

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА направленности
(профилю) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности»**

<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i> <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i> <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); - Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и технологии организации работы архитектора-педагога; – принципы формирования личностных характеристик и мировоззрения; - принципы формирования учебного и исследовательского процесса и организации работы коллектива; – новые педагогические технологии воспитания и обучения в вузе; – принципы создания УМК о дисциплинам кафедры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках учебных дисциплин; – эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах архитектурного образования; – организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся; – использовать современные информационные технологии и инноваций в педагогической деятельности; - анализировать новые педагогические технологии с точки зрения их эффективности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами подачи знаний и информационно-коммуникационными технологиями; – навыками создания УМК по дисциплинам кафедры; – средствами построения адекватных отношений с обучающимися и с коллегами; – навыками контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде; – правилами оформления работ с соблюдением авторских прав, в том числе и на иностранном языке.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение и анализ учебных занятий - Подготовка и организация учебных занятий <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств. <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p>
<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</i></p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК6); - Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3); - Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-1); - Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ПК-2); - Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития теории и истории архитектуры; - методы, способы и технологии организации работы архитектора-исследователя; - способы передачи информации; - этические нормы профессиональной деятельности; - теорию и методологию комплексных исследований в области архитектурной деятельности междисциплинарные термины и определения; - научные достижения в области архитектуры, градостроительства и смежных областях; - научные достижения в области теории и истории архитектуры и смежных областях; - методы, способы и технологии эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов; - теорию и методологию комплексных исследований в области теории и истории архитектуры; - современную методологию исследования архитектуры как полидисциплинарного вида деятельности; - современную научную парадигму в области теории и истории архитектуры; - научные достижения в области архитектурной деятельности и смежных областях.

Уметь:

- использовать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- осуществлять коммуникациями традиционными и техническими средствами;
- выстраивать отношения в рамках этических норм;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области архитектурной деятельности;
- самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области теории и истории архитектуры;
- исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере теории и истории архитектуры;
- использовать инструкции к эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
- самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области теории и истории архитектуры;
- интегрировать и привлекать знания различных дисциплин в исследовании архитектуры;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области архитектурной деятельности.

Владеть:

- методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области архитектуры;
- иностранным языком;
- приемами коммуникации;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области теории и истории архитектуры;
- навыками эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;
- методами комплексных прикладных и фундаментальных исследований в поиске решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
- методами теоретического и экспериментального исследования и научного моделирования;

	– правилами оформления работ с соблюдением авторских прав, в том числе и на иностранном языке.
<i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i>	Прохождение научно-исследовательской практики обеспечивает проработку вопросов, необходимых для подготовки аспиранта к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы. Способ проведения практики: стационарная, выездная