

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД

Е.А. Вдовин

» 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по ФИЛОСОФИИ
(нефилософские направления)**

для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Форма обучения
очная

Год набора 2025

г. Казань – 2025г.

При поступлении в вуз для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре поступающие сдают экзамен по философии в виде устного экзамена.

1. ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Мирозрение и его исторические типы. Генезис и сущность философии как теоретической формы мирозрения.
3. Структура философского знания. Функции философии.
4. Философия древневосточных цивилизаций.
5. Концепции материализма и идеализма в античной философии.
6. Дилемма веры и знания в средневековой философии. Догматика и схоластика.
7. Философия Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.
8. Традиции эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.
9. Философия Просвещения.
10. Немецкая классическая философия. Приоритет априорного знания в критической философии И.Канта, понятие «вещь в себе». Категорический императив как высший принцип нравственности.
11. Немецкая классическая философия. Философская система Гегеля как философия абсолютного идеализма. Диалектический метод Гегеля.
12. Марксистская философия. Сущность материалистического понимания истории.
13. Современная западная философия: направления и школы.
14. Развитие философии в России. Русская религиозная философия: учение о всеединстве, «русская идея». Русский космизм.
15. Понятие бытия в философии. Виды бытия.
16. Философские представления о материи и движении.
17. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
18. Диалектика и ее альтернативы. Основные законы и категории диалектики.
19. Проблема сознания в философии. Предметность и рефлексивность самосознания. Сознание и язык.
20. Структура сознания. Сознание и мозг.
21. Гносеология: проблема познаваемости мира, объект и субъект познания.
22. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.
23. Ступени (уровни) познания, их взаимосвязь.
24. Чувственное познание и его формы.
25. Рациональное познание и его формы. Логика как наука о законах и формах рационального мышления.
26. Учение об истине и ее критериях (когерентность, соответствие, прагматизм).
27. Научная рациональность и ее особенности. Основные черты научного познания.
28. Понятие картины мира. Проблема современной научной картины мира.
29. Общество как предмет философского анализа. Модели исторического процесса.
30. Общество как самоорганизующаяся система. Социальная структура общества.
31. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
32. Сущность и природа человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
33. Жизнь и смерть как темы философских размышлений. Смысл человеческой жизни.
34. Понятие культуры и цивилизации.
35. Роль науки в развитии техногенной цивилизации.
36. Общество и природа. Человек на пути к новому экологическому сознанию.
37. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
38. Понятие информационного общества. Современное общество «знания».
39. Проблема «устойчивого развития» современного общества.

40. Гражданское общество в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Таблица 2.1.

Основная литература		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: Учебник / Под ред. В.В.Ильина. - Ростов-н/Д : Феникс, 2001. - 512с.	115 экз.
2	Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .	ЭБС IPRbooks
3	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Т. Фокина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27039 .	ЭБС IPRbooks

Таблица 2.2.

Дополнительная литература		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кохановский В.П. Философия : Учеб.пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. В.П. Кохановского. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 576с.	83 экз
2	Гетманова, А. Д. Логика [Текст] : учебник для студ.вузов / Гетманова А Д. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 415с. : ил. - (Университетский учебник).	48 экз.
3	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Т. Фокина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27039 .	ЭБС IPRbooks
4	Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30853 —	ЭБС IPRbooks

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Таблица 3.1.

Критерии оценки	
Оценка	Критерии
«отлично»	Даны полные и правильные ответы на все вопросы. Поступающий четко и ясно излагает свои мысли, приводит

	примеры и отвечает на все дополнительные вопросы.
<i>«хорошо»</i>	Даны полные ответы на все вопросы. Поступающий четко и ясно излагает свои мысли, приводит примеры и отвечает также на большинство дополнительных вопросы.
<i>«удовлетворительно»</i>	Даны полные ответы не на все вопросы. Поступающий правильно излагает свои мысли и отвечает также на большинство дополнительных вопросы.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Не дано ответов на большинство вопросов, имеются грубые ошибки или даны неполные ответы. Поступающий не четко выражает свои мысли, не приводит примеров.