

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В КГАСУ

Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Освобождение от ордынской зависимости. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов

России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Новое время

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещённый абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики. России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская

война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Новейшая история

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Причины свертывания новой экономической политики. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Вводная часть.

Экзаменационные материалы составлены на основе контрольно-измерительных материалов (КИМ) Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Цель экзамена:

Выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи экзамена:

- определить уровень знаний абитуриентов;
- произвести конкурсный отбор абитуриентов.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

Форма проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен по истории проходит в письменной форме.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут.

Структура вступительного экзамена

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 20 заданий. Часть 1 состоит из 16 заданий, часть 2 – из 4 заданий.

Часть 1 включает в себя задания с кратким вариантом ответа:

– задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом, связанных с анализом исторического источника.

Критерии оценивания

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий **1, 4, 10, 13–15, 18, 19** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий **2, 3, 5–9, 12, 16, 17** оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на **задание 11** оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Задание 20. Полный ответ оценивается 2 баллами. Указаны правильно 3 элемента ответа (например, исторический период, глава государства, исторический деятель) – 2 балла. Указаны 2 элемента – 1 балл. 1 элемент или нет правильного ответа – 0 баллов.

Задание 21. Полный ответ оценивается 2 баллами. Правильно указаны 3 факта – 2 балла. 2 факта – 1 балл. 1 факт, нет правильного ответа – 0 баллов.

Задание 22. Полный ответ оценивается 2 баллами. Указаны правильно 3 элемента ответа – 2 балла. Указаны 2 элемента – 1 балл. 1 элемент или нет правильного ответа – 0 баллов.

Задание 23. Полный ответ оценивается 3 баллами. Указаны правильно 3 элемента ответа – 3 балла. Указаны 2 элемента – 2 балла. 1 элемент – 1 балл. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или нет правильного ответа – 0 баллов.

Задание 24. Полный ответ оценивается 5 баллами. Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 5 баллов. Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 4 балла. Приведены один аргумент в подтверждение и один в

опровержение оценки – 3 балла. Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки – 2 балла. Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки – 1 балл. Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Задание 25. Историческое сочинение.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

– используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Критерии оценивания исторического сочинения:

Полный ответ оценивается 11 баллами.

Критерий 1. Указание событий (явлений, процессов) – 2 балла.

– Правильно указаны два события (явления, процесса) – 2 балла.

– Правильно указано одно событие (явление, процесс) – 1 балл.

– События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно – 0 баллов

Критерий 2. Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) – 2 балла.

– Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса – 2 балла.

– Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса – 1 балл.

– Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Исторические личности названы неверно / не названы – 0 баллов.

Критерий 3. Причинно-следственные связи. (По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию 2) – 2 балла

– Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса – 2 балла.

– Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса – 1 балл.

– Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны – 0 баллов.

Критерий 4. Указание влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России. (По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, засчитанные по критерию 3). – 1 балл.

– Указано влияние любого события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России с опорой на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти. В случае, если выбранный исторический деятель в последние годы жизни «отошёл от дел», не принимал активного участия в событиях (явлениях, процессах) в той сфере, к которой относятся указанные в сочинении события (явления, процессы) с его участием, то по критерию К4 может быть зачтено указанное участником ЕГЭ влияние на события (явления, процессы), произошедшие в последние годы жизни этого исторического деятеля – 1 балл.

– Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти, сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю – 0 баллов.

Критерий 5. Наличие фактических ошибок 1, 2 или 3 балла по критерию 5 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов – 3 балла.

– В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки – 3 балла.

– Допущена одна фактическая ошибка – 2 балла.

– Допущены две фактические ошибки – 1 балл.

– Допущены три или более фактические ошибки – 0 баллов.

Критерий 6. - Форма изложения. По критерию К6 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов

– Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала) – 1 балл.

– Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений – 0 баллов.