

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»
Международная промышленная группа КНАУФ
Кабинет министров Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Белорусский государственный университет
(Республика Беларусь)
Ванадзорский государственный университет
(Республика Армения)
Российско-Армянский (Славянский) университет им. О. Туманяна
(Республика Армения)
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами
(Республика Узбекистан)
Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических
квалификаций (Республика Узбекистан)
Курский государственный университет
Научно-образовательный кластер «Казанский государственный
архитектурно-строительный университет»
Казанский государственный архитектурно-строительный университет**

ПРОГРАММА

15-ой Международной научно-практической конференции

«Инновации и качество профессионального образования»

21 мая 2021 г.

**Казань
2021**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ул. Зеленая, дом 1

Рабочие языки конференции: *русский, узбекский и английский*

Время проведения	Мероприятия	Аудитория
09.00-10.00	Регистрация участников конференции	НОЦ «Technology/Технологии»
10.00-10.10	Открытие конференции	НОЦ «Technology/Технологии»
10.10-12.30	Пленарное заседание	НОЦ «Technology/Технологии»
12.30-13.30	Кофе-брейк. Обед	КазГАСУ
Работа по секциям		
13.30-15.30	Секция 1. Социально-экономические и санитарно-эпидемиологические вызовы как основа инноваций в профессиональном образовании.	НОЦ «Системы/Systems»
	Секция 2. Отечественный и зарубежный опыт инноваций в профессиональном образовании.	ауд. 2-402
	Секция 3. Инновационные процессы в профессиональном образовании: анализ, оценки, прогнозы.	ауд. 2-402а
	Секция 4. Инновации как основа повышения качества профессионального образования.	ауд. 2-205
	Секция 5. Инновации в формах, в содержании, в технологиях, в средствах профессионального образования.	НОЦ «Technology/Технологии»
	Секция 6. Инновации в профессиональном образовании: мнения студентов, преподавателей, работодателей.	ауд. 2-205
16.00-16.30	Подведение итогов конференции. Вручение сертификатов участникам конференции	НОЦ «Системы/Systems»

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Открытие конференции

Низамов Рашит Курбангалиевич – ректор Казанского государственного архитектурно-строительного университета, д.т.н., профессор, член-корреспондент АН РТ

Приветствия участникам конференции

Приветствие Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан

Ханифов Фарит Мударисович – министр транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан

Приветствие отдела центрального обучения ООО «КНАУФ-ГИПС» международной группы КНАУФ, Германия

Госпожа **Парикова Елена Владимировна** – Руководитель отдела центрального обучения Head of KNAUF Academy CIS, к.т.н.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, НОЦ «Technology/ Технологии»

Доклады

Загидуллина Г.М., Ханифов Ф.М. Основные направления внедрения системы управления жизненным циклом объектов капитального строительства
Парикова Е.В., Бондаренко С.А., Стриха С.Л. Опыт социального партнерства бизнеса и образования: группа компаний КНАУФ и Казанский государственный архитектурно-строительный университет
Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М. О роли и месте цифровых технологий в системе высшего образования
Ломакина Т.Ю. Проектирование модели научного потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций
Новикова Г.П. Подготовка педагогов к инновационной деятельности как фактор ускорения модернизации образования
Осипов П.Н. Инновации в образовании: мнения преподавателя и его студентов
Исмадияров Я.У., Матназарова М.Б., Муллахметов Р.Г., Набиуллина Л.М. Теория и практика инновационного менеджмента в системе высшего педагогического образования Республики Узбекистан
Трегубова Т.М., Кац А.С., Забелина Т.Г. Он-лайн тьюторинг как инструментальный сопровождения профессионального развития педагога: взгляд компаративистов
Ратнер Ф.Л., Сигал Н.Г. Цифровизация образования. Барьеры и риски
Гильмеева Р.Х., Любягина О.А. Формирование готовности педагога к инновационным преобразованиям в системе профессионального самоопределения

молодежи
Камалеева А.Р. Новый взгляд на проектирование содержания учебных дисциплин в когнитивной дидактике
Вильданов И.Э., Сафин Р.С. Технологический комплекс как фактор повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся строительных направлений
Пак Л.Г. Акмеологические основания формирования мотивации на самообразование студентов образовательной организации

Секция 1. Социально-экономические и санитарно-эпидемиологические вызовы как основа инноваций в профессиональном образовании

Место проведения: НОЦ «Системы/Systems». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Сафин Раис Семигуллович – д.п.н., профессор кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

Абдрахманова Л.В. Пандемия коронавируса как современный вызов системе образования
Абитов Р.Н., Низамова А.Х., Урмитова Н.С. Возможности использования программы ZOOM для дистанционного обучения
Айтуганова Ж.И., Айтуганов И.М. Вызов пандемии учебному процессу по изучению иностранного языка в вузе
Галиева Г.М. Правовые основы изучения правовых дисциплин в условиях онлайн обучения
Надырова Х.Г. Проблема организации пространств высших архитектурных учебных заведений в постпандемический период
Никифорова Г.Е., Ждакаева М.В. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий: плюсы и минусы
Смирнова Г.И., Турецких С.О. Реалии дистанционного обучения в инженерном вузе в условиях пандемии
Шамсутдинова А.И. Программа повышения квалификации «профессиональная компетентность преподавателя непрерывного образования»: особенности реализации во время пандемии
Яруллина Л.Р. Трансформация высшего образования в цифровую эпоху: психологический взгляд на проблему

Секция 2. Отечественный и зарубежный опыт инноваций в профессиональном образовании

Место проведения: ауд. 2-402. Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Сучкова Татьяна Владимировна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Алдошина М.И.</i> Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования в университете
<i>Бариева А.А.</i> Использование цифровых технологий в образовательном процессе
<i>Калимуллина К.Р., Шилова А.А., Абдрахманова Л.В.</i> Архитектурное образование в России: перспективы развития
<i>Корнилова А.В.</i> Сложности реализации высшего профессионального инклюзивного образования
<i>Королева Е.Н.</i> Российское образование через призму рынка труда: социально-экономические вызовы пост-ковидной эпохи как основа инноваций в профессиональном образовании
<i>Кочемасова Л.А.</i> Эмоциональное сопровождение педагогического образования при дистанционном обучении сетевой личности учителя будущего
<i>Никонова Э.И.</i> Структура цифровых потребностей студенческой молодежи: современные реалии
<i>Переславцева Л.И.</i> Электронная информационно-образовательная среда как элемент пространственно-предметного компонента образовательной среды вуза
<i>Прокофьева Е.Н.</i> Роль высшего образования в контексте инновационных экосистем
<i>Сухоруков И.С.</i> Проблемы подготовки будущих педагогов-психологов к процессу формирования этнокультурной идентичности подростков и молодежи
<i>Чернышова В.А.</i> Профессиональная подготовка дизайнеров в сфере реноваций промышленных зон
<i>Шакирзянова Р. М., Фахрутдинова А. В.</i> Инновации в подготовке кадров для учреждений дополнительного образования в Германии
<i>Шмидт Е.В., Матухин В.Л., Матухин Е.Л.</i> Современные проблемы высшего технического образования
<i>Юдина А.П., Бариева А.А.</i> Влияние преобразований в системе профессионального образования на подготовку и личностное развитие студентов
<i>Яруллина Л.Р., Гизатова Д.Р.</i> Психологические риски цифрового обучения в вузе

Секция 3. Инновационные процессы в профессиональном образовании: анализ, оценки, прогнозы

Место проведения: ауд. 2-402. Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Сучкова Татьяна Владимировна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Жахова И.Г.</i> К вопросу графической подготовки архитектора-дизайнера в системе высшего образования
<i>Зайцев И.С.</i> Профессиональное самоопределение в условиях инклюзивного образования
<i>Зайцева Л.С., Никонова Э.И.</i> Образовательная среда вуза как фактор формирования антикоррупционной направленности личности
<i>Ирисметов А.И., Ирисметова И.И.</i> Повышение квалификации наставников в условиях дистанционного обучения
<i>Исланова Н.Н.</i> К вопросу о применении современных образовательных технологий в педагогической наставнической деятельности
<i>Каибханова А.Ш.</i> Инновационный подход к здоровьесбережению в условиях формирования общей и профессиональной культуры учителя будущего
<i>Кулеева Л.М.</i> Инновационные процессы в образовательных программах подготовки дизайнеров интерьера
<i>Мифтахова Н.Ш., Зарифьянова М.З.</i> Из практики дистанционного обучения студентов в университете химико-технологического профиля
<i>Мухаметзянова Л.Ю.</i> Когнитивное развитие в процессе эмоционально-образной самореализации личности
<i>Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А., Яворский О.О.</i> Принцип преемственности и его реализация в образовательном кластере
<i>Мухитов Р.К.</i> Необходимость инновационных изменений в подготовке магистров по направлению подготовки 07.04.02 реконструкция и реставрация архитектурного наследия
<i>Низамиева М.А.</i> Особенности онлайн-преподавания иностранного языка студентам строительного вуза
<i>Низамова А.Х., Урмитова Н.С.</i> Использование современных информационных технологий в системе подготовки инженерных кадров
<i>Никитин М.В.</i> Становление научного потенциала персонала СПО на основе измеряемых индикаторов
<i>Нуриева С.Ф., Сучкова Т.В.</i> Барьеры саморазвития личности студентов в процессе обучения в строительном вузе
<i>Чесалина С.А., Матухин Е.Л.</i> Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства и музыки

Шувалова З.Г. Формирование предпринимательской компетенции в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи» и «литература» в СПО

Секция 4. Инновации как основа повышения качества профессионального образования

Место проведения: ауд. 2-205. Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Вилловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Абитов Руслан Назилович – к.п.н., ст. преп. Каф иностранных языков КГАСУ

Доклады

Биктемирова Э.И. Интеграция арт терапии в учебный процесс как способ повышения личной эффективности студентов.
Бурова Т.Ю. Инновация и творчество: общие черты и принципиальные различия
Бусарев А.В., Селюгин А.С., Шешегова И.Г., Мамаков И.Д. К вопросу проведения ознакомительной практики магистров
Бусарев А.В., Шешегова И.Г., Кириллина В.И. Некоторые аспекты организации преддипломной практики бакалавров в высшей строительной школе
Вильданов И. Э., Сафин Р.С. Системная интеграция в процессе подготовки бакалавров в техническом вузе
Гачечиладзе М.М. Модернизация профессиональной подготовки будущих дизайнеров одежды в процессе освоения этнокультурного потенциала региона
Гайнеев Э.Р. Трансформация инновационных компетенций в условиях конкурсного движения WorldSkills
Гайфуллина М.М., Шиганова Д.К. Становление самосознания личности студентов
Гришина Т.В. Инновации как основа повышения качества профессионального образования
Иванова О.Ю., Поздняков К.А. Образовательный потенциал мобильных приложений для развития иноязычной компетенции студентов
Кашина С.Г., Буянов В.Н. Интеграция видов образования как условие развития инноваций в профессиональной подготовке специалистов
Матухин Е.Л., Заббарова Г.И., Матухин А.А., Шмидт В.С. Казанская научно-производственная школа пороходелия: первый доктор наук на казанском пороховом
Мирзоян В.Х., Даниелян А.К. Электронное обучение и инновации как основа повышения качества профессионального образования
Плотникова Е.В. Необходимость формирования профессиональных паллиативных компетенций у будущих медсестёр Калужской области
Сайфуллина Л.Ш. К вопросу моделирования реставрационной практики в формировании профессиональных компетенций направления подготовки 07.04.02

«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» квалификации магистр, профиль «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»
<i>Халиуллин М.И.</i> Развитие научно-исследовательской деятельности студентов как фактор повышение качества профессионального образования
<i>Янушевская О.Б.</i> Активизация учебно-познавательной деятельности у обучающихся по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» в условиях цифровой образовательной среды

Секция 5. Инновации в формах, в содержании, в технологиях, в средствах профессионального образования

Место проведения: НОЦ «Technology/ Технологии». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Яруллина Ляйля Ринатовна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Бариева Аэлина Асхатовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Абитов Р.Н.</i> О валидных показателях измерения эффективности педагогических технологий в научных исследованиях
<i>Александрова Н.С.</i> Потенциал сценарного обучения специалистов повышению качества профессионального образования
<i>Андреева Е.А.</i> Цифровые технологии преподавания иностранных языков в условиях цифровой трансформации
<i>Ахметгареева Р.К.</i> Внедрение инновационных технологий в систему подготовки линейных инженеров
<i>Бадькишанова Э.И., Яруллина Л.Р.</i> Инновационные подходы психологического сопровождения личностного развития студентов в вузе
<i>Барсукова М.М., Абдрахманова Л.В.</i> Финансово-экономическая грамотность студентов в техническом вузе как необходимое условие подготовки квалифицированных кадров
<i>Вильданов И.Э., Сафин Р.С., Абитов Р.Н.</i> Принципы проектирования образовательной среды технического вуза
<i>Вильданов И.Э., Корчагин Е. А.</i> Интегративная образовательная среда технического вуза
<i>Галимова Л.Р.</i> Повышение профессионального образования через участие в архитектурных конкурсах
<i>Гизатова Д.Р.</i> Инновационные подходы преподавания делового английского языка взрослым
<i>Гимадиева Л.Ш.</i> Дисциплина «Экономика отрасли» это отраслевая экономика?
<i>Гордиенко И.В.</i> Роль здоровьесберегающих технологий в сохранении здоровья обучающихся

<i>Данилов В.А., Кудаков О.Р., Матушанский Г.У.</i> О понятиях «компетенция» и «компетентность»
<i>Домырева П.С.</i> Электронное чтение в системе высшего образования: установки преподавателей
<i>Елизарова В.А.</i> Цифровизация образовательной среды как условие эффективной подготовки специалиста среднего профессионального образования
<i>Емельянова О.П., Журавлева М.В.</i> Инновационная практика профессионально-личностного развития инженеров интегрированных нефтегазовых компаний
<i>Журавлева М.В., Климентова Г.Ю.</i> Двойные компетенции инженеров для производственной трансформации
<i>Калимуллина А.А.</i> Обратная связь как средство организации видимого обучения: к постановке проблемы
<i>Кузнецова Е.С., Журавлева М.В.</i> Внедрение и реализация инновационных технологий в учебном процессе, влияние их на качество подготовки выпускников (от профессионального стандарта к профессиональному экзамену)
<i>Мугаттарова Э.Р.</i> Вопросы сохранения и укрепления здоровья студентов технического университета
<i>Наумова Д.Б.</i> Факультативные дисциплины, как возможность повышения качества образования инженеров-строителей
<i>Нигметзянова В.М., Камалеева А.Р.</i> Современные инновации в преподавании технических дисциплин
<i>Низамова А.Х., Абитов Р.Н., Урмитова Н.С.</i> Инновационные технологии в образовании
<i>Никитина А.В.</i> Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих посредством учебно-методического пособия «Деловая коммуникация в сфере государственного и муниципального управления» на примере дисциплины Иностранный язык
<i>Падерин В.К., Митрошина О.В.</i> Синестезия как антифактор тотального перехода на преподавание в режиме online
<i>Падерин В.К., Митрошина О.В.</i> Образовательная среда: проблемы и инновации
<i>Парниева М.М.</i> Содержание профессиональной деятельности преподавателей системы высшего педагогического образования в аспекте воспитательной работы
<i>Рябов Н.Ф.</i> Тематика и исследовательские методы первого реферата студента-архитектора
<i>Скрипник В.В.</i> Теоретическая модель формирования профессиональной культуры будущих водителей автотранспорта
<i>Сучкова Т.В.</i> Применение инновационных технологий в процессе освоения гуманитарных дисциплин в строительном вузе
<i>Урмитова Н.С., Низамова А.Х., Сафиуллин Ф.Ф.</i> Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций
<i>Хисамеева Л.Р.</i> Подготовка выпускников к профессиональной деятельности по направлению «Строительство» в области водоснабжения и водоотведения в период дипломного проектирования
<i>Шавалеев А.Ф.</i> Противоречия и перспективы гуманитарной подготовки

курсантов вузов МВД России
<i>Шавалиева Н.М., Озмен А.А.</i> Методика проектирования выставочного павильона в рамках учебного процесса по дисциплине «Основы архитектурного проектирования»
<i>Юдинцева А.Ф., Поспелова Ю.П.</i> Профессиональная подготовка студентов и социальное проектирование
<i>Якубова У.Ш., Парниева Н.Т.</i> О применениях дифференциального исчисления при решении экономических задач

Секция 6. Инновации в профессиональном образовании: мнения студентов, преподавателей, работодателей

Место проведения: ауд. 2-205. Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Виловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Абитов Руслан Назилович – к.п.н., ст. преп. Каф иностранных языков КГАСУ

Доклады

<i>Гафиатуллина В.Р., Сучкова Т.В.</i> Управление временем как средство самоорганизации учебной деятельности студентов строительного вуза
<i>Зарипова А. М.</i> Профессия преподавателя глазами студента
<i>Муталанов К.М., Бариева А.А.</i> Качество профессионального образования в представлении студентов
<i>Сибгатуллина А.Х., Абдрахманова Л.В.</i> Активность студенчества в образовательной среде как фактор противодействия коррупции в обществе
<i>Тараскина А.А., Никонова Э.И.</i> Особенности формирования потенциала антикоррупционной активности студента в вузе
<i>Хайрутдинова З.Р., Яруллина Л.Р.</i> Инновационное развитие личности студента строительного вуза
<i>Шавшаева Л.Ю.</i> Формирование готовности студентов к взаимодействию с участниками образовательного процесса средствами коммуникативного тренинга
<i>Шигапова Д.К., Гайфуллина М.М.</i> Особенности профессионального самосознания личности будущих строителей

Подп. к печати
Заказ № 140

Печать ризографическая
Тираж 30 экз.

Формат 60x84/16
Усл.-печ. л. 2,0

Отпечатано в полиграфическом секторе КГАСУ.
420043, г. Казань, ул. Зеленая, д.1.