– навыками контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде;</li> <li>– правилами оформления работ с соблюдением авторских прав, в том числе и на иностранном языке.</li> </ul>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение и анализ учебных занятий</li> <li>- Подготовка и организация учебных занятий</li> </ul> <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных.</li> <li>- Разработка материалов фонда оценочных средств.</li> </ul> <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p>
<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</i></p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и</li> </ul>

	<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);</li> <li>- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- Способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития теории и истории архитектуры;</li> <li>– методы, способы и технологии организации работы архитектора-исследователя;</li> <li>– способы передачи информации;</li> <li>– этические нормы профессиональной деятельности;</li> <li>- теорию и методологию комплексных исследований в области архитектурной деятельности междисциплинарные термины и определения;</li> <li>- научные достижения в области архитектуры, градостроительства и смежных областях;</li> <li>– научные достижения в области теории и истории архитектуры и смежных областях;</li> <li>– методы, способы и технологии эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;</li> <li>– теорию и методологию комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;</li> <li>: – современную научную парадигму в области теории и истории архитектуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать научные достижения, генерировать новые идеи при</li> </ul>

	<p>решении исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;</li> <li>– осуществлять коммуникациями традиционными и техническими средствами;</li> <li>– выстраивать отношения в рамках этических норм;</li> <li>– самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области архитектурной деятельности;</li> <li>– самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области теории и истории архитектуры;</li> <li>– исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере теории и истории архитектуры;</li> <li>– использовать инструкции к эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;</li> <li>– самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области теории и истории архитектуры;</li> <li>– интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области архитектуры;</li> <li>- иностранным языком;</li> <li>- приемами коммуникации;</li> <li>– теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;</li> <li>– современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области теории и истории архитектуры;</li> <li>– навыками эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;</li> <li>– теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;</li> <li>- методами теоретического и экспериментального исследования и научного моделирования.</li> </ul>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Прохождение научно-исследовательской практики обеспечивает проработку вопросов, необходимых для подготовки аспиранта к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p>