

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КазГАСУ, профессор

Р.К.Низамов

протокол заседания Ученого совета

от 25 июня 2018 г. №7

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора: **2016, 2017, 2018**

Выпускающая кафедра **"Теория и практика архитектуры"**

Казань – 2018

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" апреля 2016 г. № 463

Руководитель ОПОП:

ЗАВ. КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ АРХИТЕКТУРЫ, Д.АРХ., ПРОФ.

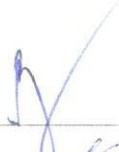
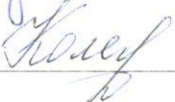
_____  _____ Г.Н. Айдарова
(должность, уч.степень, уч.звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры "Теория и практика архитектуры" " 18.06.18 №14

ЗАВ. КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ АРХИТЕКТУРЫ, Д.АРХ., ПРОФ.

_____  _____ Г.Н. Айдарова
(должность, уч.степень, уч.звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

проректор по УР _____  _____ И.Э.Вильданов
начальник УМУ _____  _____ И.В.Колесникова

Представитель(и) работодателя:

Согласовано:

Гл. архитектор
отдел дизайна
и архитектуры
ГУП «Татинвестгражданпроект» _____  _____ Е.С. ЕВСЕЕВ

М.П.



Евсеев Е.С. заверено.
И.Э. Вильданов 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
	1.1. Определение образовательной программы	4
	1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
	1.3. Цель образовательной программы	4
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП	4
	1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.	СРОКИ ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
	2.1. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО	5
	2.2. Трудоемкость ОПОП ВО	5
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	5
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
	3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
	3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	6
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	8
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	9
	6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП	9
	6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	9
	6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	10
	6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата	11
	Приложение №1 Матрица формирования компетенций	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, уровню бакалавриата, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – КазГАСУ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный КазГАСУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 463;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
 - Устав КазГАСУ;
 - Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в КГАСУ.

1.3. Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) имеет своей основной формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по данной ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для направления подготовки 07.03.01 Архитектура проводятся дополнительные испытания творческой направленности (рисунок, черчение, композиция).

Язык образования: русский.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2. СРОКИ ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО

Обучение по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, программа «Архитектурное проектирование» в КазГАСУ осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата «Архитектурное проектирование» включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;

архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата «Архитектурное проектирование» являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата «Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура сформирована ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид - проектная деятельность - как основной и является программой прикладного бакалавриата.

Вид профессиональной деятельности, к которому дополнительно подготавливается выпускник: научно-исследовательская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи

научно-исследовательская деятельность:

участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

проектная деятельность:

поэтапная разработка проектных решений;
выполнение проектной документации;
работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
участие в авторском контроле.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В образовательной программе устанавливаются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение №1 Матрица компетенций).

В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура программа «Архитектурное проектирование» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);

готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);

способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации; оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций; общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы в академических часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. График учебного процесса является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, а также каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программы практик определяют цели, вид, способ и формы проведения, планируемые результаты обучения, место практики в структуре ОПОП, объем практики и

ее продолжительность, содержание практики, формы отчетности и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы.

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее - ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы (бакалавра). Программа ГИА определяет требования к выпускной квалификационной работе, оценочные материалы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые отображены в рабочих программах дисциплин, практик и программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

КазГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КГАСУ, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура программа «Архитектурное проектирование» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет

не менее 70 процентов - имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 50 процентов - имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации); к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные

звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов;

не менее 10 процентов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Общее руководство содержанием программы бакалавриата Архитектурное проектирование по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура осуществляет заведующая кафедрой "Теория и практика архитектуры" доктор архитектуры, профессор Айдарова Галина Николаевна.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

КГАСУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

КГАСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), ежегодно обновляемым.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Иностранный язык					+		+										
Философия	+									+						+	
Право		+		+													
Физическая культура и спорт								+									
Безопасность жизнедеятельности									+								+
Начертательная геометрия																	
Строительная механика																	
Архитектурная физика																	
Методология проектирования											+						
Композиционное моделирование											+						
Основы архитектурного проектирования											+						
Информатика и основы компьютерных технологий																	
Высшая математика																	
Экономика архитектурных решений и строительства				+													
Психология социального взаимодействия					+	+						+					
История искусств, архитектуры и градостроительства		+													+		
Правовые основы в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)					+						+		+				
Основы теории градостроительства															+		

Архитектурная культура Среднего Поволжья		+													+		
Вариативная часть																	
Архитектурные конструкции и теория конструирования																	
Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры, типология и социология архитектуры)																	
Архитектурное материаловедение																	
Архитектурное проектирование										+							
Современные инженерные конструкции																	
Рисунок																	
Элективные курсы по физической культуре и спорту								+									
Введение в профессию										+					+		
Введение в архитектуру										+					+		
Инженерные системы в архитектуре																	
Инженерные оборудования в архитектуре																	
Инженерная геодезия																	
Геодезия в архитектуре																	
Архитектурно - строительные технологии																	
Технологии строительного производства																	
Инженерное благоустройство территорий																	

	Вертикальная планировка территории																
	Архитектурный рисунок																
	Академический рисунок																
	Живопись																
	Прикладная живопись																
	История русской и зарубежной архитектуры		+											+			
	История архитектуры 18-19 веков		+											+			
	Современная архитектура России и зарубежных стран													+		+	
	Архитектура 20-21 веков													+		+	
Блок 2	Вариативная часть																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная)																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-																

	исследовательской деятельности (Обмерная)																	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Живопись)																	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок)																	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)																	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)																	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская)																	
	Преддипломная практика																	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

процедуре защиты и процедуру защиты																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Иностранный язык			
	Философия			
	Право			
	Физическая культура и спорт			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Начертательная геометрия	+		
	Строительная механика	+		
	Архитектурная физика	+		
	Методология проектирования			+
	Композиционное моделирование			
	Основы архитектурного проектирования			
	Информатика и основы компьютерных технологий		+	+
	Высшая математика	+		
	Экономика архитектурных решений и строительства			
	Психология социального взаимодействия			
	История искусств, архитектуры и градостроительства			

Правовые основы в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)			
Основы теории градостроительства			
Архитектурная культура Среднего Поволжья			+
Вариативная часть			
Архитектурные конструкции и теория конструирования			
Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры, типология и социология архитектуры)	+		
Архитектурное материаловедение			
Архитектурное проектирование	+		
Современные инженерные конструкции			
Рисунок			
Элективные курсы по физической культуре и спорту			
Введение в профессию			
Введение в архитектуру			
Инженерные системы в архитектуре			
Инженерные оборудования в архитектуре			
Инженерная геодезия			
Геодезия в архитектуре			
Архитектурно - строительные технологии			
Технологии строительного производства			
Инженерное благоустройство территорий			
Вертикальная планировка территории			
Архитектурный рисунок			

	Академический рисунок			
	Живопись			
	Прикладная живопись			
	История русской и зарубежной архитектуры			
	История архитектуры 18-19 веков			
	Современная архитектура России и зарубежных стран			+
	Архитектура 20-21 веков			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Обмерная)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Живопись)			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок)			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+

	(Технологическая)			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская)			
	Преддипломная практика	+		+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1)	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2)	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4)	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5)	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6)	способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7)	способностью проводить анализ и оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды (ПК-8)

Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Иностранный язык								
	Философия								
	Право								
	Физическая культура и спорт								
	Безопасность жизнедеятельности					+			
	Начертательная геометрия				+				
	Строительная механика			+		+			
	Архитектурная физика					+			+
	Методология проектирования		+						
	Композиционное моделирование	+			+				
	Основы архитектурного проектирования	+			+		+	+	
	Информатика и основы компьютерных технологий					+			
	Высшая математика								
	Экономика архитектурных решений и строительства	+							+
	Психология социального взаимодействия								
	История искусств, архитектуры и градостроительства	+							
	Правовые основы в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)								
	Основы теории градостроительства				+		+		
	Архитектурная культура								

	Среднего Поволжья								
	Вариативная часть								
	Архитектурные конструкции и теория конструирования	+		+		+			
	Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры, типология и социология архитектуры)	+		+					
	Архитектурное материаловедение					+			
	Архитектурное проектирование	+	+	+			+	+	
	Современные инженерные конструкции	+				+			+
	Рисунок				+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								
	Введение в профессию		+						
	Введение в архитектуру		+						
	Инженерные системы в архитектуре	+		+		+			
	Инженерные оборудования в архитектуре	+		+		+			
	Инженерная геодезия					+			
	Геодезия в архитектуре					+			
	Архитектурно - строительные технологии	+		+				+	
	Технологии строительного производства	+		+				+	
	Инженерное благоустройство территорий	+		+					+
	Вертикальная планировка территории	+		+					+
	Архитектурный рисунок				+				
	Академический рисунок				+				
	Живопись				+				
	Прикладная живопись				+				

	История русской и зарубежной архитектуры				+				
	История архитектуры 18-19 веков				+				
	Современная архитектура России и зарубежных стран			+					
	Архитектура 20-21 веков			+					
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная)								+
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)						+		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Обмерная)								+
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Живопись)		+			+			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		+			+			

	деятельности (Рисунок)								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)		+			+			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)	+		+	+			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская)			+	+		+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+