

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»
Международная промышленная группа КНАУФ
Академия наук Республики Татарстан
Кабинет министров Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Белорусский государственный университет
(Республика Беларусь)
Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна
(Республика Армения)
Российско-Армянский (Славянский) университет
(Республика Армения)
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами
(Республика Узбекистан)
Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических
квалификаций (Республика Узбекистан)
Курский государственный университет
Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева
Научно-образовательный кластер «Казанский государственный
архитектурно-
строительный университет»
Казанский государственный архитектурно-строительный университет**

ПРОГРАММА

16-ой Международной научно-практической конференции

«Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании»

27 мая 2022 г.

**Казань
2022**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ул. Зеленая, дом 1

Рабочие языки конференции: *русский, английский*

Время проведения	Мероприятия	Аудитория
09.00-10.00	Регистрация участников конференции	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»
10.00-10.10	Открытие конференции	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»
10.10-12.30	Пленарное заседание	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»
12.30-13.30	Кофе-брейк. Обед	КазГАСУ
Работа по секциям		
13.30-15.30	Секция 1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	НОЦ «Цифры/Digital»
	Секция 2. ЦИФРОВОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	НОЦ «Цифры/Digital»
	Секция 3. ФОРМИРОВАНИЕ НАБОРА КОМПЕТЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»
	Секция 4. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»
	Секция 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ	НОЦ «Цифры/Digital»
16.00-16.30	Подведение итогов конференции. Вручение сертификатов участникам конференции	НОЦ «Наследие/Мирас/Heritage»

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Открытие конференции

Низамов Рашит Курбангалиевич – ректор Казанского государственного архитектурно-строительного университета, д.т.н., профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан.

Приветствия участникам конференции

Приветствие отдела центрального обучения ООО «КНАУФ-ГИПС» международной группы КНАУФ, Германия

Госпожа **Парикова Елена Владимировна** – Руководитель отдела центрального обучения Head of KNAUF Academy CIS, к.т.н.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, «Наследие/Мирас/Heritage»

Доклады

Низамов Р.К., Кордончик Д.М., Михеев А.В., Сосунов Д.А. Стратегия Цифровой трансформации науки и высшего образования КГАСУ
Парикова Е.В., Бондарева О.А., Стриха С.Л. Академия КНАУФ; цифровые технологии в обучении и программы социального партнерства
Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М. Лекция в современной высшей школе: направления развития
Загидуллина Г.М., Иванова Р.М. Инновационное развитие экономики как способ перехода к новому технологическому укладу
Ломакина Т.Ю., Васильченко Н.В. Современная технология комбинированного обучения
Гильмеева Р.Х. Особенности гуманизации высшего образования в условиях цифровизации
Левина Е.Ю. Интеграция в цифровой мир: новая парадигма высшего образования
Репринцев А.В. Информационная среда в личностном профессиональном становлении специалиста: диалектика внешнего и внутреннего
Токтарова В.И., Семенова Д.А. Цифровые компетенции современного педагога: анализ, требования и модель оценки
Осипов П.Н. О некоторых проблемах высшего образования в условиях цифровизации и путях их решения
Аракелян А.Р., Ходерян Д.Д. Цифровая трансформация как реальность современного образования: нужно ли бороться с ветряными мельницами?
Трегубова Т.М. Трансформация компетенций педагогов, обусловленная цифровизацией образовательной среды вузов: взгляд компаративиста
Ратнер Ф.Л., Тихонова Н.В. Цифровизация высшего образования: опыт Франции
Наговицын Р.С. Сравнительный анализ результатов эксперимента на основе машинного обучения в системе Orange

Муллахметов Р.Г., Исмадияров Я.У. Методология управления и контроля качества высшего образования
Богоудинова Р.З. Система образования в условиях технологических изменений
Терентьева И.В. Профессиональная подготовка и формирование личности студента в условиях цифровой образовательной среды
Камалева А.Р. Взаимосвязь дефиниций «информация», «знание», «понятие» в условиях когнитивной дидактики
Ахо Ф.Р.М.Т. Информационная среда в системе факторов этнической социализации подростков: риски и проблемы инкультурации
Вильданов И.Э., Сафин Р.С., Зиганшин А.М., Сафин А.И., Алимов Р.Ш. Направления цифровизации в строительном высшем образовании

Секция 1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Вильданов Ильфак Элфикович – к.п.н., доцент, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КГАСУ

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

Александрова Н.С. Прогресс в цифровизации высшего образования вXXIвеке
Ахметгареева Р.К. Проблемы подготовки современных специалистов в техническом вузе в условиях цифровизации
Ахметов А.А., Никонова Э.И. Цифровая трансформация высшего образования: проблемы, решения
Ахметьянов Х.Р. Использование цифровых платформ при организации совместной работы студентов архитектурных и экономических специальностей
Бирюкова Н.В., Молодожникова Н.М., Сапожкова Н.А. Комплексная технология как средство формирования здоровьесберегающей позиции в цифровом формате
Борисова Л.Е., Бачура А.И. <i>Цифровизация современного образования: проблемы и перспективы</i>
Бурова Т.Ю. Теория поколений и образовательный процесс в эпоху цифровизации
Елизарова В.А., Муратова М.А. Цифровизация профессионального образования как условие эффективной подготовки учителей к организации проектной деятельности младших школьников с нарушениями речи
Ефанова О.А. Цифровизация обучения иностранным языкам в вузе
Корнилова А.В. Трансформация инклюзии в эпоху цифровизации
Кулева Л.М. Формы курсового и дипломного проектирования для архитектурно-художественных образовательных направлений в условиях цифровизации

<i>Кутузова З.Ю., Раева А.А.</i> Цифровая трансформация в современном мире
<i>Кутузова З.Ю.</i> Применение образовательных программных продуктов в условиях цифровизации (на примере дисциплины «Латинский язык»).....
<i>Литовченко М.В.</i> К вопросу об актуальности интерактивного обучения студентов в условиях цифровизации высшей школы
<i>Мазкина О.Б.</i> Проблема воспитания в высшей школе в условиях цифровизации
<i>Низамова А.Ш.</i> Тенденции работы преподавателя высшего и профессионального образования России в условиях цифровизации
<i>Низамова А.Х., Селюгин А.С., Сафиуллин Ф.Ф.</i> Цифровизация и цифровые технологии в образовании
<i>Низамова А.Х., Абитов Р.Н.</i> Цифровые технологии при подготовке кадров для систем водоснабжения и водоотведения
<i>Низамиева Л.Ю.</i> Перспективы развития высшего профессионального образования в условиях цифровизации
<i>Петрушкина Т.А., Хрисанова Е.Г.</i> Применение современных цифровых технологий в профессиональной подготовке будущих учителей физики
<i>Пирманов А.М.</i> Цифровые и информационные технологии в процессе психолого-педагогического сопровождения девиантных подростков
<i>Рябов Н.Ф.</i> Средовая обусловленность концепций развития школы «Дашка» КГАСУ
<i>Скибо Т.Ю.</i> Особенности формирования аксиологических оснований личности в условиях цифровизации
<i>Смирнова Г.И., Турецких С.О.</i> Основные задачи реализации интердисциплинарного подхода в условиях цифровизации высшего образования
<i>Халиуллин М.И.</i> Использование VR-тренажера КНАУФ по сухому строительству как инструмента расширения реализации интерактивных форм обучения
<i>Юматова Э.Г.</i> Оптимизация геометро-графической подготовки инженеров при цифровизации высшего образования
<i>Яруллина Л.Р., Хайрутдинова З.Р.</i> Студенческое научное сообщество (СНО) в условиях цифровизации
<i>Яруллина Л.Р., Головин М.С.</i> Цифровое самообразование современного студента вуза

Секция 2. ЦИФРОВОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Вилловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Сучкова Татьяна Владимировна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Алимов Р.Ш., Абитов Р.Н.</i> К вопросу актуальности внедрения <i>Вim</i> -технологий в учебный процесс подготовки инженеров
<i>Васюкович Л.С.</i> Текст учебника в условиях электронной среды
<i>Гарнышева Н.Щ., Бариева А.А.</i> Тенденции и перспективы развития высшего и профессионального образования России в условиях цифровизации
<i>Горская Т.Ю., Хасанова Э.Н.</i> Применение QR-кодов в методических пособиях для заочников
<i>Гущина А.О., Абдрахманова Л.В.</i> Перспективы цифровизации образования
<i>Дедик Н.А., Пономарев М.В.</i> Тенденции развития военного образования в условиях цифровизации
<i>Денисенко О.А., Дыбов В.Е., Коник А.А.</i> Проблемы реализации дистанционного обучения курсантов в системе МВД России
<i>Дмитриев М.Е.</i> Опыт дистанционного обучения проектированию педагогических программных средств
<i>Ефремова Н.Ф.</i> Цифровая дидактика: возможности и проблемы
<i>Зарипова В.Е., Бариева А.А.</i> Цифровая дидактика: возможности и проблемы
<i>Закиева Р.Р., Бариева А.А.</i> Основные проблемы высшего и профессионального образования России в условиях цифровизации и пути их решения
<i>Иванова О.Ю.</i> Цифровые технологии в обучении иностранному языку
<i>Ковтуненко Л.В.</i> Цифровизация высшего образования: вызовы современности
<i>Крепкогорский В.Л.</i> Использование компьютерных технологий при изучении высшей математики
<i>Кузьмич В.В.</i> Технологии визуализации при организации процесса дистанционного обучения
<i>Ларина Т.В.</i> Дидактические возможности электронных образовательных ресурсов в военных вузах
<i>Лейкина М.М.</i> Цифровые образовательные инструменты: проблемы и перспективы
<i>Макеева Т.В., Зайцева М.А.</i> Цифровая компетентность преподавателей педагогического вуза
<i>Полвонова Ю.С.</i> Применение смешанного обучения в профильных школах: преимущества и недостатки
<i>Филинова Е.Е., Сучкова Т.В.</i> Проблемы дистанционного образования в представлениях современных студентов.
<i>Табаева Р.К., Бариева А.А.</i> Преимущества и недостатки цифровизации при обучении в дистанционном формате
<i>Юдина А.П., Бариева А.А.</i> Проблемы высшего образования России в условиях цифровизации и пути их решения в представлении студентов

Секция 3. ФОРМИРОВАНИЕ НАБОРА КОМПЕТЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Место проведения: «Наследие/Мирас/Heritage». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Сучкова Татьяна Владимировна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Никонова Элина Ильдусовна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Абитов Р.Н.</i> Об использовании статистических методов в проектировании балльно-рейтинговой системы обучения в вузе
<i>Айтуганова Ж. И.</i> Развитие личности будущего специалиста в условиях цифровизации высшего образования
<i>Бандура А.П.</i> Формирование профессионального мировоззрения в условиях цифровизации системы образования
<i>Бусарев А.В., Шешегова И.Г., Зарипов И.Р.</i> Роль курсового проектирования в процессе подготовки бакалавров в высшей строительной школе
<i>Бусарев А.В., Селюгин А.С., Зубарев А.М.</i> Организация и проведение производственной практики студентов бакалавриата
<i>Вальщикова Э.И., Абдрахманова Л.В.</i> Ключевые компетенции личности и роль образования в их формировании
<i>Вильданов И.Э., Сафин Р.С., Абитов Р.Н.</i> Принципы проектирования научно-образовательных центров как основы современных технологий обучения
<i>Гавришова Е.В., Груздева Н.А.</i> Готовность студентов с разными типами мотивации к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности
<i>Гайнеев Э.Р.</i> Микрорационализация как условие реализации принципа рационализаторства в подготовке рабочих кадров
<i>Гарифуллин А.Р.</i> Практики как фактор формирования управленческих умений у будущих бакалавров строительства
<i>Гаязова А.А., Абдрахманова Л.В.</i> Медийно-информационная грамотность как составляющая современного образования
<i>Гизатова Д.Р., Яруллина Л.Р.</i> Особенности изучения делового английского языка в цифровую эпоху
<i>Гимадиева Л.Ш.</i> Прикладные аспекты развития строительного образования.
<i>Гимадиева Л.Ш.</i> О соответствии знаний выпускников и требований профстандартов
<i>Дулалаева Л.П.</i> Цифровизация как средство развития
<i>Жахова И.Г.</i> К вопросу актуализации образовательной программы 07.03.03 дизайн архитектурной среды в условиях цифровизации...
<i>Журавлева М.В., Гончарова И.Н.</i> Виртуальные лабораторные работы как инструмент технологической подготовки инженеров
<i>Жукова К.Ю.</i> Виртуальные лабораторные работы как инструмент технологической подготовки инженеров
<i>Зарипова А.В.</i> Проблемы личностного развития студентов в условиях цифровой среды
<i>Кац А.С.</i> Проблемы личностного развития студентов в условиях цифровой среды
<i>Кравцова А.А., Кравцов А.В.</i> Новые возможности медицинского образования
<i>Михайлова Д.И., Остапенко С.И.</i> Формирование универсальных компетенций

будущих педагогов в условиях профессионального воспитания в информационной среде вуза
<i>Митюков Е.А.</i> Информационная среда военно-учебного центра как фактор формирования Я-концепции личности будущего военного специалиста
<i>Нигметзянова В.М., Камалеева А.Р.</i> Формирование цифровых навыков у магистрантов профиля подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
<i>Осипов П.Н., Жукова К.Ю.</i> Влияние цифровизации на изменение требований к преподавателю вуза
<i>Пак Л.Г.</i> Формирование деловой коммуникативной культуры студентов экономического профиля в эпоху цифровизации
<i>Переславцева Л.И.</i> Информационно-образовательная среда вуза в системе факторов личностного и профессионального развития студентов
<i>Просветова Т.А.</i> Развитие Личности будущего специалиста в условиях цифровизации высшего образования
<i>Савина Н.В.</i> Этапы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодежи из числа коренных малочисленных народов севера
<i>Сахно А.С.</i> О формировании универсальных компетенций у будущих бакалавров строительства в условиях цифровизации
<i>Саханов Р.Л., Махматов М.М.</i> Выявление педагогических проблем при реализации качественного образования
<i>Сучкова Т.В.</i> Профессиональное саморазвитие студентов в условиях цифровизации образования
<i>Ташева Н.В.</i> Цифровизация и развитие здоровьесберегающих компетенций студентов медицинского колледжа
<i>Туктамышов Н.К.</i> О модели понимания в математике...
<i>Хисамеева Л.Р.</i> Внедрение технологии информационного моделирования в учебном процессе
<i>Хисамутдинова Р.Р., Абдрахманова Л.В.</i> Индивидуализация как одна из ключевых реформ современного образования
<i>Хуан Ч. Ч., Добротворская С.Г.</i> Роль преподавателя вуза в подготовке студентов – будущих хореографов
<i>Шамсутдинова А.И., Маркинова Е.В.</i> Опыт реализации программы повышения квалификации преподавателей с использованием LMS Moodle

Секция 4. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ

Место проведения: «Наследие/Мирас/Heritage». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Яруллина Ляйля Ринатовна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Абитов Руслан Назилович – к.п.н., ст. преп. Каф иностранных языков КГАСУ

Доклады

<i>Баширова С.Г., Валеева Г.А.</i> Трансформация правового образования и формирования цифровой компетентности выпускников
<i>Ирисметов А.И., Осипов П.Н., Ирисметова И.И.</i> Использование цифровых технологий в процессе повышения квалификации
<i>Исаева Т.Е.</i> Smart-преподаватель: российский и зарубежный опыт существования в цифровой среде
<i>Мамараджабов М.Э.</i> Формирование личности будущих педагогов для осуществления профессиональной деятельности в современных условиях
<i>Манвелян Ш.Г.</i> Средства обучения как фактор повышения эффективности обучения
<i>Миронова И.А.</i> Влияние цифровизации на свободу творческого самовыражения у будущих архитекторов и градостроителей в вузе
<i>Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А.</i> Профессиональное развития педагогов СПО: некоторые аспекты.
<i>Назмутдинов И.Р.</i> Особенности взаимодействия работодателей и преподавателей в обучении специалистов среднего звена для нефтегазовой промышленности
<i>Сулейманова Е.Д.</i> Особенности использования технологий в обучении студентов начальных курсов архитектурных вузов
<i>Хисамеева Л.Р.</i> Организация самостоятельной работы студентов как фактор повышения качества образования

Секция 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Место проведения: НОЦ «Цифры/Digital». Регламент выступления: 5–8 минут.

Модераторы секции:

Абдрахманова Лилия Вилловна – к.с.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Яруллина Ляйля Ринатовна – к.псих.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ

Доклады

<i>Акулов М.В., Шмыгарева Д.А.</i> Обучение студентов в условиях цифровизации образовательного процесса
<i>Байжанова А.С.</i> Интернет-зависимость как феномен цифрового общества
<i>Бекчоновна Ш.Б.</i> Актуальность образования по кибербезопасности в педагогике
<i>Боровских О.Н., Евстафьева А.Х.</i> О цифровизации строительной отрасли
<i>Боровских О.Н., Евстафьева А.Х.</i> Становление цифровой экономики России
<i>Вильданов И.Э., Сафин Р.С.</i> К обоснованию педагогической концепции процесса подготовки бакалавров в техническом вузе
<i>Воищев В.С., Ларионов А.Н., Машин В.Н.</i> Некоторые особенности организации

учебного процесса по физике в период пандемии
<i>Галимова Л.Ф., Саттарова Т.Д.</i> Тенденция развития и перспективы архитектурного образования в условиях цифровизации
<i>Гатиатуллина А.М., Журавлева М.В.</i> Особенности профессиональной деятельности в области управления качеством в условиях цифровизации
<i>Гачечиладзе М.М.</i> Развитие интереса студентов-дизайнеров к этнокультурным традициям в процессе взаимодействия с информационной средой
<i>Гришина Т.В., Ахметьянов Х.Р.</i> Педагогические практики в рамках реализации программы «Цифровой университет» на примере Института экономики и предпринимательства в строительстве
<i>Гончарова Н.Н., Никонова Э.И.</i> Трансформация высшего образования в условиях цифровизации
<i>Грищенко Н.В.</i> Проблемы формирования этнокультурной идентичности личности подростков и молодежи в условиях трансформации информационной среды
<i>Дедю Е.Е.</i> Цифровая трансформация образования: новый взгляд на воспитание обучающихся с нарушениями речи
<i>Заринова А.В.</i> Проблемы личностного развития студентов в условиях цифровой среды
<i>Засыпкин А.С.</i> Основные тенденции в развитии Российского образования на современном этапе как составляющей социокультурной среды города
<i>Кочемасова Л.А.</i> Акмеологический потенциал центров карьеры и трудоустройства в содействие первичной занятости выпускников вузов в условиях цифровизации
<i>Крикун Е.В., Давитян М.Г.</i> Проблемы общения в студенческой среде в условиях цифровизации
<i>Коновалова Е.Н.</i> Сравнительный анализ подготовки выпускников по направлению «социальная работа с семьей» в России и США
<i>Маматов Д.Н.</i> Цифровая трансформация в высших учебных заведениях
<i>Марфина Л.В., Ахметьянов Х.Р.</i> Педагогические практики в рамках реализации программы «цифровой университет» на примере института экономики и предпринимательства в строительстве
<i>Матухин Е.Л., Шмидт В.С., Матухин А.А.</i> Квантовый мир: зарождение, квантовые революции, медицина и будущее трансформации
<i>Матухин Е.Л., Чесалина С.А.</i> Патриотическое воспитание и музыкальное воздействие на учащихся кадетских школ в условиях цифровизации
<i>Мещерякова Е.И.</i> Цифровизация образования и формирование готовности к информационному противоборству
<i>Надырова Х.Г.</i> Виртуальная реконструкция памятников архитектуры и градостроительства как форма сохранения архитектурного наследия Татарстана
<i>Никонова Э.И., Попова А.В.</i> Коррупционные риски в условиях цифровизации высшего образования
<i>Никонова Э.И.</i> Коррупционные риски в условиях цифровизации высшего образования
<i>Падерин В.К., Митрошина О.В.</i> Образовательные реформы и цифровизация
<i>Потапкин А.С.</i> Технология подготовки к участию в международном конкурсе WorldSkills

Прокофьева Е.Н. Устойчивое развитие экосистемы высшего образования
Романова П.С. Стрессоустойчивость в цифровом обществе
Репринцев М.А. Информационные ресурсы в профессиональной подготовке будущих дизайнеров: потенциалы развития мышления молодых художников
Сахно А.С., Яруллина Л.Р. Психологический климат детского коллектива в период цифровизации
Тисунова В.Н., Пархоменко И.А. Управление цифровизацией в высшем и профессиональном образовании региона
Чернышова В.А. Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров в условиях цифровизации
Шайхутдинова Д.Р., Хабибуллина Л.Р., Абдрахманова Л.В. Цифровые технологии как элемент повышения экономической эффективности в строительной сфере
Шибанкова Л.А. Роль педагогического коллектива в капитализации университета
Шмидт Е.В., Матухин В.Л. Физическое образование в техническом университете
Фурсова И.В. Социально-педагогическое воздействие социально-личностному развитию обучающихся в эпоху цифровизации
Яруллина Л.Р. Психологический портрет студента нового поколения в условиях цифровизации
Яфарова Д.Ф., Абдрахманова Л.В. Цифровизация образования: тренды и перспективы развития

Подписано в печать 05.05.2022
Печать ризографическая

Заказ № 48
Тираж 40 экз.

Формат 60x84/16
Усл.-печ. л. 0,75

Отпечатано в полиграфическом секторе КГАСУ.
420043, г. Казань, ул. Зеленая, д.1.