

Результаты анкетирования студентов, июнь 2016

Уважаемый студент!

В июне 2016 года проведено выборочное анкетирование – опрос студентов, по проблеме коррупции.

В опросе участвовало 374 студента 1, 2 и 4 курсов, представлявшие институты: ИЭУС, ИСТИЭС, ИТС,ИС, ИАИД.

1. Коррупция в вузе, по Вашему мнению, - это...	
А) зло, с которым обязательно нужно бороться	56%
Б) для меня это нейтральное явление	40%
В) это позитивное явление, позволяющее получить высшее образование в «упрощенном порядке»	4%
2. Приходилось ли Вам сталкиваться со случаями взяточничества в университете?	
А) да, часто	7%
Б) встречался, но редко	19%
В) не сталкивался с подобным явлением	41%
Г) лично не сталкивался, но много слышал	33%
3. Известны ли Вам случаи, когда для студента подкуп преподавателя становится основным способом сдачи большинства экзаменов и зачетов?	
А) да, я знаю много таких случаев	17%
Б) мне известно несколько таких случаев	40%
В) такие факты мне не знакомы	43%
4. Давали ли Вы взятки?	
А) да	6%
Б) нет	91%
5. Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются:	
А) откровенное нежелание студента учить предмет	32%
Б) излишняя сложность той или иной учебной дисциплины	43%
В) чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость	38%
Г) наличие «лишних» денег	13%
Д) вымогательство взяток	10%
Ж) низкий уровень преподавания предмета, его «не интересность»	11%
З) ненужность знаний по предмету	7%

6. Причины, побуждающие преподавателя брать взятки:	
А) откровенные угрозы со стороны взяткодателя	4%
Б) безответственность, безнаказанность коррупционеров	27%
В) желание «наказать» нерадивого студента хотя бы материально	14%
Г) уже сложившийся порядок	21%
Ж) моральное воздействие со стороны студента-взяткодателя	5%
З) чрезмерная алчность, стремление к обогащению	32%
И) слишком низкий уровень зарплаты	35%
К) давление со стороны посредника во взятке	4,5%
7. В нашем вузе самыми коррумпируемыми являются: (возможны несколько вариантов ответа)	
А) ректорат	5%
Б) доценты, профессора	22%
В) молодые преподаватели	26%
Г) деканы	6%
Д) сотрудники деканата	7%
8. Какие меры необходимо предпринять, чтобы снизить уровень коррупции в системе образования (возможно несколько вариантов ответов)	
А) отменить единоличное принятие экзаменов преподавателями и проводить их только комиссионно	67%
Б) проводить экзамены только в форме тестирования	39%
В) проводить только анонимные письменные экзамены	3%
Г) создать в университете «линию доверия», куда студент мог бы обращаться в случае вымогательства у него денег или иных ценностей за получение оценки	36%