

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Международная промышленная группа КНАУФ
Академия наук Республики Татарстан
Кабинет министров Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Белорусский государственный университет
(Республика Беларусь)
Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна
(Республика Армения)
Российско-Армянский (Славянский) университет
(Республика Армения)
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами
(Республика Узбекистан)
Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических
квалификаций (Республика Узбекистан)
Курский государственный университет
Научно-образовательный кластер «Казанский государственный архитектурно-
строительный университет»
Казанский государственный архитектурно-строительный университет**

ПРОГРАММА

XVIII Международной научно-практической конференции

**«ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

28 мая 2024 г.

**Казань
2024**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ул. Зеленая, дом 1

Рабочие языки конференции: *русский, английский*

Время проведения	Мероприятия	Аудитория
09.00-10.00	Регистрация участников конференции	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
10.00-10.10	Открытие конференции	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
10.10-12.30	Пленарное заседание	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
12.30-13.30	Кофе-брейк. Обед	КазГАСУ
Работа по секциям		
13.30-15.30 Время у всех секций 1-8	Секция 1. Социальный заказ, запросы рынка труда и требования производства как векторы развития высшего и среднего профессионального образования	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
	Секция 2. Проблемы развития высшего и среднего профессионального образования в современных социально-экономических и социально-культурных условиях.	НОЦ «Цифры/Digital»
	Секция 3. Практико-ориентированные профессиональное обучение и профессиональное воспитание будущих специалистов как средство выполнения социального заказа, удовлетворения запросов рынка труда и требований производства..	НОЦ «Цифры/Digital»
	Секция 4. Опыт, проблемы и перспективы развития практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего и среднего профессионального образования	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
	Секция 5. Методологические предпосылки практико-ориентированного профессионального образования будущих специалистов	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
	Секция 6. Социально - педагогические	НОЦ «Цифры/Digital»

	условия и факторы практико-ориентированных профессионального обучения и профессионального воспитания будущих специалистов	
	Секция 7. Дидактические и методические аспекты и особенности подготовки будущих специалистов в условиях практико-ориентированного профессионального образования	НОЦ «Цифры/Digital»
	Секция 8. Готовность преподавателей и обучающихся высшей и средней профессиональных школ к реализации практико-ориентированного профессионального образования	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»
16.00-16.30	Подведение итогов конференции. Вручение сертификатов участникам конференции	Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Открытие конференции

Низамов Рашит Курбангалиевич – ректор Казанского государственного архитектурно-строительного университета, д.т.н., профессор, член-корреспондент АН РТ

Приветствия участникам конференции

Приветствие руководителя учебного центра ООО «КНАУФ ГИПС», г. Челябинск – **Бондарева Оксана Александровна**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems»

Доклады

Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М. Об интеграции образования, науки и производства в регионе.
Богоудинова Р.З. Социокультурные доминанты образовательного пространства высшего учебного заведения
Ломакина Т.Ю. Базовая основа развития инженерного образования
Масалимова А.Р. Научная школа комплементарного наставничества в развитии кадрового потенциала
Осипов П.Н. Наставничество как средство обеспечения практикоориентированности образования
Левина Е.Ю., Галимуллин Н. Р. Методологические предпосылки современного образования

Бондарева О.А., Вильданов И.Э., Сафин Р.С., Халиуллин М.И., Рыженькина Д.Ф. Учебно-консультационный центр КНАУФ как прообраз научно-образовательных центров в строительном вузе
Репринцев А.В. Диалектика социального и индивидуального в процессе нравственного самоопределения личности будущего специалиста
Пашков С.В. Становление ценностно-смысловой сферы личности студента в образовательной среде университета
Муллахметов Р.Г. Исмадияров Я.У. Системный подход в определении содержания знаний, умений и навыков при подготовке инженерных кадров
Комарова Э.П., Рябцев Д.Г., Бакленева С.А. Некоторые особенности качества профессиональной переподготовки слушателей из зарубежных стран в военном вузе
Камалева А.Р. Персонализированное образование с позиции когнитивной дидактики
Гильмеева Р.Х. Научная школа академика российской академии образования Г.В. Мухаметзяновой: базис подготовки научно-педагогических кадров вуза
Щербинина О.С., Грушецкая И.Н., Майорова Н.С. Педагогическое сопровождение педагогами талантливых обучающихся в олимпиадно-конкурсном движении как фактор профессионального роста будущих специалистов

Секция 1. Социальный заказ, запросы рынка труда и требования производства как векторы развития высшего и среднего профессионального образования

Место проведения: Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems».

Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Вильданов Ильфак Эльфикович – к.п.н., доцент, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КГАСУ

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

Абдрахманова Л.В. Практико-ориентированный подход в реализации программ гуманитарного цикла в техническом вузе
Вахитова Т.М., Гаделшина Л.А. Роль и значение системы образования в социально-экономическом развитии региона
Вылегжанина А.В. Нравственно-этические ориентиры студенческой молодежи
Дымолазова Т.Г. Влияние социального заказа на воспитание студентов при практико-ориентированном подходе
Хайруллин Т.Ф., Абдрахманова Л.В. Требования современного рынка труда к выпускникам строительных вузов
Фан-Юнг Г.Ю., Щигорцова Е.С. Роль образования и науки в развитии промышленного производства России в конце XIX в.

Секция 2. Проблемы развития высшего и среднего профессионального образования в современных социально-экономических и социально-культурных условиях

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital».
Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Виловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Боброва О.А., Аристова И.В., Ястребов Т.О.</i> Актуализация профессионального самоопределения специалистов в контексте раннего профильного обучения
<i>Вылегжанина А.В.</i> Психологическое сопровождение развития личности студентов
<i>Высоцкая Д.М., Абдрахманова Л.В.</i> Инновации в образовании: новые подходы к развитию высшего профессионального образования
<i>Галявиева Г.А.</i> Основные тренды практико-ориентированных профессионального обучения будущих специалистов в XXI веке
<i>Лазарева А.Д., Сучкова Т.В.</i> Изучение представлений студентов об информационной культуре личности
<i>Матушкина О.В.</i> Проблемы и опыт профессиональной подготовки специалистов к психологическому сопровождению процесса этнической социализации подростков и молодежи
<i>Сибгатуллина А.Х., Абдрахманова Л.В.</i> Проблемы развития среднего и высшего профессионального образования в современных условиях

Секция 3. Практико-ориентированное профессиональное обучение и профессиональное воспитание будущих специалистов как средство выполнения социального заказа, удовлетворения запросов рынка труда и требований производства

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital».
Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Виловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Аетдинова Р.Р.</i> Риск – ориентированный подход в подготовке будущих инженеров
<i>Вильданов И.Э., Сафин Р.С., Абитов Р.Н.</i> Научно-образовательные центры выпускающих кафедр как средство обеспечения междисциплинарности в подготовке строительных специальностей
<i>Гервасьев Г.А., Сучкова Т.В.</i> Изучение навыков информационной безопасности студентов строительного вуза
<i>Минапова Р.Я.</i> Необходимость развития цифровой этики у обучающихся в учреждениях СПО
<i>Селюгин А.С., Бусарев А.В., Мухамедов Ч.М.</i> Совершенствование системы высшего строительного образования за счет укрепления его материальной базы
<i>Сучкова Т.В.</i> Практико-ориентированность в процессе освоения гуманитарных дисциплин в строительном вузе
<i>Тихонова Н.В.</i> Профессиональная ориентация в общеобразовательных учреждениях Франции

Секция 4. Опыт, проблемы и перспективы развития практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего и среднего профессионального образования

Место проведения: Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems».

Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Вильданов Ильфак Эльфикович – к.п.н., доцент, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КГАСУ

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Бурова Т.Ю.</i> Коммуникативность и коммуникабельность как элемент практико-ориентированного профессионального обучения
<i>Бусарев А. В., Шешегова И.Г., Зарипов И.Р.</i> Практика как основа повышения качества освоения профессиональных навыков студентов высшей строительной школы
<i>Гайнеев Э.Р.</i> Конкурс как средство реализации практико-ориентированного подхода к обучению
<i>Гимадиева Л.Ш., Гимадиева Д.И.</i> Индивидуализация обучения в вузе
<i>Гудкова О.В., Тарасова А.С.</i> Актуализация опыта конструктивно-критической деятельности магистрантов в техническом вузе
<i>Денисов М.В.</i> Проблема практико-ориентированной подготовки специалистов среднего звена в современных условиях
<i>Ерохина Е.В.</i> Музейная практика студентов-дизайнеров как эффективная форма

профессионально-личностного развития будущих специалистов
Корнилова А.В. Инфографика как элемент информационного дизайна инклюзивной образовательной среды
Литвиненко А.М., Беспалов П.В. К вопросу управления комбинационным дозированием в современном производстве
Сафин Р.С., Абитов Р.Н. Образовательная экосистема как основа обеспечения практикоориентированного обучения в вузе
Сафиуллин Р.Г., Ахмерова Г.М. Изучение возможности использования лабораторного стенда для исследования эффективности адиабатических камер орошения как средство практико-ориентированной профессиональной подготовки

Секция 5. Методологические предпосылки практико-ориентированного профессионального образования будущих специалистов

Место проведения: Научно-образовательный и проектный центр «Системы/Systems».
Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Вильданов Ильфак Элфикович – к.п.н., доцент, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КГАСУ

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

Вильданов И.Э., Сафин Р.С. Деятельностный подход как основа проектирования научно-образовательных центров в строительном вузе
Нигметзянова В.М., Калимуллин Р.Ф., Камалеева А.Р. Практико-ориентированное обучение как средство профессиональной подготовки инженерных кадров в техническом вузе
Низамова А.Х., Мухамедов Ч.М. Подготовка специалистов в области водоснабжения и водоотведения
Реprinцев М.А. Стимулирование личностного саморазвития студентов в профессиональном дизайн-образовании
Сабиров А.М. Сравнительный анализ методов теоретической и практической подготовки в строительном вузе

Секция 6. Социально - педагогические условия и факторы практико-ориентированных профессионального обучения и профессионального воспитания будущих специалистов

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital».
Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Вилловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Айтуганова Ж.И.</i> Роль английского языка в работе специалиста в современных условиях
<i>Вильданов И.Э., Сафин Р.С.</i> Научно-образовательные центры как условие обеспечения активности студентов в профессионально личностном развитии
<i>Мухаметзянова А.Ю.</i> Кризис специалистов в сфере ресторанной индустрии: его причины и пути преодоления
<i>Сабиров А.М.</i> Развитие профессиональных умений в процессе практико-ориентированного обучения
<i>Халиуллин М.И.</i> Опыт сочетания интерактивных цифровых и традиционных форм обучения для практикоориентированных дисциплин
<i>Шмидт Е.В., Матухин В.Л.</i> Рождение электродинамики и А.-М. ампер

Секция 7. Дидактические и методические аспекты и особенности подготовки будущих специалистов в условиях практико-ориентированного профессионального образования

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital».
Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Виловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Абитов Р.Н., Сафин Р.С.</i> Эффективность алгоритмов кластеризации данных педагогических экспериментов
<i>Галкина И.С.</i> Психологические основы профессионального самоопределения будущего дизайнера в образовательной среде университета
<i>Камалаева А.М.</i> , Техники и приёмы формирующего оценивания на уроках в современной школе
<i>Любина О.А., Журавлева М.В.</i> Учебно-методическое сопровождение подготовки инженеров к низкоуглеродной модернизации производств
<i>Муратшина Л.А., Бариева А.А.</i> Актуальные проблемы в развитии цифровизации высшего образования в Российской Федерации
<i>Мусин А.М., Абдрахманова Л.В.</i> Практико-ориентированность как основа развития современного высшего профессионального образования
<i>Сабирзянова Г.Ш.</i> Особенности иноязычной подготовки в Китае
<i>Токтарова В.И., Ребко О.В.</i> Инструменты искусственного интеллекта в работе

педагога: практика использования при создании образовательного курса
<i>Хисамеева Л.Р.</i> Студенческие олимпиады, конкурсы – современный вариант обучения в технических вузах
<i>Чесалина С.А., Матухин Е.Л., Матухин А.А. Шмидт В.С.</i> Трансформация роли библиотек в кадетском образовании
<i>Явгильдина З.М., Терентьева И.В., Самигуллина Р.И.</i> Особенности организации слушательской деятельности учащихся в условиях общеобразовательной школы

Секция 8. Готовность преподавателей и обучающихся высшей и средней профессиональных школ к реализации практико-ориентированного профессионального образования

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital».

Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Виловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Шигапова Дания Калимулловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Баранова О.П., Журавлева М.В.</i> Практико-ориентированный учебный курс как средство профессионально-личностного развития будущих инженеров
<i>Грушецкая И.Н., Щербинина О.С.</i> Готовность преподавателей к работе с талантливыми обучающимися в условиях высшей школы
<i>Корнилова А.В.</i> Особенности информационного дизайн-проектирования инклюзивной образовательной среды
<i>Ломакина Т.Ю., Шакарова И.С.</i> Особенности повышения квалификации преподавателей медицинских университетов
<i>Нурутдинова А.Н.</i> О некоторых результатах онлайн-образования (критический аспект)
<i>Орлова Г.В.</i> Реализация субъектного подхода к формированию профессиональной я-концепции студентов педагогического вуза

Подп. к печати
Заказ № 140

Печать ризографическая
Тираж 30 экз.

Формат 60x84/16
Усл.-печ. л. 2,0

Отпечатано в полиграфическом секторе КГАСУ.
420043, г. Казань, ул. Зеленая, д.1.