

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КазГАСУ, профессор

Р.К. Низамов

протокол заседания Ученого совета

от 12.02.2018 2018 № 8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
«Техническая эстетика и дизайн»
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
заочная

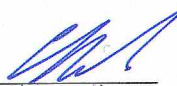
Год набора 2015, 2017, 2018

г. Казань – 2018 г.

Основная образовательная профессиональная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 909.

Разработчики образовательной программы:

зав. кафедрой, д-р искусствоведение, профессор
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

С.М. Михайлов
(И.О.Фамилия)

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Дизайна»
«03» 09 2018 г. Протокол № 1

зав. кафедрой, д-р искусствоведение, профессор
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

С.М. Михайлов
(И.О.Фамилия)

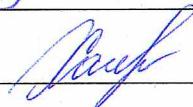
Согласовано:

Проректор по НИР



Е.А. Вдовин

Начальник ОПКВК



Р.А. Халикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Цель образовательной программы | 4 |
| 3. | Форма обучения, объем программы аспирантуры, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 4. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры | |
| | 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| | 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| | 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 5. | Структура образовательной программы | 6 |
| 6. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 7. | Условия реализации программы аспирантуры | |
| | 7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КазГАСУ | 8 |
| | 7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры | 8 |
| | 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры | 9 |
| | 7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры | 9 |
| | Приложение 1 Матрица компетенций | 10 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 50.06.01 Искусствоведение, направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин программ практик, оценочных средств и иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КазГАСУ.

Программа аспирантуры «Техническая эстетика и дизайн» представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 909 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного архитектурно-строительного университета;
- Локальные нормативные акты университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению образовательной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Язык образования: русский.

2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы аспирантуры «Техническая эстетика и дизайн» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда преподавателей и исследователей для эффективного решения профессиональных задач в условиях формирования современного общества.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуется КазГАСУ по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн» по заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.; 1 з.е. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. В заочной форме обучения срок получения образования по программе аспирантуры увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГАСУ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГАСУ);

– объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Выпускникам программы аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн» присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 50.06.01 Искусствоведение включает решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение являются:

- историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искусства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях;
- способы создания и презентации произведений искусства по направленности (профилю) программы;
- памятники, собрания и коллекции произведений искусства;
- реставрация и консервация произведений искусств;
- окружающая культурно-пространственная среда;
- система образования в области искусств;

- общественные объединения и профессиональные организации в области искусств;
- менеджмент и продюсирование в сфере искусства.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение:

- научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствознания;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

| <i>Наименование элемента программы аспирантуры</i> | <i>Объем в з.е.</i> |
|--|---------------------|
| Блок 1 Дисциплины/модули | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Вариативная часть | 21 |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности | |
| Блок 2 Практики | 141 |
| Вариативная часть | |
| Блок 3 Научные исследования | 9 |
| Вариативная часть | |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области искусствоведения, теории и истории дизайна с использованием современных методов теоретического и экспериментального исследования, научного моделирования, а также новейших информационно - коммуникационных систем и технологий на государственном и иностранном языках (ПК-1);
- готовность применять научные методы в процессе анализа, проектирования и практической реализации объектов дизайна (ПК-2);
- готовность преподавать дисциплины соответствующего профиля, участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования, с разработкой методического обеспечения и применением современных образовательных технологий (ПК-3).

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) представлены в Приложение №1.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГАСУ

Казанский государственный архитектурно-строительный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КГАСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГАСУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 50.06.01 Искусствоведение, направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГАСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Техническая эстетика и дизайн», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

В КГАСУ для обучения по программе аспирантуры оборудованы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, слухащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГАСУ.

КГАСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
направленность (профиль) «Техническая эстетика и дизайн»

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | + | | + | + | |
| | История и философия науки | + | + | + | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Техническая эстетика и дизайн | + | | | | |
| | Углубленное изучение иностранного языка | + | | + | + | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | | + | + |
| | Основы педагогики и психологии высшей школы | | | + | | + |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | + | | | | + |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | + | | | | + |
| | Современные тенденции в дизайне города | | | | | |
| Современные тенденции в предметном дизайне | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--------|--|---|--|--|--|---|
| | | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| | Форма и стиль в современном дизайне | | | | | |
| | Современные тенденции в дизайне интерьера | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | + | | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|--------|---|---|---|
| | | Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | |
| | История и философия науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Техническая эстетика и дизайн | + | |
| | Углубленное изучение иностранного языка | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | + | |
| | Основы педагогики и психологии высшей школы | | + |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | | |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | + | |
| | Современные тенденции в дизайне города | | |
| | Современные тенденции в предметном дизайне | | |
| | Форма и стиль в современном дизайне | | |
| | Современные тенденции в дизайне интерьера | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научные исследования | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области искусствоведения, теории и истории дизайна с использованием современных методов теоретического и экспериментального исследования, научного моделирования, а также новейших информационно - коммуникационных систем и технологий на государственном и иностранном языках (ПК-1) | Готовность применять научные методы в процессе анализа, проектирования и практической реализации объектов дизайна (ПК-2) | Готовность преподавать дисциплины соответствующего профиля, участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования, с разработкой методического обеспечения и применением современных образовательных технологий (ПК-3) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | |
| | Иностранный язык | | | |
| | История и философия науки | | | |
| | Вариативная часть | | | |
| | Техническая эстетика и дизайн | + | + | + |
| | Углубленное изучение иностранного языка | + | | + |
| | Информационные технологии в науке и образовании | + | | + |
| | Основы педагогики и психологии высшей школы | | | + |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | + | | |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | + | | |
| | Современные тенденции в дизайне города | | + | + |
| | Современные тенденции в предметном дизайне | | + | + |
| | Форма и стиль в современном дизайне | | + | + |
| | Современные тенденции в дизайне интерьера | | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области искусствоведения, теории и истории дизайна с использованием современных методов теоретического и экспериментального исследования, научного моделирования, а также новейших информационно - коммуникационных систем и технологий на государственном и иностранном языках (ПК-1) | Готовность применять научные методы в процессе анализа, проектирования и практической реализации объектов дизайна (ПК-2) | Готовность преподавать дисциплины соответствующего профиля, участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования, с разработкой методического обеспечения и применением современных образовательных технологии (ПК-3) |
| | Педагогическая практика | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | |
| | Научные исследования | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + | + |