

Министерство образования и науки Российской Федерации

Казанский государственный  
архитектурно-строительный университет

## ПРИКАЗ

27.10.2017 Казань 895

< Об утверждении Положения о Детской архитектурно-  
дизайнерской школе «ДАШКА» >

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разделом III, подпунктом 5 пункта 4.20 Устава КГАСУ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Детской архитектурно-дизайнерской школе «ДАШКА» (Приложение к настоящему приказу);

2. Директору Детской архитектурно-дизайнерской школы «ДАШКА» М.Ю. Забрусковой довести содержание настоящего приказа до сведения работников.

3. Проректору по ОПВиИТ обеспечить размещение Положения о Детской архитектурно-дизайнерской школе «ДАШКА» на официальном интернет-сайте КГАСУ в соответствующем разделе.

Ректор



Р.К. Низамов

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-**  
**СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор КГАСУ, профессор

  
Р. К. Низамов  
приказ от 27.10.2017 г. № 895



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Детской архитектурно-дизайнерской школе «ДАШКА»**

г. Казань, 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Детская архитектурно-дизайнерская школа «ДАШКА» (далее - школа) является образовательной структурой, созданной в инициативном порядке при Комитете ВЛКСМ КИСИ в 1991г. с целью оказания услуг в области дополнительного архитектурно-художественного образования.

Школа является структурным подразделением КГАСУ и входит в состав Института архитектуры и дизайна КГАСУ, прав юридического лица не имеет.

1.2. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством, содержащим нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом КГАСУ, правилами техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами, настоящим Положением. КГАСУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 9 июня 2016 года, регистрационный № 2178, серия 90Л01 № 0009219 (срок действия - бессрочно), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельство о государственной аккредитации от 15 июля 2016 года, регистрационный № 2122, серия 90А01 № 0002225 (срок действия до 01 апреля 2019 года), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Форма обучения в школе – дневная.

## **2. Основные цели деятельности и задачи школы**

2.1. Основные цели деятельности школы – выявление одаренных детей, развитие творческих способностей детей, развитие художественных умений и компетенций, способностей самостоятельно выполнить творческое произведение, создание условий для развития личности ребенка, профессиональная ориентация.

2.2. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом потребностей обучающихся, запросов семей, социального заказа, национально-культурных особенностей региона.

2.3. Задачи образовательной деятельности школы:

- выявление и развитие художественных способностей учащихся;
- приобщение учащихся к мировой художественной культуре;
- развитие образного мышления;
- развитие синэстетического восприятия;
- формирование умений и компетенций для создания самостоятельных произведений;
- формирование представлений о профессиях архитектора, дизайнера.

### **3. Содержание деятельности школы. Функции школы**

3.1. Коллективно-творческие занятия в соответствии с предметными программами.

3.2. Реализация дополнительных образовательно-развивающих программ.

3.3. Основная функция школы – образовательно-развивающая, другие функции – участие в выставках и конкурсах и организация выставок и конкурсов, финансово-хозяйственная, информационно-рекламная, информационно-методическая – направлены на повышение качества образовательного процесса, повышение уровня компетенции преподавательского состава, развитие материальной базы школы.

### **4. Права школы**

4.1. Права школы, связанные с ее деятельностью, реализует директор школы. Права и обязанности директора и сотрудников школы определяются их должностными инструкциями.

4.2. Школа в соответствии с целями ее деятельности имеет право:

- запрашивать и получать от структурных подразделений университета всех уровней информацию, необходимую для осуществления школой ее функций;
- получать документы и материалы по направлениям деятельности школы;
- получать доступ к оборудованию и программному обеспечению университета;
- участвовать в проводимых руководством университета совещаниях при обсуждении на них вопросов, имеющих отношение к работе школы.

### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети 5-17 лет, их родители и сотрудники школы. Порядок комплектования персонала школы и его функциональные обязанности регламентируются Уставом университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами с сотрудниками и должностными инструкциями. Для преподавателей школы работодателем является университет в лице ректора.

5.2. К педагогическому процессу школы допускаются лица, имеющие требуемого уровня архитектурно-дизайнерское образование или образование, соответствующее преподаваемому предмету (художественное, математическое, музыкальное, строительное), и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Отношения преподавателей и администрации университета регулируются Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и трудовыми договорами, заключаемыми на определенный срок.

5.3. Преподаватели имеют право на участие в деятельности школы в порядке, определенном настоящим Положением, имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства, имеют право на свободный выбор и

использование методики обучения и воспитания развивающей направленности, использование учебных пособий, внедрение авторских предметных программ.

## **6. Взаимоотношения с родителями**

6.1. Взаимоотношения школы (университета) с родителями регулируются Договором между КГАСУ в лице ректора (проректора) и родителями учащегося. Предусмотрено три формы договора, соответствующие возрастным ступеням, отражающие их специфику: объем учебной нагрузки в неделю, продолжительность учебного года, время каникул, изучаемые предметы, права школы и права родителей, условия оплаты, условия отчисления и пр. Образцы договоров на каждый учебный год утверждаются приказом ректора КГАСУ.

## **7. Организация образовательного процесса**

7.1. Образовательный процесс организуется с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей, основывается на авторских предметных программах в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательный процесс школы включает в себя функции обучения, воспитания, развития творческих способностей, умений и компетенций, профессиональной ориентации, формирования социально ответственной, интеллектуальной личности. Педагогический коллектив оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в свои авторские программы.

7.2. Образовательный процесс школы «ДАШКА» делится на три возрастных ступени – младшая, средняя, старшая, которые имеют соответствующие условные названия «Студия», «Школа», «Колледж», что отражает особенности организации учебного процесса для детей разного возраста и обозначает три разные формы обучения.

## **8. Младшая возрастная ступень «Студия»**

8.1. Ступень «Студия» предназначена для детей 5 – 10 лет.

Цели – общее эстетическое развитие и уроки «Приглашение к музыке», стимулирование интереса к занятиям творчеством.

Задачи – общеразвивающая дополнительная подготовка, развитие синэстетического восприятия, развитие творческой фантазии, развитие изобразительных умений с использованием гуаши, акварели, фломастеров, пастели, аппликации, оригами и пр. техник.

Образовательный процесс младшей ступени имеет развивающий, игровой характер. Количество лет посещения занятий детьми в пределах указанного возраста не регламентируется и может быть произвольным.

Младшая возрастная ступень «СТУДИЯ» (группы «С»)				
возраст	группы	возможное время занятий	объем ак.часов в неделю	название цикла занятий
5 лет	от С-0.1 до С-0.9	суббота, в период от 9.00 – 17.00	2 ак.ч.	Интегрированные занятия «Общее эстетическое развитие» и уроки «Приглашение к музыке» Цели: развитие восприятия, в.т.ч. музыкального, образного воображения, изобразительных навыков
6 лет	от С-1.1 до С-1.9			
6-7 лет	от С-2.1 до С-2.4	суббота, в период от 9.00 – 17.00	2 ак.ч.	Интегрированные занятия «Общее эстетическое развитие» и уроки «Приглашение к музыке» Цели: развитие восприятия, в.т.ч. музыкального, образного воображения, изобразительных навыков
7-8 лет	от С-3.1 до С-3.4			
9 лет	С-4.1, С-4.2	воскресенье 10.00 – 13.00 13.30 – 16.30	4 ак.ч.	Интегрированные занятия «Общее эстетическое развитие» и уроки «Приглашение к музыке» Цели: развитие восприятия, в.т.ч. музыкального, образного воображения, изобразительных умений
10 лет	С-5.1, С-5.2			
9 лет	С-4.3	суббота после 13.30	4 ак.ч.	Интегрированные занятия «Общее эстетическое развитие» и уроки «Приглашение к музыке» Цели: развитие восприятия, в.т.ч. музыкального, образного воображения, изобразительных умений
10 лет	С-5.3			
7-10 лет	С-дн.	2 раза в неделю (будни) 14.00 – 15.30	4 ак.ч.	Интегрированные занятия «Общее эстетическое развитие» и уроки «Приглашение к музыке» Цели: развитие восприятия, в.т.ч. музыкального, образного воображения, изобразительных умений
	С-утр.	2 раза в неделю (будни) 9.00 – 10.30		

8.2. Оценка результатов учебной деятельности на ступени «Студия» (дети 5 – 10 лет) производится лишь в форме эмоционально-психологического поощрения.

8.3. Учебные занятия проводятся с учебными группами наполняемостью 12-16 человек.

8.4. Прием детей на ступень «Студия» происходит в конце августа: на основании заявлений родителей принимаются дети, которым на ноябрь месяц

включительно исполняется 5 лет. При появлении свободных мест в группах приглашаются дети соответствующего возраста из списка ожидающих (из базы данных, составленной на основании заявлений родителей).

8.5. Учебный год младшей возрастной ступени «Студия» начинается со второй декады сентября и имеет продолжительность в 29 учебных недель, заканчивается 30 апреля. Предусмотрены каникулы: осенние – в начале ноября (8 дней); зимние – с 25 декабря (14 дней); весенние – с 25 марта (7 дней); летние – с 1 мая.

В праздничные дни занятия не проводятся.

8.6. Присутствие родителей на занятиях учебных групп не предусматривается, кроме специальных открытых занятий для родителей.

8.7. Учащиеся, прошедшие обучение на ступени «Студия» и переведенные в 5 класс общеобразовательной школы, по заявлению родителей о дальнейшем обучении зачисляются в группы первого года обучения средней возрастной ступени «Школа».

### 9. Средняя возрастная ступень - «Школа»

9.1. Ступень «Школа» предназначена для учащихся 5 - 8 классов общеобразовательной школы.

Цели – развитие способностей детей, проявляющих склонность к художественному, дизайнерскому, архитектурному творчеству.

Задачи – дополнительная общеобразовательная подготовка, развитие объемно-пространственного, образного, композиционного мышления, развитие изобразительных умений детей с использованием различных графических и живописных материалов и техник, умения моделировать в макете, расширение кругозора в области истории искусства и архитектуры, музыкальной эстетики.

По продолжительности обучения - предусмотрены два варианта:

- основной - 4 года обучения при наборе учащихся 5 классов общеобразовательной школы;
- дополнительный - 1 год обучения при наборе учащихся 8 классов общеобразовательной школы.

9.2. Состав групп, время занятий, недельная учебная нагрузка, перечень изучаемых предметов на ступени «Школа» отражены в таблице:

<b>Средняя возрастная ступень «ШКОЛА» (группы «Ш»)</b>				
год обучения, возраст	группа	возможное время занятий	объем часов в нед.	предметы
1-й год обучения 5-классники	Ш дн.1 (дневная)	14.30-16.00 3дня в неделю или 15.15-18.00 2 дня в неделю, в том числе в воскресенье	9 ак.ч.	Рисунок, живопись, композиция, моделирование,
	Ш утр.1	8.30 -11.00 3 дня в неделю		

	(утренняя)			история искусства и архитектуры, декоративно-прикладное искусство, музыкальная эстетика, Летняя пленэрная практика 5 дней
2-й год обучения 6-классники	Ш дн.2	15.15-19.00 3 дня в неделю	9 ак.ч.	
	Ш утр.2	8.30 -11.00 3 дня в неделю		
3-й год обучения 7-классники	Ш дн.3	17.00–19.15 3 дня в неделю	11 ак.ч.	
	Ш утр.3	8.30-11.00 3дня в неделю		
4-й год обучения 8-классники	Ш дн.4	17.00-20.00 3 дня в неделю	11 ак.ч.	
	Ш утр.4	8.00-11.00 3дня в неделю		

9.3. Набор учащихся для обучения на ступени «Школа» производится на конкурсной основе:

- из числа учащихся 5 классов общеобразовательной школы (на четыре года обучения) на основании заявлений родителей, портфолио и вступительных экзаменационных работ; при этом пятиклассники, занимавшиеся на ступени «Студия» зачисляются без экзаменов (п. 8.7 настоящего Положения);
- из числа учащихся 8 классов общеобразовательной школы (на один год обучения) на основании заявлений родителей, портфолио и вступительных экзаменационных работ.

При появлении свободных мест в группах могут быть приглашены дети соответствующего возраста из списка ожидающих (из базы данных, составленной на основании заявлений родителей).

9.4. Учебные занятия в группах «Школы» проводятся с учебными группами наполняемостью 15-19 человек.

9.5. Учебный год ступени «Школа» начинается со второй декады сентября, заканчивается 25 мая, имеет продолжительность в 31 учебную неделю, не включая каникулы. Предусмотрены каникулы: осенние - в начале ноября (8 дней), зимние с 25 декабря (14 дней), весенние – с 25 марта (7 дней), летние – с 25 мая.

В праздничные дни занятия не проводятся.

В летние каникулы (июнь) проводится пленэрная практика (32-я учебная неделя).

9.6. Выполнение текущих заданий оценивается по пятибалльной системе; предусмотрены итоговые контрольные и переводные работы; выставляются оценки за учебную четверть и учебный год. Результаты учебного процесса на ступени «Школа» фиксируются преподавателями предметов в журналах групп и в виде развески работ представляются родителям на родительских собраниях вместе с анализом работы учащихся. Родители имеют право на личный разговор

с преподавателями по вопросам развития их ребенка. На основании результатов обучения осуществляется перевод в группу обучения следующего учебного года. Ученики, показавшие неудовлетворительные результаты, проходят переэкзаменовку в июне или августе.

9.7. Основные выпускные группы ступени **«Школа»** (учащиеся 8 классов общеобразовательной школы, прошедшие четырехгодичный курс) выполняют итоговую интегрированную работу по композиции и моделированию; на основании ее оценки и итоговых оценок по другим предметам учащиеся получают Свидетельство об окончании четырехгодичного\* курса средней ступени школы **«ДАШКА»**. В случае неудовлетворительной успеваемости или невыполнения итоговой работы в требуемом объеме учащийся получает Справку об окончании четырехгодичного курса средней ступени школы **«ДАШКА»**.

\*В отдельных случаях ученики, поступавшие на ступень **«Школа»** будучи учащимися 6 классов общеобразовательной школы и прошедшие трехгодичный курс обучения, имеющие высокие оценки и выполнившие указанную в настоящем пункте итоговую работу, получают Свидетельство об окончании курса средней ступени школы **«ДАШКА»**.

9.8. Дополнительные выпускные группы ступени **«Школа»** (учащиеся 8 классов общеобразовательной школы, прошедшие одnogодичный курс) выполняют итоговые переводные работы по предметам без получения каких-либо документов.

9.9. Выпускники ступени **«Школа»**, имеющие намерение учиться на старшей возрастной ступени **«Колледж»**, в июне выполняют переводные работы; на основании оценок за них и по заявлению родителей зачисляются в группы девятиклассников для дальнейшего обучения.

В случае неудовлетворительных оценок, претендент сдает вступительные экзамены вместе с общим потоком поступающих в конце августа. При прочих равных условиях (равные баллы) они имеют преимущество по сравнению с претендентами, не занимавшимися в школе.

## **10. Старшая возрастная ступень - «Колледж»**

10.1. Ступень **«Колледж»** предназначена для школьников 9-10 классов общеобразовательной школы.

Цель - развитие детей, проявивших способности и склонность к художественно-проектной деятельности, профессиональная ориентация на дизайнерское и архитектурное творчество.

Задачи – дополнительная общеразвивающая предпрофессиональная подготовка, развитие объемно-пространственного, образного, композиционного мышления, развитие изобразительных умений с использованием различных графических и живописных материалов и техник, умения моделировать в макете, умения в области черчения; расширение кругозора в области истории современного искусства и архитектуры,

Продолжительность обучения - два года.

10.2. Состав групп, время занятий, недельная учебная нагрузка, перечень изучаемых предметов на ступени «Колледж» отражены в таблице:

<b>Старшая возрастная ступень «КОЛЛЕДЖ» (группы «К»)</b>				
год обучения, возраст	группа	возможное время занятий	всего объем часов	предметы
<b>1-й</b> год обучения <b>9-</b> классники	К-5.1 К-5.2 К-5.2	17.00 -20.00 3 дня в неделю (в т.ч. в воскресенье), по 4 ак. часа	12 ак.ч.	Рисунок, живопись, композиция, моделирование, история искусства, архитектуры и дизайна, черчение, музыкальная эстетика, эвристика. Летняя пленэрная практика (5 дней)
<b>2-й</b> год обучения <b>10-</b> классники	К-6.1 К-6.2 К-6.3	17.00 -20.00 3 дня в неделю (в т.ч. в воскресенье), по 4 ак. часа	12 ак.ч.	Рисунок, композиция, моделирование, история искусства, архитектуры и дизайна, черчение, основы проектирования.

10.3. Набор учащихся для обучения на ступени «Колледж» производится двумя способами:

- на основании переводных работ и заявлений родителей - из числа выпускников средней ступени обучения «Школа» (п. 9.9 настоящего Положения);
- на конкурсной основе - из числа учащихся 9 классов общеобразовательной школы, не занимавшихся в школе «ДАШКА», - на основании заявлений родителей, портфолио и вступительных экзаменационных работ.

При появлении свободных мест в группах первого года обучения в течение осеннего семестра могут быть приглашены дети (учащиеся 9 классов общеобразовательной школы) из списка ожидающих (из базы данных, составленной на основании заявлений родителей).

10.4. Учебные занятия в группах «Колледж» проводятся с учебными группами наполняемостью 15-19 человек.

10.5. Учебный год ступени «Колледж» начинается со второй декады сентября. Для групп первого года обучения (9-классники общеобразовательной

школы), учебный год заканчивается 30 апреля, имеет продолжительность в 29 учебные недели, не включая каникулы. Предусмотрены каникулы: осенние - в конце октября - начале ноября (8 дней), зимние с 25 декабря (14 дней), весенние - с 25 марта (7 дней), летние - с 1 мая.

В летние каникулы (июнь) проводится пленэрная практика (30-я учебная неделя).

Для групп второго года обучения (10-классники общеобразовательной школы), учебный год имеет продолжительность (не включая каникулы) в 30 основных учебных недели, заканчивающиеся 30 апреля, когда идут занятия по предметам, и 5 дополнительных недель (май), которые отводятся для завершения дипломного проекта и подготовки его к защите. Предусмотрены каникулы: осенние в - начале ноября (8 дней), зимние с 25 декабря (14 дней), весенние - отсутствуют.

В праздничные дни занятия не проводятся.

10.6. Выполнение текущих заданий оценивается по пятибалльной системе, предусмотрены итоговые контрольные и переводные работы; выставляются оценки за учебное полугодие и учебный год. Результаты учебного процесса на ступени **«Колледж»** фиксируются преподавателями предметов в журналах групп, а также в виде развески работ представляются родителям на родительских собраниях вместе с анализом работы учащихся. Родители имеют право на личный разговор с преподавателями по вопросам развития их ребенка. На основании результатов первого года обучения осуществляется перевод в группу обучения второго года. Ученики, показавшие неудовлетворительные результаты, проходят переэкзаменовку в июне или августе.

10.7. Выпускники ступени **«Колледж»** (10-классники общеобразовательной школы, прошедшие двухгодичный курс) выполняют в весеннем полугодии дипломный проект, представляющий собой разработку идеи объекта в виде макета и графического планшета с пояснительной запиской и рефератом по выбранной теме; на основании оценки этой комплексной работы, а также итоговых оценок по другим предметам, учащиеся получают Свидетельство об окончании двухлетнего курса старшей ступени школы **«ДАШКА»** с указанием оценки за дипломный проект. При неудовлетворительной успеваемости или невыполнении дипломной работы в требуемом объеме, учащийся получает Справку об окончании двухгодичного курса средней ступени школы **«ДАШКА»**.

10.8. Выпускники ступени **«Колледж»**, имеющие Свидетельство об окончании старшей ступени школы **«ДАШКА»** с оценкой **«отлично»** имеют преимущество в форме дополнительных трех баллов при поступлении на специальности **«Архитектура»**, **«Градостроительство»**, **«Дизайн городской среды»**, **«Дизайн интерьера»**, **«Проектирование зданий»** КазГАСУ.

## **11. Организационная структура школы**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **11.1. Совет преподавателей школы**

11.1.1. Для повышения эффективности деятельности школы создается Совет преподавателей, в который входят преподаватели старшего звена - преподаватели, имеющие 5-летний стаж работы в Институте архитектуры и дизайна, университете и школе «ДАШКА».

11.1.2. К компетенции Совета преподавателей относятся определение стратегии образовательного процесса, вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества умений и знаний детей. Решения Совета преподавателей правомочны для всех сотрудников школы.

### **11.2. Директор школы**

11.2.1. Директор возглавляет коллектив школы. Директор школы назначается и освобождается от должности ректором университета по согласованию с Советом преподавателей школы.

11.2.2. Директор школы определяет общий вектор ее развития, осуществляет общее руководство деятельностью школы, планирование, организацию, контроль, отвечает за качество и эффективность работы школы и ее образовательную программу.

11.2.3. Директор школы составляет плановую смету на учебный год и календарный год, рассчитывает на учебный год количество обучающихся, оплату за обучение для трех образовательных ступеней, рассчитывает почасовые ставки преподавателей, ведет контроль за исполнением сметы, готовит финансовые документы для утверждения ректором университета.

11.2.4. Директор школы осуществляет подбор кадров, распределение должностных обязанностей и учебной нагрузки между преподавателями и сотрудниками школы, готовит приказы о приеме на работу, приказы, договоры и акты для выплаты вознаграждения и надбавок сотрудникам.

11.2.5. Директор школы обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы школы, сохранность оборудования и материального обеспечения, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.

11.2.6. Директор школы представляет интересы школы в других подразделениях университета, взаимодействует с проректорами университета, соответственно их направлениям деятельности, и с другими подразделениями университета (дирекция ИАиД, отдел кадров, УБУиФП, отдел планирования и экономического анализа, материальный отдел).