

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КазГАСУ, профессор  
  
Р.К.Низамов  
протокол заседания Ученого совета  
от 25 июня 2018 г. №7

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки  
**07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

Направленность (профиль)  
**«Реставрация объектов культурного наследия»**

**Программа академического бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора: **2016, 2017, 2018**

Выпускающая кафедра  
**" Реконструкции, реставрации архитектурного наследия и основ архитектуры "**

Казань – 2018

Основная образовательная профессиональная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" марта 2016 г. № 248.

Руководитель ОПОП:

Зав кафедрой «Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основы архитектуры», доктор архитектуры, доцент  Надырова Х.Г.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры "Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основы архитектуры" 05.06.2018,  
№ протокола 14

Зав кафедрой «Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основы архитектуры», доктор архитектуры, доцент  Надырова Х.Г.

Согласовано:

проректор по УР  И.Э.Вильданов

начальник УМУ  И.В.Колесникова

Представители работодателей:

Согласовано:

должность: Генеральный директор АО «Татарское специальное научно-реставрационное управление»  Ю.А. Егорушкин

должность: Директор ООО «Забир»  Ф.М. Забирова



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
	1.1. Определение образовательной программы	<b>4</b>
	1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	<b>4</b>
	1.3. Цель образовательной программы	<b>4</b>
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП	<b>4</b>
	1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	<b>5</b>
2.	<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
	2.1. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО	<b>5</b>
	2.2. Трудоемкость ОПОП ВО	<b>5</b>
3	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>5</b>
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	<b>6</b>
	3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	<b>6</b>
	3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	<b>6</b>
4.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b>	<b>6</b>
5.	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b>	<b>9</b>
6.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>9</b>
	6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП	<b>10</b>
	6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	<b>10</b>
	6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<b>11</b>
	6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата	<b>11</b>
	<b>Приложение №1 Матрица формирования компетенций</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, уровню бакалавриата, направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – КазГАСУ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный КазГАСУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 248;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
  - Устав КазГАСУ;
  - Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в КГАСУ.

## 1.3. Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «Реставрация объектов культурного наследия» по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень бакалавриата имеет своей основной формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по данной ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

## 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для направления подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия проводятся дополнительные испытания творческой направленности (рисунок, черчение, композиция).

Язык образования: русский.

### **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

## **2. СРОКИ ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО**

Обучение по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, программа «Реставрация объектов культурного наследия» в КазГАСУ осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.2. Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год,

в очной форме обучения составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата «Реставрация объектов культурного наследия», включает:

изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации;

проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества;

участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью их сохранения и приспособления для современного использования;

выполнение коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком, органами охраны объектов культурного наследия, местным сообществом и другими

заинтересованными сторонами по демонстрации, разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

анализ и оценку результатов проектной деятельности и выполнения работ по реконструкции объектов сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия;

участие в создании и управлении деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

работу в органах государственной власти и общественных организациях в сфере охраны и использования объектов культурного наследия и исторически сложившейся застройки;

педагогическую деятельность в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия и пропаганде его ценностей.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата «Реставрация объектов культурного наследия» являются:

сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа бакалавриата «Реставрация объектов культурного наследия» по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия сформирована ориентированной на научно-исследовательский вид деятельности как основной и является программой академического бакалавриата.

Вид профессиональной деятельности, к которому дополнительно подготавливается выпускник: проектная.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

участие в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия;

#### ***проектная деятельность:***

участие в разработке творческих концепций сохранения и преобразования исторической материально-пространственной среды жизнедеятельности человека;

разработка проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

выполнение проектной и проектно-строительной документации;

участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В образовательной программе устанавливаются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение №1 Матрица компетенций).

В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия программа «Реставрация объектов культурного наследия» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей (ОК-3);

знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);

готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-13);

осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению (ОК-14);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-15);

готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения (ОК-16);

способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в умении использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-1);

способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия (ПК-2);

способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-3);

***проектная деятельность:***

способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-4);

готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-5);

готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства (ПК-6);

способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-7);

готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-8);

способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-9);



готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-10).

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации; оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций; общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы в академических часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. График учебного процесса является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, а также каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программы практик определяют цели, вид, способ и формы проведения, планируемые результаты обучения, место практики в структуре ОПОП, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, формы отчетности и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы.

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее - ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы (бакалавра). Программа ГИА определяет требования к выпускной квалификационной работе, оценочные материалы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые отображены в рабочих программах дисциплин, практик и программе ГИА.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата,

определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП**

КазГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КГАСУ, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия программа «Реставрация объектов культурного наследия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет

не менее 70 процентов - имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 50 процентов - имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации); к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов;

не менее 10 процентов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Общее руководство содержанием программы бакалавриата "Реставрация объектов культурного наследия" по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия осуществляет заведующая кафедрой "Реконструкции, реставрации архитектурного наследия и основ архитектуры" доктор архитектуры, доцент Надырова Ханифа Габидуллоевна.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

КГАСУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проектные студии (выполнения курсовых работ/проектов), компьютерные классы, макетную мастерскую, залы и/или студии для художественно-графических и пластических занятий, выставочные пространства, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

КГАСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), ежегодно обновляемым.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



Иностранный язык		+					+	+						+				
Философия	+										+							
Право					+			+									+	
Физическая культура и спорт																		+
Безопасность жизнедеятельности										+						+		
Начертательная геометрия																		
Строительная механика																		
Архитектурная физика																		
Методология архитектурного реставрационно-реконструктивного проектирования									+									
Композиционное моделирование																		
Основы архитектурного проектирования																		
Информатика и основы компьютерных технологий												+						
Высшая математика																		
Экономика архитектурно-реставрационных решений и строительства									+									
Психология социального взаимодействия			+	+						+								
История искусств, архитектуры и градостроительства										+				+			+	
Правовые основы в архитектурно-реставрационной деятельности (архитектурно-реставрационное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)						+								+				

Реставрация и реконструкция объектов градостроительного наследия																		
История реставрации и реконструкции архитектурного наследия									+						+			
Вариативная часть																		
Архитектурные конструкции и теория конструирования																		
Теория архитектуры (теория архитектурных ордоров, ордорные композиции в реставрации)															+			
Архитектурно-реставрационное материаловедение																		
Архитектурное реставрационно-реконструктивное проектирование									+									
Инженерные конструкции в реставрации и реконструкции																		
Рисунок																		
Живопись																		
Элективные курсы по физической культуре и спорту																		+
Введение в профессию									+							+		
Введение в архитектуру									+							+		
Инженерные системы в реставрации и реконструкции																		
Инженерные оборудования в реставрации и реконструкции																		
Архитектурно-реставрационная археология																		
Археология объектов градостроительного наследия																		
Инженерная геодезия																		
Геодезия в архитектуре																		

	Основы технологии, организации и экономики строительства и реставрации																		
	Технология реставрационного производства																		
	Благоустройство территорий в реконструируемой среде																		
	Вертикальная планировка территории в реконструируемой среде																		
	Методология реставрации и приспособления объектов архитектурного наследия																		
	Исследования памятников архитектуры																		
	Охрана памятников архитектуры																		
	Авторский надзор в реставрации																		
	История архитектуры европейских стран																		
	История архитектуры зарубежных стран																		
	История архитектуры Татарстана																		
	История архитектуры города Казани																		
	Архивные исследования и анализ памятников																		
	Предпроектный анализ в реставрационном проектировании																		
Блок 2	Вариативная часть																		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской																		



	деятельности (Ознакомительная)																	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)																	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Обмерная)														+			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок, живопись)																	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно- технологическая)																	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)																	
	Научно-исследовательская работа																	
	Преддипломная практика																	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

процедуре защиты и процедуру защиты																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Иностранный язык			
	Философия			
	Право			
	Физическая культура и спорт			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Начертательная геометрия	+		
	Строительная механика	+		
	Архитектурная физика	+		
	Методология архитектурного реставрационно- реконструктивного проектирования			
	Композиционное моделирование			
	Основы архитектурного проектирования	+		
	Информатика и основы компьютерных технологий		+	+
	Высшая математика	+		
	Экономика архитектурно- реставрационных решений и строительства			

	Психология социального взаимодействия			
	История искусств, архитектуры и градостроительства			
	Правовые основы в архитектурно-реставрационной деятельности (архитектурно-реставрационное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)			
	Реставрация и реконструкция объектов градостроительного наследия	+		
	История реставрации и реконструкции архитектурного наследия			
	Вариативная часть			
	Архитектурные конструкции и теория конструирования	+		
	Теория архитектуры (теория архитектурных ордеров, ордерные композиции в реставрации)			
	Архитектурно-реставрационное материаловедение			
	Архитектурное реставрационно-реконструктивное проектирование	+		
	Инженерные конструкции в реставрации и реконструкции	+		
	Рисунок			
	Живопись			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			

Введение в профессию			
Введение в архитектуру			
Инженерные системы в реставрации и реконструкции	+		
Инженерные оборудования в реставрации и реконструкции	+		
Архитектурно-реставрационная археология			
Археология объектов градостроительного наследия			
Инженерная геодезия			
Геодезия в архитектуре			
Основы технологии, организации и экономики строительства и реставрации			
Технология реставрационного производства			
Благоустройство территорий в реконструируемой среде	+		
Вертикальная планировка территории в реконструируемой среде	+		
Методология реставрации и приспособления объектов архитектурного наследия			
Исследования памятников архитектуры			
Охрана памятников архитектуры			+
Авторский надзор в реставрации			+
История архитектуры европейских стран			
История архитектуры зарубежных стран			
История архитектуры Татарстана			

	История архитектуры города Казани			
	Архивные исследования и анализ памятников			
	Предпроектный анализ в реставрационном проектировании			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)	+		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Обмерная)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок, живопись)			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-			

	технологическая)			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)			
	Научно-исследовательская работа			
	Преддипломная практика			
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-1)	способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия (ПК-2)	способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-3)	способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-4)	готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-5)	готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов законодательства (ПК-6)	способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-7)	готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-8)	способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-9)	готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-10)				
Блок 1	Базовая часть														
	История														
	Иностранный язык														
	Философия														
	Право														
	Физическая культура и спорт														
	Безопасность жизнедеятельности														
	Начертательная геометрия														

	Строительная механика			+		+					
	Архитектурная физика					+				+	
	Методология архитектурного реставрационно-реконструктивного проектирования				+	+					
	Композиционное моделирование					+		+			
	Основы архитектурного проектирования	+				+		+			
	Информатика и основы компьютерных технологий							+			
	Высшая математика										
	Экономика архитектурно-реставрационных решений и строительства				+	+					
	Психология социального взаимодействия										
	История искусств, архитектуры и градостроительства							+			
	Правовые основы в архитектурно-реставрационной деятельности (архитектурно-реставрационное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)							+			
	Реставрация и реконструкция объектов градостроительного наследия		+		+						
	История реставрации и реконструкции архитектурного наследия								+		
	Вариативная часть										
	Архитектурные конструкции и теория конструирования							+		+	



Теория архитектуры (теория архитектурных ордеров, ордерные композиции в реставрации)			+				+				
Архитектурно-реставрационное материаловедение			+			+				+	
Архитектурное реставрационно-реконструктивное проектирование		+	+	+		+		+	+	+	
Инженерные конструкции в реставрации и реконструкции						+				+	
Рисунок								+			
Живопись								+			
Элективные курсы по физической культуре и спорту											
Введение в профессию								+			
Введение в архитектуру								+			
Инженерные системы в реставрации и реконструкции						+				+	
Инженерные оборудования в реставрации и реконструкции						+				+	
Архитектурно-реставрационная археология	+	+	+								
Археология объектов градостроительного наследия	+	+	+								
Инженерная геодезия	+										
Геодезия в архитектуре	+										
Основы технологии, организации и экономики строительства и реставрации						+				+	
Технология реставрационного производства						+				+	
Благоустройство территорий в реконструируемой среде										+	
Вертикальная планировка территории в реконструируемой среде										+	

	Методология реставрации и приспособления объектов архитектурного наследия				+						+
	Исследования памятников архитектуры				+						+
	Охрана памятников архитектуры			+							
	Авторский надзор в реставрации			+							
	История архитектуры европейских стран						+				
	История архитектуры зарубежных стран						+				
	История архитектуры Татарстана						+				
	История архитектуры города Казани						+				
	Архивные исследования и анализ памятников					+					
	Предпроектный анализ в реставрационном проектировании					+					
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная)	+									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)	+									
	Практика по получению первичных профессиональных	+									

	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Обмерная)										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок, живопись)						+	+			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-технологическая)					+	+	+		+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)				+			+	+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						
	Преддипломная практика	+		+		+					+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+