

ЖКХ

Требуются профессионалы

Подготовка квалифицированных кадров является одним из главных условий развития ЖКХ

Алексей ЩЕГЛОВ

Каждым годом ЖКХ становится все более инновационной отраслью. Быстрая модернизация материально-технической базы коммунальных предприятий, необходимость повышения качества предоставляемых услуг требуют перестройки системы подготовки кадров для отрасли с учетом современных требований. Для этого были разработаны новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и синхронизированные с ними образовательные программы, которые позволили колледжам и техникумам с 2016 года, а вузам с 2017 года, приступить к обучению студентов по профильным направлениям ЖКХ. Председатель Совета по профессиональным квалификациям в ЖКХ (СПК ЖКХ) Александр Козлов подчеркнул, что подготовка специалистов среднего и высшего профессионального образования ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые в свою очередь разрабатываются исходя из действующих профессиональных стандартов, которых сейчас в сфере ЖКХ более пятидесяти.

Весь спектр возможностей

В 2017/2018 учебном году колледжи и техникумы (44 образовательные организации) в 29 регионах РФ приступили к обучению студентов по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Выпускники (на базе 11 классов) получают квалификацию специалиста среднего звена: техник (срок обучения — 2 года 10 месяцев) или специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома (срок обучения — 3 года 10 месяцев).

В новом учебном году колледжи и техникумы продолжат реализацию образовательных программ по этой специальности. Так, в Смоленской области для этого выделено 25 бюджетных мест на очную форму обучения и 20 — на заочную. В Крымском колледже общественного питания и торговли на 2018/2019 учебный год впервые выделено 25 бюджетных мест для обучения студентов управлению МКД. Идет подготовка и специалистов

высшего звена. С нового учебного года вузы приступили к обучению студентов по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», в их числе Воронежский государственный технический университет. Этот вуз получил лицензию на ведение образовательной деятельности по данному направлению и набрал группу на заочное обучение в магистратуру по программе «Управление, эксплуатация и сервис в жилищно-коммунальном хозяйстве» со сроком обучения 2,5 года. Университет получил статус опорного университета Воронежской области, объединив образовательный, научный, кадровый и материально-технический потенциалы двух ведущих технических вузов региона — Воронежского государственного технического университета и Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. В ВГТУ с 2015 года действует уникальная для российской высшей школы кафедра жилищно-коммунального хозяйства, которая реализует ряд магистерских программ.

В Республике Татарстан в ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» впервые набрали три группы (62 человека) на программы бакалавриата по новому профильному направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», продолжается набор на магистерскую программу.

А в Волгоградском государственном техническом университете на базе Института архитектуры и градостроительного развития студенты выполняют конкурсное проектирование с выполнением конкретных задач на заданной территории, выполняют хозяйственные работы с управляющими компаниями города и области.

Дело престижа

Мониторинг рынка труда свидетельствует о сохраняющейся тенденции по повышению среднего возраста рабочих и специалистов, работающих на предприятиях отрасли. Дефицит кадров приводит к тому, что на работу порой приходится принимать работников, чья профессиональная подготовка не соответствует занимаемым должностям. Сегодня необходимо привлечь в отрасль молодых профессионалов, но сделать это без повыше-



ния престижа профессий в сфере ЖКХ будет крайне трудно. Поэтому во многих регионах выстраивается система мотивации, особенностью которой является не просто привлечение абитуриентов в учебные заведения, но возможность трудоустройства по специальности.

Например, в Ярославской области создали систему профессиональной ориентации школьников, в которую включены

департамент образования и департамент ЖКХ, энергетики и регулирования тарифов, ГУ «Институт развития образования» и ГУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», профессиональные образовательные организации и главное — предприятия ЖКХ. В рамках реализации данной системы в январе-марте 2018 года в школах области была проведена проф-

ЖКХ

Цитата в тему

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО
ДИРЕКТОРА ГК —
ФОНДА
СОДЕЙСТВИЯ
РЕФОРМИ-
РОВАНИЮ ЖКХ
ОЛЬГА СЕРДЮК:

«Сегодня от работника сферы ЖКХ требуются не только инженерные знания по эксплуатации многоквартирного дома, но и умение взаимодействовать с собственниками, знания жилищного законодательства, навыки работы с технологичным энергоэффективным оборудованием. Современный управдом — сложная профессия, сочетающая в себе качества организатора, психолога, инженера и юриста. Подготовить такие кадры — это новая для отрасли задача. Только с 2016 года учебные заведения страны впервые приступили к обучению студентов по новым профессиям в сфере ЖКХ. Эти выпускники станут первыми дипломированными специалистами, профессионально разбирающимися в актуальных вопросах отрасли. Фонд принимал активное участие в разработке профессиональных и образовательных стандартов по ЖКХ, которые заложили фундамент системы подготовки квалифицированных кадров для отрасли. Но чтобы обеспечить отрасль квалифицированным кадровым ресурсом, необходимо повышение престижа профессий в ЖКХ путем проведения профориентационной работы с молодежью и школьниками. Совместные усилия органов власти, профессионального сообщества и работодателей позволят привлечь достаточное количество специалистов в ЖКХ»

ориентационная игра «Город, в котором мы живем» для учеников 9-10 классов. Также в регионе проводится открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом» и другие профориентационные мероприятия.

В Тамбове Тамбовский государственный технический университет

Кроме того

■ В октябре 2018 года Фондом запланирован запуск курса обучения экспертов по организации энергоэффективного капремонта общего имущества многоквартирных домов. Для этого будет создан информационный ресурс, состоящий из: центра дистанционного бесплатного обучения и тестирования; методических документов, включающих, в том числе, инструмент расчета потенциала энергетической эффективности (Помощник ЖКР); базы реализованных проектов. Обучающие материалы и методические документы могут быть использованы также педагогами и методистами для проведения теоретических занятий со студентами, а инструмент расчета потенциала энергетической эффективности (Помощник ЖКР) можно использовать для проведения практических занятий со студентами, которые с помощью данного приложения смогут определить потенциал энергосбережения в МКД. По итогам обучения желающие смогут пройти тестирование, и у них появится возможность попасть в реестр экспертов по вопросам организации проведения энергоэффективного капитального ремонта.

(ТГТУ) уже много лет готовит кадры для отрасли ЖКХ. Вуз имеет опыт подготовки кадров по всем специальностям и установил отношения с предприятиями сферы ЖКХ, что дает возможность реализовать практико-ориентированную целевую подготовку профессионалов для конкретных компаний. Важным моментом в работе с кадрами стало создание возможностей получения дополнительного профобразования уже работающими специалистами. Так, по договоренности с ОАО «Российские коммунальные системы» было проведено повышение квалификации 250 специалистов из 14 регионов России. При этом первый проректор ТГТУ Наталия Молоткова признает, что проблема привлечения молодых специалистов в отрасль остается достаточно острой. «Решать эту проблему необходимо на основе масштабного вовлечения детей и молодежи в сферу ЖКХ через различные образовательные, просветительские и другие социальные проекты», — считает она.

Повысить престиж профессий для ЖКХ помогают и различные профессиональные конкурсы и соревнования. Показать свое мастерство студенты колледжей и вузов могут на демонстрационном экзамене, который проводится по стандартам «Ворлдскиллс Россия» при поддержке СПК ЖКХ. Соревнования по стандартам WorldSkills проводятся почти в каждом регионе, это движение позволяет внедрять в образовательные программы международные стандарты подготовки, выявлять талантливых студентов, создавать историю успеха. На сайте СПК ЖКХ создана база образовательных учреждений, которые ведут обучение по специальностям ЖКХ. Выбрав тот или иной регион, можно увидеть все институты, университеты, колледжи и техникумы, учреждения дополнительного образования. Здесь же можно узнать о конкретных специальностях, по которым ведется обучение. В планах СПК — предложить учебным заведениям пройти профессиональную общественную аккредитацию для того, чтобы получить «знак качества» от работодателей.

Возможности на вырост

В России создается современная система подготовки кадров для ЖКХ



Студенты Волгоградского государственного технического университета

Алексей ЩЕГЛОВ

За последнее время система подготовки кадров для жилищно-коммунального хозяйства превратилась в один самых динамично развивающихся сегментов среднего профессионального образования. Сегодня в стране готовят специалистов по двенадцати профессиям и специальностям, связанным с проведением строительно-монтажных работ, обслуживанием систем ЖКХ, газо- и электроснабжением, сервисом домашнего и коммунального хозяйства. Все они пользуются растущей популярностью у молодежи. По информации Министерства просвещения РФ, подготовка специалистов по данным направлениям ведется более чем в 1100 колледжах России, количество студентов составляет около 130 тысяч человек. За последние два года число обучающихся выросло на 10%, и в министерстве прогнозируют его дальнейшее увеличение.

Меняется и качество образования. Модель подготовки кадров за последние годы серьезным образом изменилась: обучение молодых специалистов осуществляется с использованием самых современных технологий, по программам, соответствующим запросам рынка труда. Это стало возможно благодаря тому, что в новые стандарты по профессиям и специальностям заложены требования к материально-технической базе, педагогическим кадрам, результатам освоения образовательных программ, а также международные стандарты, которые предоставлены союзом «Ворлдскиллс Россия».

Были определены и лучшие колледжи, которые стали специализированными центрами компетенций, опорными центрами распространения знаний. В 2018 году состоялся конкурс в сфере строительства и ЖКХ на предоставление из федерального бюджета грантов на обновление и модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, на который было подано 67 заявок. Победителями стали семь профессиональных образовательных организаций: Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Курганский государственный колледж, Южно-Ураль-

ский технический колледж, Курский государственный политехнический колледж, Новороссийский колледж строительства и экономики и Абаканский строительный техникум.

К настоящему времени новые модели подготовки кадров, включающие прогнозирование потребности в специалистах, разработку практико-ориентированной организации обучения совместно с работодателями и адресное трудоустройство, успешно апробированы в двадцати регионах страны. Важно отметить, что управление такими моделями осуществляется на уровне главы региона, а работодатель несет ответственность за качество наравне с образовательной организацией.

Как рассказали в Минпросвещения России, для того чтобы внедрить эти изменения в систему подготовки кадров и шире распространить новые модели, механизмы и практики, президентом Владимиром Путиным были даны поручения разработать соответствующие программы развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации. Эти программы ориентированы на модернизацию региональных колледжей и на реализацию региональных кадровых стратегий.

Однако жизнь не стоит на месте, и теперь предстоит сделать новый шаг — началась разработка федерального проекта «Профессионалы (Повышение профессионального образования)», который направлен на модернизацию системы подготовки кадров посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы. Важным элементом этого проекта является создание к 2024 году сети центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена. Планируется, что в системе среднего профобразования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

38 тысяч человек

начали в 2017 году обучение по специальностям, связанным с проведением строительно-монтажных работ, обслуживанием систем ЖКХ, газо- и электроснабжением, сервисом домашнего и коммунального хозяйства



МОСКВА

В новом учебном году столичный Колледж дизайна, архитектуры и реинжиниринга № 26 (на фото) продолжит подготовку специалистов для ЖКХ. Колледж уже не первый год реализует образовательные программы по специальности

«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Первый набор студентов по этой специальности проводился в 2016 году. На новый учебный год сформирована группа из 25 студентов на базе 9 класса и 25 человек на базе 11 класса. Кроме этого, в последние годы вырос спрос на специалистов по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, и колледж стал инициатором разработки ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», который Минобрнауки России утвердило в декабре 2016 года. В сентябре 2017 года впервые в колледже № 26 была сформиро-

вана группа по этой специальности из 25 человек, которые смогут получить квалификацию слесарь-сантехник или электромонтажник по освещению и осветительным сетям. «Наш колледж один из первых в стране внедрил демонстрационный экзамен по WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление», который успешно прошел в этом году, — рассказал заместитель директора колледжа, член Совета по профессиональным квалификациям в ЖКХ Андрей Плеханов. — Для этого у нас есть необходимая производственная база и квалифицированные преподаватели».

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

В Воронежском государственном техническом университете базовой для сферы ЖКХ является специальность «Городское строительство и хозяйство», осваивая которую, студенты проходят практику в государственной жилищной инспекции Воронежской области, Фонде капитального ремонта области и департаментах ЖКХ районов. С 2018 года впервые университет приступит к обучению студентов по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». По словам ректора ВГТУ Сергея Колодяжного (на фото), университет стал первым вузом в регионе, который взялся за подготовку профессионалов для ЖКХ. На



сегодняшний день эта отрасль остро нуждается в грамотных специалистах, которые бы понимали коммунальное хозяйство как единый механизм и могли принимать компетентные инженерные и управленческие решения. Разработанные образовательные программы, подкрепленные системной практикой, помогут вузу подготовить высококвалифицированных специалистов.



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В 2017-2018 годах в области прошли мероприятия, целью которых была профессиональная ориентация молодежи в области ЖКХ. В частности, состоялись финалы онлайн-игры «ЖЭКА» среди школьников и студентов, а также конкурс строительных конструкций для младших школьников «Город, который построили мы». Наглядным подтверждением положительного изменения отношения школьников к профессиям и специальностям сферы ЖКХ является их активное участие в региональном и федеральном конкурсе «Здесь нам жить». Как рассказала директор Ростовского колледжа отраслевых технологий Татьяна Кудрявцева, в регионе накоплен значительный опыт сотрудничества государственных и негосударственных организаций федерального, регионального и муниципального уровней. В ближайшем будущем представляется целесообразным создание образовательно-производственного кластера, в котором произойдет объединение всех участников образовательного процесса.